

党团工作融入学生创新创业教育的路径

赵柏阳

辽宁何氏医学院

摘要: 为了能够提高大学生创新创业水平,探讨党团工作与学生创新创业教育的整合。分别介绍党团工作和高校学生创新创业教育,了解两者基本内容与背景,从而明确构建“党团工作+创新创业教育”模式的必要性。在融合实践方面,分别从高校组织机构积极参与、安排多元化活动两个维度切入,提出多项建议。基于党团工作的性质、创新创业教育需求,培养思想政治素养高、创新创业能力强的综合型人才,这在今后高校孵化创新创业团队的教育实践中具有指导作用。

关键词: 党团工作; 学生; 创新创业教育; 专业技术

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.10.172

经济新常态下高校教育受到高度重视,尤其是学生的创新创业教育。基于高等教育基本情况,除了要向学生传授专业知识、技能,创新创业也是人才培养重要的一部分。站在高校角度,要想培养出企业和社会真正需要的技术型、复合型人才,高校在学生教育方面,更加不能忽视创新创业教育。站在学生角度,当今社会就业竞争激烈,尤其是经济结构不断调整之后,也出现了一些新的行业和工种,在学校中学习不仅要熟练应用专业技术,还需要具备创新思维与精神、创业思维与能力。党团组织在高校中起到加强学生团结力、凝聚力的作用,是高校开展思想道德教育的支撑点,为党组织建设和高校教育之间的衔接提供了着手点。基于不断更新的教育环境,党团工作和创新创业教育在学生教育实践中不断融合,是高校实践创新的举措之一。本文也从这一点着手展开论述,为了提高大学生凝聚力,实现党团工作、创新创业教育的创新,探索“党团工作+创新创业教育”的新人才培养模式。

一、高校学生创新创业教育

“创新创业教育”于1989年,被联合国教科文组织第一次提出,可以将其理解为以学生为对象,增强事业心、培养创新能力的有效教育形式^[1]。在国内的教育中很多学者也围绕创新创业教育展开了研究,经过已经取得的研究成果,总结了两个角度可以理解其含义。第一个角度是教育中的创新教育理念、创业教育理念逐渐实现整合,从而形成的一种创新教育理念。第二个角度认为创新创业教育具有从属性,即属于创业教育范围,同时认为创新教育是进行创业教育必要条件。

综合以上两种观点,结合高校学生教育现状,创新创业教育不能简单的认为是创新教育、创业教育的组合,关键在于通过学生教育彰显彼此之间的关系,以及在教育教学中的价值。针对这一点总结了以下观点:

1、高校创业教育是以创新教育为基本,通过创新教育

夯实创业教育理论基础,还有助于提高创业教育质量。

2、创业教育在高校学生教育中也可以直接作为创新教育的呈现形式,面向大学生的创新教育,其作用是强调创业教育的实效性。3、创新创业教育的形式具有独特性,往往侧重于教育质量以及在人才培养中的准确性。4、创新创业教育作用之一是协调性,尤其表现在培养人才、社会经济、社会需求三者之间。

经过创新创业教育的多重分析和整理,此次探讨高校党团工作与创新创业教育的融合,其中创新创业教育指利用多种教育教学形式,达到提高大学生创新创业能力目标的教育手段。

二、高校党团工作

(一) 党团工作价值

高校党团工作,融合了学校中的先进学生、青年,是为党培养先进人才的组织,作为当代大学生,其在学生实践中会逐渐认识到“党领导团、团跟党走,党重视团、团依靠党”的意识^[2]。立足于高校学生教育层面,党团工作可以增强大学生凝聚力,主动参与党团建设、任务,成为思政素质高的人才。

(二) 党团工作方向

高校党团工作在学生教育角度分析,需要达到如下目标:(1)构建并实施党团工作制度,高效组建党团工作队伍,带领高校中的党员、团员参加各项党团工作与任务。(2)根据党的中心任务,组织适合大学生团员参加的活动和任务。(3)党团工作必须有可参考的规范、可用的经费与活动场地。

(三) 党团工作基本内容

1、大学生思想指导

高校的党团工作任务之一,是针对大学生的思想,整体把握好团组织政治方向,更好的实现“党建带团建”。以大学生为指导对象,在创新创业教育中加强学生思想层面的教育指导,这在党的思政工作体系中占据

重要位置，也是高校中团组织承担的责任^[3]。作为党组织，应承担起领导团组织思政工作的责任，让大学生了解党的方针政策，以创新创业教育为着手点逐渐树立正确的思想观念。长此以往大学生个人理想与社会主义现代化建设深度融合，更利于坚定大学生的理想信念。

