

高校体育赛事对校园体育文化的影响研究

金永

山西工程科技职业大学

摘要：体育赛事能够推动高校校园文化建设，而校园中形成体育文化氛围，也能够促进体育赛事顺利开办。面对体育赛事和校园体育文化之间的互动关系，从物质、精神、文化氛围等层面，分析体育赛事对文化建设的积极作用。结合学生的思想认知、身心特征、体育运动基础，探索发挥体育赛事积极影响作用的策略，通过营造良好的文化氛围、竞争意识、体育竞赛环境，推动学校体育文化的构建。

关键词：体育赛事；体育文化；体育教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.10.031

引言

体育文化作为校园文化的重要组成部分，对学校教育、文化、管理活动有着不可忽视的作用。而体育竞赛作为校园体育的重要活动形式，能够在学生参与体育竞赛的过程中，正确的理解体育运动的價值，感知体育的形体美、运动美、竞技美，使学生形成更加积极的态度，为校园体育文化的传播奠定良好的物质和精神基础。而校园体育文化的建设，也能够推动体育赛事的顺利开办。面对体育文化和体育赛事之间的互动关系，以体育赛事推动体育文化的建设和发展，从而实现学校体育事业、体育文化、校园文化等工作的协同提升。

一、高校体育赛事对校园体育文化的影响

（一）对校园体育文化物质层面的影响

高校体育赛事是以体育比赛为核心开展的一系列活动，有着大众性、竞技性、表演性的特征。而在传统的校园文化环境中，高校体育赛事的侧重点在于体育比赛，忽视体育文化的建设。而体育竞赛频率少、竞争性不足、参与人数数量较低，导致体育赛事的影响力不足。而高校配置的体育器材，也因为使用频率低而性能有所降低，很多学生面对陈旧的体育器材、运动方式、和文化传播手段，很难激发自身的参与热情，导致校园里没有形成良好的体育运动氛围，影响学校体育文化的建设。而具体的分析学生的运动需求，根据学生的身心特点、运动水平、体能体质情况，设置体育竞赛规则，开办多样化的体育赛事活动，能增加学生的参与热情。并通过宣传和推广，使学生了解体育知识和文化，在强化校园体育文化建设的同时，也能够完善体育运动物质条件。具体而言，物质作为开展体育赛事的重要基础，在校园举办体育竞猜活动时，能够修缮体育场馆，并购入相关的器材、设备设施。而在体育赛事举办的过程中，在校园内进行宣传，也能够增加学生对体育赛事的了解，在校园内传播体育知识、体育文化、科学运动理

念，增加学生参与体育运动的积极性，从而打开学校开放体育赛事的入口，与校园体育文化的构建奠定良好的基础。

（二）对校园体育文化精神层面的影响

高校校园文化建设的根本目的是健全学生的人格，促进学生身心健康成长。当前，学生生活质量的逐步提升，使学生形成懒惰的行为习惯。学生在业余的时间里，被手机和网络占用大部分时间，缺少参与校园文化活动的积极性，严重的职业校园文化的建设。而举办竞争性的体育竞赛，能够使学生头脑处在兴奋的状态中，在近距离的观赛的同时，能够感受体育的运动美，体会体育运动的魅力。而在竞争中取得胜利，也能够使学生产生荣誉感，通过达成相应的目标，满足学生情感和精神方面的需求。而学生头脑处在兴奋的状态中，形成积极的心理态度，也能改变以往学生对体育负面的印象，纠正学生意识薄弱、贪图享受不良风气，解决学生自卑、孤独、焦虑等心理障碍，使学生业余生活更加充实，身心能够协调健康的发展。除此之外，也能够锻炼学生的体育素质和品质。例如田径运动能够培养学生的耐力，使学生形成永不放弃、坚韧不拔的精神；球类运动能够传递团队意识，帮助学生形成集体主义精神、灵活应变能力、组织纪律性；体操武术的运动，能够培养学生沉着、稳定、果敢、坚韧的品质，使学生形成健康的体育意识和体育精神，促使体育成为学生生活的重要组成部分。

（三）对校园体育文化氛围上的影响

高校承办体育赛事不但能够吸引全校师生的积极参与，社会体育企业、体育赛事评委裁判、社会公众人员等参与到体育赛事中，能够增加学校与社会的交流。通过与外界的合作，能够向高校传递承办体育赛事的经验，打通高校与社会联系的渠道，促进体育文化的广泛传播，也为体育文化在校内的发展奠定了良好的依据。

