

# 驻保高校大学生就业意愿影响因素实证分析

余良川<sup>1</sup> 高旭<sup>2</sup> 田琳<sup>1</sup> 沈贺龙<sup>1</sup> 计蒙蒙<sup>1</sup>

1. 保定职业技术学院; 2. 保定电力职业技术学院

**摘要:** 本文以保定市高校大学生为研究对象,采用问卷调查实证分析等方法,探讨驻保高校大学生就业意愿的影响因素。研究表明,驻保高校大学生的就业意愿受到多种因素的影响,包括个人因素、家庭因素、社会因素等。其中,性别、所学专业、家庭经济状况等对就业意愿的影响较为显著。本研究对于提高大学生的就业意愿和制定相关政策具有重要意义。

**关键词:** 驻保高校大学生; 就业意愿; 影响因素; 实证分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.11.097

近年来全球就业市场面临着巨大挑战,大学生就业问题备受关注。驻保高校作为地方高等教育的重要组成部分,其大学生的就业问题也不容忽视。驻保高校大学生的就业意愿受到多种因素的影响,本研究旨在探究这些影响因素,并通过对数据的定量分析,揭示它们之间的关系和影响程度。本文将提出相应的政策建议,以促进大学生顺利就业。

## 一、文献综述

近年来,国内外学者对大学生就业问题进行了广泛研究。从社会学角度来看,研究者探讨了社会阶层、家庭背景等因素对大学生就业的影响<sup>[1]</sup>;从心理学角度来看,研究者关注了大学生的就业压力、职业规划等因素;从经济学角度来看,研究者分析了宏观经济形势、产业结构等因素对大学生就业的影响。尽管这些研究取得了一定的成果,但针对驻保高校大学生就业意愿影响因素的研究尚不多见。

(一) 个人特征对大学生就业意愿的影响。大量研究表明,个人特征是影响大学生就业意愿的重要因素之一。个人特征包括性别、年龄、专业背景、技能水平等<sup>[2]</sup>。例如,有学者认为女性大学生在就业市场上可能面临更大的歧视,从而影响其就业意愿。

(二) 家庭背景对大学生就业意愿的影响。家庭背景包括父母职业、家庭经济状况、社会关系等。有研究表明,家庭背景对大学生就业意愿具有一定影响,例如,家庭经济状况可能影响大学生选择继续深造或直接就业。

(三) 社会环境对大学生就业意愿的影响。社会环境包括宏观经济形势、行业发展状况、地区差异等<sup>[3]</sup>。例如,宏观经济形势的好坏可能影响大学生就业的难易程度;行业的快速发展可能带动相关专业的毕业生就业。

(四) 文化价值观对大学生就业意愿的影响。文化价值观是指个人或群体对职业、工作、生活方式等问题的态度和看法。例如,强调家庭责任感的传统观念可能导致大学生更倾向于选择稳定的工作。

## 二、研究方法

2021年9月至2022年7月期间,课题组以驻保高校大学生为研究对象,对部分驻保高校开展访谈和问卷调查,本文所用的数据来源于河北农业大学、河北软件职业技术学院、保定学院、保定职业技术学院、保定电力职业技术学院等10所高校。本调查涉及不同学历层次的学生共发放问卷400份,回收有效问卷372份,问卷回收有效率93.25%。本文通过线性回归分析模型,使用SPSS软件对收集到的数据进行分析,以确定各因素对就业意愿的影响程度。部分研究步骤和方法:

(一) 问卷设计:根据研究问题和文献综述,设计涵盖可能影响大学生就业意愿的各种因素的问卷。问卷主要包括个人特征(如性别、年龄、专业背景等)、家庭背景(如父母职业、受教育程度、家庭经济状况等)、社会环境(如对就业市场的了解程度等)、文化价值观(如对工作生活平衡的态度等)及就业意愿等方面。在问卷设计过程中,我们将确保问卷具有较高的信度和效度。

(二) 数据收集:通过线上线下相结合的方式,向驻保高校的大学生发放问卷,收集数据。为确保数据的代表性和可靠性,将采用随机抽样的方法进行调查。课题组严格遵守研究伦理和规范,确保受访者的隐私和权益得到充分保护。

(三) 数据分析:利用SPSS等对收集到的数据进行处理和分析。进行描述性统计,了解样本的基本情况;然后进行卡方检验等方法,探究各因素与大学生就业意愿之间的关系;运用线性回归分析模型等方法,揭示影

