

# 新疆职业院校铸牢中华民族共同体意识融入 思想政治教育全过程研究

麦热娃衣提·卡哈尔

哈密职业技术学院

**摘要：**新疆高职院校作为培养地区经济社会发展所需要的应用型职业人才的摇篮，铸牢中华民族共同体意识融入大学生思想政治教育的全过程是新时代赋予他们的使命和责任，是贯彻落实新时代党的治疆方略，落实“立德树人根本任务”的关键性举措。在文化润疆背景下，将中华民族共同体意识与大学生思想政治教育相结合，能够促使新时代大学生在学习马克思主义理论知识的同时，坚定其政治立场，树立文化自信，进一步铸牢中华民族共同体意识，将铸牢中华民族共同体意识融入自身成长、学习和生活的全过程。

**关键词：**新疆高职院校；铸牢中华民族共同体意识；大学生思想政治教育；全过程

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.11.009

我国是由56个民族组成的统一多民族国家，在长期的历史发展进程中各民族的相互交往、交流、交融促进中华民族的大团结，逐渐形成了“多元一体”的中华民族共同体格局。中华民族和56个民族之间的关系是整体与部分的关系，是树枝与树叶的关系。在文化润疆背景下，新疆高职院校担负着培养新疆区域经济社会发展所需要的又红又专的应用型职业人才的重任，这要求新疆职业院校重视各民族大学生的专业素质和综合能力的提升的同时，要求其在“立德树人”和人才培养的过程中，将“铸牢中华民族共同体意识”融入大学生的日常思想政治教育、思想政治理论课教学和思想政治教育实践的全过程，在思想政治教育过程中重点培养学生中华民族共同体意识，通过这种方式，学生也能够提升个人道德素质的同时提升个人思想意识，在牢固树立中华民族命运共同体、责任共同体、利益共同体的同时，学生也能够了解民族文化交融的重要意义，贡献出自身的力量，从而能达到培养政治上合格、专业上过硬、业务能力过关、民族团结意识坚强的时代区域性职业性应用型人才的目标。

## 一、新疆高职院校培育大学生中华民族共同体意识的现实意义

（一）有利于各民族大学生的共同成长和团结一心

在新时代背景下，无论是新疆高职院校的学生还是教师，都要了解中国梦的科学内涵和价值意蕴，全面掌握中国梦所蕴含的“国家富强、民族振兴和人民幸福”的理论内涵，让各民族学生深刻明白“中国梦是国家的、是民族的、也是人民的”这一科学道理。这要求新疆高职院校也要与时俱进，落实党的民族政策，将“立德树人”与“铸牢中华民族共同体意识”做到互相衔接和紧密结合，将中华民族共同体意识融入大学生思想政治教育、思政课程、课程思政和实践

育人的全过程，在日常思想政治教育中通过加强爱国主义教育、民族团结教育、国家通用语言文字教育等途径深化新时代大学生对铸牢中华民族共同体意识的认识，在课程思政和思政课程教学中，通过职业育人、思想育人、道德育人和政治育人等方式，学生在铸牢中华民族共同体意识的同时，也能提升个人综合素质，在各民族师生相互交往交融的浓厚氛围中，团结一心，共筑中国梦。

（二）促进各民族学生的密切交往和全面交流

“青年兴则国家兴，青年强则国家强”。当下的新疆高职院校汇聚了我国各民族的青年，同时其也要发挥出自身的优势与作用，在“立德树人”过程中要促使各民族之间的密切交往和全面交流，促使大学生在学习过程中铸牢中华民族共同体意识，除此之外，在当下的思想政治教育课程中融入中华民族共同体意识，也能让学生在马克思主义基础理论知识的同时树立正确的人生观、世界观以及价值观，了解中华民族的历史，维护民族团结。

（三）提升大学生法治素养

在新时代文化润疆背景下，新疆高职院校教师要深刻明白实现中华民族伟大复兴的历史意义、现实意义以及时代价值，要将“中华民族伟大复兴”的长远目标和学校的育人目标进行紧密结合，这对培养学生铸牢中华民族共同体意识也有着积极影响。在新时代大思政背景下，大学生思想政治教育必须明确加强民族团结和维护祖国统一的极端重要性和必要性，让大学生真学、真懂、真悟马克思主义的基本原理和马克思主义中国化的重大理论成果及其所蕴含的理论意涵、主要内容和时代价值，正确定位自己的社会地位和将来承担的使命与社会责任，在意识到国家命运共同体的同时，提升个人综合素质，深化法治素养。