一方面，高校与学校、社会、企业的相互合作，能够将企业体育文化展示给外界，增加学校的影响力和知名度。还能够将社会中先进的体育理念、体育文化、管理办法引入到校园中，更新学校体育文化建设的内容，推动高校体育文化多样化的发展。另一方面，还可利用体育赛事的规范性和专业性特点，使体育赛事与体育教学相融合。在日常体育训练的过程中，引入社会体育管理办法、体育竞赛规则、竞争机制，利用全新的教学形态，吸引学生的积极参与。而在体育竞赛营造的良好文化氛围中，学生能够受到体育文化的影响，自觉遵守学校规范，了解体育相关的信息，提高学生的体育文化判断力和理解力。而对于正处在成长发育关键期的学生，学生之间的对抗能够宣泄学生的压力，并通过与学生之间的互动，建立起更为紧密的人际关系，从而劳筑校园内的文化防线，防止社会不良文化的侵蚀，从而使校园文化发挥多层次的作用，对体育教育、体育人才培养、文化氛围营造产生积极的影响。

二、高校体育竞赛与校园文化建设的互动关系

（一）体育竞赛活动丰富了校园行为文化

校园行为文化源于校园文化活动，分为三种类型，分别为学术活动、文艺活动与体育活动，大部分高校所开展的校园文化活动主要以文艺活动居多，体育活动所占比例不到20%。因而在发展高校体育竞赛活动时，应注重向文艺文化和学术文化等多个方向发展，努力丰富高校体育竞赛内涵。近年来，我国大部分高校举办的体育竞赛活动内容，都是以校内体育竞赛和各类形式的观察比赛为主，除了组织多种形式的体育竞赛外，还有个别的学校组织一些关于体育知识讲座类的学术文化活动，以吸引更多学生参与，进一步丰富了校园行为文化中的学术文化。而校运动会开幕式、闭幕式等属于文艺文化，代表的是一定的行为模式与行为程序，所有特定参赛队伍和参与者都能深入感受到这些仪式中代表的行为文化，有利于促进团结进取校园风貌的形成。校园行为文化作为校园文化的一个动态层面，包含了学校的校科研活动、德育活动以及课外文化活动，体育竞赛可作为课外文化活动的一种类型，通过开展校园体育竞赛活动，能够极大程度上发展和丰富校园行为文化。比如，可通过举办校园体育文化节、体育文化沙龙、体育专项竞赛活动，选择此类大部分学生都喜爱的体育文化活动，能够促使学生在体育竞赛中大显身手、锻炼自我、彰显自我。在比赛中领悟团结就是力量的集体精神，感受艰苦奋斗、永不放弃的核心理念，能够促使学生在整

个过程中体现出自己的文明礼仪素养，有效促进了校园行为文化的发展。

（二）校园文化对体育竞赛有着积极地反作用

在体育竞赛中融入校园文化，不仅有利于丰富体育文化知识储备，达到修身养性、营造健康向上与积极活泼的校园文化氛围，还能够借助体育竞赛活动，培养学生组织能力、参与意识、健全人格与积极情感态度价值观，提高学生的品德修养，培养学生形成良好的体育竞技精神。在弘扬积极向上校园体育文化过程中，锻炼学生意志品质、陶冶情操、升华人格，对学生身心健康能够起到非常积极的作用。同时，体育比赛中自由发挥的创造精神、挑战生理极限的挑战精神，以及服从团队与裁判的规则意识，都是现代人极其重要的文化素质。这些文化素质及能够丰富校园文化体系，同时还能反作用于学生形成良好的体育竞赛道德品质，增强学生凝聚力与公平竞争意识，促进体育竞赛活动规范化、标准化开展，有效提升高校办学水平。

三、高校体育赛事促进校园体育文化建设的有效对策

（一）以学校体育赛事为契机，做好校园育人文化环境建设

以高校体育赛事为契机，做好校园育人文化环境的建设。第一，应充分发挥体育教学主阵地优势，利用体育课堂组织开展丰富多彩、公平公正、灵活有趣的体育竞赛活动，要求学生以小组合作学习方式参与体育团队竞赛。在赛前讲明规则、细节和注意事项，要求学生遵守比赛规则，公平公正参与体育赛事，借此来营造公平向上的校园育人文化环境。第二，规划好师生开展体育赛事活动必要场地，如体育馆、游泳池、田径场、篮球场、排球场、棋艺室、体育展览室、校园体育网等等。营造功能与审美需求和谐统一的校园育人文化环境，更好地发挥体育赛事育人功能和作用。第三，将体育赛事与健身性、娱乐性的课外体育活动相结合，遵循娱乐性与健身性特点，尽量设计一些简单、有趣的体育比赛项目，能够增加学生比赛参与度和积极性，促进学校体育发展。

（二）以学校体育赛事为依托，建设特色“和谐体育”文化环境

依托高校体育赛事，建设特色“和谐体育”校园文化环境。一是应重视加大体育经费投入，扩大经费来源渠道，支持高校体育赛事稳定开展。其中，相关高校可通过市场运作寻求赞助，依托社会寻求发展，与相关

