

高中英语一轮复习提高学生英语阅读理解能力的探究

薛皎

江西省赣州市第六中学

摘要：本文旨在探讨高中英语一轮复习如何助力学生英语阅读理解能力的提高。通过分析当前高中英语阅读理解的难点和挑战，以及一轮复习的特点和优势，提出了一系列针对性的复习策略和建议。这些策略包括：巩固基础知识，拓展词汇量，强化阅读技巧，提高阅读速度，丰富背景知识，以及培养学生的自主学习能力。

关键词：高中英语；一轮复习；阅读能力；理解能力；助力课堂

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.10.069

一、引言

英语阅读理解能力是高中英语学科的重要能力要求，也是学生未来学习和工作的重要基础。然而，在实际的教学过程中，我们发现许多学生在阅读理解方面存在较大的困难和挑战。因此，如何通过一轮复习提高学生的英语阅读理解能力，是当前高中英语教学的重要问题。

二、高中英语阅读理解的难点和挑战

高中英语阅读理解是一项重要的语言技能，但在实际学习和考试中，学生往往会遇到一些难点和挑战。以下是对高中英语阅读理解难点和挑战的详细探讨：

（一）词汇和语法：阅读理解需要学生具备一定的词汇和语法知识。然而，许多学生在词汇和语法方面存在不足，这会导致他们在阅读过程中遇到阻碍。例如，不熟悉某些高级词汇或复杂句型，会影响学生对文章的理解和推断。

（二）阅读速度：阅读速度是阅读理解的重要因素之一。一些学生阅读速度较慢，无法在规定时间内完成阅读任务，这会直接影响他们的答题效果。此外，快速阅读还需要学生具备较高的阅读技巧和应试策略，这也对一些学生提出了挑战。

（三）背景知识和文化差异：英语文章往往涉及特定的文化背景、价值观念和社会环境等信息。如果学生对这些背景知识不熟悉或不理解，就会影响他们对文章的理解和判断。同时，不同国家和地区的文化差异也会导致学生对某些内容的误解或不解。

（四）推理和判断：阅读理解不仅要求学生理解文章表面的信息，还需要他们根据已知信息进行推理和判断。一些学生可能能够理解文章的每个句子，但无法从中推断出正确的结论或理解文章的主旨大意，这需要他们具备较高的思维能力和判断能力。

（五）细节理解和主旨把握：阅读理解题目中常常出现细节理解和主旨把握的考查。一些学生可能只关注文章的主要内容而忽略了细节信息，导致答题错误。同时，准确把握文章的主旨也需要学生具备较高的概括能力和语言素养。

（六）应试压力和时间管理：在考试环境下，学生往往面临较大的应试压力和时间限制。这可能导致他们无法充分发挥自己的阅读水平，甚至因为时间管理不当而无法完成所有题目。

总之，高中英语阅读理解的难点和挑战包括词汇和语法、阅读速度、背景知识和文化差异、推理和判断、细节理解和主旨把握以及应试压力和时间管理等方面。为了提高阅读理解能力，学生需要不断扩大词汇量、掌握语法规则、增加背景知识、提高阅读速度和推理能力，并学会在考试中合理安排时间和管理压力。

三、高中英语一轮复习的意义

高中英语一轮复习的意义在于帮助学生全面系统地回顾和梳理所学知识，强化语言技能，提高应试能力和综合素质，为高考做好充分准备。

首先，一轮复习可以帮助学生全面系统地回顾和梳理所学知识。高中英语课程涵盖了词汇、语法、句型、阅读、写作等多个方面，内容繁多且复杂。一轮复习可以让学生重新审视和回顾所学知识，建立知识网络，使所学知识更加系统化和条理化。

其次，一轮复习可以强化学生的语言技能。通过大量的阅读和写作练习，学生可以巩固词汇和语法基础，提高阅读理解和写作能力。同时，一轮复习还可以培养学生的英语语感和语言表达能力，增强学生的口语和听力技能。

