

高校毕业生就业稳定性的对策探究

王瑞飞^{1, 2}

1. 河北科技大学; 2. 马来西亚世纪大学

摘要: 随着高等教育大众化进程的不断推进, 我国高校毕业生就业难问题日益突出, 毕业生就业稳定性较差, 直接影响了高校的持续发展和社会的和谐稳定。为改变这一现状, 提高高校毕业生就业稳定性, 本文从优化毕业生就业环境, 引导毕业生转变就业观念; 提升高校毕业生的实践能力; 加强对高校毕业生的就业指导和服务等方面提出了提高高校毕业生就业稳定性的对策, 以期促进我国高等教育事业更好的发展。

关键词: 高校; 毕业生; 就业稳定性

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.09.051

高校毕业生就业稳定性是指毕业生在就业过程中, 能够准确把握市场信息、及时调整就业策略、正确认识自我、有效地进行职业规划, 最终实现顺利就业的一种能力。高校毕业生就业问题是一个复杂的社会问题, 其中毕业生就业稳定性较差是一个关键问题, 直接影响到高校的持续发展和社会的和谐稳定。近年来, 随着我国高等教育大众化进程的不断推进, 我国高校毕业生数量不断攀升, 而随着高校毕业生数量的持续增加, 高校毕业生就业难问题日益突出。同时, 随着经济体制改革的不断深入, 高校毕业生就业市场发生了巨大变化, 就业观念、就业形式和就业渠道日益多元化。因此, 如何有效提高高校毕业生的就业稳定性已经成为一个值得研究的问题。本文基于对高校毕业生就业稳定性的分析, 提出了提高高校毕业生就业稳定性的对策, 以期对我国高等教育事业发展提供有益借鉴。

一、高校毕业生就业稳定性研究的意义

高校毕业生就业稳定性是衡量高校毕业生就业质量的重要指标。就业稳定性受多种因素影响, 其中经济因素和社会因素是主要影响因素, 并且就业稳定性与经济发展水平、社会地位、就业率等指标有较强的相关性。当前, 我国经济处于高速发展阶段, 面临着前所未有的经济结构调整和产业转型升级, 企业对人才需求的重点已从数量转为质量, 毕业生的就业稳定性会受到影响。因此, 重视毕业生就业稳定性研究具有重要的理论意义和现实意义。

(一) 有利于帮助毕业生就业

高校毕业生就业稳定性研究有利于为毕业生就业提供参考, 有利于指导高校开展工作。现阶段大学生的就业难问题是当下的热点话题, 高校在制定招生计划和培养方案时, 需要充分考虑毕业生就业稳定性问题。例如, 学生培养目标是否能够满足企业需求, 课程设置是

否符合市场需求, 就业指导是否能有效帮助学生提高就业竞争力等。其次, 高校要进一步完善就业服务体系。在进行毕业生招聘时, 不仅要考察毕业生的专业能力和素质, 还需要关注毕业生的就业稳定性。因此, 研究高校毕业生就业稳定性的问题, 有利于帮助高校对学生的职业生涯规划进行指导; 从而促进大学生的就业。

(二) 有利于提升高校就业指导工作的效果

高校毕业生就业指导工作是大学生顺利就业的重要保障, 是帮助大学生实现从“学校人”向“社会人”转变的关键环节。随着就业形势日益严峻, 高校毕业生的就业压力越来越大, 就业指导工作的重要性越来越凸显。高校就业指导工作只有与时俱进, 才能满足学生和社会需求。为此, 高校必须高度重视毕业生就业稳定性研究, 建立毕业生就业稳定性档案, 及时了解和掌握毕业生的就业情况和工作表现, 为开展有针对性的教育和指导提供依据。同时, 通过对毕业生就业稳定性的研究分析, 可以发现影响毕业生就业稳定性的因素及解决对策, 从而为高校开展有针对性的教育指导工作提供参考依据, 进而提升高校毕业生就业指导工作的效果。

(三) 有利于促进社会的和谐稳定

大学生就业问题, 关系到社会的和谐稳定, 是影响社会经济发展、社会进步的重要因素。就业稳定性研究是我国高等教育改革和发展中一个重要课题, 高校毕业生就业稳定性对就业形势有着直接的影响, 关系到政府对人才市场的宏观调控、劳动力市场的供求平衡以及国家经济发展的整体趋势。加强毕业生就业稳定性研究, 既可以促进高校毕业生提高自身素质, 也可以增强大学生在就业中的竞争能力, 缓解大学生就业压力。通过提高毕业生的就业稳定性, 可以有效地提高高校毕业生就业率, 缓解社会就业压力和矛盾。因此, 加强对高校毕业生就业稳定性研究具有重要的现实意义, 可以有效地