2、组织建设指导

高校党团工作夯实组织基础，尤其是在实现“党建带团建”的目标时，可以通过各项党团工作，将党组织、团组织建设渗透到高校党建中，以党组织指导团组织。从这一维度分析党团工作的组织建设指导，可以直接理解为党组织是团组织建设的责任主体。高校中成立党支部，一般会定期组织工作会议，由团组织汇报一段时期内的工作情况，了解大学生群体思想情况与动态。那么在党团工作中，逐渐实现与学生创新创业教育的荣哥和，更有利于从中总结、提炼出组织建设的方向，加强党团工作独立性和有效性。

3、团队建设指导

党团工作与创新创业教育的融合中，需要最大程度呈现党的优良传统，加强大学生群体的组织力、凝聚力。那么党团工作在指导干部队伍建设期间，一般会从大学生群体中选拔优秀干部，以团青干部的身份参与到党团工作中，实际上这也是学生创新创业教育的途径之一。

4、作风建设指导

党团工作内容之一的作风建设，党组织在对团组织进行指导的过程中，采取不同的方向，以大学生为对象展开积极、正能量的教育指导^[4]。其间以创新创业教育为切入点，指导大学生以党员、团员的身份，在学习与实践活动中发扬党团优良作风。从创新创业教育角度分析党团工作的作风建设指导，可以指导大学生形成积极向上、诚实、热爱学习与实践的精神，这一点也符合学生创新创业教育的目标。

5、制度建设指导

高校中的党团工作之所以能得到落实，离不开制度的管束，这就需要关注到党团组织的制度建设指导这一工作内容。党团组织在工作中，根据实践经验与所知补充制度内容，定期安排党团会议，补充、完善党团工作目标责任制度、领导协调制度、联系点制度、考核制度等，为各项党团工作提供可参考的规范，循序渐进的加强重视，为党团工作融入创新创业教育创造条件。

三、党团工作与学生创新创业教育融合的策略

（一）高校组织机构积极参与

1、教工党支部

高校中的二级学院参与到融合教育实践中，作为教师党支部，应以不同的专业，或者是教研室，带头组织

人才教育^[5]。例如各个专业在教学中，安排实践活动，除了比较基础的技术实践操作外，还需要让大学生真正理解习近平新时代中国特色社会主义思想，以此为着手点实现对党团工作的监督，检验党的教育方针是否在学生创新创业教育中得到落地。这一举措可以发扬思政的指导作用，补充创新创业教育相关课程内容，提高大学生创新创业能力，使大学生在党团工作的引领下，夯实个人理想信念，助力高校立德树人任务的实现，也为高校中教科研工作的完成提供思想方面的引导。

教工党支部还可以采取“支部+专业协同”的模式，在党团工作和创新创业教育结合的实践中，将课程思政、学生的专业教育作为切入点，遵循层次性原则，创新高校创新创业教育模式。一方面应针对各专业学生的层次化需求，梳理、整合优质资源，打造具有融合性质的课程，另一方面基于专业现有课程，教工党支部还可以深度挖掘教育元素，补充融合性课程体系内容，以各个专业的核心课程为对象，在其中新增创新创业教育板块，这可以为党团工作与之的融合创造着力点^[6]。

2、院系专业

院系专业承担的教育职责，同样覆盖了学生的生活，为大学生在高校中的学习、生活创造了条件。很多高校院系专业建设的创新中，选择建设书院，并提供了咖啡厅、图书室、多媒体活动室等功能空间，满足大学生的创新创业学习需求，而且院系专业选择建设书院，也满足大学生参与党团工作、创新创业学习的多元需求，在大学生群体受到青睐。考虑到书院平台的多重功能，在“党团工作+创新创业教育”的实践中，可以在书院营造的舒适度高的环境中，培养大学生创新思维、创业精神，例如组织创新创业沙龙或者研讨会，为广大创业者交流经验创造空间，其间也充分展现出党团工作的指导作用。

3、社团

高校中的学生社团，不仅是学生生活的组织，还是大学生思政教育的项目。大学生社团本身承载着丰富校园文化生活这一重要职责，在大学生创新创业教育方面也有明显的作用。党团工作在与创新创业教育融合，建议在高校中逐渐创新创业社团，吸引有创新创业兴趣的大学生。大学生在社团活动中可以应用学习到的专业知识、技术，由教师以及党团组织指导，社团推出创新创业课程，大学生在创新创业项目中，发挥项目驱动作用，其间也可以参与一些技能型比赛，提高社团中所有学生的专业技能水平、创新创业素养，在大学生原本的专业领域中不断深度探索。其间创新创业社团与党团工作融合，从大学生思政教育切入，一方面可以在社团中孵化创新创业队伍，另一方面也可以在党团工作的作

