

基于集体文化艺术活动提升大学生人文素质分析

曹传高

牡丹江医学院医学影像学院

摘要:为在集体文化艺术活动中进一步提高大学生人文素质,本文首先探讨集体文化艺术活动在提升大学生人文素质方面的价值,包括对扩展视野、培养审美能力和提高社交技能和团队合作精神等方面的积极影响。其次,本文分析了集体文化艺术活动在提升大学生人文素质面临的挑战,如大学生时间和精力不足、缺乏参与兴趣、集体活动缺乏专业性等问题。最后针对实际问题本文提供了一些有效的策略,以便于通过集体文化艺术活动促进大学生人文素质的提升,包括灵活安排活动时间、根据兴趣制定活动、建立互助合作的校园文化、设立激励机制、提供专业讲座和研讨会等。通过上述措施,实现了基于集体文化艺术活动提升大学生人文素质的目标,并为相关人员提供了实践参考。

关键词:集体文化艺术活动;大学生;人文素质

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.11.203

前言

随着社会的发展和经济的不断增长,大学生人文素质的提高已经成为高等教育的重要任务。然而,许多大学生在追求技术或商业知识的过程中,往往忽视了人文素质提升的重要作用。因此,本文旨在探讨基于集体文化艺术活动提升大学生人文素质的可行性,以促进更加全面的教育。文化艺术活动可以通过各种形式(例如音乐、舞蹈、戏剧等)帮助个体拓宽视野、开阔思路、丰富情感体验和培养审美能力。而集体文化艺术活动则更具有社交性和互动性,可以帮助人们更好地融入集体并提高沟通能力、合作精神和领导力。因此,通过参与这些活动,大学生不仅可以提升自己的个人品质,还可以在集体中锻炼出更实用的社交技能和团队合作意识。

一、集体文化艺术活动对于大学生人文素质提升的价值

集体文化艺术活动对于大学生的人文素质提升具有重要的价值,它可以促进大学生的多方面发展,包括拓展视野、培养审美能力、提高社交技能和团队合作精神等。

首先,集体文化艺术活动可以扩展大学生的视野。通过参与各种形式的文化艺术活动,大学生能够接触到不同国家、不同文化背景下的艺术和文化,了解其思想、精神和审美特点,从而对世界有更广阔的认识和理解。例如,学生可以参加艺术展览、音乐会、戏剧表演、舞蹈比赛、电影放映和文化节等活动,通过观看、体验和交流,感受到不同艺术形式和传统文化的魅力,增强自身的文化素养。

其次,集体文化艺术活动也可以培养大学生的审美能力。艺术作为一种独特的语言,不仅是情感和思想的

表达方式,也是审美体验和沟通的工具。通过参与文化艺术活动,大学生可以提高自己的审美标准和能力,感知到不同艺术形式、风格和表现手法的美感,培养自己的艺术鉴赏能力。比如,在音乐会上聆听古典和现代音乐,欣赏不同类型的绘画作品和雕塑,观看优秀的电影和话剧,体验多样化的文化遗产等。这些活动促进了学生对艺术文化的认识和理解,培养了学生对美的独特感悟和热爱^[1]。

再次,集体文化艺术活动还可以提高大学生的社交技能和团队合作精神。在这些活动中,学生可以与其他人共同参与、合作和创造,这有助于增强他们的团队协作和沟通能力,出色地完成任务。例如,在参加戏剧或舞蹈表演时,学生需要相互协作、配合彼此的动作和语言,实现整体艺术效果的达成。在艺术展览、讲座和文化节等活动中,学生也可以与很多人交流、互动和分享,从而培养出自己的社交能力和人际交往技巧。这些能力对于学生在以后的职业生涯和社会交往中非常重要。

最后,集体文化艺术活动还可以促进大学生的情感和精神成长。在这些活动中,学生可以获得积极的情感体验、美好的心理体验和深刻的思想启迪。例如,在参加音乐会或演唱会时,学生可以通过听音乐来缓解压力、放松身心,获得愉悦和快乐的体验;在观看电影或话剧时,学生可以从中获取深刻的思想启发、心灵共鸣和精神熏陶,提高自己的情感和精神素质^[2]。

二、集体文化艺术活动提升大学生人文素质面临的挑战

(一)大学生时间和精力不足

尽管集体文化艺术活动对于大学生的人文素质提升具有重要的价值,但是在实践中,面临的主要挑战是大

学生时间和精力不足。首先,随着课程压力和学业负担的增加,大学生的时间非常紧张。他们需要花费大量的时间来完成作业、参加课堂和考试等学术任务,而集体文化艺术活动所需的时间可能会与这些任务冲突。这使得很多大学生无法抽出足够的时间参与文化艺术活动,从而影响了他们的人文素养的提升。其次,大学生在高强度的学习和工作环境下,可能会感到疲劳和压力过大,导致没有足够的精力去参与文化艺术活动。即使有机会参加这些活动,也可能缺乏积极性和热情,选择休息或者做其他事情来放松自己。

