

# 探究学生法治观念的培养

## ——以高职法律课教学为例

章勇辉

赣西科技职业学院

**摘要:** 随着国家的不断进步,人们的文化氛围也日益浓厚。法律观念是构建社会主义法治国家的基本要素,是实现社会主义现代化的重要途径。在高等职业教育中,设置法学专业有其必要性,但如何增强法学教育的效果,提升大学生的法律意识,也是一个需要我们深入思考和探讨的问题。本文旨在阐述高等职业院校法学教育中法制教育的重要性,并针对当前法学教育中出现的 key 问题,提出相应的解决方案。

**关键词:** 高职法律课; 教学; 法治观念

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.11.168

在高等职业技术学院的教学中,法制教育具有至关重要的地位。它不仅关系到每个学生的个人成长,还关系到整个社会的和谐与稳定。通过设置法学专业,我们不仅可以提升大学生的法制观念,培养他们的社会责任感,提高自我保护能力,同时也可以使他们更好地为他人服务。法制教育是保障社会和谐、稳定发展的重要手段。一个人的法制观念越强,他的行为就越规范,对社会的贡献也就越大。通过法制教育,我们可以引导学生形成正确的价值观和道德观,从而使他们更加注重自身的行为和对他人的尊重。同时,法制教育也能够培养学生的批判性思维和独立思考能力,使他们更加明智地判断是非曲直。为了实现法制教育的目标,我们必须引起学校和教师的高度重视。学校应该为法制教育创造有利的先决条件,提供必要的资源和支持。教师应该不断提升自身的专业素养和教育能力,以更好地引导学生学习法律知识,培养他们的法制观念和素养。

### 一、高职法律课教学培养学生法治观念的意义

法治观念是指通过学习和理解法律知识,树立正确的法律观念和意识,从而在个人思维和行为上形成尊重法律、遵守法律、维护法律的自觉性和主动性。这种观念的树立需要我们在学习过程中不断深化对宪法法律至上的认识,树立法律面前人人平等的理念,并充分认识到权利义务相统一的重要性。通过法律课程的学习,我们可以了解法律的基本框架和原则,理解法律的精神和内涵,掌握基本的法律知识。在这个过程中,我们需要不断强化对法律制度的认知和信任,树立起对法律的敬畏之心,从而在个人思维习惯上形成共同追求尊法学法守法用法的氛围。同时,法治观念也要求我们在行为习惯上自觉遵守法律规定,积极维护法律的权威和尊严。

随着国家经济建设的不断深入,高等职业技术学院开设法学专业课程显得尤为必要。引入法学教育到高校

法学教育中,对于增强大学生的法制意识具有关键作用。法律是社会伦理的基石,也是社会生活的重要组成部分。作为新时代的青年,他们是民族的未来和希望。在这个基础上,加强他们的法治理念可以帮助他们形成良好的道德品质,树立正确的价值观,这符合他们的认知需求,可以降低学习难度,将分散的教育内容整合为一个整体,使教育更具针对性。此外,他们还可以通过实践更新知识,建立更完整的知识结构。正确的道德规范不仅有益于个体成长,也有益于民族富强。在缺乏法律观念的情况下,学生的违法行为可能会增加。因此,在职业教育中设置法制课程对于提高学生的法律意识,推动他们的身体和心理的健全发展具有重大意义。

### 二、高职法律课的教学现状

高等职业院校的法学教育是大学生接受法制教育的重要途径,它是一门综合性、素质性的学科。近年来,中国高等职业学校对法学课程的重视程度已经得到了显著提升,但在法制教育过程中仍然存在一些问题。在职业教育中,应将法学课程作为公共必修课程,而不是选修课程,以确保所有学生都能接受到法制教育。同时,法学课程的数量不宜过多,以保证教育质量,并便于教师更好地管理学生。此外,考试形式应采取闭卷形式,以引起学生对法学课程的重视,从而转变他们对法学课的态度,培养积极的学习意识。然而,这同时也暴露出了一些问题,以下是教学中出现的几个主要问题:

#### (一) 法律课程被当作选修课开展

如果将法学课程作为选修课程,可能会导致选修人数较多,教师在授课过程中难以充分关注每个学生,从而影响学生的学习效果和成绩。这样的法学教育可能会流于形式,而无法真正达到培养学生的法制意识和素养的目标。针对这一问题,高校可以采取一系列措施来提高法学教育的实效。首先,可以增加对法学专业的了

解,让教师和学生都更深入地了解法学的内涵和重要性。其次,可以将法学专业纳入普通课堂中,作为必修课程之一,以保证所有学生都能接受到基本的法制教育。此外,高校还可以加强法学教育的师资队伍建设,提高教师的专业素养和教育能力。同时,可以开展多样化的教学活动,如案例分析、模拟法庭等,以激发学生的学习兴趣 and 参与度,提高法学教育的效果。