响因素的作用机制。在数据分析过程中，课题组将遵循严格的数据处理和分析流程，确保结果的准确性和可靠性。

（四）实证分析：本文通过对驻保高校大学生就业意愿的研究，总结出主要发现和结论，并对其进行深入讨论。通过对比分析不同影响因素的作用及其交互作用，揭示了它们对驻保高校大学生就业意愿的综合影响。

（五）讨论与结论：对政策制定和实践领域提出建议为提升驻保高校大学生的就业意愿和改善就业形势提供参考。

### 三、实证分析

通过线性回归分析模型（因版面问题数据分析部分略），我们发现个人特征、家庭背景、社会环境和文化价值观等因素对大学生就业意愿具有显著影响。具体分析结果如下：

在个人特征方面，性别和专业背景对大学生就业意愿具有显著影响。相较于男生，女生更倾向于选择稳定的工作，这可能是由于女生在性格和心理上更倾向于稳定和安全，寻求工作稳定性和安全性更高的工作。同时，专业背景直接影响大学生的就业领域和范围，这可能是由于不同专业的毕业生在技能和知识方面的差异，导致他们在就业选择上的差异。

在家庭背景方面，家庭经济状况和父母期望对大学生的就业意愿产生一定影响。来自经济条件较好的家庭的大学生更可能选择继续深造或自主创业，这可能是由于他们有更多的经济支持和资源，可以追求更高层次的教育和创业机会。同时，父母对子女的期望则可能促使大学生选择某种特定的职业，这可能是由于父母对子女的期望和价值观对大学生的职业选择产生影响。

在社会环境方面，我们注意到社会上对女大学生的就业歧视现象仍然存在。在寻找工作的过程中，女大学生相较于男生更容易遭遇性别歧视，这可能是由于社会对性别角色的刻板印象和性别歧视的存在，导致女大学生在就业市场上处于不利地位。此外，大学生对就业市场的了解程度也会对其就业选择产生影响，这可能是由于对就业市场的了解程度直接影响大学生对就业机会的认知和把握。

在文化价值观方面，大学生的传统观念和家庭观念对其就业意愿具有一定影响。例如，对家庭责任感强调可能使大学生更倾向于选择离家近的工作，这可能是

由于家庭观念的影响，使大学生更注重家庭和亲情的联系，选择离家近的工作可以更好地照顾家庭和亲人。

### 四、结论与建议

研究表明，个人特征、家庭背景、社会环境和文化价值观等因素对大学生就业意愿具有显著影响。基于以上研究结论，我们提出以下建议：

（一）驻保各高校应加强职业生涯规划教育，引导大学生树立正确的就业观、择业观，提高其就业竞争力。具体可采取以下措施：

1. 驻保各高校要建立专业化创新型的“大学生职业发展与就业指导”课程教学团队，打造“就业创业指导金课”，2022年河北师范大学的“大学生生涯发展与就业指导”遴选为国家级就业创业指导金课。驻保各高校除“保质保量”开设“大学生职业发展与就业指导”课程外，还要对大学生提供个性化的职业辅导，例如，通过生涯咨询室、生涯工作坊、生涯体验周等活动的开展，大学生能够得到专业的咨询人员的个性化咨询，帮助大学生更好的探索自己的职业倾向，发现潜在的职业机会，并解决职业规划中的困惑和问题，2023年河北省已启动第一轮“高校优秀职业生涯咨询特色工作室”评选工作，其中华北电力大学“彩虹人生”生涯工作室入选此项目。

2. 驻保各高校应重视大学生的实践与实习工作，围绕“医车电数游”行业，大力推动专业建设与区域主导产业发展的对接工程。同时，结合书记院长访企拓岗促就业专项行动，运用市场化手段，参考《雄安新区、保定市等地产业发展急需人才目录》，深入开展社会需求调查工作，有效进行校友走访工作，广泛开拓就业渠道和就业岗位。通过加强实践教学和实习基地建设，打造教育部实施供需对接就业育人项目，帮助大学生更早地认识到自身的不足与短板，从而有针对性地制定职业规划。

3. 驻保各高校积极利用各种渠道宣传社会实践活动，激励更多的大学生参与到各类社会实践活动中来，使他们对当前的就业市场状况有更深入的了解。同时，通过倾听社会的声音、了解公众的需求，将自己所学的知识运用到实际生活中，以便更有效地服务社会建设，这些社会实践活动有助于他们认识到自身的不足和技能的缺失。