促进社会和谐稳定。

二、高校毕业生就业稳定性的分析

我国大学生就业的稳定性较差，影响因素是多方面的。本文认为高校毕业生就业不稳定的原因包括对待离职观念上的变化是时代发展的结果、合理的离职率是客观必然现象、更换工作是提高就业质量的必经之路等。

（一）对待离职观念上的变化是时代发展的结果

我国经济社会的飞速发展，人才流动加速，人们对职业的选择逐渐转变，对工作稳定性和岗位的不确定因素也有了更高的要求。随着互联网技术的发展，新媒体形式不断涌现，网络信息传播速度极快，人们获取信息的渠道更加广泛。新媒体和传统媒体不同之处在于其内容更加生动有趣。在这种情况下，人们对待离职的态度也发生了巨大变化。据统计，中国现有高校毕业生数量逐年增加，高校毕业生就业情况不容乐观。这种态度的变化是时代发展和社会进步的必然结果，随着新媒体时代和信息传播速度不断加快，人们获取信息的渠道越来越多，因此对于工作稳定性和岗位稳定性的要求也在不断提高。高校毕业生对待离职观念上的变化正是时代发展和社会进步所产生的必然结果。

（二）合理的离职率是客观必然现象

学生的离职行为是在一定社会环境下发生的，是个人、家庭、学校和社会共同作用的结果，高校学生的离职率问题既是一个现实问题，也是一个值得深入研究的理论问题。对于毕业生来说，他们具有很强的可塑性，一旦他们找到自己所喜欢、适合自己发展的工作岗位后，他们就会长期在那里工作下去。而对于用人单位来说，由于他们是从社会上招人，不可能对每个求职者都进行全面考察。因此，如果有大量学生频繁地从一单位离开，那就意味着该单位的人力资源部门工作做得不够好。因此，合理的离职率不仅关系到毕业生个人发展的问题，也关系到整个就业市场的秩序问题。因此，高校毕业生就业稳定性问题就成为社会各界普遍关注和研究的问题。

（三）更换工作是提高就业质量的必经之路

大学生就业的稳定性与其职业生涯的发展密切相关，职业生涯的发展是大学生获得职业满足感的重要途径。而在职业生涯发展过程中，更换工作是实现职业满足感的必经之路。通过对大学生就业稳定性和就业质量进行调查发现，大学生就业质量与其更换工作频率有一定的关系。同时，分析发现学生对目前所从事工作的满

意度、离职意向及职业发展预期都与其更换工作频率有关。因此，大学生在求职过程中应慎重对待换工作的问题，做好职业生涯规划 and 职业选择，使其在未来职业生涯中能够获得更多的满足感；同时要根据个人发展需要及行业趋势合理地规划自己的职业生涯，提高自己就业质量。

三、高校毕业生就业稳定性的对策

近年来，随着我国高等教育大众化进程的推进，高校毕业生人数逐年增加。高校毕业生的就业稳定性直接影响着他们在劳动力市场上的竞争能力，进而影响着社会经济的健康发展。因此，如何提高高校毕业生的就业稳定性已成为当前亟待解决的问题。

（一）优化毕业生就业环境，引导毕业生转变就业观念

就业是民生之本，毕业生就业关系到广大人民群众切身利益，关系到社会的和谐稳定。近年来，我国经济发展水平不断提高，社会各方面也在不断的改善。但与社会经济发展水平相比，高校毕业生就业环境还存在着诸多问题。从当前的就业环境来看，我国的市场经济体制还不够完善，市场机制在就业中的作用还没有充分发挥出来。因此，高校毕业生的就业环境需要不断地优化，高校应引导毕业生树立正确的就业观和择业观。高校要从毕业生自身、家庭、学校等多方面入手，营造良好的就业环境，使毕业生能客观地认识自己、合理定位自己。高校要加强对毕业生就业观念教育和引导，使毕业生树立正确的就业观和择业观，引导其自主创业。

（二）加强对高校毕业生的职业生涯规划教育

高校毕业生职业生涯规划教育是一种针对高校毕业生个人特点和实际需要，有目的、有计划、有组织地对高校毕业生进行的系统性教育活动，旨在帮助高校毕业生科学合理地确定职业目标，明确个人的发展方向。这一教育活动对高校毕业生来说，能够帮助其加深对自己的认识，明确自身定位和目标，增强自身的职业规划意识，并能更好地指导自己进行合理的职业生涯规划。高校应以就业指导课为主要内容，在学生入学初期就开展职业生涯规划教育活动，引导学生正确认识自己，合理设定职业目标，使其在大学期间能科学合理地对自己的人生进行规划。

