

# 产教融合视角下高职校企协同育人机制的构建

康峰

宁夏职业技术学院

**摘要：**本文从产教融合的视角出发，探讨了高职校企协同育人机制的构建。在分析产教融合背景及意义的基础上，提出了构建高职校企协同育人机制的思路和方法。具体内容包括人才联合培养、技术研发与转化、实习实训与就业对接、社会服务与文化遗产、资源共享与共建、管理与监督、评价与反馈以及动态调整与优化等方面。实施策略主要包括加强政策引导与支持、创新人才培养模式、优化资源配置与整合、提升教师实践教学能力、加强企业文化与校园文化融合、拓宽国际合作与交流渠道以及加强宣传与推广力度等。最后，对产教融合视角下高职校企协同育人机制的成效评估与持续改进进行了分析，并总结了经验与挑战，提出了未来发展的展望与规划建议。

**关键词：**产教融合；校企协同育人；机制构建；实施策略；成效评估

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.11.004

## 一、引言

在当今社会，产教融合已经成为推动经济社会发展的重要途径。产教融合是指产业与教育深度融合，通过协同创新、资源共享等方式，实现人才培养、技术创新、产业发展的良性互动。高职教育作为高等教育的重要组成部分，其目的是为了培养具有高素质、高技能的应用型人才。然而，传统的教育模式已经无法满足现代社会的需求，因此，构建高职校企协同育人机制显得尤为重要。

## 二、产教融合视角下高职校企协同育人机制的构建思路

在产教融合的背景下，高职校企协同育人机制的构建需要遵循一定的基本原则和指导思想，以确保机制的合理性和有效性。以下是构建该机制的基本原则、指导思想、目标与任务以及方法与步骤。

### （一）机制构建的基本原则

在构建高职校企协同育人机制时，应遵循以下基本原则：首先，需求导向原则是机制构建的核心，应以满足企业和市场需求为出发点，将产业发展需求融入人才培养过程中。其次，平等互利原则是协同育人机制的基础，学校和企业应相互合作、互利共赢，实现资源共享和优势互补。同时，动态调整原则是必要的，机制构建应具备适应市场变化和产业发展的能力，能够及时调整和完善。最后，制度保障原则是协同育人机制顺利运行的保障，应建立完善的制度体系，确保合作协议、管理规定等得到有效执行。这些原则的贯彻将有助于构建高效、实用的高职校企协同育人机制。

### （二）机制构建的指导思想

高职校企协同育人机制的构建应以产教融合为核心，深度整合教育链和产业链，实现人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等功能的有机融合。以市场需求为导向，及时调整专业设置、教学内容和人才培养模式，满足企业对高素质技术技能人才的需求。以人才培

养为根本，注重学生的综合素质和职业技能的培养，提高学生的就业竞争力和可持续发展能力。以协同创新为动力，推动产业升级转型和区域经济发展，促进科技创新和成果转化，实现经济高质量发展。同时，应建立完善的保障机制，包括政策法规、组织管理、资金投入等方面，确保协同育人机制的顺利运行和有效实施。

### （三）机制构建的目标与任务

高职校企协同育人机制构建的目标是为了实现人才培养、技术创新和产业发展的良性互动，进而提高人才培养质量和企业的核心竞争力。为了达到这一目标，校企双方需要共同承担责任，发挥各自的优势，协同完成各项任务。

首先，建立校企协同育人的组织架构和运行机制。这包括成立专门的协同育人机构、制定协同育人计划和规章制度，明确双方的权利和义务，确保协同育人工作的有序进行。其次，建立完善的人才培养方案和课程体系。高职学校需要结合市场需求和企业实际需求，制定科学合理的人才培养方案和课程体系，注重理论知识和实践技能的有机结合，提高人才培养质量和针对性。此外，推动技术创新和成果转化。企业需要充分发挥技术优势和市场优势，与高职学校共同开展技术创新和研发工作，提升企业的核心竞争力，同时推动科技成果的转化和应用，促进产业升级和发展。最后，实现资源共享和优势互补。高职学校和企业可以互相利用各自的优势资源，实现资源共享，共同完成人才培养和技术创新的任务。同时，双方可以相互提供支持和帮助，共同推动产业发展，促进经济繁荣和社会进步。

### （四）机制构建的方法与步骤

高职校企协同育人机制的构建是一项复杂而重要的任务，需要采取科学的方法和步骤来确保其合理性和有效性。首先，要对市场和产业发展需求进行深入调研，了解行业发展趋势、人才需求以及企业对于协同育人的期望和需求。通过收集和分析相关数据和信息，制定

详细的需求分析报告，为后续的机制构建提供参考和指导。其次，要建立校企协同育人的组织架构和运行机制。这一步骤需要高职学校和企业共同参与，明确双方的责任、权利和义务。要设立专门的协同育人机构，负责制定协同育人计划、协调教学资源、监督教学质量等。同时，要制定一套完善的规章制度，包括人才培养方案、课程体系、教学管理、学生管理等方面的规定，确保协同育人工作的有序进行。

