

# 法律视角下的思想政治教育创新

刘艳丽 高飞

吉林省体育运动学校

**摘要:** 本文从法律视角探讨思想政治教育的创新与发展。通过对现有思想政治教育存在的问题和不足进行分析,从法律角度提出改进的建议和措施,旨在推动思想政治教育的创新。同时,本文还探讨如何将法律意识和法治观念融入思想政治教育的实践中,以更好地培养公民的法律素养和思想道德素质。通过这一研究,我们期望为思想政治教育的发展提供新的思路和方法,以适应社会的变化和需求。

**关键词:** 法律视角; 思想政治教育; 创新发展; 公民素质

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.11.134

## 一、引言

思想政治教育是社会发展和国家建设的重要组成部分,它承载着培养公民思想道德素质和法律素养的重要使命。然而,随着社会的不断变化和需求的不断升级,现有的思想政治教育模式也面临着诸多问题和挑战。因此,从新的视角出发,探讨思想政治教育的创新和发展显得尤为重要。本文将从法律视角出发,深入探讨思想政治教育的创新与发展,以期为思想政治教育的发展提供新的思路和方法。

## 二、法律视角下的思想政治教育现状分析

随着社会的不断发展,思想政治教育在培养人们正确的价值观、世界观和道德观念方面发挥着越来越重要的作用。然而,从法律角度来看,现有的思想政治教育存在一些问题和不足。这些问题不仅影响了思想政治教育的效果,也制约了其对社会发展的贡献。

### (一) 现有思想政治教育存在的问题和不足

现有的思想政治教育体系不仅强调对公民的道德教育和思想引导,还应注重教育的实用性和生活化。然而,实际操作中存在着诸多问题和不足。

首先,教育内容过于偏向理论化和抽象化,与实际生活联系不够紧密,导致学生难以将所学知识应用到实际生活中,也难以引发他们的学习兴趣和积极性。其次,教育方式单一,主要以课堂讲授为主,缺乏多元化的教学方式和手段,如实践课程、互动讨论、案例分析等,难以达到预期的教育效果。此外,现有的思想政治教育评价体系不够完善,难以全面、客观地评价学生的学习效果和思想变化。评价体系应包括学生的课堂表现、作业完成情况、实践活动的表现等多个方面,以便更准确地反映学生的综合素质和学习成果。

为了改善这些问题,我们需要从以下几个方面入手:一是优化教育内容,将理论知识与实际生活相结合,注重知识的应用和实践;二是丰富教学方式和手

段,采用多元化的教学方式和手段,如情景模拟、小组讨论、互动问答等,以激发学生的学习兴趣和提高他们的参与度;三是完善评价体系,综合考虑学生的多个方面表现,以更全面、客观地评价学生的学习效果和思想变化。同时,我们还需要加强对思想政治教育工作的监督和管理,确保教育工作的质量和效果。通过这些措施的实施,我们可以更好地推进思想政治教育工作的创新与发展,培养出更多具有高尚品德和良好素养的公民。

### (二) 从法律角度对现有问题的分析

从法律角度来看,现有的思想政治教育确实存在一些问题。首先,教育内容的理论化和抽象化确实让学生难以理解和掌握法律知识和法治观念,这使得他们在面对实际问题时,难以运用法律知识进行合理应对。其次,教育方式的单一性使得学生缺乏实践操作的机会,这不仅让学生难以培养出独立思考和解决问题的能力,也让他们在面对现实生活中的问题时,缺乏有效的解决策略。最后,评价体系的不完善使得学生难以真正受到公正、公平的评价和引导,从而影响了他们的学习积极性和思想发展。因此,完善思想政治教育评价体系是非常必要的。

### (三) 法律视角对思想政治教育的启示

从法律视角出发,我们可以进一步丰富现有的思想政治教育。在教育内容上,我们不仅需要注重理论知识的传授,更需要培养学生的实际运用能力。通过引入现实生活中的案例,让学生了解法律在日常生活中的应用,从而更好地掌握法律知识和法治观念。此外,还可以增加一些与实际生活密切相关的教育内容,如职业道德、社会公德等,以提高学生的综合素质。在教育方式上,我们需要打破单一的授课模式,采用多种形式的教学手段。例如,可以组织一些小组讨论、角色扮演、模拟法庭等教学活动,让学生在实际操作中深入理解和掌握法律知识。此外,还可以利用现代科技手段,如网

络、多媒体等，为学生提供更加丰富、多样化的学习资源。在评价体系上，我们需要注重学生的实际思想变化和学习效果的评价。除了传统的考试成绩，还可以采用多种评价方式，如观察学生的日常表现、听取他们的学习心得和体会、对他们的思想观念进行引导和教育等。通过全面、客观的评价，不仅可以提高学生的学习积极性，还可以引导他们树立正确的价值观和人生观。所以，从法律视角出发，我们可以对现有的思想政治教育进行多方面的改进和完善。通过贴近实际生活的内容、多元化的教育方式和全面客观的评价体系，让学生更好地掌握法律知识和法治观念，培养他们的独立思考和解决问题的能力，引导他们树立正确的价值观和人生观。

