

高校社会实践下的学生就业竞争力探讨

高潮一

辽宁何氏医学院

摘要：在当前社会经济发展背景下，各个企业全面转型，对人才的要求显著提升，而这导致大学生承担着较大的就业压力。高校为了强化学生的就业竞争力，使学生顺利毕业，还需要不断探索有效手段与策略，进而才能够实现最终的发展目标。高校社会实践作为素质教育重要部分，可以实现对学生综合全面的培养与教育，进一步启发学生创新意识，保证学生的工作能力以及就业竞争力显著提升。

关键词：高校；社会实践；大学生；就业竞争力

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.10.174

当前高校毕业生数量不断增加，而社会经济发展也没有完全恢复，导致就业结构性矛盾越来越突出，影响了高校大学生就业的质量。为了优化这一现象，高校应当将大学生顺利就业以及更好的择业作为主要目标，探索有效的教学手段实现创新教育，促使学生的就业能力显著提升。而社会实践能够实现对大学生实践能力的锻炼，帮助学生更好的适应社会环境以及生活，因此目前已经得到了高校的广泛重视。高校应当结合学生的实际情况以及教育现状不断探索，组织多样化社会实践形式，强化学生认知，保证实现学生就业能力提升的目标。

一、高校社会实践相关概述

高校社会实践活动是指学生在学校的组织下，走出校园，参与社会服务、实践学习和公益活动等多种形式的活动。这些活动旨在促进学生的全面发展，增强学生的社会责任感和实践能力，培养学生的创新精神和团队合作意识。高校社会实践活动有以下几种类型：（1）志愿服务：如支教、支农、法律援助、环保行动等，让学生参与到社会公益事业中，锻炼自身能力的同时，也为社会做出贡献^[1]。（2）实践实习：学生可以选择和专业相关的单位进行实习，深入了解行业现状和企业运营模式，提升自身职业技能和实际操作能力。（3）创新创业：如科技竞赛、创业实践等，培养学生的创新意识、创业精神和实践能力。（4）社团活动：通过参与社团组织，开展各类社会实践活动，提升学生的组织协调能力和团队协作能力。（5）社会实践调研：组织学生对社会热点问题、民生问题等进行调研，培养学生的思辨能力和调研技巧。（6）文化艺术传播：如非遗传承、民间艺术传播等，让学生参与到文化传承和创新中，提升文化素养和传播能力。

二、高校社会实践对学生就业竞争力提升的重要意义

（一）强化学生实践能力

社会实践活动通常与学生的专业领域相结合，让学生亲身体验职场环境，使学生在实际操作中运用所学专业知识和技能，这有助于提高大学生的专业技能应用能力以及实际工作的能力，增强学生在职场中的竞争力。社会实践为大学生提供了一个展示创新能力的平台，在社会实践中，大学生会遇到各种问题和挑战。通过不断地尝试和摸索，学生可以锻炼自己的问题分析和解决问题的能力，充分发挥自己的创意，为实际问题提出创新性的解决方案。因此高校需要加大社会实践活动的组织力度，为大学生提供更多实践锻炼的机会。

（二）强化学生的职业技能

高校大部分社会实践活动是针对特定领域提供专门的技能培训，如计算机编程、市场营销等。大学生可以通过参加这些活动，学到最新的行业技能，为未来就业做好准备。并且社会实践活动往往涉及多个学科领域的知识，大学生可以在实践中锻炼自己的跨学科能力，具备跨学科能力的毕业生，更能在职场中脱颖而出。学生们通过参与社会实践活动，直接了解到了行业最新动态和发展趋势，这有助于学生调整学习方向，不断提升符合市场需求的专业技能。在经过了一段时间的社会实践后，大学生还会积累许多丰富的实际工作经验，而实际工作经验对于提高大学生的职业技能具有重要意义，可以使学生在职场中更加游刃有余^[2]。

（三）促使学生做好职业规划

通过高校组织的社会实践活动使大学生接触到不同的工作环境和任务，了解到各行各业的现状和发展趋势，拓宽职业视野，有助于学生了解自己的兴趣、优势和不足。在了解自我的基础上，大学生可以更加明确自己的职业发展目标和方向。同时在进行职业规划过程中也能够更加全面地考虑各种因素，做出明智的选择。最后，社会实践活动为大学生提供了一个与职场人士、同

行交流的平台,拓宽人脉资源。宽广的人脉有助于毕业生在求职过程中了解更多招聘信息,提高就业成功率。除此之外,社会实践还会激发大学生的创新意识,培养学生的创新能力和创业精神。对于有创业意向的大学生来说,这有助于学生更好地规划自己的职业道路