通过以上步骤，可以建立起适应市场需求和产业发展需求的校企协同育人机制，实现人才培养和技术创新的良性互动。这种机制不仅可以提高人才培养质量和企业的核心竞争力，还可以推动产业的发展 and 升级，为社会经济的繁荣和发展做出贡献。

### 三、产教融合视角下高职校企协同育人机制的具体内容

随着产教融合的深入推进，高职校企协同育人机制的具体内容也在不断丰富和完善。这种机制强调高职院校与企业之间的紧密合作，以培养适应产业发展需要的高素质技能人才为目标，通过多种形式的合作模式实现资源共享、优势互补和协同发展。

#### （一）人才联合培养机制

高职学校与企业应共同制定人才培养方案，明确人才培养目标和规格，确保人才培养的针对性和实用性。在课程设置方面，应结合企业和行业的需求和特点，开发符合企业和行业需求的课程，提高学生的实践能力和职业素养。同时，应采用多种形式的人才培养方式，如订单式培养、现代学徒制等，加强学校与企业的联系和合作，提高人才培养的质量和效果。

#### （二）技术研发与转化机制

高职学校和企业应共同进行技术研发和转化，提高企业的核心竞争力。通过合作，企业可以获得更多的技术支持和创新源泉，提高研发效率和创新能力。同时，高职学校可以通过与企业合作，将理论知识与实践相结合，提高教师的科研能力和实践经验，促进学校的发展和提升。此外，通过技术研发和转化，还可以为行业和社会提供更多的技术支持和服务。

#### （三）实习实训与就业对接机制

高职学校应与企业建立紧密的合作关系，为学生提供实习实训和就业机会。通过实习实训，学生可以更好地了解企业和行业的需求和特点，提高实践能力和职业素养，为未来的就业做好准备。同时，企业可以通过实习实训选拔优秀的人才，为自己的团队注入新的血液和活力。此外，高职学校和企业还可以共同开展职业培训和技能鉴定等活动，为学生提供更多的职业发展机会。

#### （四）社会服务与文化传承机制

高职学校和企业应共同开展社会服务和文化传承工作。通过合作，可以为社会提供更多的技术支持和服

务，推动社会经济的发展和进步。同时，通过文化传承，可以弘扬传统文化和民族精神，为国家和民族的未来发展做出贡献。此外，高职学校和企业还可以共同开展公益活动和志愿服务等工作，推动社会公益事业的发展和进步。

#### （五）资源共享与共建机制

高职学校和企业应共同开发和利用资源，实现资源共享和共建。通过合作，可以共享教学设施、实验设备、科研成果等资源，提高资源的利用效率和效益。同时，可以共同建设实践教学基地、产学研一体化基地等，为人才培养和技术研发提供更好的条件和支持。此外，还可以共同开展国际交流与合作等活动，推动学校和企业的国际化发展。

### 四、产教融合视角下高职校企协同育人机制的实施策略

#### （一）加强政策引导与支持

政府应加强对高职校企协同育人机制的政策引导和支持。通过制定相关政策和法规，明确高职学校和企业人才培养中的责任和义务，推动学校和企业建立紧密的合作关系。同时，政府可以给予一定的资金支持和税收优惠等政策，鼓励企业和学校开展深度合作，促进人才培养和技术研发。

#### （二）创新人才培养模式

高职学校和企业应加强合作，共同探索创新人才培养模式。除了采用多种形式的教学方式和方法，还应注重实践教学的实施，通过开展实践教学活 动，提高学生的实践能力和职业素养。同时，应注重课程设置的更新和改革，将行业前沿的技术成果和职业标准引入到课程中，使教学内容更加贴近实际需求。此外，应注重师资队伍的培养和建设，提高教师的实践能力和职业素养，为学生提供更好的教学指导和服务。通过这些措施的实施，高职学校和企业将共同培养出更多具有实践能力和创新精神的高素质人才，为经济发展和社会进步做出贡献。

#### （三）优化资源配置与整合

高职学校和企业还应共同关注市场需求和行业变化，及时调整人才培养目标和方案，使人才培养更加符合市场需求和行业趋势。同时，应注重学生全面素质的培养，不仅关注学生的专业技能培养，还应注重学生的思想道德、人文素质、职业素养等方面的培养。通过这些措施的实施，高职学校和企业将共同培养出更多符合市场需求和行业趋势的高素质人才，为经济发展和社会进步做出更大的贡献。

#### （四）提升教师实践教学能力

高职学校应积极采取措施加强教师实践教学能力的提升。通过安排教师到企业实践锻炼，教师能够深入了解企业的实际运营情况和专业技术的应用，从而更好地

指导学生的实践活动。同时，引进企业专业人才到学校任教，可以带来丰富的实践经验和行业前沿的技术成果，为学生提供更贴近实际的教学内容。此外，开展教师培训和研修等活动，可以帮助教师掌握最新的教学方法和手段，提高教师的教学水平和综合素质。这些措施的实施将有助于提高高职学校的教育教学质量，培养更多具有实践能力和创新精神的高素质人才。