### 三、法律视角下思想政治教育的创新与发展

为了更好地适应社会的需求和发挥思想政治教育的作用，我们需要从法律视角出发，对现有的思想政治教育进行创新和发展。首先，我们需要更新思想政治教育的理念和方法，使其更加符合时代的特点和人们的需求。其次，我们需要将法律意识和法治观念融入思想政治教育，培养人们的法律素养和法治意识。最后，我们需要通过实践案例分析，不断探索和创新思想政治教育的实践方式和方法，使其更加具有针对性和实效性。

#### （一）创新思想政治教育的理念和方法

创新的确是推动社会进步和教育事业发展的重要力量。在思想政治教育中，我们也需要不断地更新和改进我们的教育理念和教学方法，以更好地适应时代的发展和满足学生的需求。首先，我们需要树立一个以学生为中心的教育理念。每个学生都是独一无二的，他们有自己的个性、兴趣和能力。因此，我们需要关注每个学生的差异和需求，引导他们主动地参与到学习中来，发挥他们的主体性。同时，我们也需要引导他们学会思考，学会独立分析和解决问题。其次，我们需要采用多元化的教学方法。不同的学生有不同的学习方式和风格，因此我们需要提供多种不同的教学方式，以适应他们的需要。例如，我们可以使用案例分析的教学方法，让学生通过分析真实案例来学习如何应用所学知识；我们也可以使用小组讨论的教学方法，让学生通过合作和讨论来解决问题；我们还可以使用角色扮演的教学方法，让学生通过模拟真实情境来培养他们的实践能力和社交技巧。最后，我们还需要注重培养学生的创新思维和创新能力。创新是推动社会进步和教育事业发展的重要动力，因此我们需要引导学生学会发现问题、分析问题和解决问题。我们可以通过开展各种创新活动和实践项目，让学生在实践中学习和掌握创新思维和创新能力

技巧和方法。

总之，创新是推动教育事业发展的主要动力。在思想政治教育中，我们需要不断地更新和改进我们的教育理念和教学方法，以更好地适应时代的发展和满足学生的需求。通过树立以学生为中心的教育理念、采用多元化的教学方法和注重培养学生的创新思维和创新能力，我们可以更好地促进思想政治教育的发展和进步。

#### （二）将法律意识和法治观念融入思想政治教育

法律意识和法治观念是现代公民必备的素质之一，它们对于维护社会稳定、促进公平正义、推动国家法治建设具有重要意义。将法律意识和法治观念融入思想政治教育是提高学生综合素质的重要途径。

首先，在教育内容中增加法律知识和法治观念的比重是至关重要的。通过引导学生了解国家的基本法律和制度，培养他们的法律意识和法治观念，能够帮助学生更好地适应现代社会的发展需求。同时，教育学生如何运用法律武器维护自己的合法权益，提高他们的自我保护能力。其次，注重将法律意识和法治观念渗透到各个学科的教学之中。这需要教师们在课程设计中融入相关的法律知识和价值观念，让学生在学的过程中自然而然地接受法治教育。例如，在历史课上，教师可以引导学生探讨法律制度在历史发展中的作用和意义；在道德课上，教师可以引导学生思考道德与法律的关系，树立正确的价值观念和行为规范。最后，开展多种形式的法律宣传和教育活动是增强学生法律意识和法治观念的有效途径。这些活动可以包括法律讲座、模拟法庭、法律志愿服务等。通过这些活动，学生可以更加深入地了解法律知识，增强他们的法律意识和法治观念。同时，这些活动还可以培养学生的实践能力、团队协作能力和社会责任感。

综上所述，将法律意识和法治观念融入思想政治教育是提高学生综合素质的重要途径。通过增加法律知识和法治观念的比重、渗透到各个学科的教学之中以及开展多种形式的法律宣传和教育活动，我们可以帮助学生更好地树立正确的价值观念和行为规范，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

#### （三）创新思想政治教育的实践案例分析

实践不仅是检验真理的唯一标准，也是思想政治教育中不可或缺的一部分。通过实际案例的分析和探讨，可以帮助学生更好地理解社会现实和问题，激发他们的学习兴趣和探究精神。同时，通过多种形式的实践教学，可以帮助学生将理论知识转化为实际行动，提高他们的社会责任感和实践能力。最后，通过对案例的深

