

依托“互联网+”平台的大学生就业与创业 指导模式探究

罗浩

江西信息应用职业技术学院

摘要:随着新时代的到来,信息技术的不断发展,以“互联网+”为基础的教育手段也在迅速发展,在快速发展的市场经济下,社会对人才的需求不断增加,这为大学生的就业与创业提供了更广阔的天地,同时也要求各高校注重对学生就业与创业能力的培养,鼓励学生积极就业创业。本文通过对“互联网+”形势下大学生就业创业指导模式的思考,并对存在的问题进行阐述,分析了构建“互联网+”依托下大学生就业创业指导模式的重要性,提出构建“互联网+”依托下大学生就业创业指导模式的路径。

关键词:“互联网+”;大学生就业与创业指导;模式探究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.09.179

随着新时代社会经济的快速发展以及互联网技术的创新与应用,高校各专业都在探究如何从传统教育方式转型为“互联网+”模式适应社会发展的新教学模式。

“互联网+”模式依托于互联网技术与互联网信息交流平台,使得传统产业得到深化改革,这有利于促进我国经济社会的进一步发展。大学生作为新时代青年,是响应国家需求和时代号召进行就业创业的主力军。各高校作为培育人才的主要阵地,需要积极依托“互联网+”技术,加强大学生就业创业指导模式的构建,提高学生的就业与创业能力,并增强就业创业积极性。同时利用“互联网+”技术也能改善传统就业指导存在的问题,提高教学效率,创新了就业创业指导模式,有利于促进大学生的综合发展,有效解决当前毕业生就业难的问题,从而促进社会高质量发展,所以高校要积极探究“互联网+”模式下的大学生就业与创业指导模式,构建适合新时代发展的教学模式,提高人才培养的质量。

一、高校传统模式下大学生就业与创业指导工作存在的问题

(一)大学生就业与创业指导机制不够完善

目前每年高校毕业生比较多,往届未就业学生在不断积累,虽然新时代发展有很多机遇,但目前高校大多还是传统模式的就业与创业指导机制,对于新形势下的就业与创业指导模式还在不断深入和探究中,由此也存在日益突出的矛盾,即新时代的机遇与传统模式的就业与创业指导机制不完善的矛盾,特别是岗位机遇与学生需求的矛盾。

(二)就业指导工作单一,专业师资力量不足

目前高校就业创业机制存在的问题导致高校就业与创业指导工作单一,专业师资力量不足,授课教师不一定是具有专业知识的教师,大多数是高校内的行政管理人员,如辅导员、思政教师等。虽然这些人员了解学生的实际情况,也能学习新理论,但对于专业行业的发展情况,企业情况以及社会就业情况的了解并不充分,特别是创业指导方面,大多停留在理论知识,很难为学

生进行专业有效的指导,无法使学生的职业素养及创业能力得到提高。

(三)大学生就业与创业指导系统性指导不足

目前高校在对学生进行就业创业指导的过程中,仍保留着传统的指导思想和模式,没有系统性和创新性。比如大多通过宣讲会和就业指导讲座等形式进行,或者简单举办职业生涯规划大赛和创业大;在校企合作方面,也仅仅是形式上的合作,缺少实际行动。如邀请合作的企业是否是优秀企业或是专业对口的企业;是否每年有对市场进行行业情况调查;是否深入了解对口企业情况等,在这种传统的模式下,并未进行针对性的指导,也不符合学生需求,只是将固定的模式套用在指导上,并未做到真正的答疑解惑,无法有效促进大学生的就业与创业能力。