单位建立合作关系，组队参赛支撑高校体育赛事活动开展，突破高校体育赛事经济受限问题。二是加强校领导对体育文化建设的重视程度，明确体育赛事对于校园体育文化建设所起到的积极作用，将体育赛事、体育文化与校园积极向上的精神文明、学校名誉、学校竞争紧密联系起来。利用校际间的交流机会，汲取兄弟学校先进经验，建设体育赛事行政决策，为体育文化建设提供重要保障。三是参考借鉴西方国家体育俱乐部文化建设先进经验，为体育赛事与校园体育文化建设搭建枢纽桥梁，通过体育俱乐部加强大学生人际交流和协作，为学生智商与情商发展提供良好空间。四是积极组织新型运动项目赛事，通过组织赛事进行宣传、推广，帮助通过参与新型运动项目赛事，快速理解运动项目知识及规则，提高新兴运动项目的知名度，提升校园体育文化建设。五是坚持从本校传统、培养目标、办学特色出发，建设具有校园特色的“和谐体育”文化环境。比如，在体育设施的墙上悬挂体育明星画报、健身方法与体育格言；在校内搭建本校传统体育项目雕像和成栏；在每一个运动场地或区域内树立该项运动项目的宣传牌，仔细标明该项目的特点、技术要领以及练习方法。以此来营造浓厚的和谐体育文化环境，在潜移默化中增强学生建设意识，弘扬体育文化，助推学生身心健康发展。

（三）以学校体育赛事为导向，借助宣传加强体育精神文化建设

为更好地发挥高校体育赛事对校园体育文化建设的积极影响，在组织开展丰富多彩的体育赛事活动时，应重视加强宣传、推广力度，在整个校园范围内，营造人人积极参与的体育赛事良好氛围，能够通过宣传，加强体育精神文化建设，在精神层次上带动学生踊跃参与。其中，相关高校应充分发挥广播喇叭、校园板报、校园宣传栏、校园大屏幕等多个传统媒介载体，大力宣扬体育赛事拼搏精神、优秀事迹、优秀品质和行为准则，加强对学生体育精神的教育，引导学生形成规范参与体育赛事的优秀精神品质。其次，可利用微博、微信公众号、校园官方微博等新媒体平台，将其他高校举办的大型体育赛事剪辑成视频，通过各大平台进行宣传、推广，让学生领略其他学校体育赛事风采，感受参与体育赛事的运动员优秀品质精神。在潜移默化中带动学生精神品质有效提升，达到涵育的人才培养效果。此外，定期组织开展专题是体育精神宣讲会议、专题讲座与宣讲活动，邀请知名体育健将、优秀高校体育运动员和参赛选手为学生宣讲体育精神文化，宣传比赛的拼搏精神与

优秀事迹，加强对学生精神文化的教育，促进高校校园体育精神文化层面的建设与和谐发展。

结语

总而言之，体育赛事作为高校体育文化建设的重要手段，面对以往高校存在的体育运动氛围不浓后，校园文化传播速度等现实问题，结合学生的身心特征，开展多样化的体育赛事，能够在物质、精神、文化氛围层面，发挥体育文化积极的影响，在校园内部形成良好的文化导向作用，促进学校体育文化的传播和发展。但同时，体育赛事也容易为高校带来较大的安全管理上的难度，以及赛事举办成本上的压力，为体育文化的建设带来一定的阻碍。对此，需要结合体育竞赛与体育文化之间的互动关系，以体育赛事为契机，挖掘校园中存在的体育文化元素，营造良好的文化氛围。并加大体育文化宣传的力度，帮助学生形成积极的认知，从而改善学生错误的观念，通过学生的积极参与，实现校园文化的广泛传播，为校园体育文化的建设奠定良好的基础。在学校和社会的共同努力下，不但在物质层面丰富校园生活，也能够精神层面推动校园文化的发展，为学校健康运行带来保障。

参考文献

- [1] 牛英辉, 王丽娜, 杨焕. 新时代背景下高校文化育人路径探索——以同济大学校史文化、体育文化和社区文化为例[J]. 智库时代, 2020(16): 173-177+185.
 - [2] 张晔, 徐超, 李震. 新时代高校“体育+思政”协同育人实践与路径研究——以湖北科技学院为例[J]. 湖北科技学院学报, 2023(04): 130-134.
 - [3] 李虎, 姜志军, 郝庆伟. 高职院校体育思政与校园体育文化融合研究——以广东工程职业技术学院为例[J]. 工程技术研究, 2022, 7(20): 150-153.
 - [4] 颀梦宁, 袁雨祥, 张晓敏, 孙嘉辰, 黄睿智. “四位一体”目标体系下高校公共体育课程改革探析——以东华理工大学为例[J]. 亚太教育, 2021(22): 156-157.
 - [5] 许春蕾, 邢尊明, 胡国鹏, 吴桂宁. 高校体育活动建构校园文化的模式探索与实践创新——以华侨大学为例[J]. 辽宁体育科技, 2020, 42(06): 112-115.
- 作者简介: 金永(1977.12.05-), 男, 辽宁锦州, 满, 研究生, 副教授, 研究方向: 体育教育训练学。
- 基金项目: 本文系2022年山西工程科技职业大学铸魂育人计划特色文化育人品牌项目: 山西工程科技职业大学三格体育赛事联播(项目编号: 18)。