

立德树人背景下高校学生干部廉洁教育长效机制探究

段文凝 安磊 张洋 李南毅^{通讯作者*}

昆明医科大学

摘要: 高校学生干部是高校教师和学生之间联络的桥梁和纽带, 是学生教育和管理的骨干力量, 作为高校学生中的“排头兵”, 高校学生干部的廉洁素养水平将直接制约着高校立德树人根本任务和人才培养目标的实现。因此, 开展高校学生干部队伍廉洁教育长效机制研究, 对学生干部廉洁风险认知、队伍廉洁现状、廉洁教育问题、廉洁教育机制构建等方面进行研究, 提出针对性措施并形成长效机制, 对及时补齐高校廉洁教育的短板, 促使高校学生干部队伍健康蓬勃发展具有重要意义。

关键词: 学生干部; 廉洁教育; 长效机制

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.10.186

2016年全国高校思想政治工作会议提出, 要坚持立德树人, 培养优秀的人才, 立德树人是高校教育之根本。树人必先立德, 立德乃是根本, 一个人的廉洁品质直接决定这个人的德行。2018年全国教育大会上提出, 党的十八大以来, 我们围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题, 全面加强党对教育工作的领导, 坚持立德树人, 以立德树人作为教育的根本任务, 加强学校思想政治工作。

高校学生干部廉洁教育是落实高校立德树人根本任务的重要举措, 是开展大学生价值观塑造和品德修养的重要抓手, 高校学生干部廉洁教育就是要培养学生干部的廉洁意识, 坚定廉洁价值观, 引领广大学生树立正确的职业价值观, 自觉践行廉洁行为。目前, 在高校范围内开展的廉洁教育工作主要这对党员领导干部和广大教师群体开展, 在大学生群体中开展的廉洁教育因存在“浅尝辄止”“流于形式”等问题, 导致教育效果较差, 且因缺乏相关监管机制, 导致学生干部屡屡出现以权谋私、功利竞选、利己主义、诚信缺失、消极履职等方面的“失廉”问题, 严重损坏了广大学生群体的合法利益, 背离了立德树人根本任务目标, 存在较大的风险隐患。

一、现阶段高校学生干部“微腐败”特点及表现

1. 高校学生干部队伍功利性倾向突出, 廉洁素养亟待提升。因实际工作需要, 高校学生干部队伍具有一定的“权力”, 受信息不对称、功利主义、监管机制不全的影响, 且高校管理部门普遍存在“轻干部培养, 重事务管理”等问题, 导致广大学生干部队伍出现官僚作风

重、以权谋私、拉帮结派、功利竞选、道德失衡、诚信缺失、消极履职等“微腐败”失廉问题, 损坏了广大学生群体的合法利益, 背离了立德树人根本任务目标。因此, 加强高校学生干部队伍廉洁教育工作, 探索教育长效机制具有重要现实意义。

2. 高校学生干部队伍廉洁意识薄弱, 对廉洁履职的重要性认识不到位

当前广大高校在学生干部队伍的选拔、任用、教育培养等过程中, 对廉洁教育的重视不足, 加之受社会环境、家庭因素等方面的影响, 导致学生干部队伍廉洁意识薄弱, 大部分学生干部担任学生干部主要是出于提升自我能力、服务同学等目的, 但也存在部分学生干部存在较强的“利己主义”倾向, 出于在评奖评优中加分等原因参加学生干部竞选, 在实际工作过程中, 甚至存在以权谋私、拉班结派并出现消极履职等不作为、乱作为的问题, 在学生群体中造成不良影响。

3. 当前高校学生干部廉洁教育工作存在明显短板。一是各教育主体对开展学生干部队伍廉洁教育的思想认识不到位, 重视不足; 二是开展学生干部队伍廉洁教育的方式表面化、形式化, 学生干部队伍对廉洁教育缺乏共鸣和认可; 三是缺乏常态化的学生干部队伍教育工作常态化机制, 教育工作体系还未形成, 教育工作效果不佳; 四是学生干部廉洁教育形式单一枯燥, 教育工作流于表面, 学生干部参与积极性较低。