(四)就业与创业指导课程体系有待完善

高校的专业培养方案中课程的组成有专业课程和公共基础课程,大学生职业生涯规划及就业与创业指导课程虽是基础公共课,但比较重要。然而在实际的教学中,部分高校对其并不重视,学生的重视度也不够,甚至有些高校把这门课设为选修课,课程时间也很短,一般在某个学期开设,一周2节,这对学生的就业创业指导的意义不大,不能形成课程体系,缺乏连贯性。另就业与创业指导课程需要有大量的实践环节,这要求教师对课程进行有效设置,循序渐进,进而发挥出就业与创业指导课程的最大作用。但是大部分教师缺少实践经验,加上课堂硬件条件的局限,导致教师在课堂上大多进行理论知识讲解,缺乏实践课程。而学生很难通过理论描述想象实践内容,无法感受真正的就业创业环境,这使得课程效果大大减弱,学生无法从传统课程设置中获得就业创业的针对性指导,因此就业与创业指导课程体系有待完善。

(五)缺乏就业创业意识

众多高校大学生缺少就业创业实践经验,不了解新时代行业发展与职业环境的特点,加上本身对个人职业

定位和职业认知的模糊,无法挑选适合自己的就业岗位和创业项目,很难认识到就业创业存在的潜在风险,仅仅是盲目跟风地进行就业创业,导致部分学生就业难,创业难,不断受挫,打消积极性。也有的大学生认为就业和创业必须拥有高素质、高能力和足够资本才能成功。由此可见,高校需就此方面加强学生的教育与培养。

二、构建“互联网+”依托下大学生就业与创业指导模式的重要性

(一)“互联网+”依托下大学生就业与创业教育指导性更强

随着互联网技术的不断发展,高校大学生就业与创业指导工作具有便捷性和指导性,可通过信息化技术手段实现双向沟通,甚至是三方、四方、五方(学校就业指导中心、就业与创业指导老师、学生、学生家长、用人单位)的沟通模式,从而在就业与创业教育工作方面为学生提供更深入更全面更细致的专业化指导。

(二)“互联网+”依托下大学生就业与创业的机会多、空间大

互联网技术的高速发展,使得大学生就业与创业工作容易受到信息化影响,就业与创业模式也更容易进入双向挑选模式,并进行职业兴趣、职业人格、职业价值观、职业素养等与岗位的匹配,大学生在就业时可通过各大平台获取用人单位的招聘信息,并且通过各大搜索引擎了解自己想去的企业发展情况,看其是否符合自身特点与需求。在互联网时代,各种新兴行业应运而生。大学生能够选择各种各样的就业岗位,进行各种项目的创业。在互联网的支持下各个行业还有巨大的发展空间可深度挖掘,这也为大学生就业与创业提供了更多机会,大学生容易利用互联网技术在各个行业进行探索获得相关信息,充分发挥自身能力及丰富自己的创业经验,有利于今后自身长远发展。

(三)大学生在就业与创业时能够获得更好的环境

随着互联网技术的广泛应用,各大企业可以通过网络平台发布招聘信息,而大学生则可以通过互联网或者专业招聘平台,获取相关资源,从而提高就业与创业成功率,在这样的模式下,大学生可以找到更适合自己的工作岗位,或者可以成功创业,从而使得自己的能力与价值得到充分的展现。同时,高校为了做好大学生就业与创业指导工作,不断进行相关网络资源整合,努力完善相应的课程体系,探索校企合作模式,加强学校与企业之间的合作,帮助大学生就业创业,为其提供便利化服务。由于互联网平台能够使得信息得到飞速传播,因此大学生可以在互联网平台上与其他行业同龄人进行沟通与交流,不仅可以将自己的想法传递给外界,同时还能借鉴其他优秀想法,又或者在就业和创业过程中,利用互联网技术与指导老师交流,无论是在在校期间还是离校在外,都可以进行无障碍沟通交流,真正做到全程化指导。

(四)大学生在进行就业与创业时能够获得更广阔

的视野与空间

互联网的优势就是信息不受时间、不受地点等因素的约束和限制,可以通过网络传播到世界各地,具有较强的灵活性与实时性。对于处于“互联网+”时代的大学生,不仅拓宽了就业空间,甚至还可以通过接触到国外市场,有机会参与到国际的竞争与合作当中,使得大学生的眼界得以扩宽。同时通过互联网,大学生可以了解到世界各地不同的思想文化,使其观念得到创新与发展。因此,“互联网+”的依托让大学生不再局限于传统的就业与创业模式,而是可以通过利用互联网技术实现灵活多变的就业创业。

