

以寝室为阵地的高校学风建设路径探索

秦云美 李晖 安雨 刘蓉 余咏

新余学院公共卫生与健康学院

摘要:本文在分析当前高校学风建设的研究现状基础上,对高校学风建设的研究意义及重要性进行分析,并剖析当前高校学风建设的现状与问题。以寝室为阵地分析寝室文化与学风建设的相关性,进而提出以寝室为阵地的高校学风建设新路径,包括创新寝室五级管理模式,使寝室管理步入新台阶;把党建工作融入寝室文化建设,助推学风建设;基于五育并举,开展形式丰富的寝室文化活动。

关键词:寝室文化;学风建设;路径探索

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.10.102

引言

教育是国之大计、党之大计。育人是教育的根本问题,育人的关键在于立德,加强学风建设是落实立德树人的根本任务。目前,我国高校在学风建设中还存在不同程度的问题,解决当前高校学风建设面临的问题,找到科学有效的学风建设途径和策略,帮助大学生形成良好的学风,推动学风建设工作良性发展,已经成为高校思想政治教育工作者亟待解决的一项重要课题。

一、高校学风建设的研究现状

党和国家历来重视教育问题和学风建设情况,并出台了一系列的政策和文件,教育界和学术界也从不同角度对学风建设开展了探讨和研究,取得了一定的成效。通过文献检索发现,近几年对学风和学风建设的研究呈现上升趋势,可见各界对学风建设的重视。从研究内容上看,对于高校学风建设的研究主要集中在现状分析和对策思考上,对于以寝室文化建设为出发点研究高校学风建设新路径的研究还较少,有待进一步探索和整理。

随着经济社会的快速发展,各个领域的巨变对高校学风建设产生了强烈冲击,大学生学风问题也更加凸显,从而对高校学风建设提出了新的挑战。结合当前实际情况,需从多角度探索高校学风建设的新方向,进而发挥好学风建设对人才培养的推动作用。

二、学风建设的研究意义

(一)理论意义

高校学风建设是一项长期性和基础性的工作,是高校实施教育质量工程的主要内容和重要途径。对高校学风建设开展系统性研究,有利于学风建设的理论化、系统化和科学化,能够使学界更加重视高校学风建设的研究,从而为高校学风建设工作确定目标体系提供基础和依据。优良的学风可以推动学校的稳定发展,增强校园凝聚力,有利于学生形成良好求学态度,促进学生成长成才。探索加强高校学风建设的新路径,对当前凸显的学风问题进行有效处理,有利于实现学风建设行动的改

革与创新,对高校学风建设工作进行有效指导,供其借鉴。

(二)现实意义

高校的学风现状直接关系到人才质量的培养,学风建设工作是高校学生事务管理的一项具体工作。高校优良的学风建设有利于高校实施人才培养方案,有序开展学校的各类教育活动,学风状况直接影响着学校的教育教学效果。另外,优良的学风可以影响大学生的人生观和价值观,可以改变学生的学习和思维习惯,有利于大学生树立远大目标与理想,使学生成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

三、学风建设的重要性分析

党的二十大报告统筹教育、科技、人才三方面工作,将“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”作为专章进行整体论述、作出整体部署,充分体现了党中央更加重视教育在社会主义现代化国家建设全局中的地位和作用。教育既是提高我国社会主义生产力、造就高素质劳动者的根本大计,也是关乎意识形态工作的上层建筑,是培育和践行社会主义核心价值观的主阵地。习近平总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议等重要会议上多次提到教育问题和学风的重要性,学风是大学精神的集中体现,是教书育人的根本要求,是高等学校的立校之本、发展之魂。

“加快建设高质量教育体系”是党的二十大报告的新提法,而高质量教育体系又是教育强国的重要特征,学风建设正是高校实施高质量教育教学工程的重要途径和主要内容。优良学风是提高教育教学质量的根本保证,高校学风建设是一项全面而系统的工程,是高等学校教学与管理的重要工作,无论是对高校还是对大学生自身,学风建设的重要性和必要性都是不言而喻的。

四、当前高校学风建设的现状与问题

由于我国高等教育发展速度较快,学风建设体制不够健全和完善、学风建设资源不能合理利用、校园文化

建设不够丰富,导致在学风建设的长期发展过程中浮现出各种问题。例如,部分学生学习目标消极化、制定学习计划意识薄弱、课堂纪律松散、丧失学习动力等严重问题。另外,由于信息技术的高速发展,各种享乐主义、功利主义等不良风气对当代大学生的思想产生负面影响,造成学生价值观扭曲,最终导致学风日渐衰退。

