

乡村振兴背景下农村社区教育发展策略研究

王靖

宜兴市高塍成人文化技术学校

摘要：乡村振兴战略是中国现代化建设的重要组成部分，而农村社区教育作为培养农村人才、促进农村发展的关键环节，在这一进程中扮演着重要角色。本文旨在探讨乡村振兴背景下农村社区教育的发展策略。首先介绍乡村振兴和农村社区教育的背景和现状，然后提出促进农村社区教育发展的关键策略，包括优化教育资源配置、加强师资队伍建设、提高教育教学质量、推动数字化教育等，最后总结未来乡村振兴战略下农村社区教育发展的前景和挑战。

关键词：乡村振兴；农村社区；教育发展策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.10.088

引言

乡村振兴是中国国家战略的重要组成部分，旨在实现城乡协调发展、推动现代化建设。乡村振兴的核心目标之一是提高农村居民的素质和生活水平，以此推动农村社区的可持续发展。在这一进程中，农村社区教育扮演着至关重要的角色。农村社区教育旨在为农村居民提供全方位的教育服务，培养各类人才，满足农村的教育需求。然而农村社区教育面临着众多挑战，包括师资不足、教育资源不均衡、教育质量不高等问题。因此，为了实现乡村振兴目标，有必要深入研究并制定相应的发展策略，以促进农村社区教育的可持续发展。

一、乡村振兴和农村社区教育的背景

1. 乡村振兴战略

乡村振兴战略是中国政府提出的一项重要国家战略，旨在实现城乡协调发展、推动现代化建设。这一战略强调加强农村经济建设、改善农村生活、促进乡村文化和社会进步，以提高农村居民的生活质量。农村教育被视为乡村振兴战略的核心组成部分，因为它直接关系到培养农村各类人才，提高乡村居民的综合素质。

2. 农村社区教育的现状

目前，中国农村社区教育面临多重挑战。首先，师资队伍短缺，教育资源不均衡分布，导致许多农村地区的教育条件较差。其次，农村学生和家庭面临着经济和文化上的困难，这影响了他们接受高质量教育的机会。此外，农村社区教育设施和教学设备需要改善，以适应现代教育需求。最后，由于城市化和人口外流，一些农村地区面临学校合并和教育资源下降的问题。

二、促进农村社区教育发展的关键策略

（一）优化教育资源配置

1. 均衡资源分配

在乡村振兴战略下，均衡资源分配是农村社区教育发展的首要任务。政府应当致力于确保教育资源在城乡之间的公平分配，以消除城乡教育差距，提高农村社区教育的发展质量。首先，资金分配应更加公平和有针对性。政府可以采取措

施，如增加对农村地区的教育拨款，提供奖学金和补助金，以确保农村学生能够获得与城市学生同等水平的教育资金支持。此外，应当建立透明的财务监管机制，确保资金的使用合规和有效。其次，教育设施建设也需要重点关注。农村地区的学校建设和设施改善是提高农村社区教育质量的重要一环。政府可以鼓励社会资本投入，支持建设现代化的学校设施，包括图书馆、实验室、多功能教室等，以提供更好的学习环境。最重要的是，师资队伍建设和分配需要得到特别关注。政府可以制定政策，吸引和培养优秀的教育工作者前往农村地区任教。此外，应当提供定期的教育培训，以提高农村教师的教育水平和教学质量，确保学生能够获得优质的教育。

2. 加强农村学校建设

为了推动农村社区教育的发展，必须着重加强农村学校的建设，包括提高学校的硬件水平和教育设施。这一举措将直接改善学生的学习环境，提高教学质量，有助于实现乡村振兴战略的目标。首先，农村学校的教室建设至关重要。政府应当积极投入资金，改善和扩建农村学校的教室，确保每个学生都有一个安全、宽敞和适宜的学习空间，可以提高学生的学习积极性和舒适度，有利于他们更好地掌握知识。其次，实验室和图书馆的建设。实验室设施的完善可以提高科学和实验课程的教学质量，培养学生的实践能力。图书馆则可以提供更多的学习资源和阅读材料，拓宽他们的知识视野。最后，农村学校还可以引入现代化的教育技术，如多媒体教室和电子教材。这将丰富教学手段，提高教育的互动性和趣味性，激发学生的学习兴趣。

