

# “时代新人”视域下大学生理想信念教育常态化制度研究

冯渤宇

广东机电职业技术学院

**摘要：**“理想指引人生方向，信念决定事业成败。没有理想信念，精神上就会‘缺钙’。”大学生作为我国的时代新人，坚定其理想信念，既关乎着学生自身的可持续发展，也关系着国家与民族的未来，其是对社会主义核心价值观的有力传播和践行。因此，在新时代背景下，构建大学生理想信念教育制度的常态化尤为重要。基于此，本文从构建制度规范体系，丰富教育内容等方面出发，概述了基于“时代新人”的大学生理想信念教育制度常态化的实施路径。

**关键词：**“时代新人”视域；大学生理想信念；教育常态化；制度研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.10.125

随着时代的发展，我国社会主义事业已有了举世瞩目的成就，大学生则是重要的中坚力量，肩负着促进我国社会蓬勃发展的重要责任。正所谓“心有所信，方能远行。”理想信念是对大学生个人成长的关键引导，也是激励大学生在奋斗道路上无所畏惧，积极进取，勇往直前的重要动力。在这个过程中，指导大学生树立正确向上地理想信念，是新时代教育的重要使命。因此，在“时代新人”视域下，应积极探索实施大学生理想信念教育常态化制度的路径，以期培养出更多优秀且高素质的时代新人。

## 一、“时代新人”视域下大学生理想信念教育制度常态化的特征

首先，理想信念教育制度常态化应具备多元化的特征。身处在信息化的时代，大学生所接触的信息和知识愈来愈丰富，愈来愈多元。这就要求教师在开展理想信念的教育时打破常规，不仅要涵盖传统爱国主义、集体主义等核心价值观的教育内容，同时还要紧跟时代发展步伐，不断融入新的教育元素，如创新精神、国际视野等，只有这样才能从根本上满足大学生的知识需求，使其树立正向积极的价值观念。

其次，理想信念教育制度常态化应具备个性化的特征。每个学生都是特别的存在，受到各方面因素影响，在认知思维、兴趣爱好及理想追求上各不相同。因此，理想信念的教育不能是“一刀切”的教育，需要教师充分尊重大学生的个体差异，结合每个大学生的实际特征和需求，进行针对性的教育和引导，以此才能有效激活大学生学习的兴致与动力，让学生以高涨的热情主动参与，从而使大学生树立积极正向的理想信念。

最后，理想信念教育制度常态化应具备实践性的特征。实践性特征应体现在教育方式与方法的创新上。纵观传统口耳相传的教育方式，难以让大学生学有所获，

在进行理想信念的教育时，必须要懂改变重创新，只有在实践中通过丰富多样的磨砺和锤炼才能牢固树立，因此必须要采用生动、有趣的方式，让学生进行学习体验，从而更好地理解和接受理想信念教育。与此同时，教师还应积极借助先进技术之力，有效冲破时间与空间的制约，实现高质量的理想信念教育。

## 二、“时代新人”视域下大学生理想信念教育制度常态化的价值

首先，有利于培养和塑造大学生正确的价值观。在我国社会的蓬勃发展中，各种各样的价值观念涌现、交织，在此背景下大学生极易受到各种不良信息的影响，从而形成错误的价值观念。通过构建常态化的理想信念教育制度，可促使大学生形成积极正向的价值观念，在遇到复杂的社会环境时，也能坚守自己的理想信念，并作出正确的选择。

其次，有利于提升大学生的社会责任感。大学生是国家的未来，其思想观念、价值取向，以及行为方式对国家发展有重要影响。在这个过程中，有效构建常态化的理想信念教育制度，可使大学生充分认识，并明确自身的社会责任，从而激发大学生的社会责任感，使大学生在未来的工作和生活中，能够积极履行自己的社会责任，承担其自身的使命，从而为社会的发展做出贡献。

再次，有利于促进大学生的全面发展。理想信息是人的精神动力，是推动人全面发展的重要因素。在大学生成长的关键期，通过构建常态化的理想信念教育制度，引导大学生学习探究，可有效强化其思维意识，并激活大学生的创新思维，使大学生能在未来的工作岗位中，勇于创新 and 实践，从而为社会的发展注入新的活力，这对大学生的综合能力发展有重要的帮助。

最后，有利于维护社会的稳定与和谐。大学生是我国强有力的力量，也是社会的基石，可以说其行为表现

与思想状态,对社会的稳定与和谐有直接的影响。这时,通过构建常态化的理想信念教育制度,引导大学生积极参与社会实践,服务社会,既可促使大学生树立积极正向的观念,也能增强其社会责任感,使大学生在面对问题时,能站在理性客观的角度去解决,从而为维护社会的稳定与和谐做出贡献。

