

高水平应用型大学高知群体和青年教师 发展党员工作路径探析 ——以苏州城市学院为例

俞美香 仲宏 徐汝华 邵杰
苏州城市学院 党委宣传部

摘要：高校高知群体和青年教师在高校教师队伍中比例日益上升，他们是高校高质量发展的生力军，在高知群体和青年教师中发展党员，不仅是高校坚持党对教育事业的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向的重要抓手，也是促进高等教育高质量发展的关键。本文立足实际，以作者所在高校为例，通过分析高知群体和青年教师发展党员的状况和原因，在实践中探索出提升高知群体和青年教师发展党员的有效途径。

关键词：高校；高知群体；青年教师；发展党员；路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.11.162

一、高知群体和青年教师入党重要性和入党现状

（一）高知群体和青年教师入党必要性分析

党的二十大明确提出：“要注重从青年和产业工人、农民、知识分子中发展党员。”高校高知群体和青年教师是高校中最具生机活力和发展潜力的人才队伍，应当受到高校的足够重视。发展党员工作是党的建设的一项重要经常性工作，高质量做好高知群体和青年教师发展党员工作，是高校党建工作的重点任务之一。我校坚持“地方性、应用型、开放式、特色化”的办学理念，努力创建具有中国特色、时代特征、鲜明特点的国内一流高水平应用型大学。特色高水平应用型大学建设是为服务国家战略和区域经济社会，且有利于高校转型发展的新型办学形式。目前是我校转设转型的重要时期，建设一支高素质、专业化的教师队伍是我校实现转设转型发展目标的重要条件。

（二）高知群体和青年教师入党重要性分析

做好高知群体和青年教师的发展党员工作不仅是我校教师队伍建设的需要更是我校特色高水平应用型大学建设的需要。良好的教育离不开良好的师资队伍，教师的素质高不高，直接关系到高校人才培养水平的高低。高校党组织要发挥好组织育人功能，各基层党支部要做好战斗堡垒作用，教育引导高知群体和青年教师树立远大的共产主义理想，热爱高等教育事业、时刻牢记“国之大者”，注重师德师风教育。国内一流高水平应用型大学建设是推动我校高质量发展的重要决策。合理的人才激励政策、科学的管理模式是高校高知群体和青年教师队伍稳定的基础，做好高校高知群体和青年教师的发

展党员工作，是各项政策制度得到贯彻实施，保障高知群体和青年教师队伍思想进步与稳定的重要保障。

（三）我校高知群体和青年教师发展党员工作现状分析

本文将高校青年教师界定为年龄在20-44周岁之间、正在承担着教学、科研、管理任务的高校教师。苏州城市学院自2020年12月教育部函复转设以来，基层党支部和发展党员工作较以往来说，不仅在数量更是在质量上有了更高的要求。据不完全统计，学校转设前教工党支部有4个，分别是：教工第一党支部、教工第二党支部、教工第三党支部、教工第四党支部。学校转设后，学校迅速调整并新成立教工党支部，仅机关部门中就有15个教工党支部，在系室中就有9个教工党支部。后面对着学校各二级学院的成立，又调整各二级学院党支部的设置，目前来看，学校有个教工党支部。毫无疑问，教工党支部的调整和新设立，必然与我校大量新教工的引入，尤其是广大党员新教师的加入和事业发展密不可分。学校转设以来，我校原来的教师规模远远不能达到学校发展的需求。我校实施人才强校工程，截至2022年12月26日共有高层次人才55人、辅导员39人、非教学岗46人（含劳务派遣2人）入职到岗，柔性引进69人。截至2023年7月底，今年上半年已完成面试考核工作，拟录用91人，已完成辅导员22人、管理人员27人等的办理入职手续。大量高知群体和青年教师的加入，从客观上来说，学校也需要广大非党员新教师加入党的新鲜血液，从主观来说，大量的非党员新教师他们本人也非常渴望加入党组织，从主客观情况来看，我校教职工