### (二) 学生缺乏对法律意识的学习

目前,我国高校法学专业主要采用闭卷考试的方式进行教学评估,这种方式往往过于强调对学生知识的记忆和应试技巧的掌握,而忽视了培养学生的法制观念和法律素养这一重要目标。这种评价方式不仅难以全面评估学生的法律意识和素养,也很难实现法学教育的真正目的。为了改变这种状况,我们应该考虑对法学课程的评价方法进行改革。将传统的开卷考试形式改为闭卷考试形式,可以促使学生更加深入地理解和掌握法学知识,提高他们的法律素养。同时,通过这种方式,学生可以更全面、更深入地了解和掌握法律知识,培养他们的法制观念和法律素养,从而更好地实现法学教育的目标。此外,高校还可以采取其他措施来提高法学教育的实效。例如,可以加强法学教育的师资队伍建设,提高教师的专业素养和教育能力;可以开展多样化的教学活动,如案例分析、模拟法庭等,以激发学生的学习兴趣 and 参与度;还可以加强实践教学,让学生通过实际案例的分析和处理,深入理解和掌握法律知识,提高他们的法律实践能力。

### (三) 教学模式存在问题

在当前的背景下,许多高等职业学校所开设的法学专业课程存在一些实践上的缺陷,缺乏创新和实证性,这使得教师难以准确把握学生的心理变化和学习需求。同时,我国对创新型人才的需求不断增加,这使得学生在毕业后面临更多的挑战。为了解决这些问题,我们必须不断更新和完善教育体系,以更好地满足更高层次的职业需求。在课堂上,教师应根据学生的实际情况和心理发展需求,适当调整自己的教学方法。通过结合实际案例和学生的兴趣爱好,教师可以帮助学生更好地理解和掌握法律知识,提高他们的法律素养。此外,高校还可以采取其他措施来提高法学教育的实效。例如,可以加强法学教育的师资队伍建设,提高教师的专业素养和教育能力;可以开展多样化的教学活动,如案例分析、模拟法庭等,以激发学生的学习兴趣 and 参与度;还可以加强实践教学,让学生通过实际案例的分析和处理,深入理解和掌握法律知识,提高他们的法律实践能力。通过这些措施,我们可以不断提高法学教育的质量和实

效,为学生的学习和发展做出积极贡献。

### 三、高职法律课教学培养学生法治观念的相关策略

提高法制教育效果的关键在于改进教育方式和方法。这不仅可以实现教育目标,还可以帮助学生调整学习状态,树立正确的学习态度。采取适当的教育方式可以更好地激发学生的热情,提高学习效果,增强他们对法律的认识和了解,有助于提升他们的法律观念。同时,随着对法学的认识不断深入,学生应具备基本的法学理论基础,并能够应用法学理论解决现实问题。

为了提高实践教学的效果,教师可以结合现实材料与法学课程,搜集典型、有针对性的案例。教师可以通过情景教学、翻转课堂等生动有趣的教学形式,将更多的法律知识以更直接的方式展现给同学们,这有助于提高他们的学习效率。此外,教师还可以在课堂上发现问题,并及时做出相应的调整,以提高法学教育的有效性。

#### (一) 增强学生的情感体验

在此之上,我提出了一种新的课堂教学策略。加强学生的情感体验和激发他们的情感动机是提高学生法制观念的有效手段。通过情感体验,学生可以更好地理解法律知识,形成对法律制度的认同和尊重。为了实现这一目标,教师可以提前搜集《今日说法》等法制类节目的相关视频,这些视频可以是有趣的案例、真实的审判过程或者深入的报道等。在授课过程中,教师可以利用多媒体设备将这些视频呈现出来,通过真实的案例和生动的故事情节引起学生的兴趣和注意力。同时,教师可以通过提问、讨论等方式引导学生从多个角度思考事件,培养他们的批判性思维和独立思考能力。通过这种教学方式,学生可以更加深入地了解法律制度、程序和法律实践中的困难和挑战。同时,他们也可以更好地认识到法律的重要性和价值,从而激发他们的情感动机,形成对法律的敬畏和尊重。为了提升大学生的法制素养,课堂教学应充分给予学生自由思考和自主探究的机会。教师可以安排一些小组讨论、角色扮演、模拟法庭等教学活动,让学生在互动中深入思考法律问题,自主探究解决问题的方法。同时,教师也可以引导学生关注社会热点问题、时事新闻等,让他们从实际生活中了解法律的应用和实践。总之,通过加强学生的情感体验、激发学生的情感动机以及给予学生自由思考和自主探究的机会,可以有效地提高学生的法制观念和素养。这不仅有助于他们在学业上取得更好的成绩,也有助于他们在未来的职业生涯中更好地应用法律知识,为社会做出更大的贡献。