（三）加强校企合作，实现“订单式”培养

校企合作是高校培养应用型人才的有效途径，它有利于提高高校的办学实力，使毕业生更容易就业。政府

和企业应在人才培养方面发挥各自的优势，在为人才提供高质量就业机会的同时，也为高校提供了更多的就业岗位。如，政府和企业应加强与高校合作，建立校企合作的长效机制，推动学校与企业人才培养、人才需求方面的沟通和协作。如，政府可以为学校提供一定数量的政府奖学金、助学金，对经济困难学生提供适当的助学贷款等。企业也应加大与高校合作力度，根据自身需求制定人才培养计划，并提供一定数量的实习岗位。通过加强校企合作，实现“订单式”培养模式，为毕业生就业创造更多机会和更好条件。

（四）加强校企合作，提高毕业生的实践能力

随着科学技术的不断进步，高校人才培养模式也应该不断创新，提高毕业生的实践能力。高校应加强与企业的合作，帮助毕业生在就业过程中实现从学校到企业的过渡，增加毕业生在社会中的竞争力。一是高校与企业之间应建立稳定的合作关系，为毕业生提供实习岗位，使毕业生能够在实践中不断学习，提高自身综合素质。二是高校与企业之间应开展长期、稳定的合作关系，通过校企联合培养人才的模式为学生提供实践机会。三是高校应建立完善的校内外实习基地，使学生能够在真实、复杂、灵活的环境下进行实习实践。四是高校应与企业联合开展培训活动，使毕业生在学校期间就能够积累经验，为就业后快速融入工作岗位奠定基础。

（五）加强对毕业生的就业指导和服务

就业指导是指在特定的教育教学活动中，指导学生就业或择业的教育过程。高校要以科学发展观为指导，把毕业生就业指导工作放到重要位置上，进一步健全和完善就业指导工作体制，完善就业指导机制，充分发挥社会、家庭和学校三方面的作用，不断提高毕业生的就业能力和水平。一是要建立科学合理的高校毕业生就业指导工作体制。高校应成立专门的就业指导机构，组织开展以创业教育为核心的一系列活动，通过对开展针对性的就业指导，不断提高学生的就业能力；二是要加强对毕业生的思想工作。高校要充分发挥自身优势，积极开展以理想信念、职业道德和心理健康教育为重点的思想政治工作，不断提高毕业生的综合素质。

（六）加大政策扶持力度，促进高校毕业生更好地就业

高校毕业生就业问题是一个复杂的系统工程，要解决这个问题，必须从多方面入手。在国家层面上，要出台政策鼓励高校毕业生自主创业；在地方层面上，要制定符合本地实际的大学生就业优惠政策，如在高校毕

业生就业方面，国家和地方政府可以给予适当的税收优惠、费用减免等政策。同时，国家应该制定统一的毕业生就业制度和政策，从根本上消除高校毕业生就业中存在的平等现象。此外，政府还要进一步完善就业服务体系和促进高校毕业生就业的法律法规体系。只有在法律法规的保障下，才能真正的实现政府促进高校毕业生就业的责任和义务。因此，政府应该加大对相关法律法规的宣传力度，加强对高校毕业生就业过程中所涉及的相关问题进行处理和解决。

四、结语

在新时代的背景下，我国高校毕业生就业稳定性的研究还处于探索阶段，还需不断地完善，为高校毕业生就业工作提供科学的指导，从而提高高校毕业生的就业稳定性。当前我国高校毕业生就业形势依然严峻，要想改变这一现状，就需要政府、学校、企业及个人等各方面共同努力。只有这样，才能在一定程度上提高我国高校毕业生的就业稳定性，为我国经济建设和社会发展培养更多的高素质人才，从而促进我国高等教育事业更好地发展。

参考文献

- [1] 桂肖敏, 蔡颖. 稳就业背景下的高校毕业生就业稳定性分析[J]. 无锡职业技术学院学报, 2020, 19(01): 84-88.
- [2] 陈海平. 当前青年就业群体的职业稳定性问题研究——以高校毕业生就业群体为例[J]. 中国劳动, 2014, No. 342(06): 4-7.
- [3] 李婷婷, 孙明. 大学生就业稳定性的问题研究[J]. 教育教学论坛, 2013, No. 119(38): 188-189.
- [4] 朱思伟, 隆娜娜. 高职工科毕业生就业稳定性情况调查及分析——以东部某省高职院校为例[J]. 现代职业教育, 2021, No. 236(10): 226-227.
- [5] 宿方萍. 大学生毕业初期就业稳定性研究[D]. 济南大学, 2017.
- [6] 徐晖. 浅议高职高专院校毕业生就业稳定性的提高[J]. 武汉船舶职业技术学院学报, 2012, 11(05): 70-71+79.
- [7] 郭韵仪. 浅谈大学生实现“稳就业”的策略研究[J]. 才智, 2020(02): 161.
- [8] 沈叶菁. 高职学生初次就业稳定性影响因素实证研究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020, No. 704(09): 46-47.