用下,保证社团成员的政治素养。

(二) 安排多元化活动

1、社会服务与社会实践活动

大学生参与志愿服务,是创新创业教育、党团工作的一部分,特别是在两者融合的教育实践中,鼓励大学生参加社会志愿活动,可以使大学生的自我价值实现最大化。志愿服务活动、社会实践活动,同属于大学生德育教育范畴,是党团工作、创新创业教育的侧重点,大学生在社会实践中,能够形成奉献意识、健全人格,这是党团工作开展的重要方向。具体在教育实践中,可以在创新创业教育过程中安排社会志愿服务活动,例如到当地的企业、养老院等机构中,学生又可以深化个人的创业意识,又能够在参与活动的过程中实现个人价值。

2、信息技术与文化交流活动

高校中的创新创业教育目的是孵化团队,如果与党团工作结合,可以探索新的孵化路径。例如高校有时会组织以信息技术和文化交流为主题的活动,例如在专业技能比拼、创新挑战项目大赛、户外技术比赛^[7]。上述各项活动,在党团组织的带领下往往活动过程更加规范、效果更加理想。以专业技能比拼为例,可以帮助学生更加熟练的应用专业技能技术,从而在参与竞赛的过程中实现工匠精神的内化。党团组织指导创新工程项目,创新挑战项目大赛、户外技术比赛等活动,有利于发挥出项目本身的驱动性作用,指导大学生建立创新意识、创业精神,从而以信息技术与文化交流活动为抓手,在党团工作的指导下,达到孵化创新创业团队的目的。

3、创客教育活动

创新创业教育的其中一种形式是创客教育,此教育活动的核心是动手实践操作,直接作用于大学生创新创业思维与能力。将创客教育与党团工作结合,还可以在党团组织指导下,拓宽大学生在参与创客教育活动时的空间,从认知、课程、技能等多个维度消除可能存在的约束。党团组织参与到创客教育活动当中,其本质上也是为学生创新创业教育提供精神层面的帮助。例如党团组织可以从“工匠精神”维度着手,其作为创客教育的重要组成部分,要求创新创业教育着重培养大学生创新创业需要的各项能力。例如高校内部建设大学生创意创业园区,或者是IT创客空间,大学生以团队为单位自主申报创客项目,党团组织参与其中,通过思政教育的形式发挥党团工作的优势,孵化创新创业队伍的同时,也可以在党团组织的指导下建设一体化教育活动架构。

4、创业计划比赛

对于大学生的创新创业教育,需要达到的目标之一便是创业成功率,但目前在高校教育工作中普遍存在成

功率低的现象,这也使很多高校失去了的创新创业教育的积极性,大学生群体亦是如此。为了能够鼓励大学生主动参与创新创业活动,高校应该将党团工作与之结合,端正大学生思想观念,激发创业思想。

建议高校组织创业计划比赛,创业导师、党团工作人员同步参与到团队创业比赛的指导中,为大学生的创业计划制定,提供技术和政策方面的指导。由创业团队编写创业计划,在比赛中进行创业项目的论证,如果成功立项,由高校中的党团组织为其提高政策支持,高校则投入资金,保证大学生的创新创业理想有机会实现。

结束语

高校人才培养任务的实现需要多方的共同努力,其中不仅是指专业院系的教育,还包括党团工作和创新创业教育。新教育形势下高校积极探索党团工作和创新创业教育的融合途径,综合分析其本质,是促使大学生实现“工匠精神”付诸于行动、申报创新创业项目等目标的有效方法。那么在今后高校创新创业教育中,党团工作应积极发扬其在思想引领方面的优势,使大学生能够同时满足思想、能力等多维度要求,成为社会建设需要的创新创业人才。

参考文献

- [1]郭明艳.探析新时代背景下大学生创新创业教育的优化策略[J].就业与保障,2023,(10):118-120.
 - [2]刘君娣,巩文峰,刘学录等.农业院校思想政治教育与创新创业教育融合探究[J].西部素质教育,2023,9(20):39-43+146.
 - [3]王惠琼.基于思想政治教育的大学生创新创业能力培养研究[J].现代职业教育,2023,(30):137-140.
 - [4]蒋秋双,丁朝阳,方林莉.基于Gartner模型的高校过程化创新创业教育模式探索与实践[J].安康学院学报,2023,35(05):52-59.
 - [5]李文.地方高职院校创新创业教育现状及对策研究——以某高职院校为例[J].新西部,2023,(09):161-163.
 - [6]王瑞红,姚庆,余建国.新工科背景下多维度构建创新创业教育模式实践探索[J].专用汽车,2023,(10):112-114.
 - [7]王光秀.文化自信视域下大学生创新创业教育路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(19):7-9.
- 作者简介:赵柏阳,1997年11月27日,女,汉,辽宁省大石桥市,辽宁何氏医学院,本科,助教,研究方向:思想政治教育。