3. 数字化教育资源

数字化教育资源包括在线课程、教育科技工具、电子教材等，可以为农村学校提供更多的学习资源和教学工具。这些资源可以通过互联网或其他数字化媒体传递，使学生能够随时随地访问教育内容。这对于农村地区的学生来说特别有意义，因为他们可以充分利用数字化教育资源来弥补地理上的不便和师资不足。另外，数字化教育资源还可以提供个性化学习的机会。通过在线学习平台，学生可以根据自己的学习需求和兴趣选择课程，制定学习计划，实现个性化学习，有助于激发学生

的学习动力和自主学习能力。此外，数字化教育资源的互动性也增强了教育过程。教育科技工具可以提供各种互动学习体验，如在线测验、教育游戏、虚拟实验等，使学习更加生动和有趣。

（二）加强师资队伍建设

1. 培训与激励

在教育领域，需要提供师资培训机会，因为教师的专业知识和教育教学技能对学生的发展至关重要。为了确保学校体系内的教育水平不断提高，应该积极为教师提供不断学习和成长的机会，包括定期的教育培训，以更新他们的知识和教育方法。此外，激励机制也是教育领域的一个关键元素。为了鼓励教师们在工作中表现出色，我们可以建立奖励体系，奖励那些取得卓越成绩的教师。这些奖励可以包括金钱奖励、晋升机会、荣誉奖项等等，以激发教师的积极性和热情，使他们更有动力为学生提供高质量的教育。

2. 农村教师招聘

为了提高农村地区的教育质量，鼓励本地招聘农村教师是至关重要的举措。本地招聘的教师更有可能理解农村学生的需求和背景，因为他们通常与学生拥有共同的文化、语言和社会背景，这种亲近性可以促进更好的教学和学习体验。本地招聘农村教师还有助于解决农村地区教育资源不足的问题。他们更容易适应农村环境，愿意在偏远地区工作，这可以帮助弥补城乡教育差距。此外，本地教师通常更容易建立亲近的师生关系，这对于学生的发展和学业成就非常重要。

（三）提高教育教学质量

1. 课程改革

课程改革可以帮助确保教育内容与当地需求和乡村振兴战略保持一致。首先，更新课程是为了确保学生获得实用的知识和技能，使他们更容易融入当地劳动市场，支持农村经济的发展，包括农业、手工艺、农村企业管理等领域的课程，以满足农村地区的就业需求。此外，推行综合素质教育也是课程改革的一个重要方面。这种教育模式不仅注重学科知识，还强调学生的创新精神和实践能力的培养。这将使学生更具综合竞争力，能够更好地适应不断变化的社会和职业环境。通过将课程与当地需求和乡村振兴战略相结合，我们可以为农村学生提供更有针对性的教育，使他们更容易实现个人成长和地区发展的目标。

2. 评估和监测

建立教育质量评估体系有助于确保教育体系的有效性和可持续性。定期对教育质量进行评估和监测是为了全面了解教育过程的表现，发现问题和机会，以及及时采取改进措施。通过评估，可以测量学生的学术表现、教育资源的使用情况、教师的教学质量以及教育目标的达成程度。有助于识别教育体系中的薄弱环节和问题领域，为政府、教育机构和社会提供决策和改进的依据。监测是评估的持续过程，它能够帮助我们追踪教育改革的

