

职业教育中党建与校园文化创新融合的路径探究

张志兵

长治市上党区职业高级中学

摘要：本文介绍了党建的概念和目标，以及在职业教育领域的实际作用，包括提高教育质量、培养合格人才和强调思想政治素质的培养。阐述了校园文化创新的概念和特点，以及它对学校氛围和学生综合素质的影响，包括促进积极的学校氛围和提高学生的综合素质。探讨了党建与校园文化创新的融合概念和意义，包括促进校园文化的多元化和现代化、加强党的理论在青年学生中的影响力以及培养适应社会发展需要的高素质人才。强调了教育机构、党组织和学生共同努力的重要性，共同创造一个充满活力和创新精神的校园文化环境，为培养高素质人才提供坚实基础。

关键词：职业教育；校园文化创新；综合素质；创新能力

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.11.158

引言

党建作为一项重要的活动，不仅在国家政治生活中扮演着重要的角色，也在职业教育领域具有重要意义。职业教育的目标是培养适应社会需求的高素质人才，而党建活动在其中发挥着重要作用。同时，校园文化创新也是当代教育中不可或缺的一部分，它不仅影响学校的氛围，还对学生的综合素质培养产生深远影响。本文将探讨党建在职业教育中的作用、校园文化创新的重要性，以及如何实现党建与校园文化创新的融合，为提升职业教育质量和培养高素质人才提供思路和建议。

一、党建在职业教育中的作用

（一）党建的概念和目标

党建，即党的建设，是指加强党的组织和理论水平，确保党的方针政策得到有效实施的活动。在职业教育领域，党建的目标主要是加强师生的思想政治教育，提升教育体系的整体质量，以及促进学校的可持续发展。党建活动通过深化理论学习、实践活动和组织管理等方式，旨在培养具有社会责任感和创新精神的人才。

（二）党建在职业教育中的实际作用

1. 提高教育质量：通过党建活动，学校可以加强师资队伍的建设，提高教师的专业能力和思想政治素质。此外，党建活动还能促进教育管理体系的完善，为学生提供更加丰富和高效的学习资源。

2. 培养合格人才：职业教育的核心是培养具备实际操作能力和创新思维的人才。通过党建活动，可以加强学生的思想政治教育，培养学生的社会责任感和集体荣誉感，同时激发学生的创新潜能。

3. 强调思想政治素质的培养：党建活动注重加强学生的思想政治素质教育，帮助学生树立正确的价值观和人生观。这对于学生的全面发展和职业生涯规划具有重要意义。

（三）党建与校园文化创新的融合路径

将党建理念与学校教育文化深度融合，形成具有特色的校园文化。这种文化既要体现党的教育方针，也要兼顾职业教育的实际需求。开展多样化的党建活动，如主题教育活动、志愿服务、社会实践等，将党建工作与学生日常学习、生活紧密结合起来。结合职业教育特点，通过实践教学将党建理念融入专业学习中，使学生在实践中学习党的理论，增强理论联系实际的能力。建立健全党建工作与校园文化创新相结合的长效机制，不断探索和总结经验，形成可持续发展的模式。

二、校园文化创新的重要性

（一）校园文化创新的概念和特点

校园文化创新是指在传统校园文化的基础上，引入新的元素、理念和实践方式，以适应时代发展的需要。这种创新不仅包括文化内容的更新，还包括教育方法和管理模式的创新。校园文化创新的特点包括多样性、包容性和动态性，它强调文化的时代性和前瞻性，鼓励创造性思维和行为。校园文化创新鼓励不同文化元素的融合，促进文化多样性。它倡导开放的文化氛围，尊重和接纳不同的文化观点和表达方式。校园文化创新是一个持续的过程，随着社会的变化而不断发展和完善。

（二）校园文化创新对学校氛围和学生综合素质的影响

1. 校园文化创新促进了积极的学校氛围。创新的校园文化创造了一个积极、开放和包容的学习环境。这种环境鼓励学生勇于表达自己的观点，追求知识和技能的提升，以及积极参与各种学术和文化活动。学生们在这样的氛围中感到受到尊重和鼓励，他们更愿意积极参与学校生活，探索新的领域，表达自己的独特想法。这有助于激发他们的学习兴趣和创造力，使他们更加热衷于学习和自我提升。

2. 校园文化创新有助于提高学生的综合素质。传统的教育往往只强调学术成绩，但创新的校园文化关注学

生的全面发展，包括情感、社会和道德方面。通过参与丰富多样的文化活动，学生可以培养情感表达能力，增强社交技能，提高社会责任感，加强道德价值观念。这种全面发展有助于塑造学生更为综合和成熟的个性，使他们具备更强的适应能力，能够更好地应对未来的挑战和机遇。