#### (二) 强化学生的法治思维

其深远的意义在于，这不仅要求人们了解事实，还需要随时对事物进行批判性思考，并敢于发表自己的看法。这一需求并不仅仅是对于个人的思维要求，更是一种对法律的尊重和认同。为了实现这一目标，我们需要在教材的品质和内容两个方面进行提升。这些教材应该以深入浅出的方式介绍法律知识、案例以及法律流程，激发同学们的法治思维，引导他们进行深入思考。通过学习，同学们可以更加深入地理解实际生活中遇到的法律问题，认识到法律制度的运作规律和法治精神，从而培养出独立思考、批判性思维和法治观念。在教学过程中，我们必须确保所选教材与实际案例相符。本书将根据案件的实际情况，详细阐述案件发生的原因、发展、审理过程和最终裁决。通过阅读本书，同学们可以更加深刻的理解现实社会中的各种疑难问题，更深入地了解法律制度的实际运作。本书是对大学生进行法制教育的重要补充，既提供了大量的法学理论和案例，又以通俗易懂的方式帮助同学们理解和应用法学理论。通过研读本书，同学们可以学习到法学的思考方式，并提高对法制问题的敏感性和分析能力。对大学生进行法制教育，培养他们对法制的认识和理解至关重要。这不仅有利于培养大学生的法制观念，还有利于加强法制教育的针对性和实效性，提高大学生对法制问题的敏感性和分析能力。只有这样，我们才能真正提高大学生的法律素质，促进社会的公正与法治。

### （三）增加学生的实践经验

法学作为一门实践性强的学科，不能仅局限于课堂教育。为了提高学生的公民主体意识，增强他们的社会服务观念，教师应当积极引导参与法律相关的实际工作。这将使学生深刻认识到法律与日常生活紧密相连，而不仅仅是一种形式教育。法律更是一种保护自身权利和生命安全的有效手段。通过这种方式，学生将更加自觉地了解法制的意义，从而增强与法制的亲密关系，培养出一种公民意识。因此，我们可以在校园内组织各种活动，如法学协会、辩论、知识竞赛等，让学生积极参与。此外，我们还应该为学生创造更多的社会实践机会，安排教师带领学生到校外实习。这将使所学知识应用于实际生活，提高他们的法律实践能力，同时也增强了他们的社会责任感和服务意识。通过这些实践经验，学生将更好地理解法律制度的运作和法治精神，从而为将来的职业生涯和个人生活奠定坚实的基础。

### （四）营造和谐的校园法治环境

在学校中，法治概念的培育应该被视为一项至关重要的任务，不仅是在课堂教育中，还应该在校园生活的

各个方面进行。营造一个良好的学习氛围是关键，这需要所有教师和学生的共同努力。为了使能够更好地理解和尊重法治，学校应该采取一系列措施。首先，学校应该通过课堂教育、讲座、模拟法庭等活动，使学生深入了解法治的概念和原则。这些活动可以帮助学生形成对法律制度的认识和尊重，同时培养他们的批判性思维和独立思考能力。其次，学校应该注重实践性的教育方式。例如，可以组织学生参观法庭、监狱等机构，或者安排他们参加法律援助项目，这样他们可以亲身体验到法治的实际运作，更深刻地理解法律的重要性和意义。此外，学校和教师应该以身作则，为学生树立良好的榜样。教师应该遵守法律法规，公正地对待每个学生，不偏袒任何一方。同时，对于学生的错误行为，教师也应该严格按照学校规定进行处理，不偏不倚，让学生了解到在法治社会中，每个人都应该遵守法律。最后，学校应该积极推动学生参与法治相关的活动。例如，可以组织模拟法庭比赛、法律知识竞赛等，让学生在轻松愉快的氛围中学习法律知识，同时提高他们的法律意识和责任感。通过这些措施的实施，学校可以培养出具有法治意识和责任感的学生，使他们成为未来社会的合格公民。这些学生将能够积极参与到法治社会的建设中，为社会的发展和进步做出贡献。

### 结语

综上所述，法治观念是每个社会公民都应具备的素质，也是社会和谐与规范化重要体现。在高职院校中，开展法律教学对于培养学生的法治观念具有重要意义。为了提高法律教学的有效性，教师需要不断改进和调整教学方式，为学生提供更好的学习环境，从而强化学生的法治思维、提升学生的法律意识。通过合理的教学设计和实践机会，教师可以帮助学生更好地理解法律知识，培养他们的批判性思维和独立思考能力，使他们成为具备法治观念的合格公民。

### 参考文献

- [1] 钟琴. 论高职法律课教学中学生法治观念的培养[D]. 广西师范大学, 2018.
- [2] 王丽娜. 浅析“高效课堂”模式下高职法律课教学中案例教学法的运用[J]. 中国职业技术教育, 2017(14): 16-18.
- [3] 温丽珍. 高职应用法律类专业实践教学模式的探索与应用[J]. 法制博览, 2021(21): 185-186.
- [4] 孙颖. 高职院校法律课程教学效率的提升路径研究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2021(06): 146-147.