### 二、新疆高职院校大学生思想政治教育融入中华民族共同体意识的具体路径

#### (一) 增强家国情怀

在新时代大学生思想政治教育过程中，新疆高职院校学生要明确“民族团结是各族人民的生命线”，同时，教师若想在思政教育中培养学生中华民族共同体意识，也一定要让其树立家国情怀，为学生日后的学习奠定良好的基础，在“立德树人”过程中一定要重点培养学生的“家国情怀”民族团结思想，将思想政治教育和马克思主义五观教育进行紧密结合，促使学生在学习过程中铭记党的嘱托，通过这种方式才能“构筑各民族共有的精神家园”，各民族之间团结互助、相辅相成，像一家人一样，建立深厚情谊，促使中华民族共同体意识在新疆高职院校学生的内心中铸牢。另外，关注少数民族地区的经济发展也是尤为重要的一项工作，要促使新疆高职院校大学生可以积极参与到地方经济社会发展的具体实践中，通过这种方式既能实现各民族之间的交流沟通，也能增进各民族师生之间的感情，学生也能明确不同地区的生活质量以及实际情况，这为促进民族团结有着不容小觑的影响。其次，新疆高职院校学生也要尊重各民族之间的差异，了解各民族之间的风土人情，通过深入学习中华优秀传统文化，也能够提升个人的文化认同和价值认同感，也能促使学生铸牢中华民族共同体意识。最后，在当下的大学生思想政治教育中，有关教师以及教育部门也要要求学生是中华民族共同体有着深入、全面的认同，要在思政教育中加强五个认同教育，在这过程中，新疆高职院校的学生也能明确爱国主义精神的重要性，这对培养学生了解并认同中华文化以及中华民族共同体意识都有着影响，学生在这过程中也能实现提升个人综合素质这一目标，为日后的发展提供保障。

#### (二) 践行“立德树人”根本任务

在社会经济快速发展的当下，我国新疆地区也取得了重大成就，不论是教育事业还是经济社会发展的其他方面，同时在这过程中，将中华民族共同体意识和新疆高职院校大学生思想政治教育工作进行结合，也是时代发展的必然结果，这有利于各民族大学生能够树立正确的人生观、世界观和价值观，这对培养学生中华民族共同体意识也有着积极影响，在这过程中，教师要明确思想政治教育的优势，在教学时要与时俱进，重点更新教学方法，促使学生能够受到思想政治元素的熏陶，铸牢中华民族共同体意识，除此之外，在开展思想政治教育过程中，教师也一定要拓宽教学资源，鼓励学生在学习书本知识的同时，也能了解马克思主义民族观，分析中国共产党的民族理论，学生也会对民族团结的积极影

响有着更加深刻的理解，学生也能了解民族团结与国家进步有着紧密的联系。其次，教师在开展教学工作时要重点运用课程思政，例如可以在教学过程中积极开展有关中华民族共同体的主题教育，通过课程思政和思政教育相辅相成，学生在潜移默化中受到思政元素的引导，教师利用多媒体设备为学生展示相关的历史事件以及英雄事迹，也能让学生在提升家国情怀，课程思政和思政教育课进行联系，促使学生从多个角度、多个方面提升个人综合素质，不断培养中华民族共同体意识。教师在教学中一定要挖掘校园文化，促使学生能够重点培养中华民族共同体意识，在当下的新疆高职院校中，学校可以利用各种文化汇演以及宣传栏，促使学生受到中华民族共同体意识教育的熏陶，挖掘中华民族的精神，通过这种教育方式，不断提升中华民族认同感，树立正确的人生观、世界观和价值观，这对培养学生全面发展也有着积极影响。

#### (三) 促进各民族大学生的交往交流和深度交融

在当下的新疆高职院校思想政治教育过程中，教师若想培养学生中华民族共同体意识，一定要促进各民族学生之间的交往，通过这种方式也能让学生提升中华民族的认同感，中华历史源远流长，同时不同民族之间也有其独特的风俗习惯，另外针对一些人数相对较少的民族，其缺少和外界的交流沟通，这也导致较多的人不能够了解这些民族的优秀品质，在这一背景下，通过培养大学生的中华民族认同感，也能够了解其他民族之间的不同，这对实现多元一体的民族格局也有着十分重要的影响，促使各个民族能够实现手牵手、心连心，共命运。在这一过程中，大学生树立民族团结意识，明确自身政治立场，也有利于日后的发展进步。除此之外，在大学生思想政治教育实践中，教师也要增多各民族之间的文化交流，社会各界也要积极协同，可以增多民族之间的互相往来，通过这种方式，国家通用语言文字也能在这一过程中实现推广，有效推进民族团结，促使“民族团结一家亲”能够得到有效落实。最后高职院校要积极转变教学理念，可以构建相关的网络平台，促使各民族学生能够在平台上实现交流沟通，这对传播中华优秀传统文化以及增强大学生对中华民族共同体的历史自信有着积极影响。在当下的新疆高职院校中，思想政治教育教师要重点培养学生明辨是非的能力，可以利用多样化的教学方法促使中华优秀传统文化的传承和发展，进一步铸牢中华民族共同体意识。