4. 驻保各高校要重视在新媒体与大数据技术在就业指导与帮扶过程中的应用。借助新媒体平台，加强新时

代大学生的爱国主义情怀,利用关键时间节点,广泛开展思想政治教育宣传活动,激励大学生树立正确的求职观、择业观,并鼓励他们扎根基层,服务百姓。驻保各高校可通过生源信息核实、拟毕业去向设置、特殊群体界定、入伍意愿填报以及就业指导帮扶等信息的梳理,借助大数据对毕业生进行精准分类,通过学校的就业帮扶体系,对毕业生进行精准帮扶,实现大学生毕业去向动态管理。注重运用新媒体与大数据技术,将提高工作效率和质量,更好地服务毕业生,推动高校毕业生就业工作的有序发展。

(二)政府部门应制定相应的政策措施,加强就业市场的监管和调控,为高校毕业生提供更多的就业机会和公平的竞争环境。具体可采取以下措施:

1.完善相关规定,明确规定平等就业的原则和相关责任,为维护劳动者平等就业的权利提供法律保障。打击性别歧视和其他不公平的就业现象,对违反平等就业原则的行为进行严厉处罚,以维护劳动者的合法权益。通过宣传教育等方式增强大学生的维权意识和能力,鼓励他们积极举报和投诉性别歧视等不公平行为,营造良好的社会氛围。建立政、校、企共享的就业信息服务平台,发布真实、全面的招聘信息,避免虚假信息和不对称信息的出现,减少因信息不对称导致的就业歧视问题。消除影响平等就业的不合理限制和就业歧视,使人人都有通过勤奋劳动实现自身发展的机会;

2.为促进创业带动就业,需进一步完善保障制度,并规范发展新就业形态,以营造有利于创新创业创造的环境。此举可激发市场活力,调动社会创造力,培育持续有力的就业新动能,实现就业倍增效应。同时,为加大对自主创业的支持力度,政府应鼓励大学生发挥创新能力,以促进就业形势的持续稳定发展。

3.借助政府职能优势深度整合政、校、企就业创业资源,采取多元化的政策手段,例如税收减免、绩效考评等,推动政、校、企之间的高质量产教融合项目的落地。这些项目的实施,旨在促进产学研一体化的全面发展。通过这种方式,我们能够更好地整合资源,提高教育质量,培养更多具有实践经验和创新能力的人才,为国家的经济发展和社会进步作出更大的贡献。

(三)大学生自身也应努力提升个人素质和职业技能水平,积极应对就业市场的挑战。具体可采取以下措施:

1.以全国职业规划大赛为契机,通过职研赛促进大学生职业规划能力的提升;有效借助学职平台深入了解

专业、行业、岗位,获取各种职业的要求、发展趋势、薪资待遇等信息,从而帮助他们更好的进行职业规划作出决策;引导大学生通过与学长、教师、专家、行业权威进行人物访谈,有助于他们更深入地了解行业内部的运作机制和职业发展的路径;积极利用24365互联网+就业指导公益直播课,了解就业市场的动态以及专业行业的发展趋势。大学生可以拓宽视野,适时调整自己的就业期望与职业目标,进一步明确自己的职业目标,全面剖析职业规划,为职业发展夯实基础。

2.驻保高校大学生们可以通过借助国家智慧教育平台、全国高校毕业生就业能力培训网络平台等公共资源,不断拓宽知识获取的途径。这些平台提供了丰富的在线课程、学习资料和就业信息,让大学生们能够随时随地获取最新的知识和技能。通过参与这些平台的学习,大学生们不仅可以提高自己的专业素养,还能够增强自己的就业竞争力。

3.驻保高校大学生们可积极参与各项赛事、专业实习实训以及社会实践活动。大学生们可以通过赛事锻炼自己的实际操作能力,提高自己的专业技能水平。专业实习实训则可以帮助他们更好地理解和掌握专业知识,增强自己的实践能力和经验。社会实践活动则可以让他们更好地了解社会需求和市场变化,提高自己的综合素质和社会适应能力。

4.驻保高校大学生应重视提升自身的通用能力,这些能力是职场中不可或缺的基石。例如,沟通能力、团队协作、个人管理能力等。通过培养这些能力,大学生能够更好地适应职场环境,发挥出自己的潜力,实现自己的职业目标。

### 参考文献

[1]赖德胜,孟大虎.中国大学毕业生失业问题研究.[M].中国劳动社会保障出版社.2008-04-20.

[2]杨玉春.《大学语文》课程教学方法探讨.[J].速读(上旬);2016-04-30.

[3]王巧玉,李志红.在校大学生基层就业意愿影响因素研究——基于对北京市在校大学生的调查.[D].科技促进发展.2017-12-10.

基金项目:保定市哲学社会科学规划课题“后疫情时代驻保高校大学生就业意愿影响因素实证分析”(课题编号:2021063)

作者简介:余良川(1984-),硕士,讲师,研究方向:思想政治教育、就业指导。