的进展并识别需要纠正的地方。

（四）推动数字化教育

1. 网络教育

为了弥补农村地区教育资源不足的问题，扩大网络教育的覆盖范围至关重要。网络教育可以为农村学生提供在线学习资源，让他们获得高质量的教育，同时降低了地理位置的限制。首先，网络教育可以为农村学生提供更广泛的学科选择和课程内容，从而满足不同学生的需求和兴趣。其次，网络教育可以帮助农村学生克服交通不便、学校稀缺等问题，让他们能够随时随地参与远程教育。这种灵活性有助于学生更好地平衡学习和其他责任，如家庭和农田工作。最重要的是，网络教育可以为农村学生提供与城市同等的教育机会，促进社会公平和可持续发展。通过投资和改进网络教育基础设施，可以确保每个学生都有平等的机会接受高质量的教育。

2. 数字化设备

为了加强农村教育的现代化，提供农村学校和学生适用的数字化设备是至关重要的。这些设备包括平板电脑、电子教材以及互联网连接等，它们有助于提高学生的学习效果和教育体验。首先，数字化设备可以为农村学生提供更多的学习资源和工具。平板电脑可以让学生轻松地获取电子教材、在线教育资源和多媒体学习材料，从而增强他们的学科知识和技能。其次，数字化设备可以激发学生的学习兴趣。互动式学习应用程序和多媒体内容可以使学习更富趣味，从而提高学生的参与度和学习积极性。此外，数字化设备还可以改善教师的教学方法。他们可以更轻松地监控学生的进度，个性化指导学生，提供实时反馈，从而提高教育质量。

（五）社区参与

1. 家长参与

首先，家长的参与可以促进学生的学习动力。家长的关心和鼓励可以激发孩子对学习的兴趣，帮助他们树立学业目标，以及提供必要的支持和资源。其次，家长可以作为教育的合作伙伴，与学校和教师一起共同关心学生的学业表现。这种紧密的协作可以帮助及早发现学生的问题，并采取相应的改进措施。此外，提供家庭教育支持和资源，如家长培训和教育资讯，可以提高家长的教育素养，使他们更好地履行教育监护人的角色。

2. 社区合作

首先，学校与社区的合作可以为学生提供更多的学习资源和机会。通过组织文化活动、课外活动和社区服务项目，学生可以获得更丰富的教育体验，培养综合素质和社会技能。其次，这种合作可以提供学生更多的实践机会。与社区合作伙伴一起进行项目和实践活动可以使他们将理论知识应用到实际中，增强他们的实际能力。此外，社区合作也有助于提高教育的社会支持度。社区成员的参与和支持可以增强教育改革的可持续性，促使社区更积极地支持学校的发展。

（六）政策支持

1. 政策制定

首先，政府可以制定政策，鼓励教育机构和教师前往农村地区工作。这可以包括提供财政奖励、职业发展机会和生活条件改善，以吸引更多的教育从业者前往农村地区从事教育工作。其次，政府可以提供财政支持，用于改善农村学校的基础设施和教育资源，包括投资于建设新的学校、提供数字化设备、购买教材和培训教师。此外，政府还可以鼓励企业和非营利组织参与农村教育改进。通过建立合作伙伴关系，政府可以共同致力于提高农村教育的质量和可及性。

2. 财政投入

首先，政府应该增加农村教育的财政拨款，包括增加农村学校的运营经费、改善基础设施、购买教育资源和设备等。通过增加财政投入，可以提高农村学校的教学质量，提供更多的学习机会。其次，合理分配教育经费是关键。政府应当确保资金分配公平，不仅关注城市学校，也关注农村学校，这可以通过建立透明的资金分配机制和监测系统来实现。此外，政府还可以鼓励私人部门、非营利组织和社会机构参与农村教育的财政支持。合作伙伴关系可以帮助弥补教育资源的不足，确保农村学生获得高质量的教育。

三、农村社区教育的前景和挑战

1、城乡差距

农村地区与城市之间的教育资源差距仍然是一个深刻的社会问题，需要采取更大力度来缩小这一不平等现象。城市地区通常拥有更多的教育资源、高素质的教师队伍、现代化的教育设施和广泛的学科选择，而农村地区却经常陷于资源匮乏和质量不足的困境。为缩小城乡教育差距，需要采取一系列措施。首先，政府应该增加对农村教育的财政支持，确保足够的资金用于改善农村学校的基础设施、提高教师待遇和提供学习资源。其次，应该鼓励教育机构和教师前往农村地区工作，提供相应的激励和支持，以吸引更多的教育从业者前往农村从事教育工作。此外，数字化技术和在线教育可以为农村学生提供更多的学习资源和机会，因此应该积极推广这些工具。最重要的是，政策制定者和社会应该共同努力，关注农村教育问题，为农村地区的学生提供公平的教育机会，以推动社会公平和可持续发展。

