

# “时代新人”视域下有效推进大学生理想信念教育常态化制度化

王越<sup>1</sup> 伊丽娜<sup>2</sup> 陈静<sup>3</sup>

内蒙古呼和浩特；内蒙古医科大学

**摘要：**大学生理想信念教育如何长期有效的开展是当前高校育人工作中面对的现实问题，基于新时代大学生理想信念形成的倾向，本文以内蒙古医科大学为调查对象，分析了新时代大学生理想信念教育存在的问题，并进行深刻的原因探析，提出“时代新人”视域下大学生理想信念教育常态化制度化的实践路径，要丰富常态化教育内容、创新常态化教育方法、优化校园文化环境、推进“一站式”学生社区建设、完善理想信念教育常态化制度化机制。

**关键词：**时代新人；理想信念教育；常态化；制度化

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.10.189

## 引言

“青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。青年志存高远，就能激发奋进潜力，青春岁月就不会像无舵之舟漂泊不定。因此，理想信念教育对于青年大学生尤为重要，党的十九届四中全会明确提出，要把理想教育工作推向常态化、制度化，以期青年大学生提供更加完善的理想指导，使其在新形势下得以更好的开展和培育。党的十九大指出，中国特色社会主义进入新时代，要“培养担当民族复兴大任的时代新人”。理想信念教育从培育时代新人的战略高度进一步深化其内涵，提升其站位。从本质内涵和根本要求来看，培育时代新人与理想信念教育常态化制度化具有内在的统一性和一致性，二者有着同向同行、共进共融的逻辑关系。”

大学生的理想信念教育需要持续改进，这既有利于学生的个人成长，也有利于高校的发展。因此，推动大学生理想信念教育常态化制度化发展是当前高校思政建设的一个重要任务。为从整体上对大学生理想信念教育现状做一个全面、可靠的了解，笔者以内蒙古医科大学学生为调查对象，通过发放问卷与个人访谈相结合开展调研活动。问卷调查部分共设计24个客观题，1个主观题，围绕以下四个方面展开：第一，学生基本情况及对理想信念教育的认同情况；第二，当前理想信念教育的内容；第三，当前理想信念教育的方式；第四，理想信念教育常态化制度化机制运行情况。共发放问卷300份，回收297份，回收率为99%。通过对问卷分析和访谈整理，发现当前大学生理想信念教育取得了一定进展，但是也不可避免的存在一些问题。

## 一、“时代新人”视域下大学生理想信念教育存在的问题

### （一）大学生价值认知迷失

新时代大学生的主流价值认知是积极向上的，但不乏存在部分学生价值认知迷失的现象。调查显示，目前大学生对于理想信念的认知总体上呈现积极的趋势，但对于价值追求方面，呈现较为消极表现，出现偏享乐主义、物质主义、注重个人利益等现象，为理想信念教育的开展提出了挑战。对于问题“您认为大学生的价值取决于哪些因素？”，50.67%的学生认为取决于社会贡献的多寡，22.67%的学生认为是今后事业蒸蒸日上，而19%的学生认为取决于生活潇洒如意，7.67%认为取决于金钱、权利和欲望。享乐至上、功利主义的人生追求和价值认知，会给大学生发展带来不容忽视的负影响，在错误的价值认知中迷失自己。

### （二）教育作用发挥不显著

进入新时代，面临新使命新挑战，理想信念教育需贴近学生实际，优化常态化制度化以适应时代要求，发挥其教育效果，进而推动时代新人的发展和进步，但目前大学生理想信念教育仍然存在作用发挥不佳，学生无法完全吸收的现象。根据调查，针对问题“您所在高校是否针对不同学生开展不同内容的理想信念教育”，有74.67%的学生认为学校针对不同学生开展了不同的理想信念教育，而有20%的学生持有“不清楚”的观点；针对问题“您所在的高校是否组织参观理想信念教育基地？”，有78%的学生表示学校有组织参观理想信念教育基地，而有15.33%的学生对于学校是否组织参观理想信念教育基地持有“不清楚”的观点；当问到：“您认为大学生理想信念教育的目标是？”，94.33%的学生认

为理想信念教育的目标是梳理共同理想和远大理想、实现理想的学术造诣追求或达到理想的职业地位目标，但仍有5.67%的学生不清楚大学生理想信念教育的目标。

### （三）教育内容说服力不强

吴林龙指出，要有效地开展思想政治教育，必须以准确把握受众的需要为前提，否则就会变得毫无意义、毫无价值。当今的大学生渴望拥有更多的个性，但是理想信念教育的宣传却往往没有足够的针对性。根据最新的调研结果，“您当前接受的理想信念教育内容有哪些？”，96%的受访者选择中国化马克思主义理论，86.67%的受访者选择习近平总书记的重要讲话，而对于四史、国家发展战略、责任使命教育等内容的接受率则远低于50%。结果显示，理想信念的教育更多地停留在理论层面，未能真正满足当下社会发展的需求。第二，由于没有充分考虑到实际情况，学校的理想信念教育未能真正将其融入日常的社会环境中，也未能真正提升学生的实践能力。

