

# 新时代党史学习教育融入高职学生 日常管理实践路径研究

祁家璐

重庆安全技术职业学院

**摘要：**党史是中国共产党和国家弥足珍贵的精神财富，记录了共产党人坚守初心和担当使命的奋斗历程。高校的根本任务是培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人，必须将党史学习教育融入高职学生日常管理中。从“两学三主题”的理论学习、“六赛四个一”的实践力行、“两线两佩戴”的文化建设三个方面，在党史学习教育中，培养大学生科学思维能力，加强对党史的学习，深化理论教育，勇担青春使命，做到知史爱党，知史爱国，以实际行动为实现中华民族伟大复兴做贡献。

**关键词：**党史学习教育；高职院校；学生日常管理；实践路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.09.221

## 引言

习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出：“回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好。”<sup>[1]</sup>在“七一”重要讲话中，习近平总书记多次强调“以史为鉴、开创未来”，指出“我们要用历史映照现实、远观未来，从中国共产党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，从而在新的征程上更加坚定、更加自觉地牢记初心使命、开创美好未来”。<sup>[2]</sup>高职院校全面贯彻落实党的教育方针，应当是党史学习教育的重要阵地，因此要以党史学习教育为契机，将党史学习教育相融于学生的思想政治教育、日常管理工作、人才培养方案和课程体系当中，引导学生深刻理解党史，尽心尽力做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，发挥党史学习教育“三全”育人作用，推动大学生德智体美劳全面发展，积极培育新时代具有坚定理想信念、敢于承担时代责任、具备正确历史观的社会主义建设者和接班人。

## 一、党史学习教育融入高职学生日常管理工作的意义

党史学习教育是庆祝建党100周年的重要活动之一，也是党推动思想教育的重要措施，是党中央站在“两个一百年”历史交汇点而作出的一项重大决策。高职学生日常管理中融入党史教育，能让学生更加熟知党的历史，更好地把握社会主义道路和方向，树立正确的世界观和价值观，坚定不移跟党走。

### （一）高职院校作为教育主体角度

大学生学习党史是实现战略性人才培养的重要举措之一，同时也是引导大学生坚定社会主义理想信念和方向的必然选择之一，是落实“立德树人”根本任务、“以人为本”教育理念的出发点和落脚点之一。<sup>[3]</sup>高职院校的思想政治教育中，党史学习教育是十分重要的内容。充分贯彻好党史学习教育工作对于提高高职院校的党建水平和发挥党建的能动作用至关重要，对高职院校的学生管理工作、推动课程教学改革与创新起着重要的促进作用。大学生学习党的历史，能够加强对中国特色社会主义事业、中华民族传统文化、社会主义道路等产生认同感，更加坚定并自觉践行中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信与文化自信。同时，有利于引导高职院校学生形成正确的主流价值观，促进他们身心健康全面发展。

### （二）国家意识形态建设层面

大学生接受党史教育，不仅可以加强大学生社会主义意识形态建设，还能引导他们认识中国特色社会主义事业建设、道路、制度与理论的有机统一，同时成为实现中华民族伟大复兴的推动力量。党史学习教育是大学生增强社会主义意识形态的建设不可或缺的教育核心环节。高职院校大学生应该发挥主观能动性，积极学习党史，坚定理想信念，永远跟党走的信心与决心，自愿为中国社会主义事业建设而奋斗。

## 二、高职院校党史学习教育存在的问题

### （一）大学生理想信念不够坚定、党史知识欠缺

目前，高职院校学生主体特征发生变化，从年龄看，基本是“95”后、“00”后。这些学生在新世纪成

长起来,虽然他们对党的历史具有基础的了解和判断能力,但这种认知仅仅处于感性认识的阶段,对具体内容缺乏深入的理解。此外,当下处于信息化时代,大学生容易受到历史虚无主义和实用主义价值观念的不良影响,导致大学生的理想信念不够坚定。因此,要加强大学生的党史教育,帮助树立科学的理想信念,提升理论知识,全面了解中国共产党的奋斗历程和人类社会发展的进程;让大学生真实知晓到革命先烈拯救危难中的国家和民族,前仆后继、浴血奋战的艰辛历程;深切感受到革命先烈对理想信念的坚定执着、不怕牺牲、无私奉献的精神。

