

红色文化在融入高校大学生思政党建工作中的探索与研究

蒋雪冰

广西大学机械工程学院

摘要：红色文化结合中国具体实际国情，并经过长期实践与不断探索而形成的中华传统优秀文化，是中华优秀传统文化的重要组成部分。随着高校大学生党员数量日益上升、大学生党支部建设不断发展，高校思政党建教育成了高校思想政治教育工作中的重要内容。高校大学生党建教育工作融入红色文化，可以帮助大学生坚定思想政治教育信念和文化自信，有助于提高大学生思想道德素质与党性修养，从而达到高校培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者的目的。发展红色文化同中华优秀传统文化相结合，是立足中华优秀传统文化的沃土，不断深化红色文化基础理论与基础知识的研究，以文化人，以文育人，马克思主义真理之树才能根深叶茂，然而大学生受到新时代新媒体不良思想和国外不良思潮的影响，容易出现政治立场不坚定、思想动摇和功利懈怠等不良思想，将红色文化融入高校大学生思政党建工作中，有利于党员深入了解红色文化，进而加强大学生思想政治教育引领，促进大学生党员在高校中的模范带头作用，通过红色文化教育，进一步创新发展高校学生党建工作方式，健全红色文化育人的功效与机制，构建完善健全的学生党建工作平台。

关键词：党建工作；红色文化；育人；高校大学生；思想政治教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.11.036

引言

红色文化是经过一代代的理论与实践检验而凝聚形成的具有中国特色社会主义的中华优秀传统文化。中国经历了长期的社会实践与历史探索，将基本原理和理论与中国具体实际相结合，同中华优秀传统文化相结合，用理论和实践回答了时代提出的重大问题，坚持理论创新、实践创新，解决新问题，将理论与实践相结合，才能促进马克思主义始终保持蓬勃生机和旺盛活力。高校大学生思想政治教育以立德树人为根本任务，而大学生党建工作旨在发展德智体美劳全面发展的优秀大学生，将红色文化融入大学生思政党建工作，不仅可以提高大学生思想政治素养与理论素养，还有助于丰富和创新高校大学生党建工作的方式方法，进而实现中华民族伟大复兴中国梦。

一、大学生思政党建教育工作中存在的问题

引导大学生党员坚定社会主义理想信念和树立社会主义远大理想，加强党员的政治理论教育与党建工作建设的实践经验，将中国特色社会主义指导思想，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想作为党员教育管理的重要指导思想，引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。然而在高校大学生思政党建工作中，由于高校大学生党建工作队伍配备不足，专业能力和专业水平欠缺，学生党员对于党建工作重视度较低，对中华优秀传统文化，特别是中华传统优秀红色文化了解甚少，高校学生党建工作内容与形式较为单一，对高校学生党建发展有一定的局限性。

（一）意识淡薄，缺乏认同感

高校以立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，推动高校大学生思想政治教育和党建工作专业化素质化发展，而部分高校大学生受到西方不良思潮、网络文化冲击等不良文化的影响，高校大学生党员对于中华优秀传统文化认同感不强，尤其是红色文化主动学习的思想意识较薄弱。大学生对思想政治教育和红色文化缺乏历史认同感，高校学生党员在党建工作中政治学习存在一定的误解，大学生对思想政治教育认识度和认可度不高，认为高校大学生党建工作占用学生专业学习时间、精力，对党的相关知识认识不够深入。

（二）内容枯燥，形式单一

新时代新媒体的多样化，丰富了大学生的校园文化生活，网络时代新媒体让学生通过新的方式认识世界、了解世界，但在高校大学生思政党建工作中，大多还是以传统形式（如会议）进行，对于当代青年高校大学生来说，用传统形式将红色文化融入高校大学生思政党建工作，容易导致学生在党建工作中出现枯燥、抵触的情绪，缺少对红色文化的深入了解，大多成了大学生思政党建工作建设的旁观者与倾听者，融入和参与党建工作的主动性与参与感较低。

（三）队伍薄弱，发展受限

专职党务工作人员和思想政治工作人员配备总数不低于全校师生人数的1%，每个院（系）至少配备1至2名专职组织员。在西部高校学生党建工作中从事专职组织

员或者专职党务工作人员配备比不足，一些党务工作人员由辅导员、教师等兼职，党务工作人员的专业知识、专业能力等专业性欠缺，在学生党务工作中专业人员整体数量偏少，配比不足，整体素质和专业能力较低，大学生思政党建工作整体队伍力量不强。在高校学生思政党建工作中，党员发展流程不熟悉、党支部建设受制约、党员质量参差不齐等党建工作问题存在许多不足之处。

二、红色文化融入大学生思政党建的必要性

红色文化经过长期发展，将丰富的革命精神、丰厚的历史文化和长期的社会实践相融合，是具有中国特色、中国实际国情的中华优秀传统文化和先进文化。党的二十大报告提出，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本性质，坚持创造性、创新性发展，以社会主义核心价值观为引领，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化。红色文化是中华优秀传统文化的重要内容，是实现中华民族伟大复兴中国梦的文化前提。组织大学生党员读原著、学原文、悟原理，通过加强理论和中国特色社会主义文化的学习，进而提高和增强高校大学生思政党建工作中文化底蕴，提高大学生的思想文化素养。