围绕学习目标、学习纪律、学习态度、学习方法、学习兴趣、学习效果等方面,通过开展问卷调查、走访调研,对当前高校大学生学风的现状与问题进行调查分析。整体来看,当代大学生学风发展态势良好,绝大多数大学生能够制定明确的大学职业发展目标,并能够主动学习、态度端正,但仍有部分学生存在一定的问题。可以总结出高校学风建设存在的问题主要表现在四个方面,一是思想政治教育的导向作用发挥不足;二是制度体系不够健全完善;三是校园文化建设不够丰富;四是学风建设资源利用不够充分。

五、寝室文化与学风建设的相关性分析

大学生班级无固定教室,寝室可谓是大学生的第一社会、第二家庭、第三课堂,是学习、生活、人际交往的主要场所。寝室文化是一个寝室每位学生对待大学生活的一种态度,寝室成员具有积极向上的学习生活态度,最终体现了寝室集体积极向上的学习生活状态。但寝室每个成员的成长环境、认知水平、性格特点等都是不同的,当他们作为寝室成员聚集在一起,思想彼此碰撞,亟须要进行引导,以帮助他们形成彼此包容、积极向上的寝室文化氛围。

寝室文化就是校园文化的缩影,也是校园文化的延伸,寝室文化的优良,直接影响着每位大学生的学习、性格、生活,寝室是大学生良好学风的直接养成地。寝室文化作为校园文化中的直接组成部分,是寝室学风建设的基础,对高校学风建设产生重要的影响;寝室学风建设也成为大学生寝室文化建设的重要内容,对寝室文化的形成起到促进作用。良好的寝室文化有助于寝室学风的建设,良好的寝室学风又是建设寝室文化的必要条件,寝室文化建设对大学生成长成才起到关键作用。因此,寝室文化和学风建设是相辅相成的,寝室的文化建设和学风建设应该同步进行、相互促进。

六、以寝室为阵地的高校学风建设路径探索

(一) 创新寝室五级管理模式,使寝室管理步入新台阶

寝室是大学生日常学习与生活的主要场所,是课堂之外对学生进行思想政治教育的重要阵地。探索“学院-辅导员-学生自治组织-寝室长-学生”五级寝室管理

模式,旨在培养学生自我管理、自我教育、自我服务能力,自下而上,齐抓共管,充分发挥寝室育人在高校育人工作中的作用。

积极探索打造“学院-辅导员-学生自治组织-寝室长-学生”五级寝室管理模式。制定由学院书记、院长、分管副院长、班主任等组成的学生宿舍包栋包层包寝室责任制,落实到人,有效全覆盖,形成上下一心、齐心共管的良好局面;成立由学院领导、辅导员、学生事务委员会、生活委员、寝室长、学生组成的学生管理队伍,吸引学生主动参与寝室管理;不断完善建立寝室管理制度,例如制定《寝室长工作职责》《文明寝室卫生检查评比制度》《学生党员管理制度》等,指标量化、责任到人,将寝室矛盾消除在萌芽状态,真正让寝室成为育人工作的重要阵地。

进一步强化学生自治组织的作用,加强生活委员、寝室长队伍的建设与管理,充分发挥学生自治组织的服务能力,以辅导员为主力,共同管理学生课堂纪律、安全稳定、文明行为等。以促进形成良好的宿舍文化氛围,带动学生转变积极的学习态度、生活态度,帮助学生形成良好的世界观、人生观、价值观,促进良好学风的形成。

(二) 把党建工作融入寝室文化建设,助推学风建设

基于大学生寝室文化的教育价值,高校在加强寝室文化建设与学风建设的过程中,应坚持党建引领,充分发挥学生党员的主体作用,构建明确的寝室管理组织,把党建工作融入寝室文化建设,充分发挥党建育人、助推学风建设。

寝室学生的党员是党建工作融入寝室文化建设的基层和末端,以学生党员为中心,形成依托学生寝室,以学生党员为主的党员进宿舍帮扶工作体系,充分发挥学生党员在寝室文化建设中的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用,建立以寝室为单位的学风建设模式。

学生党员不论是思想政治还是学习成绩都是经过层层考察筛选出来的佼佼者,学生党员应该充分发挥先锋模范作用,做好领头羊。实行党员责任联系寝室制度,一名党员联系引领一个宿舍,关心所联系宿舍学生的学习生活,主要是借助以身示范的方法,通过自身的榜样作用,对寝室其他同学进行思想政治引导、生活习惯影响、帮助解决实际困难,从而建立起学生之间你追我赶的学习风貌,从个人到寝室再到学校,最终达到助推学校学风建设的目的。党员责任联系寝室制度充分发挥了学生党员榜样带头作用和引领示范作用,开展支部活