（三）校园文化创新对培养创新能力和综合素质的重要性

1. 校园文化创新培养了学生的创新能力。创新的校园文化鼓励学生跳出传统思维框架，勇于挑战现状，培养了他们的创新思维和解决问题的能力。在这种文化中，学生被鼓励提出新的观点和思考方式，他们学会不断尝试新的方法来解决问题。这不仅对于他们在学术上取得成功有帮助，还培养了他们在未来职业生涯中所需的创新能力。在一个不断变化的世界中，创新能力成了一项关键的竞争优势，因此，校园文化创新为学生提供了重要的机会，让他们在创新方面获得经验和信心。

2. 校园文化创新强化了学生的综合素质。在传统教育模式下，学生通常只注重学术知识的积累，而创新的校园文化则更加关注学生的综合素质。在这种文化中，学生不仅学习知识，还学习如何学习，如何有效地与人沟通和合作，如何面对挑战和解决问题。这些经验对于学生的综合素质提高至关重要。他们不仅在学术上取得成功，还具备了更强的沟通能力、协作能力和解决问题的能力，这将使他们更具竞争力，并能够在各个领域取得更大的成就。

3. 校园文化创新促进了个性化发展。每个学生都是独一无二的，有着不同的兴趣、特长和潜能。创新的校园文化能够为学生提供一个展示自己特长和兴趣的平台，鼓励他们发展自己的个性和特色。学生有机会参与各种文化活动、研究项目和创新竞赛，这些经历帮助他们发现自己的潜能和热情。校园文化创新不是要求学生都按照同一模式发展，而是为他们提供了多样性和个性化的发展路径，使每个学生都能够找到适合自己的方向，实现个性化的成长和成功。

由此可知，校园文化创新在当代教育中扮演着至关重要的角色。它不仅能够营造积极的学习环境，提升学生的综合素质，还能够培养学生的创新能力和个性化发展。随着社会的快速发展，校园文化创新已成为教育发展的必然趋势，对于培养适应未来社会的高素质人才具有不可替代的重要性。

三、党建与校园文化创新的融合

（一）党建与校园文化创新融合的概念和意义

党建与校园文化创新的融合是一种有着深远意义的概念，它将党的建设理念和方法有机地融入校园文化的

创新中，以实现二者的相互促进和共同发展。这种融合对于学校和社会的发展都具有重要的意义。

1. 这种融合有助于促进校园文化的多元化和现代化。党建的核心理念包括开放、创新和多元，将这些理念引入到校园文化创新中，能够丰富学校文化的内涵，使其更加多元和包容。校园文化创新不再局限于传统的教育模式，而是能够更好地反映社会的多样性和变革。这有助于培养学生的综合素质，使他们更好地适应复杂多变的社会环境。

2. 党建与校园文化创新的融合可以加强党的理论和实践在青年学生中的影响力。青年是国家和党的未来，他们的思想政治素质的提高对于党的长远发展至关重要。通过将党的理念和方法融入校园文化创新中，可以让学生更加深入地理解和体验党的价值观和使命，激发他们的兴趣和责任感，培养他们的思想政治觉悟。这有助于建设更加忠诚、坚定的党员队伍，为党的事业作出更大的贡献。

3. 党建与校园文化创新的融合有助于培养适应社会发展需要的高素质人才。现代社会对人才的要求越来越高，不仅需要具备专业知识，还需要具备创新思维、团队协作和社会责任感等综合素质。通过融合党建理念，学生将更好地理解社会主义核心价值观，注重实践，注重服务社会，培养出更具社会责任感和创新能力的人才。这些人才将为国家和社会的可持续发展提供强有力的支持。

（二）党建如何促进校园文化创新

1. 组织各类主题活动。党建可以通过组织与党的建设相关的文化、艺术、科技等主题活动，丰富校园文化生活，提升学生的综合素质和创新能力。这些活动可以包括党史学习活动、党的文化传承展览、党建主题演讲比赛等。通过参与这些活动，学生不仅可以深入了解党的历史和理论，还能够锻炼自己的表达能力、组织能力和团队合作能力。这有助于激发学生的创造力和实践能力，推动校园文化的创新。

2. 加强学校价值观教育。党建活动可以成为价值观教育的有效载体，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过党的核心价值观的宣传和教育，学生可以更好地理解社会主义核心价值观的内涵，认识到个人的成长和发展与国家和社会的发展息息相关。这种教育有助于培养学生的社会责任感和历史使命感，使他们更加积极地参与校园文化建设和社会公益活动，推动校园文化的积极发展。

3. 深化理论教育与实践活动的结合。党的理论教育是培养学生政治觉悟和思想政治素质的重要途径，但理论教育需要与实际学习和生活相结合才能更加生动和具

体。党建可以通过组织实践活动、社会调研、志愿服务等方式,让学生将党的理论知识应用到实际中去。例如,学生可以通过参与社会实践活动来理解和实践社会主义核心价值观,同时也为校园文化创新提供了丰富的素材和经验。这种理论与实践相结合的教育方式有助于激发学生的创新思维和实践能力,促进校园文化的创新和发展。