发展党员工作面临着量大和质优的神圣使命，急需基层党支部、基层党委和学校党委的三级体系的努力，去做好党员发展工作。

二、构建“三位一体”高知群体和青年教师发展党员工作机制

（一）构建高知群体和青年教师发展党员保障机制

1. 注重党的创新理论武装教育

基层党组织要做好高知群体和青年教师的理论学习和教育培训工作，不断提升高知群体和青年教师的理论素养和理论水平。可以通过建立健全理论学习制度，常态化长效化开展教职工政治理论学习，夯实学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的制度保障。每年制定教职工政治理论学习计划，高知群体和青年教师通过专题学习加强对党的创新理论的学习。还可以发挥好智库之类的理论阵地的作用，组织开展马克思主义理论研究。也可以将学习宣传党的创新理论有机融入思政课堂、“强国复兴有我”等主题教育、各类校园文化活动，推动党的创新理论入脑入心、见行见效。

2. 注重与广大高知群体和青年教师的联系

基层党组织和广大高知群体、青年教师的联系要加强。基层党组织可以通过开展“我为群众办实事”、“青年教师户外拓展活动”以及“青年教师联谊活动”等主题活动，多为青年教师解决急难愁盼的问题，要在小事中、杂事中关心和爱护青年教师，从点滴做起，贯彻“群众利益无小事”的工作理念。以老师为本，随时掌握和了解青年教师所需所想，着眼于解决青年教师的实际问题，实行细节服务，融入情感，采取柔性管理，尊重青年教师的个性，呵护、关心家庭困难的青年教师、保护弱势群体。同时积极创造青年教师广阔的发展空间，让青年教师从心底里信任基层党组织，从而认可基层党组织，愿意加入到基层党组织的队伍中来。

3. 构建专精强的党务工作队伍

基层党组织书记是党员队伍的“领头雁”，党委书记要履行好“一岗双责”，做好教师发展党员工作的领导和统筹；教师党支部书记要履行好“双带头人”作用，重视高知群体和青年教师的发展党员工作；专职组织员、入党介绍人和入党联系人要协助做好非党员青年教师的谈心谈话、入党积极分子的培养与考察、发展对象的谈话工作等。对于比较薄弱的党务工作队伍，学校一是要做好人才的引进，二是要做好党务工作队伍的培

养。要重视党务工作队伍的配备，不仅要注重数量，更要注重质量。可以通过举办党务工作培训、党员发展工作实务演练和党务工作队伍赋能建设等办法，不断夯实党务工作队伍，提升党务工作队伍的能力，为高知群体和青年教师发展党员工作做好人员保障。

（二）构建高知群体和青年教师培养发展考察机制

1. 完善党员发展工作制度

无规矩不成方圆。党员发展要想规范化，必须建立一整套切合学校发展实际的工作制度。应建立健全系统的、全面的、规范的发展党员工作制度，如：学校党委制定实施《贯彻落实〈中国共产党普通高等学校基层组织工作条例〉实施细则》《发展党员工作实施细则》《党组织理论学习中心组学习实施办法（暂行）》《党员教育培训实施方案（试行）》《党费收缴、使用和管理办法（试行）》《党支部工作经费管理与使用暂行办法》《苏州城市学院院级党组织书记抓基层党建工作述职评议考核办法（试行）》等，并努力推进党员发展工作的制度化、规范化、程序化、科学化。

2. 构建发展党员考察培养机制

发展党员是一项系统工程，发展党员考察培养更是一个系统的工程。学校应建立校级党校党员、发展对象培训，院级二级党校入党积极分子培训，入党介绍人日常教育培训三级培养机制，有计划、有重点、有针对性地科学开展教育培训。入党申请人自提交入党申请开始，党组织就会在一个月內派2名入党介绍人与入党申请人进行谈话。成为入党积极分子之后要参加二级学院党校的学习培训并且每个季度要撰写思想汇报，党支部要对积极分子每半年进行考察。党组织要确定2名入党联系人。成为发展对象之后，要参加学校的党校培训。成为党员之后，党组织会定期对党员进行教育和培训。

3. 构建教师党员发展规范机制

原来的苏州大学文正学院是苏州大学下面的一个公有民办二级学院，现在的苏州城市学院是苏州市属公办本科高校。当前苏州城市学院面临着平稳转设、顺利转型和质量提升三重任务。转设最关键的问题是人的问题，首先是数量的问题，第二是质量的问题。学校实施强有力的“人才强校”战略，引育并举。当前学校正是用人之际，广泛地、大规模地招聘，我校当前的教职工普遍年轻，教职工中非党员教师占比也很高。学校高度重视，首先是构建了学校党委领导、二级党委统筹部