(二) 大学生学习党史积极性不高、缺乏主观能动性

“95”后、“00”后高职院校大学生,普遍具有学习基础较差、学习自觉性不高、对思政课兴趣不够浓厚、较少关心国家时事热点等特征。并且,绝大多数学生主动学习党史的积极性不高,对党史的了解比较少。本项目通过“两学三主题”的维度,通过集中学习和自学两种模式,充分发挥党员、教师、辅导员的主导作用,挖深吃透党史知识,改革创新教授方式,把党的理论、党史故事融入学生管理日常工作中。同时,充分调动学生的主体性,利用“青年大学习”和“学习强国”平台,提升她们的自学主动性、国家政治关注度和答题竞赛获得感。

(三) 高校党史学习教育中重理论、轻实践

高职院校的党史学习教育较多采取说教的课堂理论教授模式,形式呆板单一,缺乏趣味性和吸引力。虽然理论教学得到了重视,但是忽略了具备生动性和深刻性的实践活动。党史学习教育融入学生日常管理中,不仅要讲清楚党史的理论价值和精神价值,还要讲清楚党史背后的实践价值,体现理论对实践的照鉴和历史对现实的关照,让大学生真正了解中国共产党由弱变强、带领中华民族走向伟大复兴的行动自觉和思想自觉。高职院校应该结合当代大学生特征,开展一系列的党史学习教育实践活动,比如党史知识竞赛、歌咏晚会、志愿服务、社会劳动、讲党史故事比赛等,引导他们爱党爱国、锤炼品格、勇于创新、实学实干。

三、党史学习教育融入高职学生日常管理实践路径  
高职院校在深入学习、研究、运用党史方面承担着

重大责任,同时要充分发挥党史以史鉴今、资政育人的作用。因此,要做好高校党史学习教育工作,应立足高校实际情况,守正创新,把党史学习教育融入“三全育人”,有效融入高职学生日常管理工作中。主要通过三个维度探索党史学习教育融入高职学生日常管理的实践路径。一是“两学三主题”的理论学习;二是“六赛四个一”的实践力行;三是“两线两佩戴”的文化建设。

(一) “两学三主题”的理论学习

新时代高职院校思想政治教育需要充分学习理解党史的原著原文,必须将这一宝贵资源有效融入理论学习中,紧扣党史学习教育,推进学党史、悟思想和促教学、育新人的互融共促。因此,通过集中学、自学、主题班会、主题党日、主题团日等多种方式,学习党中央指定的原著原文等学习资料,进行总结和撰写心得体会。领悟“党史学习教育动员大会”重要讲话精神 and “七一”重要讲话精神,学习习近平《论中国共产党历史》《毛泽东 邓小平 江泽民 胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等书目。加强教育引导,帮助大学生深入了解把握党和国家事业发展的历史进程,自觉运用党的创新理论武装头脑、指导实践,坚定反对历史虚无主义,使大学生清楚认识到中国共产党以人民为中心的政治立场、全心全意为人民服务的根本宗旨、实事求是的务实作风和自我革命的精神品格。进一步让大学生领悟中国特色社会主义理论的创新性、制度的优越性、道路的正确性、文化的先进性,深刻领悟把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质、核心要义、理论品格,真正弄懂马克思主义为什么“行”、中国共产党为什么“能”、中国特色社会主义道路为什么“好”,实现学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。<sup>[4]</sup>

(二) “六赛四个一”的实践力行

通过开展党史学习教育学生系列活动,以具有趣味性、吸引力、深刻性的方式,让党史理论学习生动有趣,更好融入学生课余生活,让学生以实际行动增强知史爱党、知史爱国的情怀,提高振兴祖国的责任心和担当感,真正做到“学史明理 学史增信 学史崇德 学史力行”。

“六赛”是指以党史学习为主题的比赛，分别为演讲比赛、团干部岗位实践能力比赛、讲故事比赛、党史知识竞赛、歌咏大赛、书画大赛，形成以赛促学、以学促用、比学赶超的学习氛围，理论与实际相结合，把党史学习教育成效转化为学生规范日常行为、践行文明礼仪、良好学风学纪、工作履职尽责等方面的不竭动力，让党史学习教育“活起来”，推动党史知识学习入脑入心。