第三，一轮复习可以提高学生的应试能力和综合素质。一轮复习注重培养学生的应试技巧和策略，通过模拟考试和专项训练，学生可以更好地了解高考的考试形式和难度，提高答题能力和应试心理素质。同时，一轮复习还可以拓展学生的文化视野和背景知识，提高学生的综合素质和跨文化交流能力。

最后，一轮复习可以为学生的备考做好充分准备。高考是学生学习生涯中重要的考试之一，一轮复习可以帮助学生全面梳理知识，提高应试能力，为高考做好充分准备。同时，一轮复习还可以引导学生制定学习计划和目标，培养良好的学习习惯和方法，为未来的学习和生活打下坚实的基础。

总之，高中英语一轮复习是帮助学生全面回顾和梳理所学知识、强化语言技能、提高应试能力和综合素质的重要环节。通过系统性的复习和练习，学生可以更好地掌握英语知识，提高英语综合运用能力，为高考做好充分准备。

四、高中英语一轮复习的特点

高中英语一轮复习的特点和优势主要表现在以下几个方面：

(一) 全面性：一轮复习注重全面性，旨在帮助学生对所学知识进行全面的回顾和梳理。通过对教材内容的系统整合，学生可以更清晰地理解英语知识体系，掌握各项语言技能。

基础性：一轮复习注重夯实基础，通过对词汇、语法、句型等基础知识的复习，帮助学生构建坚实的英语基础。这有助于提高学生的阅读理解、听力、写作等各项语言技能。

(二) 针对性：一轮复习针对高考要求进行有针对性的复习，注重培养学生的应试能力和技巧。通过对历年高考真题和模拟题的练习，学生可以更好地了解高考的考试形式和难度，提高解题能力和应试心理素质。

(三) 系统性：一轮复习注重系统性，将知识点串联起来，形成知识网络。学生可以更好地理解英语知识的内在联系，提高综合运用能力。

(四) 拓展性：一轮复习不仅注重教材内容的复习，还注重拓展学生的知识面。通过阅读、写作等环节的练习，学生可以了解更多的英语文化和社会背景知识，提高英语综合素质。

(五) 个性化：一轮复习尊重学生的个性差异，针对不同层次的学生制定个性化的复习计划和指导。这有助于激发学生的学习兴趣 and 潜力，提高复习效果。

(六) 计划性：一轮复习有明确的计划和进度安排，教师和学生都有清晰的目标和任务。这有助于提高复习效率和质量，确保学生在规定的时间内完成复习任务。

总之，高中英语一轮复习的特点和优势表现在全面性、基础性、针对性、系统性、拓展性、个性化和计划性等方面。通过全面回顾和梳理所学知识，学生可以更好地掌握英语基础知识，提高应试能力和综合素质，为高考做好充分准备。

五、高中英语一轮复习中提升学生阅读理解能力的意义

高中英语一轮复习是提高学生阅读理解能力的重要环节，其意义不仅在于提高学生的考试成绩，更在于培养学生的英语语言素养、自主学习能力和跨文化交流能力。以下是详细探讨：

(一) 提高考试成绩

高中英语一轮复习中学生阅读理解能力的提升，首要的意义就是提高考试成绩。阅读理解在高考英语中占有相当大的分值，而且通常是学生容易失分的一部分。通过一轮复习，学生可以系统地回顾和梳理词汇、语法等基础知识，掌握阅读技巧和应试策略，从而提高阅读速度和准确性。这样，学生可以在考试中更好地应对阅读理解题目，取得更好的成绩。

(二) 培养英语语言素养

阅读理解能力的提升有助于培养学生的英语语言素养。通过大量的阅读，学生可以接触到地道的英语表达方式，积累语言素材，培养英语语感。同时，阅读还可以帮助学生了解英语国家的文化、历史和社会背景等方面的知识，拓展学生的视野。这些都有助于学生更好地