二、立德树人背景下开展高校学生干部廉洁教育的重要意义

1. 加强学生干部队伍廉洁教育是实现高校立德树人

根本任务的应有之义。高校学生干部是高校教师和学生之间联络的桥梁和纽带，是学生教育和管理的骨干力量，在学生群体中发挥着重要的示范引领作用，是高校学生队伍的“排头兵”。学生干部作为高校开展评奖评优、困难资助、学风建设、推优入党、志愿服务、社会实践等方面的骨干力量，有较高廉洁纪律要求。做好高校学生干部队伍廉洁教育工作，能较好的发挥“以点带面”“朋辈引导”的教育效果，对大学生廉洁教育起到良好的促进和示范作用。

2. 加强高校学生干部廉洁教育是培育廉洁文化，构建社会主义和谐社会的需要。我国廉洁文化源远流长，廉洁是中华民族的传统美德，中华上下五千年，有诸多廉洁典故值得我们学习和继承发扬。2010年，中央纪委等六部门发布的《关于加强廉政文化建设的意见》，明确提出我们必须将廉政文化建设工作推广到社会的各个领域，从学校到社区、从城市到农村、从单位到企业，引导我国人民自觉地提高廉洁水平，全方位地、全面地开展廉政文化建设工作。作为以德树人为根本任务目标的高校，加强学生干部廉洁教育工作，对构建完善高校廉洁文化体系起着不可替代的作用。

3. 加强高校学生干部廉洁教育是中国特色社会主义合格人才和后备力量的需要。高校学生干部不仅是高等文化的受教育者，也是学校实施学生工作的具体组织和协调员，这是一群具有双重身份的学生。高校作为人才培养的主要机构，承担着为党和国家培养中国特色社会主义合格人才和重要后备力量的职责和使命。高校学生干部也是共青团员和共产党员的重要组成力量，在进入社会后，将成为社会各界中的重要骨干和精英力量，学生干部的廉洁教育是毕业生廉洁从业的重要保障。所以，做好高校学生干部廉洁教育工作，是中国特色社会主义合格人才和后备力量的需要和保障。

4. 加强高校学生干部廉洁教育能有效促进高校学生干部全面发展。

马克思主义关于人的全面发展理论指出，人的全面发展是一个德、智、体、美多维度又有重心的结构和整体统一的发展，是个体实现的一种充分的、自由的、统一的、和谐的发展。高校的人才培养目标即为党和国家培养德智体美劳全面发展的人才。学生干部做好大学生

群体中的中坚力量，既对自身发展提出了高标准和高要求，也要在广大学生群体中起到良好的示范带头作用。加强学生干部的廉洁教育，以廉洁先进典型培塑和引导，能有效发挥学生干部群体的示范作用，对学生干部队伍起到有效的警示作用，能促进学生干部严肃纪律规范，严守廉洁底线，有效促进学生干部实现全面发展。

三、高校学生干部廉洁教育工作存在的问题及原因分析

一是学生干部廉洁教育方式固化，形式单一，学生配合度较低。当前，高校开展学生干部廉洁教育工作，主要是依托于学生干部培养及党风廉政教育相关工作开展，较少有高校形成专门的学生干部廉洁教育体制机制，部分高校在开展廉洁教育工作时，缺乏提前谋划和深入思考，大部分廉洁教育采用开展讲座、廉洁主题宣讲、课程教学等形式，对学生干部的主观能动性发挥不足，学生参与度及配合度较低，教育成效较差。

二是学生干部自身廉洁意识相对薄弱，缺乏监管机制。学生干部作为高校学生教育管理的中坚力量，应具备较高的自我约束力和纪律性，但目前在校大学生中仍存在官僚作风、以权谋私、功利竞选、道德失衡、诚信缺失、消极履职等“微腐败”现象，严重败坏了学生干部的形象，在大学生群体中“失信”并造成不良影响，究其原因，主要是部分学生干部对于学生干部廉洁意识培养的重要性认知不足，高校缺乏对学生干部廉洁从业的监督机制，导致其在竞选学生干部时存在功利倾向，认为在当前没有太大的必要开展针对性开展学生干部反腐倡廉教育，主要靠的自觉，甚至存在只要不涉及原则性错误，适当维护自身利益也无伤大雅等错误心态，导致“微腐败”现象突出。

三是高校开展学生干部廉洁教育合力尚未形成，力量较为分散

当前，高校开展学生干部廉洁教育主要是依托于课堂教育、专题讲座、廉洁宣讲等形式开展，教育主体包括党支部、专任教师及辅导员班主任等，教育主体多元化，没有较好的整合多元教育力量，在开展廉洁教育过程中，各司其职，缺乏对教育效果的追踪和反馈，与学生干部实际工作中存在的廉洁问题脱节，同时，也存在教育内容偏理论、说教，教育合力尚未形成，教育力量