(五)为大学生就业创业能力提升提供支持

虽然随着我国经济社会的不断发展,对于人才的需求量有所增加,但是在互联网的时代背景下,对于人才的要求不断严格,因此大学生就业与创业的竞争压力不断增强,想要在众多竞选者中拔得头筹,这就要求大学生需要提升自身专业技能与水平,同时加强自己的就业与创业能力。高校作为大学生就业与创业能力培养的主阵地,需要制定合理的课程体系,来培养大学生就业与创业能力。高校可以根据互联网平台上的岗位信息与要求等,为学生制定有针对性的课程指导与实践实训活动。同时还可以安排大学生进入自己意向的行业实习,使其提前熟悉工作内容,增加实践经验,在真正就业与创业时,可以增加就业与创业的成功率。

三、构建“互联网+”大学生就业与创业指导模式的路径

(一)注重学生综合素质培养,增强学生就业与创业综合能力

大学生在“互联网+”时代想要顺利进行就业与创业,需要增强自身的就业与创业能力,提升自身的综合素质。

首先,要加强学生的心理健康教育。大学生在面对竞争者时,会产生极大的心理压力,此时他们需要具备良好的心理素质才能承受,特别是在实际的就业创业过程中,会遇到各种挫折与挑战,如果自身无法承受或者没有找到好的方法进行心理排解,就会产生消极情绪,甚至自暴自弃。高校应重视大学生的心理健康教育,开设相应的课程,同时需配备专业的大学生就业与创业心理咨询室,为学生就业与创业遇到的疑惑进行解答,同时还需要有专业的心理咨询师和职业指导师,开展心理素质拓展训练,增加大学生的抗挫折能力。

其次是增强学生就业与创业意识。高校应重视对学生就业与创业意识的培养,可以通过宣传教育进行,通过学校广播、宣传栏及讲座等形式向大学生宣传就业与创业有关的知识,向学生介绍当下就业创业形势,使其了解就业创业的重要性以及对自身的意义;或者以赛促教举办职业生涯规划大赛、创新创业大赛等形式,让学生在模拟职场过程中真正将理论知识内化于心外化于行。另外还需要将就业创业相关知识与专业课程进行融合。在专业课程讲解时,可以将对应的就业创业有关知识进行

合理的引入,加强大学生对就业与创业的重视程度。虽然目前互联网技术的广泛应用给大学生提供了许多渠道去获取就业创业的相关信息,并且为其提供了许多的就业创业机会,但是部分学生仍然不会利用互联网进行信息的获取。因此高校需要加强学生的互联网思维培养,使学生能够熟练使用互联网技术去获取就业与创业相关信息以及自己想要的信息。

最后,加强学生团队的建设,增强大学生就业和创业的自主能力,提高团队协作力,提升个人综合素质。高校组建大学生创新创业团体,能够使得各成员之间进行互补,从而提高创新创业的成功率,并且增强成员的责任感与担当能力。高校需要充分利用“互联网+”平台,加强学生之间的交流与合作,使得成员之间的协调能力,沟通能力得到增强。这有利于增强学生的就业能力及创业能力。

(二)完善就业与创业指导课程体系,搭建就业与创业平台

目前高校在开展就业与创业课程往往只注重相关理论知识传授,无法针对性地进行就业与创业实践指导,或者只是照本宣科的开设就业与创业的实践课程,可以看出,在就业与创业的课程体系方面仍然存在一些问题,因此高校应该完善就业与创业指导课程,搭建就业创业指导平台。