(三) 校园文化创新如何增强党建的活力和吸引力

1. 校园文化创新可以激发学生参与党建活动的热情。传统的党建活动往往以座谈会、讲座等形式呈现,可能会显得较为单一和呆板,难以吸引年轻学生的积极参与。而通过校园文化创新,可以提供更多样化、更具创意的党建活动,如互动式学习、创意比赛、文艺演出等。这些活动不仅能够使党建工作更加生动有趣,还能够与学生的兴趣和特长相结合,从而激发他们积极参与的热情。学生参与党建活动的积极性提高,有助于党建工作更具活力和吸引力。

2. 校园文化创新能够增强党建活动的实际效果。通过创新的校园文化活动,可以将党的理论和实践更生动地呈现给学生。例如,可以通过文艺表演、微电影制作、创意展览等形式,将党的历史、党的建设理念等内容传递给学生。这种方式使党建活动更加贴近学生的生活和需求,使学生更容易理解和接受党的理论。党建活动的实际效果提高,将增强党的理论和实践在青年学生中的吸引力,使他们更愿意积极参与党建工作。

3. 校园文化创新促进了党建活动与学生实际需求的结合。学生的需求多种多样,包括知识的获取、技能的提升、兴趣的培养等。通过校园文化创新,可以更好地将党建活动与这些需求结合起来。例如,可以组织党建知识竞赛、技能培训班、兴趣小组等,满足学生的不同需求,让他们在参与党建活动的过程中既能够获得知识,又能够提升技能,还能够培养兴趣。这种方式使党建活动更贴近学生的实际需求,提高了党建工作的实效性和吸引力。

可见,党建与校园文化创新的融合对于提升学生的思想政治素质、培养创新能力和综合素质具有重要作用。这种融合不仅能够促进校园文化的多元化和现代化,还能加强党的理论和实践在青年学生中的影响力。通过不断创新和实践,可以有效提升党建活动的吸引力和实效性,为培养适应社会发展需要的高素质人才提供坚实的思想政治基础和文化支撑。

四、融合路径的建议

(一) 促进党建与校园文化创新融合的建议

1. 教育部门和学校管理层应制定明确的政策,指导和支

体的实施步骤、目标和评估机制,确保融合工作有序进行。鼓励党组织与学生组织之间的交流与合作,共同组织活动,增强学生对党建活动的参与感和归属感。这种互动可以促进学生对党建工作的理解和兴趣,增强校园文化的活力。

2. 教师和党员干部应接受相关培训,提升他们在党建和校园文化创新方面的理论水平和实践能力。同时,鼓励他们在日常教学和活动中积极引导

学生参与党建和文化创新活动。利用网络和新媒体平台宣传党建活动和校园文化创新,拓宽信息传播渠道,增加学生的参与度和互动性。组织多样化的活动,如讲座、研讨会、文化节等,既体现党建的理念,又满足学生对文化活动的需求,使党建工作更加生动和具有吸引力。

(二) 教育机构、党组织和学生共同努力的重要性

教育机构应作为党建与校园文化创新融合的主导者和推动者,提供必要的资源和支持。他们需要创造一个开放和包容的环境,鼓励创新和多元化的文化表达。党组织应积极参与校园文化的创新工作,提供指导和支

持。同时,党组织需要不断更新自身的工作方式和内容,以适应学生的兴趣和需求。学生是校园文化创新的直接受益者,他们的积极参与对于融合工作的成功至关重要。学生应被鼓励表达自己的意见和建议,参与活动的策划和实施,以培养他们的创新能力和组织能力。

由此可知,促进党建与校园文化创新的融合需要教育机构、党组织和学生的共同努力。通过制定相关政策、加强师资队伍建

设、充分利用现代信息技术等方式,可以有效推动这一融合进程。重要的是,所有参与者都应积极参与,共同创造一个充满活力和创新精神的校园文化环境,从而为培养适应新时代要求的高素质人才奠定坚实基础。

结语

党建在职业教育中扮演着关键的角色,它不仅提高了教育质量和人才培养水平,还有助于学生的思想政治素质培养。与此同时,校园文化创新也是当代教育的必然趋势,它为学生提供了更多元化和个性化的发展机会,培养了他们的创新能力和综合素质。在未来的教育中,党建与校园文化创新的融合将继续发挥重要作用,为的学校和学生带来更多的机遇和挑战。期待着在这个过程中不断探索和实践,共同推动教育的发展,培养出更多有社会责任感、创新精神和综合素质的优秀人才。

参考文献

- [1] 习近平. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[OL]. 2016-12.
- [2] 熊飞. 立德树人视域下高校党建与校园文化融合发展[J]. 特区实践与理论, 2020(3): 125-126.