较为分散。

四是学生干部易受多元社会文化影响，教育效果不佳

大学生是祖国的未来和希望，作为祖国未来的建设者和接班人，他们的思想素质、理想信念，直接关系到国家的未来和发展。大学也是大学生世界观、人生观、价值观形成的关键阶段，易受外来思潮和不良思想的侵袭和误导。当今社会是一个信息化高度发展的时代，抖音、微博、哔哩哔哩、微博等各类微视频及社交软件广受当代大学生追捧和使用，其中不乏有“享乐主义”、“拜金主义”等不良价值传播的内容和素材，会对学生干部的思想和价值观产生负面影响。同时，大学生的成长与家庭培养密不可分，家庭教育及价值观也会极大地影响学生干部的思想和行为，导致高校廉洁教育实效不佳。

四、如何构建高校学生干部廉洁教育长效机制

开展高校学生干部廉洁教育长效机制研究，不仅是实现学生干部德才兼备、全面发展目标，也是落实高校立德树人根本任务的重要举措。

首先，要完善高校学生干部选拔-监督-考核一体化机制，实现学生干部的科学化管理。学生干部作为高校学生管理的骨干力量，要较好的发挥学生干部的作用和优势，在有效发挥先锋带头作用，起到较好的引导示范作用的同时，也需要关注学生干部自身的成长与发展，这就需要规避“重事务管理，轻干部培养”的问题，建立一套科学完善的学生干部选拔-监督-考核机制，从严把学生干部入口关、严肃学生干部履职纪律、严格学生干部考核几个关键点入手，强化培养考核与监督质量，为学生干部全面发展保驾护航。

其次，要丰富学生干部廉洁教育的内容及形式，借助新媒体平台提升廉洁教育的活力

要有效提升学生干部参与廉洁教育的主动性、积极性，有效提升高校学生干部廉洁教育的质量及效果，需要进一步丰富学生干部廉洁教育的内容及形式。首先，要有效整合教育力量，将学生干部廉洁教育与思想品德教育、反腐倡廉教育、法律法规教育等教育内容联系起来，进一步充实学生干部廉洁教育的内容。其次，要创新廉洁教育的方式方法，在开展主题讲座、反腐倡廉宣

讲等基础上，开展学生干部廉洁教育训练营、廉洁故事大家讲等主题活动，形成系列活动定期开展，增强学生干部参与度，强化其主人翁意识。再次，应有效发挥新媒体宣传载体在学生干部中的优势，借助学校微信公众号、微博等官方平台，定期开展反腐倡廉、廉洁典故及相关法律法规的科普推送，营造崇廉尚洁的校园文化和良好的教育氛围。

再次，优化高校学生干部廉洁教育环境，拓展廉洁教育实践活动，以知促行，知行合一

高校学生干部作为高校教师和学生之间联络的桥梁和纽带，是学生教育和管理的骨干力量，作为高校学生中的“排头兵”，高校学生干部的培养离不开良好的廉洁教育环境。加强高校廉洁教育环境建设，积极打造反腐倡廉教育阵地，是做好学生干部廉洁教育的基础。同时，要做好高校学生干部培养，要有效发挥党员干部的示范引领作用，做好廉洁自律的表率，经常性地带头组织开展理论学习，如定期开展党风廉政建设思想、廉洁奉公先进典型学习，强化学生干部的思想理论武装。此外，要加强学生干部廉洁教育实效，需定期组织开展廉洁教育主题实践活动，如在国家传统节日、重大历史时间纪念日开展廉洁教育活动，组织学生干部到红色革命根据地参观学习、开展“我为群众办实事”主题实践活动等，有效提升学生干部廉洁履职、担当作为的主动性和积极性，实现以知促行，知行合一。

参考文献

[1] 张娅，徐时. 廉洁文化视域下加强高校学生干部廉洁教育的思考[J]. 产业与科技论坛，2021，20(24): 133-134.

[2] 李坊贞，钟海山，叶东霖等. 高校学生干部廉洁教育探究[J]. 科学咨询(科技·管理)，2020(07): 78.

第一作者：段文凝，女，1988年6月，汉族，云南省昆明市，硕士研究生，讲师，研究方向：大学生思想政治教育。

通讯作者：李南毅，男，1993年11月，汉族，云南省昆明市，硕士研究生，助教，研究方向：大学生思想政治教育。

云南省高校辅导员名师工作室项目成果。