(二) 缺乏参与兴趣

虽然集体文化活动对个人有较多好处,但是并不是每个大学生都感兴趣或愿意参加此类活动。首先,大学生可能缺乏对文化艺术活动的理解和认知。许多年轻人可能没有接触过或者了解过文化艺术的内容和价值,因此可能感到无法理解或者缺乏兴趣。此外,在某些地区或者家庭中,文化艺术活动也许没有得到足够的重视和推广,导致很少有人参与其中。其次,部分大学生可能缺乏社交圈,性格内向,朋友较少,日常生活中较为腼腆。而集体文化艺术活动通常需要一定数量的参与者才能成功。此外,面对大型团队和陌生人可能会使一些学生感到不自在或者害羞,从而影响对这些活动的兴趣^[3]。

(三) 专业性不足

集体文化艺术活动在提升大学生人文素质方面面临的另外挑战是专业性不足。虽然这些活动可以为学生提供一定程度的文化体验和艺术鉴赏,但在一些更高层次的文化交流和艺术创作活动中,缺乏专业知识和技能可能会成为限制因素。对于某些艺术形式,例如音乐、戏剧、舞蹈等,需要掌握一定的专门技能和知识才能进行更深入的探索和实践。而很多大学生并不具备这些专业知识和技能,限制了他们参与这些活动的深度和广度。此外,由于大学生的专业领域和兴趣爱好各异,他们的文化背景和视野也存在差异,导致在集体文化艺术活动中存在专业性不足的情况^[4]。

三、基于集体文化艺术活动提升大学生人文素质的有效策略

(一) 灵活安排活动时间

为使更多的大学生能够参与到这些活动中,需要考虑如何在繁忙的学习和生活中安排适当的时间。首先,要充分利用周末和假期这些非学习时段。在大学校园内,通常有许多周末和假期可以利用,比如国庆节、春节、清明节、五一节等。这些时间可以安排集体文化艺术活动,如观看音乐会、戏剧表演、艺术展览等等。通

过组织这些活动,可以让学生在轻松愉快的氛围中接受文化教育,增加对不同文化形式的理解和欣赏。其次,要考虑到课余时间和空闲时间的利用。很多大学生在长时间学习后需要放松并且有很多间隙时间,这时可以通过组织小型文化艺术活动来填补这些空闲时间。比如,可以组织阅读俱乐部、绘画活动、瑜伽班、写作研讨会等等。这些小型活动既可以让学生放松身心,又能够提供一定的文化教育和艺术实践的机会。再次,要根据不同群体的需求和时间安排不同形式的活动。因为学生们的兴趣爱好和行程安排各有不同,所以需要根据不同群体的需求来灵活安排不同形式的文化艺术活动。比如,对于那些喜欢音乐和表演的学生,可以开设钢琴、声乐、乐队等课程,或者组织音乐会和戏剧表演;对于那些喜欢视觉艺术的学生,可以组织美术、摄影、雕塑和展览,此种方式可以让每个学生都能够找到自己感兴趣的领域并且有时间参与其中。最后,要建立长期稳定的活动计划。为了更好地推进集体文化艺术活动在大学校园中的发展,需要建立长期稳定的活动计划,并在校园内进行广泛宣传和推广。通过这种方式,可以让更多的学生知道和参与到这些活动中,从而推进学生人文素质的提升和文化艺术事业的发展。

(二) 根据兴趣制定活动

根据兴趣制定活动可以帮助激发学生的积极性和热情,从而更好地参与到活动中来。在制定集体文化艺术活动计划时,应首先考虑大学生的兴趣爱好和文化背景。例如,如果学生对音乐感兴趣,可以组织音乐会、合唱团或歌唱比赛等活动;如果学生对戏剧感兴趣,可以组织话剧表演、戏剧等活动。通过了解学生的兴趣爱好并制定相应的活动,可以增加学生参与的积极性和热情,并且促进其对文化艺术的理解和欣赏。其次,为了更好地满足学生的兴趣需求,还可以通过不同形式的文化艺术活动来拓宽他们的视野。例如,可以组织艺术展览、电影放映、诗歌朗诵、书法写作等多种形式的活动,以吸引不同兴趣爱好的学生参与。此外,可以邀请各类文化艺术专业人士或名人来参加活动,与学生进行交流和互动,以增强学生的参与感和学习效果。最后,应该注重多样性和包容性,让每个学生都能找到自己感兴趣的活动。在制定集体文化艺术活动计划时,应该考虑不同性别、文化背景、兴趣爱好、专业领域等因素,以确保每个学生都能找到适合自己的活动。同时,还可以鼓励学生参与多种形式的活动,以帮助他们了解和欣赏不同类型的文化艺术^[5]。

