

社会实践活动下高校应用型人才职业规划的影响探讨

李菁

辽宁何氏医学院

摘要：随着社会经济的快速发展和科学技术的飞速进步，对高校应用型人才的需求越来越大。社会实践活动作为高校应用型人才职业规划的重要组成部分，对培养其综合素质和职业能力具有重要意义。带领学生参与社会实践活动，能够加强高校应用型人才职业规划发展的针对性。社会实践活动作为高校教育的重要组成部分，对于培养应用型人才具有重要意义。本文旨在探讨社会实践活动对高校应用型人才职业规划的影响，提出一些建议，以增强社会实践活动对高校应用型人才职业规划的促进作用。

关键词：社会实践活动；高校；应用型人才；职业规划

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.10.169

引言

随着经济社会的快速发展，社会对高校应用型人才的需求越来越大。社会实践活动作为应用型人才培养的重要途径，对于提升大学生的综合素质和职业能力具有重要意义。关于社会实践活动对高校应用型人才职业规划的影响，国内外学者进行了一定的研究。一些研究认为，社会实践活动可以提升大学生的职业认知、职业能力和职业素养，有助于他们更好地进行职业规划。然而，也有研究指出，社会实践活动的效果受到诸多因素的影响，如活动质量、学生参与度等。因此，本研究将在前人研究的基础上，进一步探讨社会实践活动对高校应用型人才职业规划的影响。

一、社会实践活动对高校应用型人才职业规划的影响

（一）帮助应用型人才认识自我，明确职业发展方向

社会实践活动是高校应用型人才培养的重要环节，它有助于学生走出校园，接触社会，了解自己的兴趣、能力和优势。通过实践，学生可以更好地了解自己的职业兴趣，从而明确职业发展方向。首先，社会实践活动可以帮助学生发现自己的兴趣爱好，了解自己擅长和喜欢从事的工作。在实际工作中，学生能够更好地了解自己的职业兴趣，并有针对性地进行职业规划。其次，社会实践活动能够提高学生的实践能力，增强就业竞争力。参加社会实践活动可以让将所学理论知识应用于实际工作中，提高实践能力，积累工作经验，为未来就业打下坚实的基础。此外，社会实践活动还有助于拓展学生的人际关系，提升人际交往能力。在实际工作中，学生需要与其他同事、客户等进行沟通交流，有利于培养学生与他人建立良好关系的能力，为未来职场生涯打下良好基础。总之，社会实践活动对于高校应用型

人才的职业规划具有重要意义。通过参加社会实践活动，学生可以更好地了解自己的兴趣、能力和优势，明确职业发展方向，提高实践能力，增强就业竞争力，为未来职业生涯的成功奠定基础。

（二）提高应用型人才的实践能力，增强就业竞争力

社会实践活动作为教育的重要组成部分，对于提高学生的综合素质、增强就业竞争力具有重要意义。首先，参加社会实践活动，有助于学生将所学理论知识应用于实际工作中。通过实践，学生可以更好地理解 and 掌握所学知识，从而提高分析和解决问题的能力。同时，实践活动也为学生提供了与不同人群接触的机会，有助于培养学生的团队合作精神和沟通能力。其次，社会实践活动可以帮助学生积累宝贵的工作经验。在实践活动中，学生可以了解到不同行业的工作流程、工作标准和要求，以及各种岗位的职责和技能。这些经验不仅有助于学生更好地规划自己的职业生涯，还能为他们在就业市场上增加竞争力。此外，参加社会实践活动还有助于培养学生的社会责任感和公民意识。通过参与各种公益活动和社会服务，学生可以更好地社会了解需求，培养对社会和他人的关爱，从而成为一个有责任感和奉献精神的公民。总之，社会实践活动对于提高学生的综合素质、增强就业竞争力具有重要意义。学校、企业和社会应共同努力，为学生提供更多的实践机会，帮助他们在将来的职业生涯中取得成功。

（三）拓展应用型人才的人际关系，提升人际交往能力

社会实践活动在学生的职业生涯中扮演着重要的角色，因为它为学生提供了一个与他人沟通交流的平台，有助于拓展人际关系。人际关系对于未来的职业发展非常重要，因为良好的人际交往能力有助于工作中的沟

