

新时代医学生教育培养模式探究

汪洲舟

绵阳市中心医院

摘要：新时代背景下，教育形式发生了翻天覆地的变化，因此，对于医学生的新型教育模式也应随之进行新型探索。为达到新时代背景下国家经济的稳中向上的发展前景，就应更加重视对于医学生教育培养模式的探究，只有做好国家医学相关人才的储备，才能为社会的健康、持续发展提供强大的群众基础。社会经济的整体发展离不开人力资源的支持，良好的身体素质追根究底需要高素质的医学人才作支撑，只有树立了新时代医学生教育培养模式，才能真正为提升民生质量提供发展动力，整体来看，人工智能技术改变了教育形式，促使医学生的教育培养模式需要革新，同时，新时代医学生教育培养模式的探索也离不开人工智能技术的支持，二者在相互作用过程中，共同螺旋式上升发展。本文从医学生教育培养模式的现状出发，以提升医学生教育培养质量为出发点，通过对新时代教育培养模式的探究，引导医学生达到更好的学习效果，为构建符合新时代新要求的医学生培养模式做出新的探索。

关键词：新时代背景 医学生培养 教育模式探究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.10.131

一、医学生教育培养模式现状概述

全球信息化水平都在高速发展，人才与人力资源的竞争也在加剧，我国的新时代经济也在朝着创新驱动与稳定发展方向前进，因此，构建新型的医学生教育培养模式至关重要，而作为新时代医学体系的主要建设者，医学生的教育培养效果则是重中之重^[1]。现阶段的医学生教育培养模式与当前人工智能技术的实际运用分析的结合仍不够深入，高校对新时代背景下对新型的医学生教育培养模式研究不够透彻，因此，当前教育模式下培养出的医学生尚不能完全符合当前新时代社会的要求，尤其是在经历了近几年世界范围的疾病传播与控制之后，凸显出我国对医学水平仍需提升的迫切需求^[2]。在此背景下，随着网络化、全球化程度的加深，如何在人工智能技术高速发展的新时代推动医学生教育培养模式的新探索、提升我国未来医学人才的专业素养是需要进一步研究的课题^[3]。与此同时，随着网络化程度的不断加深，互联网技术应用领域的逐渐扩大，为医学生教育培养模式的新时代、新形式的探索提供了有力支持，这不仅是医学生教育培养模式革新的必经之路，也是整个社会对于未来医疗水平、人身健康水平的迫切需求^[4]。因此，对医学生教育培养模式的探究是为加快我国经济发展的所必需的人力资源储备的必然要求，也是提升整个社会的健康、幸福生活的必经之路^[5]。

从世界范围看，人工智能技术在各个行业都已有相关实践应用，对于提升生活质量以及经济发展质量都有显著效果，随着新时代、新形势的不断发展，网络化、全球化程度加深，人工智能技术对各行各业的影响逐渐加深，在此背景下，医学生教育培养模式也应顺势而变，作为新时代的新型教育模式，其未来的改革方向必

然离不开人工智能技术的支持，因此，如何促进新时代医学生教育培养模式与人工智能技术的融合，实现二者相互促进、共同发展的目标，就需从当前的医学生教育培养模式发展现状进行分析^[6]。纵观世界各国，各个行业都在人工智能新技术的影响下进行着不同深度的变革，高素质人才与良好的身体素质作为当今世界的核心竞争力，无论是从提升国内教育水平还是提高我国未来经济发展、人民生活幸福水平的考量，都应对我国新时代医学生教育培养模式进行积极探究，通过教育培养方式与计算机技术的深度融合、协同合作，推动新时代医学生教育培养模式进入发展新阶段^[7]。整体来看，探索新时代医学生教育培养模式一方面可以提升我国未来的人才素质，另一方面可通过未来医学水平的提升，加强社会整体的健康水平，从而提高人民群众的幸福度。因此，社会各个层面应齐心协力，通过社会整体的规模效应，为新时代医学生教育培养模式的探究贡献出自身领域的力量。

二、医学生教育培养模式的特点

医学生教育培养模式发展至今，其发展水平的提高离不开国家对于医学生教育的政策支持以及资金投入，随着新时代人工智能技术的发展，新时代医学生教育培养模式可以依托的技术水平跨上了新的台阶，极大促进了医学生教育培养模式的发展速度，通过对医学生教育培养模式的革新，培养出的符合新时代发展要求的新型医学人才对我国应对未来的新型疾病提供了坚实的保障，为提升人民群众对于美好生活的向往提供了新的支撑，为我国未来发展所需的具有良好身体素质的人力资源做出了巨大的贡献。当前，我国对新时代医学生教育培养模式的探究还不够深入，尤其是危重症方面的

