

高中政治教育对学生政治参与意识的影响研究

施加玺

云南师范大学附属中学

摘要：在当今社会，政治参与已经变得至关重要，因为公民参与对于维护民主社会的稳定和繁荣有重要作用。高中政治教育不仅仅是传授政治知识，更重要的是培养学生对政治问题的关注、了解政治参与的必要性以及愿意参与政治决策的意愿。对学生参与高中政治教育意识的影响展开研究，有助于学生理解政治的重要性，形塑政治态度，提高社会责任感，培养公民正确价值观，从而促使他们更积极地参与政治活动，同时也为其他相关理论研究人员提供一定的参考价值。

关键词：高中政治教育；学生政治参与意识；影响

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.10.185

引言

政治参与是现代社会民主发展的重要组成部分，对于培养公民的政治责任感和社会参与意识至关重要。高中教育是塑造未来公民的关键时期，其中政治教育的角色愈发凸显。在高中阶段，学生接受政治知识、价值观念和参与技能的培养，这将直接影响他们未来在政治领域的参与程度和方式。因此，研究高中政治教育对学生政治参与意识的影响至关重要。高中政治教育不仅仅是传授政治知识，更是培养学生对政治问题的认识、政治态度的形成以及政治参与能力的培养过程。本研究旨在深入探讨高中政治教育对学生政治参与意识的影响，以期为政治教育的进一步改进提供参考。

一、高中政治教育的现状

（一）教育内容与课程设计

在许多国家，高中政治教育的内容涵盖了政府结构、法律制度、公民权利和政治理论等方面的知识。然而，具体的内容和课程设计因国家和地区而异。教育内容的质量和适应性对高中政治教育至关重要。一些国家的政治教材可能过于理论化，难以引起学生的兴趣，从而限制了他们对政治的深入理解和参与。相反，一些国家的政治教材可能过于注重具体政治事件，缺乏理论基础，可能无法帮助学生形成扎实的政治观点^[1]。因此，平衡理论与实践、政治概念与案例分析等因素对于教育内容的设计至关重要。此外，课程设计也是高中政治教育的一个关键方面。教育者需要考虑如何使政治课程具有吸引力，激发学生的兴趣，使他们主动参与课堂讨论和互动。合适的教育方法、教学资源 and 评估方式都应该得到综合考虑。此外，政治教育也需要反映社会和政治变化，确保学生获得最新的政治知识和技能。

（二）教材质量评估

教材是学生接触政治知识的主要渠道，因此其质量直接影响着学生对政治的理解和参与。在许多国家，高中政治教育使用官方编写的教材，这些教材通常经过严格的审核和审查。

然而，教材的质量在不同地区和学校之间可能存在差异。一些高中政治教材可能过于理论化，难以与学生的实际生活和兴趣联系起来，从而无法引起他们的积极参与。相反，一些教材可能过于简化复杂的政治概念，导致学生的政理解变得表面化。因此，教材的质量评估成为确保高中政治教育有效的重要环节。在评估教材质量时，应考虑以下因素：内容的准确性，是否包括最新的政治发展和案例；是否涵盖了不同政治观点和文化背景；是否具有启发性，能够激发学生的兴趣和思考；是否具备多样性，反映了社会的多元性和复杂性^[2]。教材的质量评估需要与政治教育的目标和学生需求相一致，以确保教材能够有效地传达政治知识、培养政治参与意识和激发学生的政治思考。

（三）教师培训与素养

教师的培训和素养是保障高中政治教育有效性的重要因素。政治教育教师需要具备广泛的政治知识，了解政府体制、政治理论和法律制度等内容。而且，他们还需要掌握教育方法，以能够将复杂的政治概念传达给学生，激发他们的兴趣和思考。教师还应具备开放的教育态度，鼓励学生表达不同政治观点，促进深入讨论和思考。然而，实际情况中存在一些挑战。一些政治教育教师可能未接受足够的专业培训，难以有效地传授政治知识和激发学生的兴趣。此外，政治教育领域的不断演变和政治事件的变化，要求教师不断更新他们的知识和教育方法，这需要持续的教师培训和专业发展机会。

（四）学生政治参与的现实情况

政治教育的目标之一是培养具有政治参与意识的公民，使他们能够积极参与政治生活并为社会做出贡献。然而，实际上，高中学生的政治参与程度和方式各异。一方面，一些高中学生表现出积极的政治参与意识，他们可能参加学校政治活动、加入社会组织或关注时事问题。这些学生通常具有强烈的政治兴趣，可能是政治教育的积极受益者，他们的政治参与对于社会和政治发展具有积极的影响，展示了政治教育的成功案例。另一方面，一些学生可能对政治冷漠，缺乏政治参与的积极意愿，这可能部分归因于政治教育的不足或未能引起他们的兴趣。在一些地区，政治教育可能过于理论化，难以与学生的日常生活联系起来，从而难以引起学生的积极参与^[3]。