通与协作。首先，参加社会实践活动可以帮助学生更好地了解社会，了解不同领域的知识，提高他们的综合素质。在活动中，学生可以结识来自不同背景、不同专业的人，这可以帮助他们拓展视野，提高自己的人际交往能力。其次，社会实践活动还可以培养学生的团队协作能力和领导力。在活动中，学生需要与他人合作，共同完成各项任务，这可以帮助他们学会如何与他人合作，共同解决问题。同时，有些活动还可以培养学生的领导力，例如组织活动、协调团队等。此外，参加社会实践活动还可以提高学生的自信心和责任感。在活动中，学生需要面对各种挑战，克服困难，这可以帮助他们提高自信心和责任感。这种自信和责任感在未来的工作中将非常有价值，因为它们可以帮助员工更好地面对挑战，承担工作职责。总之，社会实践活动对于学生的未来职业发展非常重要，因为它有助于拓展人际关系，提高人际交往能力。这种能力不仅有助于工作中的沟通与协作，还有助于学生更好地适应社会，成为有价值的人才。因此，建议学生积极参与社会实践活动，为自己的未来打下坚实的基础。

二、优化社会实践活动，提高应用型人才职业规划质量的建议

社会实践活动在高校应用型人才职业规划中具有重要意义。通过参与社会实践活动，学生可以更好地了解自己的兴趣、能力和职业发展方向，从而制定出更加切实可行的职业规划。因此，高校应用型人才应该积极参与社会实践活动，为自己的职业规划打下坚实的基础。通过社会实践活动，学生可以更好地了解自己的兴趣和能力，提升综合素质，为未来的职业生涯做好充分的准备。

（一）加强社会实践活动的规划与管理

高校应该加强对社会实践活动的规划与管理，确保实践活动的质量。首先，高校应根据应用型人才的培养目标，明确社会实践活动的教学目标和要求，制定适合学生特点的实践项目。这些项目应注重培养学生的实践能力、创新精神和团队合作精神，提高他们的综合素质和社会适应能力。其次，高校要建立社会实践活动的管理体系，确保实践活动的规范化和制度化。应明确管理部门的职责，完善实践教学基地的建设，加强对社会实践活动的安全保障。此外，高校还要加强对社会实践活动的跟踪与评估，确保实践活动的质量。可以通过学生自评、互评、教师评价等多种方式进行综合评价，使实践活动取得更好的效果。同时，高校要鼓励教师积极

参与社会实践活动的组织和指导工作，提高教师的实践教学能力。要将社会实践活动与专业教育相结合，实现理论教学与实践教学的有机融合。最后，高校应加强对社会实践活动的宣传和交流，提高学生的积极性和参与度。可以通过举办实践活动成果展览、报告会等活动，展示学生的实践成果，激发学生的学习兴趣，推动实践活动的深入开展。总之，高校应加强对社会实践活动的规划和管理，确保实践活动的质量，从而为应用型人才的培养提供有力支持。

（二）提供多样化的实践机会

高校与企业、政府、社会组织等合作，为学生提供多样化的实践机会，有助于培养学生的综合素质和就业竞争力，提高应用型人才的培养质量。在此，我们将通过一个具体的案例来展示这种合作模式的优势。某高校与一家知名企业建立了战略合作关系，共同开发了一套实践教学体系。在该体系下，学生可以在企业的实际工作环境中进行实习，参与实际项目的运作。同时，企业还选派了经验丰富的员工作为学生的实践导师，为他们提供指导和支持。通过这种合作模式，学生们能够深入了解企业的实际运营情况，并将所学的理论知识运用到实际工作中。这不仅有助于提高学生的实践能力，还有助于培养学生的团队协作精神、解决问题的能力以及创新意识。此外，高校还可以与政府、社会组织等合作，开展各类社会实践活动，如志愿服务、社会调研等。这些活动不仅可以提高学生的社会责任感，还有助于培养学生的沟通能力、组织协调能力等。总的来说，高校与企业、政府、社会组织等的合作，为学生提供了多样化的实践机会，有助于培养学生的综合素质和就业竞争力，提高应用型人才的培养质量。这种合作模式符合现代社会对人才培养的要求，有助于培养出更多符合社会需求的人才。

（三）提高社会实践活动的实效性

社会实践活动作为高校教育中不可或缺的一环，对学生的综合素质培养具有重要意义。随着时代的发展，社会实践活动不再仅仅是简单的参观、考察和志愿服务，而是更加注重实效性，以提高学生的实践能力为核心。这就要求高校要与实践单位紧密合作，确保学生能够参与到实际工作中，切实提高实践能力。首先，高校在组织社会实践活动时，要根据专业特点和培养目标制定合理的实践方案。要明确实践的目的和意义，有针对性地安排实践活动，让学生在实践活动中充分了解和掌握专业知识，提高实际应用能力。其次，高校要与实践