(四) 强化学生的团队协作能力

社会实践活动往往需要多人合作,学生在实践过程中会遇到各种需要团队协作的场景。为了完成任务,学生必须学会与他人合作,共同解决问题。因此,社会实践活动为学生提供了一个锻炼沟通技巧的平台,使学生学会如何有效地与他人沟通,提高团队协作效果。在合作的过程中,学生之间相互信任、支持和配合,共同面对挑战,携手解决问题。而这种经历有助于培养学生的团队精神,提高团队协作能力^[3]。通过参与社会实践活动,学生认识到了团队协作的重要性,增强自己的协作意识。在今后的学习和工作中,也会更加注重团队合作,主动承担责任。除此之外,在社会实践过程中,学生有机会担任团队领导角色,负责组织、协调和指导团队成员,直接锻炼了学生的领导力,为今后的职业发展做好准备。

三、高校社会实践工作中存在的问题

(一) 大学生对社会实践缺少正确认识

根据当前对高校大学生社会实践情况调查可以发现,许多学生对社会实践的重要性认识不足,认为社会实践仅仅是课堂教学的补充,而非个人综合素质提升的重要途径。因此,学生在参加社会实践时缺乏积极性,未能充分发挥实践的作用^[4]。甚至有些大学生在选择社会实践项目时,容易受到同学或社会潮流的影响,跟随大众参与实践活动,而忽略了自己的兴趣和特长。还有一部分大学生参加社会实践时,缺少明确的目标和规划,导致实践过程中容易偏离方向,难以达到预期效果。主要是因为学生在实践过程中存在应付心理,对待实践活动不够认真。最后,有些大学生将社会实践与就业、奖学金等挂钩,过分追求实践成果,在实践过程中只会关注个人表现,缺乏团队合作精神,导致实践成果受到影响,同时也忽略了实践过程中的成长与收获。

(二) 实践内容与专业知识结合度不高

高校社会实践内容与专业知识结合度不高是一个值得关注的问题。这种现象可能导致学生在实践过程中难以将所学知识应用到实际中,影响实践的效果。当前许多高校在实践教学计划和课程设置方面,没有充分考虑专业知识的运用和实践能力的培养,导致实践教学内容与专业知识脱节。与此同时,还受到了许多外界因素的

影响,实践教学场地、设备、经费等资源不足,导致实践活动无法深入开展,学生难以在实践中将专业知识与实际相结合^[5]。主要是因为高校与企业合作不够紧密,无法为学生提供充分的专业实践机会,使得学生在实践中难以将所学知识与实际工作相结合。而高校社会实践方面的教学师资力量不足,教师本身缺乏专业素质和实践经验,无法指导学生进行有针对性的实践活动。

(三) 高校社会实践活动的组织和管理工作存在问题

目前许多高校并没有设立专门的实践教学管理部门,导致实践教学的组织和管理工作缺乏专业性和效率,影响实践活动的顺利进行及其效果。当前实践形式单一,缺乏创新性和吸引力,学生参与社会实践的积极性不高,无法激发学生的兴趣和潜能,同时也不能满足不同学生的个性化需求,不利于学生实践能力的培养和综合素质的提升。除此之外,实践教学评价体系不完善,评价观念过于传统,重视结果而忽视过程^[6]。评价方法多局限于问卷调查、成果展示等,较少采用实地考察、访谈、实践成果分析等多元化评价方法,难以全面客观地评价学生在实践中的表现和专业素质的提升。最后,高校社会实践教学评价结果的反馈不够及时、全面,无法帮助学生了解自己的实践表现,实现针对性实践能力的提升。

四、高校社会实践提升学生就业竞争力的工作建议

(一) 帮助学生建立起对社会实践的正确认知,明确实践目标

对于学生而言,社会实践是良好的学习渠道,对学生工作能力以及社会适应能力的提升有着一定积极影响。因此高校应当帮助学生建立起对社会实践的正确认知,促使学生社会实践参与热情显著提升。为了实现这一目标,教师和学校应充分利用课堂教育、课外活动等途径,向学生传播社会实践的重要性,让学生明白社会实践对个人成长和社会发展的重要意义。同时需要结合大学生的兴趣、特长和发展需求,设计具有趣味性、挑战性、教育意义的社会实践活动,有效调动学生的参与兴趣。在实践活动过程中,应当彰显学生所具有的主体作用,让学生在实践中自主探究、发现问题、解决问题,实现对学生实践能力和创新意识的锻炼。最后,高校还可以设立对应的奖励政策,对积极参与社会实践的学生给予一定的表彰和奖励,激发学生的参与热情,鼓励学生将社会实践成果进行展示和分享,让学生在交流中学习、成长,提高实践活动的价值^[7]。