### （五）加强企业文化与校园文化融合

高职学校和企业应加强企业文化和校园文化的融合，促进两者的相互渗透和融合。可以通过开展企业文化宣传周、校园文化展览等活动，让学生更好地了解企业和行业的需求和特点，提高学生对企业和行业的认知度和归属感。同时，可以通过开展社会实践活动、志愿服务等活动，培养学生的社会责任感和奉献精神等素质。

## 五、产教融合视角下高职校企协同育人机制的成效评估与持续改进

随着产教融合的深入推进，高职校企协同育人机制的成效评估与持续改进显得尤为重要。通过科学的评估方法，可以全面了解机制的实施效果，发现存在的问题和不足，从而为进一步优化和完善机制提供有力的依据。

### （一）成效评估的方法与指标体系

成效评估是高职校企协同育人机制中不可或缺的一环，它不仅可以帮助我们了解协同育人机制的实施效果，还可以发现其中存在的问题和不足，为我们进一步优化和完善机制提供有力的依据。在评估方法上，我们应采取定量与定性相结合的方式，包括对学生、毕业生、企业和社会等多个维度的调查和分析。同时，需要建立科学的指标体系，涵盖人才培养质量、资源利用效率、企业文化融合等多个方面，以全面评估协同育人机制的实施效果。

### （二）持续改进的策略与措施

为了更好地实现产教融合，高职学校和企业需要共同致力于持续改进。针对评估中发现的问题和不足，双方可以采取一系列措施进行改进。除了调整人才培养方案、优化课程设置、加强实践教学环节、提高教师教学水平等举措外，双方还可以通过开展横向课题研究、技术研发等活动，提高学校的科研能力和企业的核心竞争力。此外，双方还可以就行业标准、新技术应用等方面进行合作，以促进产业与教育的深度融合。通过这些措施，高职学校和企业可以共同推动人才培养质量的提升，为社会培养更多高素质的技术技能人才。

### （三）经验总结与推广应用价值评估

在高职校企协同育人机制的实施过程中，确实需要不断总结经验和教训，持续完善机制和措施。同时，对该机制的推广应用价值进行评估也是非常重要的。成功的经验和做法应该得到广泛推广，以帮助其他高职学校

和企业更好地实现产教融合，促进产业与教育的深度融合。这不仅可以提高人才培养质量，还可以推动整个社会经济的发展。

### （四）问题与挑战分析及对策研究

在高职校企协同育人机制的实施过程中，确实会遇到各种问题和挑战。政策支持不足、资源配置不合理以及企业文化冲突等都是常见的难题。为了解决这些问题，我们提出了相应的对策。例如，可以加强与政府的沟通协调，争取更多的政策支持和资金投入；优化资源配置方式，确保资源的合理分配和有效利用；加强企业文化交流，促进相互理解和合作。这些对策的实施将有助于克服困难，推动高职校企协同育人机制的深入发展。

### （五）对未来发展的展望与规划

随着经济全球化的深入和产业结构的持续升级，高职校企协同育人机制在未来将面临更多的机遇和挑战。因此，我们需要制定长远的发展规划，明确未来发展的目标、重点和措施。此外，我们还应加强与国际先进高职学校的交流与合作，学习引进先进的教学理念和教学资源，提高我国高职教育的国际竞争力。同时，应积极探索新的协同育人模式，创新人才培养方式，以满足社会对高素质技术技能人才的需求。

## 六、结论与展望

在产教融合视角下，高职校企协同育人机制的构建具有重要的意义与价值。通过协同育人，高职学校可以更好地适应市场需求，提高人才培养质量和就业率；企业可以获得更合适的人才资源，提升竞争力和创新能力。同时，协同育人还有助于推动产业升级和经济发展。未来，应进一步深化产教融合，加强政策支持、资源整合、文化交流等方面的研究与实践，为高职教育的发展和产业经济的繁荣作出更大的贡献。

### 参考文献

- [1] 赵居礼, 王艳芳. 基于产教融合的高职院校人才培养模式研究[J]. 陕西教育(高教), 2021(03): 44-46.
- [2] 宋丹丹. 基于产教融合的高职院校协同育人机制研究[J]. 当代教育实践与教学研究, 2020(06): 120-121.
- [3] 梁成艾. “产教融合”视域下职业教育集团化办学机制研究[J]. 教育与职业, 2022(18): 19-25.
- [4] 王艳芳. 基于产教融合的高职院校人才培养模式改革与实践[J]. 教育研究, 2019(04): 88-91.
- [5] 陈英. 产教融合视角下高职院校协同育人机制研究[J]. 中国职业技术教育, 2018(05): 66-69.

第一作者: 康峰(1980年10月18日), 男, 宁夏石嘴山人, 博士, 副教授, 主要从事计算机应用工程研究。

基金项目: 2023年宁夏职业技术学院校级科研课题“一种智能家居融合网关的设计与实现”(XJ202332)