单位建立长期、稳定的合作关系，确保实践活动的持续性和有效性。高校可以通过与企事业单位、政府部门、社会团体等单位合作，为学生提供丰富的实践机会。通过合作，高校可以了解市场需求，调整人才培养方案，提高人才培养质量。再者，高校要加强对学生的实践指导和支持。在学生参与实践活动之前，高校要进行系统的实践培训，帮助学生了解实践活动的要求和注意事项。在实践活动过程中，高校要安排经验丰富的指导教师全程跟踪指导，及时解决学生在实践中遇到的问题。此外，高校还要重视实践成果的考核和评价。要通过建立健全社会实践活动的考核和评价体系，激励学生积极参与实践活动，努力提高实践能力。同时，高校要将实践成果纳入学分管理，作为学生综合素质评价的重要依据。总之，高校要通过与实践单位紧密合作，确保学生能够参与到实际工作中，切实提高实践能力。高校要充分利用社会资源，为学生提供丰富的实践机会，培养具有创新精神和实践能力的应用型人才。

（四）培养学生的创新精神和创业意识

社会实践活动是学生锻炼自我、提高个人综合素质的重要途径。通过参加社会实践活动，学生可以培养创新精神和创业意识，将所学的知识应用于解决实际问题，从而提高就业竞争力和创业能力。某高校为了培养学生的创新精神和创业意识，开设了一系列社会实践活动。首先，学校鼓励学生参与各类科技创新竞赛，如全国大学生科技创新大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等，激发学生的创新潜能。其次，学校还开展了一系列创业教育课程，如创业基础、创业管理等，帮助学生掌握基本的创业知识和技能。此外，学校还设立了创业孵化器，为学生提供创业场地、创业基金、创业导师等资源，支持学生创业。在这个案例中，通过参与学校组织的各类实践活动，学生们不仅提高了自己的创新精神和创业意识，还将所学的知识应用于解决实际问题。例如，在科技创新竞赛中，学生们通过组建团队、设计方案、制作作品等过程，将所学知识应用于实际问题的解决，提高了自身的实践能力和创新能力。在创业教育课程中，学生们了解了创业的基本知识和技能，为将来的创业之路奠定了基础。此外，学校设立的创业孵化器也为学生提供了实践创业的平台，使学生能够在实践中检验自己的创业想法，锻炼自己的创业能力。在这样的实践中，学生们提高了自身的就业竞争力和创业能力，为将来的职业生涯打下了坚实的基础。社会实践活动对于培养学生的创新精神和创业意识具有重要意义。通过

参加社会实践活动，学生能够提高自身的综合素质，为未来的职业生涯做好准备。因此，高校和社会各界应积极支持并组织开展各类社会实践活动，为学生提供更多的锻炼和学习机会。

结束语

总而言之，社会实践活动对高校应用型人才职业规划具有重要影响。高校应该重视社会实践活动的开展，并将其纳入人才培养体系。通过开展社会实践活动，可以提高学生的综合素质，增强他们的社会适应能力和职业竞争力，帮助他们了解社会需求，明确职业目标和发展方向，并培养他们的团队合作精神和责任感。

参考文献

- [1] 李妙然, 曹一伟, 张霞. 协同育人视角下的高校新财经教育改革——来自六所代表性高校的实践与启示[J]. 河北经贸大学学报(综合版), 2023, 23(03): 42-50.
- [2] 范世伟. 社会实践活动对高校应用型人才职业规划的影响[J]. 黑龙江科学, 2023, 14(17): 95-97.
- [3] 张凤娜, 郝春东, 余相辰. 应用型本科高校大学生职业生涯规划教育探析——以金融学专业为例[J]. 金融理论与教学, 2023(03): 115-118.
- [4] 韩燕玉. 应用型本科高校大学生综合素质养成路径探析[J]. 吉林农业科技学院学报, 2020, 29(02): 80-82+105.
- [5] 刘静, 游波. 基于职业规划的民办高校应用型人才培养模式的探索与论证[J]. 科学咨询(科技·管理), 2018(11): 105.
- [6] 吴瑾, 杨玉凤. 应用型本科高校“工匠精神”培育的长效机制构建[J]. 龙岩学院学报, 2017, 35(05): 123-128.
- [7] 朱妮, 袁春萍. 民办高校计算机应用型人才培养模式创新研究[J]. 电子测试, 2016(08): 57-58.
- [8] 刘廷新. 基于基础教育教师素养的地方高校音乐教育应用型人才培养探析[J]. 音乐天地, 2014(05): 4-9.
- [9] 罗胜. 应用型高校营销人才就业模式创新研究[J]. 改革与战略, 2010, 26(04): 159-162.

作者简介: 李菁, 1987年12月, 女, 汉族, 辽宁省沈阳市, 辽宁何氏医学院, 研究生, 副教授, 思想政治教育。