入分析和反思总结经验教训,可以不断提高教学质量和效果,为学生的全面发展提供有力支持。因此,在思想政治教育中,要始终注重实践案例的分析和探讨,以帮助学生更好地掌握知识和技能,培养出更多具有社会责任感和实践能力的人才。

#### 四、法律视角下思想政治教育创新的实施路径与策略

为了实现思想政治教育的创新与发展,我们需要从法律视角出发,采取有效的实施路径和策略。首先,我们需要完善相关的法律法规,保障思想政治教育的顺利实施。其次,我们需要加强教师培训,提高教师的法律素养和思想政治教育能力。

##### (一) 完善法律法规,保障思想政治教育的实施

法律法规是保障思想政治教育实施的重要基石。政府应积极制定和完善相关法律法规,以明确思想政治教育的核心地位和重要作用,规范教育内容和方法,确保教育的有效性和针对性。同时,对于违反相关法律法规的行为,政府应严肃追究责任,维护思想政治教育的正常秩序和教育质量。通过法治手段,可以确保思想政治教育的权威性和可持续性,为培养有道德、有文化、有能力的社会主义建设者提供坚实的法律保障。

##### (二) 加强教师培训,提高教师的法律素养和思想政治教育能力

教师不仅是知识的传播者,更是学生思想的引导者,是实施思想政治教育的关键力量。因此,必须加强教师培训,提高教师的法律素养和思想政治教育能力。通过培训,教师应掌握法律知识和思想政治教育的基本理论和方法,深入了解国家的相关政策和法律法规,提高自身的教育水平和综合素质。这样,教师才能更好地引导学生树立正确的思想观念和行为习惯,培养学生的法治意识和道德素养,为建设社会主义现代化国家提供有力的人才保障。

##### (三) 丰富课程内容,增加法律知识和实践环节

在思想政治教育中,除了理论知识外,还应增加法律知识和实践环节,以帮助学生更好地了解国家法律制度和社会规范,增强法律意识和法治观念。为此,教师应精心设计实践环节,让学生在亲身实践中体验和实践所学知识,培养他们的实践能力和创新精神。例如,可以组织学生进行法律案例分析和模拟法庭活动,让学生通过分析和参与,深入了解法律知识和司法实践;或者安排学生参加社会调查和志愿服务等实践活动,让他们亲身感受社会规范和公共道德,培养他们的社会责任感和公共意识。这样的实践环节不仅可以增强学生的综合素质,还能为他们未来的成长和发展奠定坚实的基础。

##### (四) 加强与家庭、学校和社会的协同教育,共同推进思想政治教育的创新与发展

家庭、学校和社会是塑造学生思想观念的基石,对学生的成长具有深远的影响。因此,加强与家庭、学校和社会的联系与合作,是推动思想政治教育创新与发展的重要途径。通过定期的家长会、座谈会等形式,与家长沟通交流,让家长了解思想政治教育的内容和意义,引导家长积极参与学生的思想教育过程。与学校其他部门密切合作,共同策划并开展有益于学生身心健康的各项活动,如法律知识讲座、社会实践、志愿服务等,使学生在实践中学习和体验。同时,与社会各界建立广泛的联系,充分利用社会资源,开展多样化的思想政治教育活动,如社区服务、法律案例分析、模拟法庭等。在合作过程中,要注重各方面的协调配合,避免重复教育和教育资源的浪费。只有家庭、学校和社会形成合力,才能使思想政治教育取得更好的效果。

#### 五、结语

本文从法律视角探讨了思想政治教育的创新与发展。分析了现有思想政治教育存在的问题和不足,并从法律角度提出了改进的建议和措施。同时,本文还探讨了如何将法律意识和法治观念融入思想政治教育的实践中,以更好地培养公民的法律素养和思想道德素质。通过这一研究,我们期望为思想政治教育的发展提供新的思路和方法,以适应社会的变化和需求。

#### 参考文献

- [1]王玄武,刘晓林.法学视角下的思想政治教育创新[J].思想理论教育导刊,2020(07):140-143.
- [2]高峰.法治人才培养视野中的卓越法律人才教育创新[J].中国大学教学,2018(03):54-58.
- [3]郑永廷,朱白薇.坚持“八个相统一”推动新时代高校思政课高质量发展[J].思想理论教育导刊,2021(03):7-12.
- [4]徐显明.构建法学人才培养的“金标准”——以“八个相统一”为指导[J].中国高等教育,2021(03):19-22.
- [5]张忠有,吴晓华.高校思政课实践教学资源多元化建设探究——基于传统课堂实践教学资源的反思与拓展[J].淮海工学院学报(人文社会科学版),2019,17(03):137-140.

作者简介:刘艳丽(1972年11月)女,吉林长春人,学士,高级讲师,研究方向:思想政治 法律教育。

第二作者:高飞(1972年2月),男,吉林长春人,学士,主要从事法律服务。