二、高中政治教育对政治参与意识的影响

（一）提高政治意识

政治意识是指个体对政治问题的关注和了解程度，以及对政治过程和决策的参与意愿。通过高中政治教育，学生可以深入了解国家政府结构、政治理论和法律制度，这有助于提高他们的政治意识。政治教育可以引导学生认识到政治对他们的生活和社会具有深远的影响。通过学习政治历史、国际关系和时事政治问题，学生能够更好地理解政治决策的背后动机和影响，从而提高了他们对政治问题的关注程度。而且，政治教育也有助于培养学生的批判性思维，使他们能够分辨政治信息的真实性和可信度，这对提高政治意识至关重要。高中政治教育还可以激发学生对政治参与的兴趣。通过参与模拟选举、政治辩论、学校政治活动等课堂和校园活动，学生能够亲身体验政治参与的乐趣和重要性，这种亲身经历可以激发他们的参与意愿，使他们更愿意积极参与政治生活。

（二）激发政治兴趣

政治兴趣是学生对政治话题和政治活动的好奇心和积极性，而政治参与意识是对政治的关注程度和参与意愿，这两者之间相互关联，而高中政治教育可以在这方面产生积极的影响。

首先，高中政治教育通过引入丰富多样的政治主题和案例，有助于激发学生的政治兴趣。教师可以通过生动的教学方式和实际的政治问题来吸引学生，使他们更愿意深入了解政治。政治教育可以让学生了解国内外政治事件、政府政策和社会议题，从而增强他们的政治兴趣。

其次，政治教育可以帮助学生理解政治对他们生活

的直接和间接影响，这有助于提高他们的政治参与意识。通过深入学习政治体系、选举制度和公民权利等内容，学生能够更好地理解政治决策的重要性，以及他们可以如何参与政治过程。政治教育还可以提供实际参与机会，如模拟选举和辩论比赛，激发学生的政治参与兴趣和信心。

（三）培养政治参与技能

政治参与意识是指学生对政治问题的关注、政治参与的意愿和认识政治对社会的影响，这种意识是政治参与的起点，而政治参与技能则是学生在实际行动中所需的工具。首先，高中政治教育有助于学生深入理解政治体系、政治决策和政治过程。通过学习政治机构、选举制度、法律体系等知识，学生可以更好地理解政治是如何运作的，以及他们可以如何参与其中，不仅提高了他们的政治意识，还为政治参与提供了知识基础。其次，政治教育可以培养学生的政治参与技能，如辩论、倡导、组织和领导。通过模拟选举、学校政治活动和社会实践，学生有机会实践这些技能，从而增强了他们的政治参与能力，这种实际经验可以激发学生的信心，使他们更愿意积极参与政治^[4]。

（四）塑造政治态度

政治态度包括学生对政治问题的态度和看法，以及对不同政治观点的接受程度。通过引导学生探讨政治问题，提供多元视角的政治观点，以及鼓励他们参与政治讨论，政治教育有助于形塑学生的政治态度。政治教育为学生提供了深入思考政治问题的机会。通过学习政治理论和参与实践，学生能够更好地理解不同政治观点的依据，加深对政治问题的认识，形成更为坚定的政治态度。政治教育还可以鼓励学生关注社会公平、政治公正和民主价值观，从而塑造出具有社会责任感的政治态度。同时，政治教育还可以帮助学生分辨政治信息的真实性，培养批判性思维，从而降低对偏见和假新闻的敏感性，促进更加客观和理性的政治态度。这种批判性思维是政治参与的重要基础，因为它使学生更愿意深入研究问题，而不仅仅是盲目跟随。

三、高中政治教育中增强学生政治参与意识的具体措施

（一）多样化的教材和课程

通过引入多元化的教材和丰富多彩的课程内容，政治教育可以更好地激发学生的兴趣和培养他们的政治参与意识。举例来说，政治教育可以引入不同时期和国家的政治历史案例，如美国民权运动、南非的种族隔离政

策、女性参政权运动等，这样的案例能够使学生了解不同国家和社会在政治领域的演变，从而增强他们对政治的历史意识和多样性的认识。此外，多元化的教材还可以包括国内外的政治文献、政策文件和时事新闻。学生可以通过分析真实政治文本和案例来了解政府政策的制定和实施过程，以及政治决策对社会的影响，有助于学生更好地理解政治的现实性和实用性，从而激发他们对政治的兴趣。