### 三、“时代新人”视域下大学生理想信念教育制度常态化的路径

#### 1. 基于“时代新人”视域建立完备的制度规范体系

建立健全大学生理想信念教育的各项制度,是促进理想信念教育常态化制度实施的前提和基础。而当前大学生理想信念教育常态化制度存在不完善的情况,影响了理想信念教育工作的高效实施,因此现阶段有效构建完备的制度规范体系就显得尤为重要。

首先,应保证制度规范的种类齐全。我国对理想信念的教育非常重视,且在社会的发展中逐步制定了一系列理想信念教育的制度,这些制度在大学生理想信念教育中有着重要的引导作用。而在大学生的理想信息教育中,还应进行进一步的规范,使其种类更加齐全,让学生接受更全面的教育。具体可从两层面予以把握,一方面在制定大学生理想信念的教育制度时,必须要考虑大学生的独特性,在颁布各层级制度时出台有大学生特色的理想信念教育制度,可结合所处地区的地域文化特征,以及拓展学习空间方式等文件,将这一教育内容涵盖其中。同时,应以教育部、教育厅所发布相关文件的思想为引领,结合本校的实际情况,制定完善的理想信念教育任务、目标等,有效推进该项工作的实施。另一方面还应继续完善教育大纲的内容与规范,增添理论方面与实践方面的教育内容等。

其次,制度规范应体现规律性。任何事物的成熟都必须遵循其发展规律及逻辑。在大学生理想信念教育常态化制度的构建中,也应体现规律性,根据实际情况进行动态调整,从而更好地适应理想信息教育的发展。一方面制度规范的规律性应贴合大学生的实际学情,必须要将大学生作为制度建设的中心主体,鼓励大学生自主树立积极正向的观念,不断强化大学生的创新能力。另一方面应服务于大学生理想信念的形成和发展规律。每个人都是鲜活的个体,在多种因素影响下,存在个性化、差异化及多元化的特征,因此规律性的制度建设,必须落实因材施教的理念,不断强化理想信念教育的针对性。各部分在进行制度建立时,应与一线教育人员及时沟通和交流,以免偏离教育的轨道,影响实际教育的效果。

再次,制度规范应具有继承性和创新性。理想信念

教育制度有着极强的知识理论,对大学生来说是非常重要的学习养料。虽然不同时期推进的教育制度存在差异,但理想信念的内核是一脉相承的,而大学生作为时代新人以及未来社会的接班人,制度规范中必须要体现继承性。同时,在社会时代的发展下,因青年一代的大学生面临着新的挑战和机遇,所以在制度规范的完善上还应体现创新性,只有守正创新才能历久弥新。

#### 2. 基于“时代新人”视域构建多元丰富的教育内容

在建立完备的制度规范体系后,应继续进行深入地分析探究。这时,在大学生理想信念教育常态化制度的实施中,为了提高大学生理想信念教育的针对性和实效性,必须建立多元化的教育内容。

首先,应加强思想政治教育,培养学生的社会责任感和使命感。通过开展丰富多样的思政课程、讲座和实践活动,引导学生深入了解国家发展的历史进程和社会现实,强化其社会责任与使命感,使大学生能够积极投身于国家建设和社会发展中。其次,应加强职业道德教育,培养大学生的职业素养和职业道德。通过开设职业规划课程、实践实习和职业导师指导等方式,帮助大学生树立正确的职业观念,培养良好的职业素养和职业道德,使其能够在未来的职业生涯中做出正确的选择和决策。再次,应加强创新创业教育,培养大学生的创新精神和创业意识。通过开设创新创业课程、举办创业大赛和提供创业支持等方式,激发学生的创新思维和创业潜能,培养大学生的创新精神和创业意识,使其能够在未来的工作和生活中勇于创新、敢于创业。最后,应加强心理健康教育,培养学生的心理素质和情绪管理能力,这时可开设一些心理健康方面的课程,或者组织实践活动等,帮助大学生了解心理健康的重要性,提高大学生心理素质和情绪管理能力,使其能够更好地应对学习和生活中的各种压力和挑战。此种在常态化理想信念教育中,丰富教育内容的方式,可切实提升大学生理想信念教育的针对性和实效性,培养出具有社会责任感、职业素养、创新精神和良好心理素质的优秀人才。

#### 3. 基于“时代新人”视域创新形式多样的教学方法

在大学生理想信念教育常态化制度实施的过程中,不仅要丰富教育教学的内容,还应高度重视多元教法的创新,这对于强化教育的吸引力和感染力有重要帮助。教师应立足大学生的实际学情,以及理想信念教育的主要内容,为学生呈现与众不同的学习方式,以此促进大学生综合能力的全面发展。