(三) 建立互助合作的校园文化

建立互助合作的校园文化可以促进学生之间的交流

和合作,提高他们的团队合作和社交技能,同时也有利于整个校园文化的发展。首先,可以通过组织志愿者活动等形式来鼓励学生参与公益事业,帮助其他学生和高校附近居民。不仅可以提高学生的社会责任感,还可以培养他们的合作精神和服务意识。例如,可以组织学生志愿者前往贫困地区进行支教或义务劳动,或者在校内组织义卖活动,将筹集的善款捐赠给需要帮助的人群。同时,这些志愿者活动也可以为学生提供机会,让他们在实践中了解社会问题,增长人文素质。其次,建议学校鼓励学生参加各种社团和俱乐部,这些社团和俱乐部通常都有着不同的主题和活动类型,如音乐社、舞蹈社、话剧社等等。通过参加这些社团和俱乐部,学生可以结识到志同道合的朋友,分享彼此的兴趣和经验,并有机会积累很多相关技能,提高自身的综合素质。在组织这些社团和俱乐部时,应该注意将各种不同的文化和兴趣爱好融合起来,以便更好地满足学生的需求。

(四) 设立激励机制

设立激励机制可以鼓励和促进学生积极参与文化艺术活动,提高其学习兴趣和学术成就。首先,可以设立积分制度来激励学生参加各种文化艺术活动。建立涵盖不同类型文化艺术活动的积分制度,每个学生在参加完相应活动后可以获取相应的积分。例如,观看音乐会、参加话剧表演等活动可以获得1-2个积分,参加艺术展览则可以获得3个积分以上。通过累计积分并颁发荣誉证书或奖项来表彰学生的成绩,可以激励更多的学生参与到文化艺术活动中来。其次,可以设立奖学金或补贴制度来鼓励学生参加高水平的文化艺术活动。例如,设立“文化艺术学者奖学金”,奖励那些参加国内外知名文化艺术活动并表现优异的学生。奖学金不仅可以激励学生积极参与文化艺术活动,还可以提高他们的学术成就和知名度。最后,可以设立“艺术创作大赛”等形式来鼓励学生创新。通过组织此类比赛,可以促进学生创造力的发挥,并为学生提供展示自己才华的机会。例如,可以组织音乐创作、舞蹈表演、戏剧创作等比赛,并设置丰厚的奖金或奖项。比赛不仅可以激励学生的创造力,还可以帮助他们提高实践能力和创新精神。

(五) 提供专业讲座和研讨会

提供专业讲座和研讨会可以向学生介绍不同领域的文化艺术知识,激起他们的兴趣并促进其对文化艺术的认识和理解。首先,建议学校组织专业的文化艺术教师或学者到校园进行讲座。通过邀请在文化艺术领域有一定影响力的专业人士,让他们来给学生上相关课程,为学生提供更全面、深入的文化艺术知识,并有助于激

发学生的学习兴趣。同时,这些专家可以与学生交流互动,回答学生的问题和疑惑,以此帮助学生更好地了解文化艺术领域的最新情况和发展趋势。其次,可以通过学生社团或俱乐部组织内部研讨会和分享会,使学生自由地表达自己的看法和观点,分享自己的经验和心得,并从其他同学的反馈中获得有效的反馈和建议。这种形式不仅可以创造更加活跃的学习氛围,还可以增强学生的团队协作能力,并帮助他们更好地理解文化艺术领域的学术知识。最后,建议学校为学生提供多样化的线上资源,以便他们在任何时间和地点都能够获取到优质的文化艺术知识。例如,可以开设网络课程、公开讲座及研讨会等形式。这些线上资源可以覆盖多个学科和领域,例如音乐、戏剧、绘画、文学等,有助于满足不同学生的需求和兴趣。

通过邀请专业人士来进行讲座、举办分享会与研讨会、提供网络资源等形式,学生可以在各种场合下获取到丰富的文化艺术知识,以此提高其人文素质。不仅可以提高学生的综合素质和学习兴趣,还可以增强他们的创新意识和社交能力。

结束语

综上所述,集体文化艺术活动可以帮助大学生在自我启发、审美领悟、社交技能和团队合作等方面有所提高。大学教育中,应重视集体文化艺术活动,以更好地培养全面发展的高素质人才。因此,建议高校和教育部门积极推广集体文化艺术活动,并运用最新科技手段为学生提供便利,使更多的大学生能够享受到这些活动的益处,为未来的社会进步做出更多的贡献。

参考文献

- [1] 麦达奎. 水泥厂电气自动化系统的接地技术和防雷技术研究[J]. 低碳世界, 2021, 11(04): 114-115.
- [2] 胡雪玲, 陈树国, 王英利. 水泥厂电气自动化设备技术改造及应用[J]. 内蒙古科技与经济, 2021, (06): 107-108.
- [3] 朱智源. 水泥厂电气自动化系统的接地和防雷[J]. 四川水泥, 2021, (02): 5-6.
- [4] 司秀斌. 水泥厂电气自动化系统接地问题[J]. 石化技术, 2020, 27(09): 164+190.
- [5] 张鹏迪, 张艳梅, 鲁漫欣. 水泥厂电气自动化系统接地模式探讨[J]. 水泥技术, 2020, (03): 52-54.

作者简介: 曹传高, 出生年月: 2001.1.10, 性别: 男, 民族: 壮族, 籍贯: 广西钦州, 毕业专业: 医学影像学, 学历: 牡丹江医学院本科生, 研究方向: 医学教育, 文体艺术。