“四个一”是指读一本红色书籍、看一部红色电影、每天锻炼一小时、做一件有意义的事。红色文化是中国共产党百年奋斗探索历程中所形成的极其宝贵的文化成果，承载着中国共产党人的初心使命和精神品质，是一部荡气回肠的革命史诗。<sup>[5]</sup>高职院校要充分挖掘当地独特的红色文化资源，让党史教育更具乡土味、亲和力和说服力，增加大学生学习党史的吸引力和感染力，进而提升教育效果。

由此可见，乡土味的党史故事，具有的吸引力和感染力，能够引起学生的情感共鸣。在红色文化洗礼中，他们更加坚定理想信念，传承红色基因，赓续红色血脉，弘扬革命精神，增强文化自信。

学以促干，以干践行，以行增效，学用相长，从党史中汲取持续深厚的奋斗之力和发展之力。每天锻炼一小时，做一件有意义的事，就是从百年党史中不断总结历史经验、把握历史规律，以古鉴今，付诸实践，进一步发扬党的优良革命传统和作风。学习的最终目标是在实践中运用，只有在学习中实践，在实践中学习，树立“以终为始”的学习理念，这样的学习才更加扎实，理解才更加深刻，才能最终将理论转化为行动的自觉。在工作中要善于通过勤学勤思的方式找到解决问题的方法，加强学习的主动性和系统性，才能真正做到学懂弄通做实，从学习党史中汲取成长力量。

### （三）“两线两佩戴”的文化建设

通过“线上+线下”组合拳的形式，进行党史学习教育文化建设，营造良好党史学习氛围。线上方式包括QQ、微信、钉钉，线下方式包括宣传栏、楼道文化墙、电子显示屏、横幅标语等，充分利用红色文化资源，用心用情讲好红色故事，展现红色文化的历史魅力和时代价值。在潜移默化中厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代相传，从而让大学生在

情感共鸣和思想认同中做到知史爱党、知史爱国。

全体党员佩戴党徽，团员佩戴团徽，亮身作表率，带好党史学习教育中的先锋模范作用。党建工作是培养教育党员、塑造青年人格的重要平台，全体党员要牢固树立“党员是第一身份”的意识，在日常生活中发挥“一个党员一面旗帜”的先锋模范作用，加强政治理论学习，不断提高政治站位，在思想上同党中央保持一致，严格遵守党的纪律，全心全意为师生服务，深入到学生群体中去。党建带团建，全体团员通过佩戴团徽的形式，将身份亮出来、将形象树起来、将表率作用发挥出来，在党史学习教育中，时时严格要求自己，树立坚定的理想信念，增强服务意识，发挥团员的先锋模范作用，带动更多青年积极向党组织、团组织靠拢。

### 结语

通过理论学习、实践力行和文化建设三个路径，在高职院校学生日常管理中有效融入党史学习教育，能够促进党史学习教育的趣味性、自觉性、深入性、扎实性、艺术性。同时，党史学习教育能更充分的贯穿于高职院校的立德树人和铸魂育人全过程，帮助高职学生树立正确的历史观，推动大学生德智体美劳全面发展，积极培育新时代具有坚定理想信念、敢于承担时代责任、具备正确历史观的社会主义建设者和接班人。

### 参考文献

- [1] 习近平：《在党史学习教育动员大会上的讲话》，《求是》，2021，7。
  - [2] 习近平：《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》，《求是》，2021，14。
  - [3] 陈艳艳. 高职院校大学生党史教育现状及对策探究[J]. 佳木斯职业学院学报，2019（10）：229-230。
  - [4] 胡玉宁. 党史教育融入高校思想政治理论课的内容、方法与路径研究[J]. 北京教育（德育），2021（04）：66-70。
  - [5] 郑丽萍. 党史学习教育融入高职思政课的实践路径与长效机制的构建[J]. 阜阳职业技术学院学报，2021，32（02）：14-17+64。
- 基金项目：2021年重庆安全技术职业学院校级一般课题“新时代下党史学习教育融入高职学生日常管理实践路径研究——以重庆安全技术职业学院为例”（课题编号：AQJK21-19）