

# 课程思政理念下大学生职业生涯规划课程改革路径分析

张伟华

南京工业大学浦江学院

**摘要:**大学生职业生涯规划课程是帮助大学生正确认识职业,并科学规划个人职业生涯发展的重要课程,课程教学中,还需充分发挥课程思政作用,将课程思政充分融入大学生职业生涯规划课程中,不断推动大学生职业生涯规划课程改革,才能提升课程教学的针对性、科学性,进而有效提升大学生职业能力,促进大学生更好的发展。本文对课程思政理念下大学生职业生涯规划课程改革路径进行了分析,以供参考。

**关键词:**课程思政;大学生职业生涯规划课程;教学;改革

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.10.047

在高校教育教学中,思想政治教育是重要内容,但与其他课程相比,思想政治课所占用的时间相对较少,学生接受思想理论教育的机会相对较少,针对相应问题,高校逐渐加强了思政理论与其他课程之间的融合,确保大学生在学习每一门课程时,都能充分了解相应思想理论内容。大学生职业生涯规划课程是帮助大学生提升职业认知水平的重要课程,对大学生未来发展有着重要的意义,面对越来越复杂的就业环境,大学生职业生涯规划课程还需从课程思政理念出发,加强课程改革,不断创新大学生职业生涯规划课程教学内容和方法,才能帮助大学生更好的规划个人职业生涯,进而为大学生未来发展奠定坚实的基础。

## 一、课程思政与职业生涯规划课程

### (一)课程思政内涵

思政课程指的是一种具体的课程,而课程思政则是一种新的教育理念,这一理念主要是将思想政治理念与其他课程进行充分的融合,从而在其他课程教学中,潜移默化的引导学生认识和了解相应思想政治理论、价值观念等。在课程思政理念下,思想政治教育与日常教育教学活动进行充分的融合,可以让思想政治教育回归本位,寓教于课堂中,同时,还能更好的挖掘不同课程中的思想政治资源,有效提升思想政治教育效果,进而帮助学生树立正确的价值观念。

### (二)职业生涯规划课程概述

自2008年以来,按照教育部要求,我国各大高校都设置了职业发展与就业指导相关的课程,大学生职业生涯规划课程成为重要的公共基础必修课,对大学生职业发展起到了重要的作用。通过开设大学生职业生涯规划课程,教师在课程教学中,会激发学生的发展规划意识,引导学生正确认识自己,充分认识到生涯规划的重要性,可以帮助学生树立正确的就业观,学生在学习过程中,通过对自身职业发展进行科学的规划,可以有效

提升就业能力,进而实现更好的发展。

### (三)课程思政与课程关系

课程思政是一种先进的教学理念,是加强学生思想政治教育的重要教学理念,其中蕴含着一种新的思维方式,在课程中开展思想政治教育,可以有效提升课程教学效果,并有效增强学生思想政治水平。课程思政理念运用中,需要在课程教学的各个环节开展思想政治教育,充分融入思想政治理论知识,引导学生在学习课程知识的同时,不断提升自身思想政治素养。在课程思政实施中,一定要从课程角度出发,深入挖掘相应课程中潜藏的思想教育资源,充分认识到不同课程中所具有的价值观、态度及情感等内涵,充分结合思想政治理论,加强学生思想政治教育。在课程教学中,可以在课程思政基础上,利用相应教学理论,指导课程教学工作高效开展。开展课程思政教学,可以改变以往课程教学内容较为单一的情况,有助于深入挖掘学科内在价值,进而有效提升课程教学质量。

## 二、在大学生职业生涯规划课程中融入课程思政的意义

在信息化时代背景下,信息交流越来越频繁,社会中也充斥着大量的信息,对学生的思想价值观念造成了很大的影响,尤其是在职业生涯规划方面,部分学生未能形成正确的职业观、就业观,对自身职业生涯规划不够重视,对个人发展造成了一定的阻碍。大学生的思维观念还未成熟,在复杂的信息变化中,很难形成正确的思想政治观念,相应的思想政治教育也难以达到预期的教学目标。在大学生职业生涯规划课程中融入课程思政理念,将思想政治教育与职业生涯规划教学结合起来,可以让学生形成正确的思想观念,更好的了解社会发展需求,实现个人价值与职业发展的有效融合,对学生的长远发展有着重要的意义。

课程思政并非某种具体的课程、活动,作为一种新

的教学理念，主要是在其他课程教学中融入思想政治教育内容，在专业课教学中，潜移默化的引导学生形成正确的思想道德观念。在大学生职业生涯规划课程中融入课程思政理念，可以促进学生更加全面、积极的进行自我分析，充分认识到自身优势和缺点，对个人职业生涯进行科学的规划<sup>[1]</sup>。在大学生职业生涯规划课程中，一定要充分融合时事政治内容，紧贴社会发展实际，不断拓展职业生涯规划教学渠道，深入挖掘课程中的思政元素，强化职业生涯规划中的思想政治教育力度，才能让学生更好的理解职业生涯规划的重要意义，正确认识个人与社会之间的联系性，才能促进学生更好的发展。