动进宿舍,为学生党员在寝室提供了工作平台。同时,也要发挥好寝室之间的引领示范作用,评选优良学风寝室,定期进行学习经验的交流,以达到党建助推学风建设的效果。

(三)基于五育并举,开展形式丰富的寝室文化活动

五育并举既强调培育德智体美劳全面发展的高素质人才,是新时代高等教育的重要育人导向,而学风建设是高校培养高素质人才的根本保证。将五育并举贯穿于学风建设的全过程,将寝室拓展为学风建设的重要阵地,通过开展以学风建设活动为主题的寝室文化活动,促进学生德智体美劳全面发展。将寝室作为加强寝室文化和学风建设的主要活动场所,积极丰富寝室文化建设和学风建设的投入力度。举办丰富多样的寝室文化活动,创新和拓展寝室文化主题活动与寝室文化形式。

例如开展“书香寝室”创建活动,各寝室制定学习目标,确定宿舍学习时间,共同学习,相互监督;开展“寝室集体日”活动,每周至少组织一次“寝室集体日”活动,“运动小集体”、“集体大劳动”、“宿舍卧谈会”等一系列集体日活动,促进形成和睦友善的寝室关系,增强寝室凝聚力;定期开展“寝室设计”大赛、书香宿舍评选、文明寝室互访活动,在学生中树立标杆,传递正能量,孕育争当标兵、赶超先进的氛围;开展寝室沙龙活动,定期开展分享好书活动、邀请考研之星、就业之星、学习之星分享学习、成长历程等,大会榜样力量,营造良好风尚。

通过一系列寝室文化活动寓教于乐,在德、智、体、美、劳全方面打造宿舍文化,推进五育并举,寝室文化建设品牌特色活动得到创新,进而占领寝室文化建设的主阵地。同时通过寝室文化品牌建设,引导学生形成热爱学习、享受学习的寝室文化,培育了学生的爱学精神,营造出踊跃进取、健康向上的寝室学习氛围。

结语

教育是民族振兴、社会进步的重要基石,教育的本质是培育人才,高校是人才培养的重要阵地,高校学风建设是人才培养的根本问题。寝室文化对高校学风建设具有一定的影响,积极发挥寝室育人功能,探索以寝室为阵地的高校学风建设新路径,有助于高校在加快建设教育强国、科技强国、人才强国中发挥重要作用。

参考文献

[1]朱司甲.高校学风建设路径创新研究[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(20):9-10.

[2]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N].人民日报,2022.

[3]韩雪花,陈园园,段雪峰,彭晓英,卜东东,郑勇凤.以学生寝室为阵地的高校学风建设工作路径探索研究——以成都中医药大学为例[J].大众标准化,2021(10):26-28.

[4]李芳.“三全育人”背景下大学生宿舍文化与学风建设[J].现代商贸工业,2021,42(22):73-74.

[5]赵妮.校院二级管理机制下大学生宿舍管理工作新模式探索[J].黑龙江生态工程职业学院学报,2017,30(03):104-106.

[6]吉莹.以“党建育人工作室”为载体的高校学生党建进寝室育人模式研究[J].现代职业教育,2021,(06):224-225.

[7]杨洋.党建引领视角下的高校大学生宿舍文化建

设研究[J].文化学刊,2021,(08):213-216.

[8]谷伟夺.加强寝室文化建设促进学风稳步提升[J].吉林化工学院学报,2021,38(04):68-70.

[9]杨骏怡,徐恒.新时代高校学生党建工作促进学风建设研究[J].黑龙江教育(理论与实践),2022(06):40-42.

[10]李婧.新时期高校学风建设现状及对策研究[D].湖南农业大学,2021.

[11]Weiyan Zhang, Long Hu. Construction Path of College Students' Study Style Based on Big Data Analysis[J].Curriculum and Teaching Methodology,2022,5(15).

[12]郭伟.思想政治教育视域下大学生学风建设研究[D].太原科技大学,2020.

[13]胡明亮.以寝室为阵地的高校学风建设新路径探索[J].西部素质教育,2018,4(18).

[14]谷薇,俞涛,赵筱萌.高校党建工作进宿舍的实践与思考[J].吉林教育,2022,(02).

[15]刘全新.“五育并举”推进大学生宿舍育人阵地建设研究——辅导员工作效能提升案例[C]//中国管理科学研究院教育科学研究所.南京工业大学,2022.

作者简介:秦云美(1990.09-),女,汉族,山东日照,新余学院公共卫生与健康学院,硕士研究生,讲师,研究方向:大学生思想政治教育研究。

基金项目:新余学院2021年学风建设项目《医宿书香》。