（二）鼓励政治讨论和辩论

政治讨论和辩论提供了一个平台，让学生能够主动参与政治话题的探讨。在课堂上，教师可以引导学生讨论各种政治问题，包括国内外政策、社会公正、政治理论等。通过参与这些讨论，学生可以更深入地了解不同政治观点和解决方案。与此同时，政治辩论有助于培养学生的辩论技巧和批判性思维。学生需要为自己的观点提供论据，同时理解和回应其他人的观点。这种辩论过程激发了学生的思辨和分析能力，使他们能够更好地评估政治信息的真实性和可信度。此外，政治讨论和辩论提供了一个安全的环境，鼓励学生表达自己的政治观点，尊重他人的意见，并学会进行有意义的政治对话。这有助于改善学生的沟通和合作能力，培养他们在政治讨论中的社会技能。

（三）社区参与项目

通过将学生参与社区服务和政治参与项目，他们能够更好地了解政治的现实性和社会的需求，从而提高他们的政治意识。首先，社区参与项目可以帮助学生将政治概念与实际行动联系起来。参与社区服务和政治活动，例如环保项目、志愿服务和社区改进，使学生亲身体验政治决策对社会的影响，有助于激发他们的政治兴趣，并让他们意识到政治不仅仅发生在国家层面，还贯穿于日常生活的方方面面^[5]。其次，社区参与项目培养了学生的社会责任感和公民价值观。通过参与社区项目，学生了解到他们可以为社会做出积极贡献，这促使他们更加关注社会问题，并愿意参与解决这些问题。这种社会责任感与政治参与紧密相关，因为政治参与是一种对社会问题产生积极影响的途径。另外，社区参与项目为学生提供了一个平台，使他们能够与不同背景和观点的人互动。这有助于培养他们的社交和沟通技能，同时也鼓励他们在政治讨论和协作中发挥积极作用。这些技能对于政治参与是至关重要的，因为政治往往涉及多方之间的合作和对话。

（四）班级投票和选举

在高中政治教育中，提高学生的政治参与意识是至关重要的，而班级投票和选举是一种有效的方式来实现这一目标。通过组织班级投票和选举活动，学生可以亲身体验民主决策过程，培养积极的政治意识。班级投票和选举可以帮助学生了解民主价值观和政治参与的重要性。学生在选举中亲身体验到每个人都有平等的权利来投票和表达自己的意见。这强调了民主决策的基本原则，培养了学生对政治参与的认识和尊重。与此同时，这些活动提供了一个平台，让学生可以亲自参与政治过程，包括竞选、投票和候选人的宣传。通过竞选和投票，学生能够理解政治活动的策略性和民主选举的程序，这也鼓励他们积极参与选举，发表自己的声音，以影响班级决策。除此之外，班级投票和选举为学生提供了一个实际的政治参与机会，使他们能够练习投票和思考选项的技能，不仅提高了他们的政治意识，还培养了政治参与所需的技能，如信息收集、分析和公共演讲。通过这些活动，学生能够理解民主决策原则，亲身体验政治活动，培养政治参与所需的技能，并最终成为具有积极政治意识的公民。

四、结论

高中政治教育在提高学生政治参与意识方面发挥了积极作用。通过深入的政治知识教育、多样化的教材和课程、实际政治参与机会以及鼓励政治讨论和辩论等措施，政治教育有助于培养学生对政治问题的关注和了解，激发了他们的政治兴趣。同时，政治教育也有助于塑造学生的政治态度，培养了批判性思维、社会责任感和公民价值观。这些影响将有助于将来的政治参与，使学生更愿意积极参与政治决策和社会问题的解决，为社会的政治领域的发展做出积极贡献。

参考文献

- [1] 赵雪雪. 思想政治教育对中学生政治参与意识培养的研究——以湟川中学为例[J]. 科教导刊, 2019(3): 81-83.
- [2] 陈春梨. 高中思想政治新课程视野下学生政治认同培育研究[D]. 海口: 海南师范大学, 2018.
- [3] 王娟. “互联网+教育”视野下高中思想政治课学生公共参与素养培育研究[D]. 扬州: 扬州大学, 2019.
- [4] 赵祎敏. 高中思想政治课培育学生公共参与素养研究[D]. 武汉: 华中师范大学, 2023.
- [5] 刘晓慧. 大数据时代高中思想政治教育新载体应用研究[D]. 佛山: 佛山科学技术学院, 2023.