### 三、课程思政理念下大学生职业生涯规划课程改革路径

#### （一）健全课程体系

在课程体系的完善中，还需从国家、高校和专业三个层面，对职业生涯规划课程体系进行改革创新。相应课程体系的建设中，需充分考量国家战略要求，从教育规律和学生成长规律出发，结合高效育人目标与学生个性化发展需求，不断融入思想政治教育内容，坚持价值引领，培养学生形成正确的职业观、发展观，以更加积极的心态直面职场，才能帮助学生更好的发展。在大学生职业生涯规划课程体系的完善中，还应注意确定不同阶段的具体课程内容，比如在大一阶段，主要是培养学生的独立生活能力，结合专业思想教育，引导学生积极开展自我评价，科学规划大学四年学习和生活；大二阶段，可以帮助学生确定职业目标，坚定道路和理想自信；大三阶段，确保学生牢固掌握专业知识的基础上，需加强学生职业能力培养，进一步强化学生理想信念；大四阶段，则需要培养学生树立正确的职业观、价值观，正确看待职场。构建完善的课程体系，才能保障职业生涯规划教学工作更好的开展。

#### （二）明确教学目标

大学生职业生涯规划课程教学中，需要明确教学目标，包括知识、能力及思想多个层面的目标，可以从课程思政理念出发，深入探索教学深度与广度，确保职业生涯规划课程教学的有序进行。在职业生涯规划教学中，需充分充分考虑课程中的思政元素，对现有的课程大纲进行改进，重构职业生涯规划教学中的个人发展、价值观培育等多种教学目标<sup>[3]</sup>。在职业生涯规划教育中，还需将教育教学重心落实到人才培养质量这一重要目标身上，坚持以学生为中心，教师要学会尊重学生个性，从课程思政理念出发，紧扣国家社会经济变化，将思政元素与职业生涯规划融合在一起，不断增强

学生思想道德素养的基础上，持续深化职业生涯规划课程价值目标，提升学生的职业生涯规划能力，才能促进学生更好的发展。在大学生职业生涯规划课程教学中，为实现课程思政的有效融入，还需深入研究两者之间的共通之处，构建以德育为核心的教学目标，不断提升人才培养质量。

#### （三）优化课程内容

在课程思政理念下，还需坚持价值引领，深入挖掘大学生职业生涯规划课程思想教育资源，不断丰富和优化大学生职业生涯规划课程教学内容，才能进一步发挥职业生涯规划课程作用。按照课程思政相关理论，教师在教学中，保证知识有效传授的基础上，还应做好价值引领工作<sup>[4]</sup>。因此，职业生涯规划课程中，教师需坚持全面发展观，充分挖掘这一课程中的就业观、职业道德精神等，探索其中的思政元素，在教学中引导大学生树立正确的理想信念，不断强化大学生的社会责任感，帮助学生树立正确的个人发展目标，结合国家社会发展需要，对个人未来职业发展进行科学的规划，才能有效促进大学生更好的发展。在知识传授中，还需在现有的教学大纲基础上，不断创新职业生涯规划课程内容，丰富教学理论知识，帮助学生不断提升自身能力素养。在课程教学中，教师还应重视实践技能培养，不断拓展教学宽度，丰富教学案例，引导学生深入参与职业生涯规划课程中，才能保障课程教学效果。

#### （四）创新教学方法

教学方法对大学生职业生涯规划课程教学效果有着很大的影响，课程思政理念下，教师还需创新教学方法，在传授相关知识的同时，合理融入思政元素，改变单一的授课方法，增加职业生涯规划课程教学活动中的互动性，引导学生深度参与到教学活动中，才能充分保障职业生涯规划课程教学效果。在具体的教学中，教师可以利用互联网，广泛搜集各个专业的发展趋势、职业信息和行业榜样等，为学生展现各项信息，增强学生信息认知<sup>[5]</sup>。同时，教师还可以采取实践教学方式，在课堂中引入职业测评、情境模拟、论坛讲座等内容，并在课外组织学生进行考察访谈、参观体验等，以提升学生职业参与感。课程思政理念下，大学生职业生涯规划课程教学中，教师应充分认识到学生职业选择的多样性，不断引入思政元素，改进和优化教学方法，帮助学生更好的认识多种职业发展状况，提升学生对职业的认知水平。在教学过程中，还需坚持生涯教育原则，利用多种资源渠道，推动职业生涯规划教育教学与现代信息技术之间的充分融合，提升教学信息化水平。在教学中，还