教育革新没有实现跨越式的发展与提升,学校对医学生对于新时代、新技术的教育引导仍然不足,造成医学生学习形式与学习内容不能与新时代的高精尖要求完全契合,不能达到社会对于新型信息化的医疗水平的期望。为引导医学生建立与时俱进的新型学习体系,提升新时代医学人才队伍的水平,医学生教育培养模式需要通过与新时代新技术的互融互通,打造全新的高职大学生劳动观教育模式。在国家倡导建设创新型社会的号召下,无论是高校的医学生教育培养模式,还是医学生对于危重症等医学知识的学习与运用,都应该与时俱进,双方共同积极探索人工智能技术高速发展的新时代下适合我国未来健康与医疗水平发展的新型医学生教育培养模式,为我国社会未来的高质量发展注入强大的人力资源动力。

当前医学生教育培养模式主要有三个方面的特点,一是综合性与社会需求结合性不强,医学生教育培养模式仍没有形成深入且全面的教育体系,对于危重症等专业的相关课程设置、临床实践等教育仍需时刻与社会当前发展所面临的各种危重症病症相结合,在学校教育过程中,通过理论与实践的高度融合,为医学生未来进入临床实践时打好坚实的基础,为危重症等患者负责、为整个社会的健康负责。医学生的课程开设应在对社会随时变化的医疗需求基础上,在对医学生的知识储备充足的前提下,为医学生树立高度的责任意识。从当前我国医学生教育培养现状来看,危重症等社会所需的高素质医学人才储备远远不能满足当前社会发展所需。二是当下医学生教育培养模式与新时代新技术的结合不够紧密,在新时代计算机技术、信息技术等多种技术的不断发展与升级的背景下,医学生教育培养模式在与临床教育相结合的基础上,对医疗信息的互联互通及医疗技术的现代化升级覆盖仍不够全面,作为新时代的医学生,在学好必备的医学知识与临床实践的基础上,时刻掌握社会发展所需的最新的医疗动态是未来发展需要重点提升的内容。第三个特点是学校对于新时代医学生教育培养模式探究的重视程度不够,尤其是危重症等专业的培养方式需要与新时代的新要求紧密结合,一些不符合当前社会发展所需的固化教育模式迫切需要改进,以应对未来出现的各种疾病,为整个社会的和谐稳定做好保障。

三、新时代医学生教育培养模式的未来发展

计算机技术的产生是当今社会的重大变革,对生活、教育等各个领域都产生了不可忽视的影响,在此背景下,人民群众对于医疗水平的要求也越来越高,其对美好生活的向往可以实现的前提是拥有健康的身体、良好的体魄,为达到社会的种种需求,就需要借助新时代

的新技术。人工智能技术可通过模拟人类思维模式对数据进行分析与处理,当前社会对于医疗水平的各种诉求可更智能化的传递到学校以及医院,提升医生与危重患者之间信息交流的效率,极大的缩短救治所需的信息传递时间,能为人民群众解决其最关心的健康问题。由此看来,新时代背景下对于医学生教育培养模式也需随时代变化而改变,医生与患者只能通过线下的方式进行沟通等传统的教育模式已不适应当前社会发展所需,因此,在对社会所需医学人才的培养过程中,尤其是危重症等医学生的培养,需要以新时代的社会需求为导向,对新时代医学生教育培养模式进行积极探究,为新时代发展做好医疗后备军的储备工作。

新时代社会因信息化技术升级发生了重大变革,人工智能技术深入到人民生活的方方面面,导致其对医疗技术的了解程度也在不断加深,在此基础上,如何利用新兴技术对医学生进行教育,推动其积极利用新技术对临床实践以及和危重症等患者的沟通交流,是当今社会医学生教育培养模式探究过程中需要着重思考的问题。为提高新时代医学生教育培养模式的探究效率,就需要对新时代新技术进行深入剖析,整体来看,人工智能技术的特点主要有三个方面,一是学习能力较强,其深度学习模块保证了其对数据的分析与处理不再严格需要人工指令的控制,可通过对数据的深入分析与整合,得到一般计算机技术不能获得的深层信息,可极大的促进医患之间的信息交流与信息处理效率。

二是信息处理的能力大大提升,优于一般计算机技术只能处理精确的信息特性,人工智能技术能处理更庞大的信息量。当前网络化背景下,各类信息层出不穷,人民群众如何在海量的信息中快速、准确的获取自身所需的医疗信息是当前整个医疗系统需要深入研究的课题,对此课题的研究进程需从学校教育开始,通过对医学生教育培养模式的探究,达到培养出能积极且充分利用新时代新技术的优秀医学人才,为未来社会所需要的更高医疗水平做好人才储备。人工智能技术在对信息进行高效处理的同时,还能根据其关联信息系统为信息检索者提供相关数据推送等服务,从多角度满足用户的信息化需求。人工智能的此特性可切实应用于医学生教育培养模式的变革中,通过人工智能技术的双向推送特性,提高培养优秀的新时代医学生的效率,达到优化危重症等专业医学生教育效果的目标。

第三个方面是人工智能技术具有初步的思考模式,通过其神经网络模块的应用,人工智能可在数据分析过程中,模拟人类的思维模式,进行初步的指令处理,从而提升医患之间交流的效率。随着人工智能技术应用范围的扩大,其应用于医学生教育培养模式的前景也备受