### （四）教育方式感染力不强

教育方式的感染力直接影响大学生理想信念教育的效果和质量。根据调查结果，当被问及：“您所在的高校在哪些方面更加重视？”67.67%的学生选择学业成绩，65%的学生选择升学、就业，43.33%的学生选择公共英语四六级证书，选择“立德树人、培根铸魂”的比例低于以上几方面。这说明，学校更多关注成绩、升学、就业等情况，更为重视智育的发展。第二，大学生理想信念教育的重要性仍然需要进一步提升。调查显示，当问到：“您所在的高校面向大学生开展理想信念教育形式有？”91.67%的学生选择理论学习，77.67%的学生选择志愿服务，73.67%的学生选择观影活动，59.33%的学生选择参观走访。结果表明，大学生理想信念的培养仍然停留在传统的课堂理论教学上，而且缺乏有趣的实践性活动。第三，大学生理想信念教育对其余渠道的教育方式开发不足。根据最新的调查，我们发现，您所在的高校每月都会组织观看有关理想信念教育的电影，次数如何？”14%的学生选择0次，58.33%的学生选择1-2次。尽管大学生理想信念教育已经通过慕课、微课等形式取得了一定的成效，但是与其他教育方式相比，仍有待加强，缺乏实质性的教学内容和创新的教学方法，使得“入脑入心”的学习效果无法得到有效的提升。

### （五）教育机制保障力不强

尽管高校已经采取了一些措施来确立和完善大学生的理想信念教育，但仍存在着严重的缺陷：第一，由于

缺乏足够的法律法规和政策支持，使得这些措施无法得以贯彻执行，从而导致学生们无法清楚地了解和遵守这些政策。第二，由于高校未充分认识和利用考核机制来推动大学生的理想信念教育，因此，应该加强对理想信念教育的监督和检验，以确保其发挥最佳的效果。

## 二、“时代新人”视域下大学生理想信念教育存在问题的原因分析

### （一）大学生思想价值观念日趋多元化

随着全球经济一体化、文化多样性以及网络IT的迅速发展，大学生们的人生目标和价值观念受到了前所未有的冲击，他们的价值观念和认知框架也受到了多种因素的影响，导致了他们的认知偏离和价值迷失。在价值观念多元化背景下，大学生价值迷失，主要表现为：第一，过度追求享乐主义、物质主义。大学生对于物质金钱的追求超过了对文化、知识的追求，缺少基本理想信念，价值迷失；第二，崇尚个人主义、功利主义。随着时代的发展，越来越多的大学生把自己的需求放在首位，他们不再关注集体的利益，也不再坚持理想信念和奉献精神，从而使得他们的价值观陷入迷茫。

### （二）理想信念教育内容脱离学生需求

新时代下，理想信念教育在实现常态化制度化的过程中，由于教育内容未能满足学生需求，脱离学生实际，导致学生不愿意接收或无法吸收教育内容，使得教育效果不显著。大学生理想信念教育的目标与学生实际需要和接受能力不一致，缺乏双向交流，不能充分发挥其教育作用，单方向的教育模式无法让学生更好的吸收，获得内心认同，从而导致教育作用发挥不显著。

### （三）高校的理想教育方式创新发展动力不足

近年来世界整体发展速度不断加快，中国也有着自己的“中国速度”。高校在理想教育方式方法上也要相应加快创新的步伐，不能闭门造车，而是应该对他国优秀经验进行学习借鉴，进而不断改革和创新理想教育常态化教育方式。但是就目前现状来看，部分高校在对大学生进行理想教育的过程中更多的是把关注点放在教育者上，对大学生主体自身所具有的积极性和主观能动性缺乏足够的关注。

### （四）校园文化活动的理想教育功能挖掘不深

丰富向上的校园文化活动在大学生理想教育常态化中发挥着独特的隐性教育作用。大学生可以通过参与与理想教育相关的校园文化活动，从而充实自己的课外生活，丰富精神世界，在与同龄人的交往中也能把理想教育的种子传播开来。但是目前部分高校校园文化建设的教育功能彰显不够，作用发挥不明显，活动的形式