需针对不同年级,开展针对性的生涯规划教学辅导,引导学生正确认识个人发展与国家、社会之间的关系。此外,高校还可以采取课堂理论教学与教育基地现场教学相结合的教学方式,借鉴国外职业发展理论体系,构建有中国特色的职业生涯规划教育体系,正确处理好课堂教学与德育之间的关系,提升职业生涯规划课程教学实效性。

#### (五) 构建协同育人机制

课程思政与职业生涯规划之间有着密切的联系,两者在教学中能够形成合作互补、相互促进的作用,在课程思政理念下,加强职业生涯规划教育,将两者进行充分的整合优化,构建协同育人机制,可以在保障职业生涯规划教学质量的基础上,有效增强学生的思想政治素养<sup>[6]</sup>。在课程思政理念下,为实现对大学生职业生涯规划课程的有效改革,高校还需组建专项协同工作团队,从大学生个人发展与社会人才需求角度出发,明确思政在职业生涯规划教学中的重要意义,由学校行政部门、就业指导部门及教师团队共同构建相应工作队伍,充分发挥多方力量,确保工作协同、高效开展。在大学生职业生涯规划课程改革中,相关职业生涯规划课程教师、思政课程教师及行政管理人员还需加强沟通交流,根据大学生具体需要,灵活调整职业生涯规划课程内容深度,确保思政元素与职业生涯规划课程的充分融合,做好教学效果反馈工作,才能保障大学生职业生涯规划教学效果。

#### (六) 建立合理的评价系统

为保证课程教学效果,大学生职业生涯规划课程教学中,还需建立合理的评价系统,对学生的学习情况进行跟踪考察,教师可以根据考察情况,适时调整教学内容,充分把握课程中的教学重点。在大学生职业生涯规划课程教学中,教师一定要重视学生意见的收集和整理,不断改进和优化教学方法,丰富教学内容,提升教学水平。在评价系统的建立中,还需制定学生在校及毕业五年内的跟踪反馈评价机制,对学生毕业后的职业选择与发展情况进行综合评价,确认职业生涯规划教学效果。教师则需要从学生实际需求出发,不断加强思政资源开发,提升教学能力水平,才能充分保障职业生涯规划教学质量。

#### (七) 加强教师队伍建设

很多高校的大学生职业生涯规划课程教学中,任课教师的能力水平对教学质量有着很大的影响,但很多高校的职业生涯规划课程主要由辅导员开展教学工作,这就导致教师专业结构较为复杂,整体能力水平也相对较低,难以保障教学效果。针对相应问题,高校还需加

强教师思政教学培训,充分发挥教研室教研功能作用,组织教师进行集体备课,对教学内容进行深入的研讨和交流,深入挖掘职业生涯规划课程中的思政元素,确保课程方案设计科学性。对于教师来说,需要树立终身学习观念,充分认识到自身职能定位,在职业生涯规划教学中充分融入思政教育内容,提升职业生涯规划教学水平。此外,高校还需推动教师与其他单位优秀人才进行充分的交流,不断更新思想政治理论,充分了解当前社会发展对优秀人才的需求,全面提升自身育德意识和育人能力,才能充分保障职业生涯规划教学效果,进而有效培养学生的职业道德观念,增强学生社会责任感。

#### 四、结语

高校应充分认识到大学生职业生涯规划课程的重要性,尤其是在课程思政理念下,还需进一步加强大学生职业生涯规划课程改革,将思想政治教育与职业生涯规划教学进行有效的融合,才能有效提升职业生涯规划教学质量。在课程思政理念下,大学生职业生涯规划课程改革中,还需明确教学目标、优化教学内容,不断创新教学内容,推动理论教学与价值引领同步进行,才能培养学生形成正确的职业观、就业观,进而有效提升学生的职业规划能力,这对学生未来发展有着重要的意义。

#### 参考文献

- [1] 蒋芳.课程思政理念下大学生职业生涯规划教学的开展[J].科教导刊,2022(14):150-152.
  - [2] 刘雅楠,魏红梅,宋卫信等.“课程思政”理念下大学生职业生涯规划与就业指导课程教学体系优化初探[J].就业与保障,2022(04):45-48.
  - [3] 谢广明.课程思政理念下的“大学生职业规划与就业指导”课程改革路径探究[J].大众文艺,2021(21):167-168.
  - [4] 苗楠.课程思政理念下民办高校大学生职业生涯规划教育研究[J].现代商贸工业,2021,42(04):83-84.
  - [5] 张慧勤,刘小飞.课程思政理念下大学生职业生涯规划与就业指导教育探析[J].科技资讯,2020,18(30):110-114.
  - [6] 申建朝.课程思政理念下大学生职业生涯规划教育探究[J].科技创业月刊,2019,32(12):120-122.
- 作者简介:张伟华,男,1981.11,江苏昆山,汉,实验师,学工副院长,思想政治教育。
- 课题名称:融入“课程思政”理念的大学生职业生涯规划课程教学改革探索与实践,项目编号:2020JG013Y