关注,危重症等专业的医学生教育培养模式不断更新发展过程中,对于智能化、现代化的要求也越来越高,二者的有机结合可促进双方共同发展,因而,研究新时代医学生教育培养模式的前景及发展方向是当前社会朝着创新型发展的必然要求。

从当前医学生教育培养模式的发展方向来看,其与人工智能技术结合的前景是一个主要的发展方向。当前人工智能化程度仍在不断加深,各行各业都逐渐向智能化、网络化方向发展,新时代医学生教育培养模式也在逐步提升其与网络计算机技术的融合深度。医学生教育培养模式的现代化,可通过网络互联互通,对医学生教育培养模式现状进行大数据分析,通过与网络数据的处理分析,为不同专业、不同阶段的医学生开拓个性化教育模式。通过人工智能的实时监控与信息反馈功能,对危重症等专业的医学生教育培养效果进行评估,与设定目标进行对比与分析,得出新时代医学生教育培养模式体系运行的优劣势与教育偏差,从而进一步对医学生教育培养模式进行改善与提升。

新时代医学生教育培养模式的探究不再是学校一方的责任,尤其是危重症等专业的医学生,是新时代社会未来发展的所需人才的身体素质的保卫者,其培养的质量关系的整个国家未来的发展进程,因此,对医学生的教育应形成学校、社会等各方全方位、多角度的合力,培养出高素质的医学生,就是为我国未来的健康发展保驾护航。新时代网络化技术的应用能更好的提高各方协作的效率,通过线上平台的搭建,实现各主体对于医学生教育培养模式改进进度的信息共享,各方可对自身对于医学生教育培养模式所发挥作用的进行实时的数据分析,之后及时调整教育策略、互相适应教育进度,保证每一个医学生能实现自身专业的深入发展,真正实现新时代医学生教育培养模式的整体规模效益。

四、结语

通过对目前的医学生教育培养模式分析来看,我国的医学生教育培养模式尚未达到新时代所需的最优状态,因此,在今后的发展中需加快发展步伐,为未来社会的健康发展做好保障。在对医学生教育培养模式的改进过程中,也需要根据各个专业医学生的不同需求,探究不同的教育培养模式,使其针对不同专业医学生都能产生最优的培养效果。除此之外,在今后的新时代医学生教育培养模式发展过程中,学校应更加重视医学生对于获取新时代背景下危重症等患者切实需要的信息的培育工作,在当今的大数据背景下,网络学习等智能化手段层出不穷,为新时代医学生教育培养模式创新提供更多新思路的同时,也需对各种信息的好坏进行筛选,不仅从相关课程设置方面,还要注重理论与实践的良好统

一。实践是检验真理的唯一标准,要得到对新时代医学生教育培养模式优劣的评价,未来社会医疗水平的发展、人民群众对于医疗条件及服务的评价是最好的检验标准。

新时代医学生教育培养模式的探索进度关系到我国当前创新型社会以及以人文本建设的步伐,其探究的重要性可见一斑。人工智能技术是互联网新时代背景下的新兴技术,对于加快社会整体教育水平的改造升级、提升人民的幸福度具有重要意义,探究人工智能技术应用于新时代医学生教育培养模式的前景是符合当前社会发展主流趋势的。人工智能时代的到来加快了当前医学生教育培养模式更新换代的速度,为了促进社会稳定与健康发展,应对未来不确定的突发疾病,积极研究医学生教育培养模式与新时代新技术的结合,是当前对于提高医学生教育培养效果的必然要求。在网络化背景下,人工智能技术应用于医学生教育培养模式的研究可进一步降低教育成本,还能实现多方互联,建立大型数据库系统,真正实现针对性的医学生教育培养,推动我国未来发展所需医学人才队伍建设走上新时代的新道路。

参考文献

- [1] 吴雨诺, 杨頔. 基于医学教育创新发展背景下的医学生培养模式改革探讨[J]. 锦州医科大学学报(社会科学版), 2023, 21(04): 34-37.
- [2] 李宸润. 以加拿大医学教育模式为参照思考我国医学生教育培养[J]. 中国大学教学, 2023, (06): 90-96.
- [3] 张海瑞, 马永红, 门可. 医学生体医融合教育培养模式探究[C]//陕西省体育科学学会, 陕西省学生体育协会, 西安体育学院. 第一届陕西省体育科学大会论文集(二). 西安医学院; 陕西省公共安全医学防控研究中心, 2023: 8.
- [4] 阚丹丹, 刘春丽. 新时代医学生医学人文精神培养策略研究[J]. 宿州教育学院学报, 2023, 26(02): 36-39.
- [5] 唐小霞, 翟娜娜, 黄凤娇等. 课堂联合网络教学与课堂教学在医学教育方面中的比较研究[J]. 中国继续医学教育, 2022, 14(21): 83-87.
- [6] 兰佳佳, 朱今中, 董励耘等. 学科交叉融合培养模式对八年制医学生科研能力的影响分析[J]. 中国高等医学教育, 2022, (11): 45-47.
- [7] 袁静, 张赫. 新医学教育模式下的医学学术型研究生培养模式探讨[J]. 继续医学教育, 2021, 35(10): 73-76.