#### (四) 牢记中华民族艰苦辉煌的历史进程

在新时代的背景下，铸牢中华民族共同体意识是学校、社会和家庭必须共同承担、协同互促的社会责任和重要使命。新疆高职院校开展思政教育，培养各民族大

学生中华民族共同体意识过程中,教师要明确不能仅仅依靠学校教育,也要从其他方面入手,例如社会教育、家庭教育,通过这种方式能够为学生拓宽学习路径,这也需要建立完备的培育体系。首先学校要发挥自身的优势及价值,要明确自身是培育和铸牢各民族大学生中华民族共同体教育的主要场所。另外,任课教师以及有关教职人员要充分挖掘学校内的教学资源,促使大学生能够在学习过程中培育中华民族精神,在了解文化传承优势的作用上,促使大学生在心中铸牢中华民族共同体意识,另外通过开展思想政治教育,学生也能够树立正确的马克思主义五观、养成热爱祖国、热爱国家的情怀。除此之外,社会部门也要创建相关的“民族团结教育”环境,通过这种方式,学生也能够在社会交流中增多和其他民族之间的沟通,在分析地区差异的同时,也能让学生深入了解各民族之间的区别和共同性因素,在相互理解和深度融合的过程中让青年大学生树立中华民族的自信心和自豪感,这不仅有利于增强各民族大学生的国家认同感,而且也能培育与铸牢各民族中华民族共同体意识奠定坚实的基础。最后在家庭教育中,家长也要明确自身的榜样作用,家长若想顺利培养学生中华民族共同体意识,一定要牢记中华民族艰苦辉煌的历史进程,重点提升个人政治信仰和综合素质,促使在家庭教育中帮助学生树立正确的三观。在传统的教育过程中,学生往往会认为学校是主要场所,但是家长要明确自己是孩子的第一位教师,在家庭教育中,家长可以利用各种实例培养学生爱国主义情感,通过这种方式,学生也能将爱国主义情感内化于心,不断努力,将实现中华民族伟大复兴成为自身的理想与目标。

### 结束语

综上所述,在文化润疆视域下,新疆高职院校大学生思想政治教育是铸牢青年大学生中华民族共同体意识的根本途径和关键性举措。因此,铸牢中华民族共同体意识融入大学生思想政治教育和立德树人的全过程,要求新时代大学生思想政治教育也要明确时代的发展需求和时代赋予的政治责任,在与时俱进过程中,以思想政治理论课教学为主渠道,以课程思政教育和日常思想政治教育为重要组成部分的铸牢路径,将铸牢中华民族共同体意识和学校民族团结教育的具体实践相结合为基础,若想推进民族团结,实现国家长治久安,注重培育与铸牢各民族大学生的中华民族共同体意识,在有效提升大学生思想道德素质和政治文化素养的同时,促使学生在学习过程中树立马克思主义五观,这有利于青年大学生树立中华民族的自信心,维护民族团结,在培养大学生中华民族共同体意识的同时,教师也要为学生讲解

中国特色社会主义道路,通过这种方式,学生也能够明确自身对国家发展有积极影响,在这一过程中学生也能够全身心的投入到思想政治学习过程中,在铸牢中华民族共同体意识的同时,也能为社会发展贡献出自身力量。

### 参考文献

- [1]王露.以思政课推进铸牢大学生中华民族共同体意识:思政教学“N+4+3”模式探究[J].民族教育研究,2021,000(001):57-64.
  - [2]李伟.重大疫情防控下铸牢大学生中华民族共同体意识的思考[J].教育探索,2021(5):4.
  - [3]许丹,戚兴宇.铸牢中华民族共同体意识融入高校思想政治教育研究——价值意蕴,逻辑遵循与实践路径[J].湖北民族大学学报:哲学社会科学版,2022,40(6):9.
  - [4]郭锦鹏.新时代铸牢大学生中华民族共同体意识研究[J].黑龙江民族丛刊,2021(1):8.
  - [5]马晓琳,田荣.铸牢中华民族共同体意识融入新疆高校地方思想政治理论课路径研究[J].昌吉学院学报,2022(4):5.
  - [6]李婧.高校课程思政建设背景下铸牢大学生中华民族共同体意识的教育路径探索——以南疆高职深化国家通用语言文字推广普及为视角[J].中国科技经济新闻数据库教育,2022(9):4.
  - [7]王维东,马小军.全过程教育是铸牢中华民族共同体意识的题中应有之义——基于民族地区高校教育学的研究[J].宁夏师范学院学报,2022,43(9):6.
  - [8]的惹木呷.新疆生产建设兵团高职院校铸牢中华民族共同体意识的路径研究[J].新丝路:下旬,2023(2):3.
  - [9]巴曾锐.辅导员在铸牢大学生中华民族共同体意识中的角色责任[J].湖北广播电视大学学报,2021(2):60-64.
  - [10]章运,罗乔丹.新时代背景下将铸牢中华民族共同体意识融入广西高校思政教育的路径研究[J].新丝路:下旬,2023(2):3.
- 基金项目:  
来源:自治区职业院校“学习贯彻党的二十大精神,推进‘大思政’建设”专项任务课题,名称:新疆职业院校铸牢中华民族共同体意识融入大学生思想政治教育的全过程研究,编号:2023GZYB08
- 作者简介:麦热娃衣提·卡哈尔(1985年10月),女,维吾尔族,新疆哈密,本科,讲师,研究方向:心理健康教育。