首先,应该重视实践教学,通过组织各种实践活动,让学生有机会亲自动手操作,从而提高大学生的实际操作能力和解决问题的能力,这样不仅能强化理论知

识的学习效果,更能使学生将理论应用到实践中,提高自身的实践能力。其次,应高度注重案例教学的开展,在实践教学中通过为大学生引入真实的案例,引导大学生发动思维大脑,进行深入学习探究,如此既能促使大学生将理论知识内化,同时也能培养大学生的分析和解决问题的能力,对于启迪大学生的思维有重要帮助。最后,应充分利用先进技术,拓展理想信念教育的渠道,以提高教育效果。可构建完善的网络教育资源库,为学生丰富的学习资源,如经典著作、学术论文、案例分析等,这时学生可随时随地,获取各种与理想信念教育相关的学习资料和信息,使学生能深入了解理想信念的内涵和实践要求。同时,可利用先进技术平台,开展线上理想信念教育活动,如在线讲座、网络课程等,邀请知名学者或社会名人进行在线讲座,分享他们的理想信念和实践经验,激发学生的共鸣和思考,这时大学生可以不受时间和空间的限制,参与到各种理想信念教育活动中。此外,还可开设网络课程,让大学生自主选择学习内容和学习进度,提高理想信念学习的灵活性和针对性。但值得注意的是,高校应加强对网络舆论的引导和管理,为大学生营造良好的网络环境,提供健康向上的网络空间,培养学生良好的网络素养。此种创新多元教法,落实理想信念教育常态化制度实施的方式,可有效强化教育的效果,为大学生的全面发展和成长提供有力支持。

#### 4. 基于“时代新人”视域构建完善的评估教育机制

评价一直是教育工作中的重要一环,在高校也是如此,对大学生展开评价,可促使其获得更长足可持续地成长发展。因此,在“时代新人”培养的视域下,为使大学生理想信念常态化教育工作更好地开展,构建完善的评估机制是不可或缺的重要一环,其能在一定程度上确保大学生理想信念教育的质量和发展的。

首先,应构建大学生评价机制,大学生是教育的直接受益者,他们对于教育的感受和体验具有重要的参考价值,通过对学生进行评价,可切实了解教育的效果和问题,这时可通过定期填写学生满意度调查、课程反馈和意见收集等方式进行。其次,应建立教师评价机制,教师是教育的主要实施者,其教学水平与方法直接影响着学生的学习效果。因此,建立教师评价机制,不仅可对教师的教学质量进行评估,还能了解教育的过程和质量,及时发现问题并采取相应的改进措施。最后,应构建社会评价机制,社会是教育的最终受益者,其对教育的需求和期望直接决定了教育的方向和目标,建立社会评价机制可以通过与社会各界的沟通 and 交流,了解社会对教育的评价和反馈,从而不断优化教育内容和方式,

提高理想信念教育的质量和影响力。此种建立学生评价机制、教师评价机制、社会评价机制的方式,是确保大学生理想信念教育质量和发展的重要手段,通过以上评价机制的建立和完善,可全面了解教育的效果和问题,及时调整和改进教育工作,提高大学生理想信念教育的效果和质量。

总而言之,大学生是即将步入社会的重要群体,也是促进我国社会蓬勃发展的主力军。在高校教育中进行理想信念教育常态化制度的研究,对促进大学生个人及国家社会的发展均有积极影响意义,是“个人梦”,甚至“中国梦”实现的必然选择。因此,当前为提升大学生理想信念教育的时效性,应通过积极建立完备的制度规范体系,构建多元丰富的教育内容,创新形式多样的教学方法,以及构建完善的评估教育机制的方式,有效丰富大学生的头脑,使其做到真正的知行合一,能坚定地在社会中贡献自己的绵薄之力。

#### 参考文献

- [1]梅萍;胡蝶.信息碎片化传播下大学生理想信念教育常态化建构的风险与纾解[J].华北水利水电大学学报(社会科学版),2023,39(05):30-37.
- [2]康慧;徐园媛.新时代推动大学生理想信念教育常态化制度化的三维论述[J].领导科学论坛,2023,(08):133-137.
- [3]郑蕊.新时代大学生理想信念教育制度化研究[D].吉林大学,2023.
- [4]王爽.新时代大学生理想信念教育研究[D].辽宁大学,2023.
- [5]郭蓉.时代新人视域下大学生社会责任感培育探究[D].华东师范大学,2022.
- [6]王帅.新时代背景下大学生理想信念教育的现实困境和多维路径构建[J].现代职业教育,2022,(41):138-140.
- [7]张晶;陈雨凡.教育、科技、人才一体化视域下培养创新型时代新人[J].教育评论,2023,(02):7-13.
- [8]王进.培育时代新人视域下强化高校招生宣传育人功能有效路径探析[J].北京科技大学学报(社会科学版),2023,39(01):29-36.
- [9]黄紫嫣;林立涛.时代新人培育视域下大学生行为习惯养成方略探析[J].上海教育,2023,(01):58-59.
- [10]吴蕴君;黎琴.理想信念教育视域下时代新人培育路径论析[J].秦智,2022,(11):98-100.