日趋丰富,但教育功能有弱化的倾向,这淡化了校园文化建设对理想信念教育的支撑价值。

### 三、“时代新人”视域下大学生理想信念教育常态化制度化路径探析

#### (一) 丰富常态化教育内容

第一,加强四史教育。为了更好地培养大学生,我们应该着力于深入宣传中共党史、新中国史、改革开放史以及社会主义发展史。第二,我们应该把培养大学生的责任感、奋斗精神作为当前的首要课题,让大学生更好地认清自己的职业道路,并且把这些价值观融入自己的行动之中。教育应当将奋斗精神与责任使命紧密结合,这两者都是当前教育的必备元素。

#### (二) 创新常态化教育方法

第一,网络教育常态化。针对当前的社会环境,我们有必要加强对互联网的认知,强化对理想信念的宣传。同时,我们也需要积极探索新媒体平台,如短视频和社交媒体,来满足广泛的需求。这些新媒体平台能够丰富我们的课程,并且能够帮助我们更好的实践我们的理想。第二,环境熏陶常态化。环境熏陶可以被视为一种有效的理想信念教育手段,它既具有开放性又具有潜移默化的特点。因此,我们应当积极构建校园文化,将理想信念教育的理念融入大学生的日常生活中,让他们在身边感受到这种精神力量的滋润。

#### (三) 优化校园环境

校园环境是影响大学生价值观的重要因素,良好的校园环境对大学生理想信念教育起到积极作用。第一,在“时代新人”背景下,充分发挥校园文化的教育功能,契合时代需求,大学生成长需求,将理想信念教育切实融入校园文化中,加强社会主义核心价值观教育,开展形式丰富、内涵高雅的校园活动。第二,打造品牌校园文化活动,利用重要历史事件、传统纪念日、校史校情等作为理想信念教育资源,以校园文化为依托,深入挖掘其蕴含的历史积淀和文化内涵,将理想信念价值引导融入于当中,推动大学生价值认同、情感认同,促使确立正确的人生观、价值观,扎根坚定的理想信念成为价值构建重要路径。第三,优化校园文化建设的实效性,结合学生的实际需求和兴趣爱好,激发学生的积极性和参与度,使校园文化真正的成为大学生理想信念教育的有效载体。

#### (四) 推进“一站式”学生社区建设

“时代新人”视域下,大学生理想信念常态化、制度化培养,不仅是一项理论工作,更是一项实践任务;不应停留在其理论内涵上,更应该扎根于大学生日常生

活。高校“一站式”学生社区是学校育人的创新模式,已成为当前新时代背景下高校开展思政教育工作的重要抓手。第一,要通过“一站式”学生社区,将思想政治工作贯穿于日常生活全过程,引领社区内的学生坚定理想信念,真正将思想政治教育内化于心、外化于行,切实把“一站式”学生社区打造成培养时代新人的创新领地。第二,随着学生社区生活的社会化程度不断加深,要结合时代环境新变化和大学生群体的多元化需求,育人资源下沉学生社区,以队伍入驻为抓手,领导力量深入学生宿舍,辅导员队伍扎根学生宿舍,各部门协同配合,推动“三全育人”在社区落地落实,通过“一站式”学生社区创造育人新生态,将理想信念教育常态化立足于每个学生,培养更多有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,担当起民族复兴大任。

#### (五) 完善理想信念教育常态化制度化机制

构建常态化制度化组织机制具体来说要做到:第一,提升课程内容的质量。大学应该不断更新和改进理想信念教育的内容,紧密掌握舆情动态。第二,要加强思想政治教育课程的合理性,因为当前的教学体系繁杂,内容众多,而且存在着重复和交叉的情况。因此,应该将理想信念教育纳入各个相关课程的范畴,并且建立起独立的课程体系,以避免重复和交叉的情况发生。第三,加强师资队伍的专业化建设,以促进理想信念教育的持续发展。专业的师资队伍不仅拥有良好的政治素质,更能够准确把握当前形势,及时发布有效的教育指导意见,为学生提供优质的学习环境。

#### 参考文献

- [1] 习近平致信祝贺全国青联十三届全委会全国学联二十七次召开强调:坚定跟党走 奋进新时代为党和国家事业发展作出新的更大的贡献[N].人民日报,2020-8-18(1).
  - [2] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.
  - [3] 吴林龙.高校思想政治教育对象有效及理路[J].思想理论教育导刊.2016(02):65-68.
  - [4] 魏茂峰,陈琦.学生理想信念的教育[M].合肥:安徽人民出版社,2012.
  - [5] 商雷,张蓓蓓.大学生理想信念教育机制研究[J].学校党建与思想教育,2018(10):75-78.
- 基金项目:“本文受内蒙古医科大学思想政治专项课题项目资助(项目编号:YKD2023SXZZ014)”