署、党支部推动落实的发展党员工作格局。党委组织部（党校）做好全校高知群体和青年教师发展党员工作的规划和指导。第二，强化培训和考察，把好高知群体和青年教师入党政治素质第一关。第三，强化标准和程序，把好高知群体和青年教师入党程序关口，严格坚持发展党员方针，成熟一个发展一个，将符合条件的高知群体和青年教师发展入党。

（三）构建高知群体和青年教师党员教育管理服务机制

1. 丰富党内政治生活

党内生活是否丰富、是否有特色直接关系到高知群体和青年教师对党组织的认可。学校要积极开展党史学习教育活动、“我为群众办实事”活动、沉浸式主题教育活动等，让高知群体和青年教师们真正地活起来，在活动中感受到党组织的凝聚力和向心力，党员亮身份做模范，党员身份意识强起来、党员素质强起来，让党组织成为高知群体和青年教师温暖的港湾，使得非党员教师自然而然地认可党组织，进而愿意加入到党组织的队伍中来，愿意为党的事业奋斗终生。

2. 突出党建品牌特色

基层党组织要结合学校办学特色，坚持“地方性、应用型、开放式、特色化”的办学理念，把学校的办学优势、学科专业建设、中心工作结合起来，通过“书记项目”“党建结对共建”等方式，以党建带业务，把党建工作与业务工作有效结合。让非党员教师和党员教师在党建活动中感受党建文化熏陶，强化宗旨意识，牢记初心使命，争做教书育人、服务师生的排头兵。

3. 搭建党员服务师生平台

高校党组织要重视选人用人工作，加大在高知群体和青年教师党员中培养和选拔干部的力度。学校制定了全覆盖阶梯式人才培育新体系，支持高知群体和青年教师参加国内访学、海外研修、校企合作、新教师成长、骨干教师、文正学者、卓越教师、教学名师等培养计划，推动高知群体和青年教师面向经济社会主战场，推动人才链与创新链、产业链深度对接，为高知群体和青年教师党员提供广阔的舞台，在人才培养、科技攻关、技术推广、企业服务等领域发挥聪明才智，更好地为学校的发展、地区的发展服务，为学校平稳转设、顺利转型、质量提升做贡献。

参考文献

[1] 田雨, 李治霖. 新时代高校青年教师党员发展

工作对策研究[J]. 西安电子科技大学学报(社会科学版), 2022, 32(04): 142-146.

[2] 张二金. 高校高学历、海归青年教师党员发展问题研究[J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(21): 203-205.

[3] 杨正军, 黄金峰, 程银. 新时代高校青年教师党员发展工作的检视与路向[J]. 阿坝师范学院学报, 2022, 39(03): 5-10.

[4] 梁静, 曹海翔. 新时代加强高校青年教师党员发展工作的研究与实践——基于清华大学青年教师党员发展工作的探索[J]. 思想教育研究, 2022(07): 155-159.

[5] 梁静, 刘奕群, 崔定宇. 高校青年教师党员发展工作的困境及其破解[J]. 学校党建与思想教育, 2021(24): 33-35.

[6] 郝登峰, 魏鹏娟, 李敏智等. 加强在高校青年教师中发展党员工作的实践探索与机制建立[J]. 广西教育学院学报, 2021(04): 60-64+93.

[7] 叶穗冰. 高校发展青年教师党员研究——基于个人与组织匹配理论[J]. 广东青年职业学院学报, 2019, 33(03): 91-96.

[8] 许庆红, 欧阳沁, 曹海翔等. 在学术骨干和青年教师中发展党员工作的实践探索[J]. 学校党建与思想教育, 2019(07): 85-88.

[9] 宋美娜, 曾锡琴. 提升高校青年教师党员发展工作质量的思考[J]. 思想理论教育导刊, 2018(10): 144-147.

[10] 赵岚. 新时期高校青年教师党员发展工作实践研究[J]. 思想理论教育导刊, 2017(10): 146-149.

作者简介: 俞美香(1988年2月), 女, 汉族, 江苏苏州人, 苏州城市学院党委宣传部工作人员、讲师, 硕士研究生, 研究方向: 高校思想政治教育研究、高校党建研究、高校学生管理研究等。

基金项目: 本文系2020年度江苏高校哲学社会科学研究思想政治工作专题项目“新形势下高职学生内在学习驱动力的激励机制研究”(编号: 2020SJB0700)的阶段性研究成果。

本文系2023年苏州城市学院校级党建科研项目“高校高知群体、青年教师中发展党员工作研究(一般项目)”(项目编号: 2912102823)研究成果。