(二) 建立起实践内容与专业知识的联系,提升实践活动价值

高校在设计课程时,应当将社会实践与专业知识相结合,确保学生在学习专业课程的过程中,能够充分运用所学知识参与实践活动。而教师也需要为学生提供科学有效的指导,注重理论与实际的结合,保证学生将专业知识运用到社会实践中,且实践操作能力得到良好的锻炼。高校可以增加实践课程的比重,设置更多具有实际操作性的课程,为学生提供良好的实践平台。通过与企业、研究机构等之间深度合作,让学生在真实工作中将专业知识与实践相结合。最后,高校应鼓励学生参与科研项目、创新实践项目等,结合专业特点和学生兴趣,设计具有针对性、挑战性、教育意义的实践项目,激发学生的参与热情。实践项目要涵盖科研、生产、服务等多个领域,让学生在实践中提升综合素质,培养学生的创新意识和创业精神,使学生在实践中发挥专业优势。

(三) 高校社会实践基地与资源建设,强化学生就业竞争力高校在选择社会实践基地时,要充分考虑基地的教育资源、产业背景和地域特色,使之与高校的专业设置和学生发展需求相匹配。同时,整合校内外资源,搭建多元化的实践平台,为学生提供更多实践机会。除此之外,应当加强社会实践基地的设施建设和设备投入,确保基地具备良好的教学、科研和实践条件,为学生提供充足的实验设备、实践场地和科研资源,使学生在实践中得到充分锻炼^[8]。最后,应当加强社会实践基地师资队伍建设和选拔具有一定实践经验和能力的教师负责基地的日常管理和教学工作。同时,邀请行业专家、企业优秀人才担任兼职教师,为学生提供实践指导和职业规划。

(四) 构建科学完善的大学生社会实践工作机制,促使活动顺利开展

为了更好地推进高校社会实践的开展,完善社会实践管理机制至关重要。高校应成立社会实践工作领导小组,专门负责社会实践工作的规划、指导和协调,使整个工作更加有序的开展。同时,设立社会实践项目管理办公室,具体负责实践项目的策划、实施和评价,实现分工明确,专项管理。相关负责人员需要结合专业特点和学生发展需求,制定实践教学大纲,明确实践教学的目标、内容、方法和评价标准,确保实践教学的规范化、体系化。在这一基础上,需要制定完善的实践教学管理制度,其中包括了实践项目申报、审批、实施、评价等环节,确保实践教学工作的有序进行^[9]。针对学生社会实践活动过程,需要做好指导与监督,确保学生实践质量。同时可以建立健全学生实践考核评价体系,全

面评估学生在实践中的表现。完善的管理制度,推动实践教学工作的规范化、体系化发展,为学生提供更好的实践平台,培养学生的实践能力和综合素质。

结束语

综上所述,高校社会实践在提升学生就业竞争力方面具有重要意义。社会实践为学生提供了将理论知识应用于实际问题的机会,有助于巩固和深化课堂所学知识。在实践中,学生可以掌握相关领域的专业知识和技能,为未来就业奠定基础。通过参加社会实践,学生可以充实自己的求职竞争力,提高在就业市场上的竞争优势。为了更好地发挥社会实践的作用,高校和社会应共同努力,进一步完善社会实践活动的形式以及管理制度,为学生提供更多实践机会,帮助学生更好地应对未来的职场挑战。

参考文献

- [1] 江雪儿. 产教融合背景下高职学生就业竞争力提升的策略研究[D]. 广东技术师范大学, 2022.
 - [2] 林之. 三大系统 有效提升学生就业竞争力——英国诺丁汉大学精准对接学生生涯发展需求[J]. 成才与就业, 2021, (S1): 179-181.
 - [3] 师路路, 程艳. 应用型高校物流管理专业学生就业竞争力研究——以安阳工学院为例[J]. 中国储运, 2021, (05): 96-97.
 - [4] 习江南. 新形势下提高民办高校学生就业竞争力对策研究[J]. 今日财富, 2020, (24): 172-173.
 - [5] 刘湘. 提升会计专业本科学生就业竞争力的研究——基于在校会计学生和企业需求的调查[J]. 企业科技与发展, 2020, (01): 194-197+200.
 - [6] 贾姣. 基于学生就业竞争力的民办高校治理结构研究——以四川省民办高校就业情况为例[J]. 商讯, 2019, (35): 16-17.
 - [7] 江启宇, 蒋宜宾, 李桂锋. 基于团辅模式提高家庭经济困难学生就业竞争力的研究[J]. 现代经济信息, 2019, (10): 428+430.
 - [8] 吴爱珍, 曹为伟. 高等职业院校营销专业学生就业竞争力培养路径研究——基于校企合作演进的视角[J]. 智库时代, 2018, (44): 211-212+216.
 - [9] 张佳艳, 张英, 熊建文等. 校企合作理事会框架下独立学院食品专业学生就业竞争力提升研究[J]. 黑龙江畜牧兽医, 2017, (14): 262-264.
- 作者简介: 高潮一, 1994年6月, 女, 汉族, 辽宁省葫芦岛市, 辽宁何氏医学院, 研究生, 讲师, 思想政治教育。