理解和运用英语，提高他们的英语语言素养。

(三) 增强自主学习能力

高中英语一轮复习中学生阅读理解能力的提升，可以培养学生的自主学习能力。在复习过程中，学生需要自主安排学习计划、选择阅读材料、掌握阅读技巧和方法。这个过程可以帮助学生形成良好的学习习惯和自我管理能力，为未来的学习和生活打下基础。

(四) 促进其他语言技能的发展

阅读理解能力的提升对其他语言技能的发展也有积极的影响。通过阅读，学生可以积累更多的词汇和语法知识，提高写作和口语表达能力。同时，阅读还可以培养学生的语感和英语语感，对英语听力、口语和写作等技能的提升也有很大的帮助。

(五) 培养跨文化交流意识

提高学生的阅读理解能力还有助于培养他们的跨文化交流意识。通过阅读英文文章，学生可以了解英语国家的文化、历史和社会背景等方面的知识，拓展自己的文化视野。这有助于他们更好地理解英语语言和文化，提高跨文化交流的能力。在全球化背景下，跨文化交流能力已经成为人才必备的素质之一，良好的阅读理解能力可以为学生的未来发展提供有力支持。

综上所述，高中英语一轮复习中提升学生阅读理解能力的意义十分重要。通过提高阅读速度和准确性、培养自主学习能力、拓展文化视野等措施，可以帮助学生更好地应对高考英语中的阅读理解题目，同时还可以培养学生的英语语言素养、增强跨文化交流意识，为学生的未来发展打下坚实的基础。因此，在一轮复习中，学生应该注重提高自己的阅读理解能力，掌握正确的阅读技巧和方法，不断积累词汇和语法知识，培养良好的阅读习惯和跨文化交流意识。同时，教师也应该加强对学生的阅读理解能力的指导和训练，为学生提供充足的阅读材料和时间支持。通过师生的共同努力，一定能够提高学生的阅读理解能力，为他们的未来发展打下坚实的基础。

六、高中英语一轮复习中的阅读理解能力提高策略

高中英语一轮复习是提高学生阅读理解能力的关键阶段。以下是一些提高阅读理解能力的策略，结合例子进行详细探讨：

(一) 词汇积累与运用

词汇是阅读理解的基础。学生需要掌握一定数量的词汇，并且能够正确理解和运用这些词汇。在一轮复习中，学生可以采取以下策略来提高词汇积累与运用能力：

制定词汇学习计划，每天定时复习一定数量的词汇，包括课本词汇表中的词汇和阅读材料中的高频词汇。

掌握词汇的词性、词义和用法，特别是一些常用动词、形容词和副词的搭配和用法。

通过大量的阅读练习，熟悉词汇在具体语境中的运用，加深对词汇的理解和记忆。

例如，在阅读理解题目中，经常会遇到一些生

词,如“contemporary”、“enthusiastic”、“eloquent”等。学生可以通过上下文推断这些词的意思,或者通过平时的词汇积累,快速理解文本内容。

(二) 语法梳理与运用

语法是理解长句和难句的关键。在一轮复习中,学生需要系统地梳理和掌握语法知识,包括句型、时态、语态、从句等。以下是一些提高语法梳理与运用能力的策略:

建立语法知识框架,将所学语法知识进行分类和归纳,形成清晰的知识网络。

通过大量的阅读和写作练习,熟悉各种句型和语态的运用,提高对长句和难句的理解能力。

掌握一些基本的语法分析方法,如拆分句子结构、识别关键词等,以便更好地理解文本内容。

例如,在阅读理解题目中,经常会遇到一些复杂句型,如“It was not until the 19th century that the importance of Balzac’s contributions to French literature began to be recognized.”学生可以通过分析句子结构,识别关键词“not until”,理解这句话的意思。

(三) 阅读技巧的训练

阅读技巧是提高阅读理解能力的关键。在一轮复习中,学生需要掌握一些基本的阅读技巧,包括略读、扫读、精读等。以下是一些训练阅读技巧的策略:

练习快速阅读,通过扫描文章标题、关键词和句子,迅速找到所需信息。

学会区分重要信息和次要信息,重点关注文章的主旨和重要细节。

通过大量的阅读练习,熟悉不同题型的要求和解题方法,提高解题速度和准确性。

例如,在略读题目中,学生可以通过快速浏览文章,找到文章的主旨和重要细节,然后根据题目要求选择正确的答案。而在精读题目中,学生需要仔细阅读文章,理解文章中的每一个细节,然后根据题目要求进行回答。

(四) 文化背景知识的拓展

英语国家的文化、历史和社会背景等方面的知识对于阅读理解能力的提升有很大的帮助。在一轮复习中,学生需要关注这些方面的知识拓展。以下是一些拓展文化背景知识的策略:

阅读英文原著、新闻报道等材料,了解英语国家的文化和社会环境。

通过观看英文电影、电视剧等影视作品,了解英语国家的历史和传统文化。

参加一些英语国家举办的文化交流活动或者展览,深入了解英语国家的文化和社会环境。

例如,在阅读理解题目中,经常会涉及一些文化背景知识,如美国独立战争、英国下午茶文化等。学生可以通过平时的文化背景知识拓展,更好地理解文本内容。

(五) 培养阅读应试策略

阅读技巧和应试策略是提高阅读理解能力的重要因

素。在复习过程中,教师要注重培养学生的略读、扫读和精读技巧。略读是快速浏览文章,了解主旨大意;扫读是寻找特定信息或细节;精读则是深入理解文章,注意细节和语言特点。同时,教授学生如何排除干扰选项,提高答题的准确率。

例3:在练习阅读理解题目时,教师可以先让学生略读文章,了解文章的主旨大意。然后,让学生扫读题目中的选项,明确需要寻找的信息。最后,精读文章并回答问题。对于错误的题目,教师要引导学生分析错误原因并总结经验教训。

(六) 加强应试心理素质训练

应试心理素质是影响阅读理解能力的重要因素之一。在复习过程中,教师要注重培养学生的应试心理素质,让他们在考试中保持冷静、自信和专注。通过模拟考试环境,让学生感受到考试的紧张氛围,提高他们的答题能力和应试心理素质。

例4:在模拟考试中,教师可以严格遵守考试时间限制和答题要求,营造真实的考试环境。同时,鼓励学生积极面对挑战和失败,帮助他们调整心态和提高自信心。

(七) 反思和总结经验教训

反思和总结经验教训是提高阅读理解能力的关键环节。在复习过程中,教师要引导学生定期反思和总结自己的复习进度和方法,以便及时调整复习策略。同时,要鼓励学生积极面对错误和失败,从中吸取教训并加以改进。

例5:每次模拟考试后,教师可以组织学生进行试卷分析和错题总结。让学生分析自己做错的题目,找出错误原因并加以改进。同时,要引导学生总结成功经验和不足之处,以便在以后的复习中加以改进和提高。

总之,高中英语一轮复习中提高学生阅读理解能力的策略包括巩固词汇和语法基础、拓展背景知识和文化视野、培养阅读技巧和应试策略、加强应试心理素质训练以及反思和总结经验教训等方面。通过以上策略的实施,学生可以全面提高阅读理解能力水平并取得优异的考试成绩。

结语

高中英语一轮复习是提高学生英语阅读理解能力的重要阶段。通过巩固基础知识、拓展词汇量、强化阅读技巧、提高阅读速度、丰富背景知识以及培养学生的自主学习能力等多种策略,可以有效地提高学生的英语阅读理解能力。在实际的教学过程中,我们应该根据学生的实际情况和需要,灵活运用这些策略,为学生的未来学习和工作打下坚实的基础。

参考文献

- [1] 蒋小玲. 高中英语阅读理解能力的培养策略[J]. 考试周刊, 2012(30): 2.
- [2] 汪晓. 高中英语阅读教学的现状分析及策略研究[J]. 金田, 2015, 000(007): 253-254.
- [3] 陈静. 基于核心素养的高中英语文本阅读能力提升策略探究[J]. 考试周刊, 2020.