2、师资短缺

农村地区师资队伍的短缺问题一直困扰着农村教育，解决它需要长期的承诺和努力。首先，政府和教育机构应该实施长期的师资培训计划，以提高农村教师的教育水平和教学技能。这包括提供定期的专业发展机会、提高教师的职业素养和教育素质，以确保他们能够满足不断变化的教育需求。此外，建立激励机制也是吸引和留住优秀教育工作者的关键。政府可以提供金钱奖励、晋升机会、荣誉奖项等激励措施，以鼓励教师在农村地区工作。同时，改善工作条件、提供良好的生活和社会福利也是吸引师资的重要因素。长期解决师资短缺

问题还需要加强教育资源的合理分配，确保农村学校能够获得足够的资源支持。此外，培养本地教师和建立教育合作网络也可以提供可持续的师资支持。

3、数字鸿沟

农村地区的数字鸿沟问题日益凸显，因为这些地区的数字化基础设施相对薄弱，阻碍了居民的数字素养和教育机会。解决这一问题需要加大投资，以确保农村地区拥有可靠的网络连接和必要的数字化教育设备。这包括扩展宽带覆盖、建设数字化教室、提供平板电脑和电子教材等。通过提供更广泛的数字化教育资源，可以扩大农村学生的学习机会，提高他们的综合素质和未来竞争力，同时缩小城乡数字鸿沟，促进社会公平和可持续发展。

4、学生流失

随着城市化趋势的加强，一些农村地区面临学生流失的问题，因为一些家庭可能会选择将孩子送到城市的学校就读，这导致农村学校的生源减少。为了解决这一问题，政府和农村学校可以采取一系列措施，如提高农村学校的教育质量、拓宽课程选择、提供奖学金和学费减免，以吸引更多的学生留在农村地区接受教育。此外，建立更多的职业培训机会和农村发展项目也可以鼓励家庭留在农村，从而减轻学生流失问题。

5、教育质量

提高农村社区教育的质量是一个长期而重要的任务，需要跨足教育体系各个方面，采取综合措施。首先，改进教育体系，包括提高教育资源的分配公平性、招聘和培养高素质教师，以及提高学校基础设施。其次，加强教育管理和监督，确保教育政策的有效实施和学校运作的透明性。同时，不断改进教育内容和方法，采用现代教育技术、强调综合素质教育和培养学生的创新思维和实践能力。

结束语

在乡村振兴背景下，农村社区教育发展至关重要。通过优化教育资源配置、加强师资队伍建设、提高教育教学质量、推动数字化教育、鼓励社区参与和政策支持等策略，农村社区教育可以发挥更大的作用，培养农村地区的各类人才，推动农村社区的可持续发展。但是仍然需要克服一系列挑战，通过政府、学校和社会各界的合作，农村社区教育有望在乡村振兴中迎来新的发展机遇，为中国农村地区的发展注入活力。

参考文献

- [1] 陆玉发. 云南省乡村振兴战略背景下农村基础教育发展现状及应对策略[J]. 农业工程技术, 2022, (27): 98-100.
- [2] 范宇竹, 王贞. 乡村振兴战略下农村社区教育的发展策略分析[J]. 大学, 2021, (45): 13-15.
- [3] 赵彩虹, 谢会昌. 乡村振兴背景下河南省农村职业教育发展策略[J]. 河南农业, 2021, (24): 34-36.
- [4] 李文静. 乡村振兴背景下农村社区教育发展现状及策略研究[D]. 导师: 马秀峰. 曲阜师范大学, 2022.