首先,高校需要建立并完善就业与创业课程体系。高校在构建相关的课程体系时,需要考虑学生的实际情况以及不同专业的情况,因材施教,有针对性地进行课程设置。由于高校的就业与创业指导并不局限于某一个年级,而是面向全体学生,因此在进行课堂教学时需要考虑不同阶段学生的需要。比如大一新生则需要进行基础教学,使其形成一个普遍的了解,着重进行大学生职业生涯规划课程,注重对行业、职业以及就业形势等内容的了解。大二学生则可以加强思维的训练,增强学生的就业与创业意识,锻炼职业素养、团队协作能力等综合素质能力。对于更高年级的同学来说,则需要有具体的项目来进行实践,这个阶段应着重在创新创新方面的课程指导,因此学校应该提供相应的就业与创业项目让学生进行模拟。

其次,学校应搭建就业与创业平台。高校在搭建就业与创业平台时,需要给学生就业与创业提供活动场所,形成大学生就业与创业实践中心。学生加入就业与创业项目后,高校还要对其加强项目引导。虽然在互联网平台下各种就业创业信息能够较为容易的获得,但是由于其信息量十分庞大,学生很难对其进行分辨。因此高校在平台构建过程中需要对相关信息进行收集整理,为学生提供更为便利化的服务。

最后,高校需加强师资队伍的建设。不仅培养专业的专职就业与创业指导老师,如引进专业对口的专职教师,还可以通过与企业的合作,加强教师的实践经验,如下企业锻炼,同时高校还可以通过网络引入企业家资源,使得师资力量得到扩大。

(三)深化校企合作,充分利用企业的就业与创业资源

高校需要与企业展开积极合作,才能更好地为大学生就业创业提供指导,并且为大学生就业创业的培养提供相应资源。

首先,高校与企业应该明确各自需求,使得校企合作更加顺利地展开。高校通过校企合作,能够了解到企业当下发展的实际需要,从而对大学生就业与创业的课程体系进行优化,不断更新,以便更加符合市场需要,这样在对大学生就业与创业能力的培养能够符合企业发展需求。企业在校企合作中也能够获取自身所需要的高质量人才,这种双赢的模式可通过“互联网+”平台得以保障,并能保证高校与企业自身发展进行有效衔接。

其次,高校应基于企业实际需要和市场需求来调整优化课程设置。比如说,企业目前缺乏应用型人才,那么高校就可以就企业相关需要设置实践性强的课程,以提高学生实践能力,从而符合企业需要。高校还可以通过互联网平台与企业形成线上平台,进行线上线下双线教学,高校可与企业进行沟通,在符合企业实际需要的情况下,为学生提供线上的就业与创业活动,使得学生能够在实践的过程中增加相关经验,提高实践水平。

最后,高校与企业之间可以利用互联网平台进行沟通,并且共同合作给大学生就业创业提供相应场所,当企业资源与高效资源进行整合利用,形成大学生就业创业实践中心,为大学生的就业创业共同努力。

结语

大学生是社会的新生力量,是青年群体中的中坚力量,是国家的希望,是民族的未来,高校作为培养新时代青年的主阵地,应该重视大学生就业与创业问题,利用互联网技术,依托“互联网+”打造就业与创业平台,加强大学生就业与创业能力的培养。

参考文献

- [1]张婕.“互联网+”时代背景下大学生就业指导模式探讨[J].赤峰学院学报(自然科学版),2019,35(08):124-125.
 - [2]韩维群.创新就业与创业指导模式的有关认识[J].科技与企业,2015(15):188.
 - [3]马艳华.“互联网+”时代大学生就业创业指导工作创新路径[J].人力资源开发,2022(01):48-49.
 - [4]周瑾莹.“互联网+”背景下大学生就业创业面临的问题及对策[J].投资与创业,2022,33(20):25-27.
 - [5]戴君.“互联网+”时代大学生就业创业路径研究[J].教育现代化,2019,6(89):18-19+39.
 - [6]陈永亮.“互联网+”时代大学生就业创业模式的教育引导[J].中国高校科技,2018(10):93-94.
- 基金项目:江西省教育厅科技课题 课题名称:高职院校学生就业指导一站式服务平台研究与开发 项目编号:GJJ2206510