（一）将红色文化融入学生党建工作是弘扬中华文化建设的基础

将红色文化融入大学生思政党建工作是弘扬中华文化建设的基础。学生党建工作是高校思想政治教育的重要组成部分，通过以文化人，以文育人，将红色文化与思政党建教育相结合，是高校大学生坚定文化自信，政治自信，制度自信，理论自信的保证。加强高校大学生思政党建工作与优秀传统文化、红色文化相结合，有利于实现高校育人体系的形成。高校大学生党建工作中组织党员读原著、学原文、悟原理，加强马克思主义基本原理和马克思主义理论的学习，进而增强学生党建工作的文化底蕴。

（二）将红色文化融入学生党建工作是加强大学生思政教育的引领力

将红色资源教育融入学生党建工作是高校大学生思想政治教育的引领力，有增强政治教育和自我教育的实践性和指导性，帮助高校学生党员树立正确的世界观、人生观、价值观，进一步培养大学生树立正确的社会主义核心价值观。发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，以社会主义核心价值观为引领，坚持红色文化创造性、创新性发展，有助于提高大学生思政教育政治引领能力，培养学生的家国情怀和使命感责任感，推动学生党员在学习、生活和工作中起到更好的示范引领作用，从而提高高校党建工作的教育与

服务管理能力。

（三）将红色文化融入学生党建工作是高校学生党建工作的支撑力量

将红色文化融入学生党建工作是高校学生党建工作的重要支撑力量，通过学习党的相关理论知识，将红色文化、中华优秀传统文化融入高校学生党建工作中，是培养高校学生党员树立社会主义核心价值观，坚定理想信念的重要保证。在高校党建工作中学习红色文化，能增强学生的历史认同感、历史使命感和历史责任担当，提高学生的党性修养和政治觉悟。促进红色文化的传承和发展，帮助学生实现文化自信和国家认同感。将红色文化融入学生党建工作是重要的支撑力量。

三、红色文化在高校学生党建工作中的必要性

红色文化是中华民族的优秀传统文化，是中国共产党的宝贵财富，是我们党经过长期的历史实践总结出来的历史经验。加强红色文化建设，将红色文化融入高校大学生思政党建工作，有助于解决高校学生党建工作中存在的问题，进一步落实高校立德树人的根本任务，以文化人，以文育人，发挥了思想政治的指导作用，从而在学生党建工作和学生思想上产生了重要而深远的影响。

（一）增强政治认同感和历史责任感

习近平总书记在党的二十大报告中提出，要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，以社会主义核心价值观为引领，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化。高校大学生思政党建工作中融入红色文化，有利于加强大学生思想政治、管理与服务工作，增加大学生在思政党建工作的政治认同感和历史责任感。通过对红色文化的研读、红色文化革命胜地的体验与感悟，有助于丰富学生文化知识，增加红色文化的认同感、认识力，加深学生的爱国主义与爱国情怀，同时也可以促进学生在党建工作中的凝聚力与号召力，进一步增强政治认同感和历史责任感，从而更好地发挥学生党员的模范带头作用。

（二）加强中华传统文化建设导向作用

传承中华优秀传统文化，满足人民日益增长的精神文化需求，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。加强对红色文化的深入学习，有助于在意识形态领域的指导地位，用党的红色文化实践理论武装全党，教育人民，指导实践工作体系，有助于加强大学生党建工作的中华传统文化建设的学习，提供文化建设导向指引。通过红色故事、红色人物、红色经典事迹讲好中华优秀传统文化，为学生党建工作提供理论与实践的指导，依托当地的红色文化资源、全国红色经典人物、红色革命根

据地等文化建设对学生的社会主义核心价值观，培育正确的世界观、人生观、价值观具有文化建设导向作用。

（三）丰富高校大学生思政党建工作平台建设

随着新媒体新技术的发展，红色文化运用新的网络媒体讲述中国故事，网络对于高校大学生而言，是丰富校园文化生活和接收外界知识的途径和方式，转变高校大学生党建工作在传统的理论形式，运用新媒体新技术讲述红色文化，以学生乐见、常见的方式丰富高校学生党建平台建设，通过打造学生思政第二课堂、学生思政课堂、暑期社会实践等学生教育方式，将红色文化运用其中，运用不同的方式与平台，加深学生党建工作中对思想的认同与主动参与性。网络思政教育和思政课堂教育将大学生的专业知识与红色文化、思政文化相结合，打造高校丰富多样的学生党建工作平台。通过宿舍、班级、大学生党支部、学生社团、学生组织等多种形式建设，将师生从过去传统的党建教育模式转变成形式多样，内容丰富的党建工作，建立六位一体的平台建设，形成系统有效的党建教育模式。

四、红色文化融入高校大学生思政党建工作的路径与方法

习近平总书记在党的二十大报告中强调，组织实施党的创新理论学习教育计划，建设马克思主义学习型政党，引导党员、干部不断学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，传承红色基因，赓续红色血脉。将红色文化中积极优秀的文化内容，结合大学生党建工作中的党章党规，学习历史，增强高校学生文化自信与理论自信，加强学生党员在党建工作中的纪律意识，将意识形态放在核心位置，坚持从群众中来，到群众中去，高校将学生工作作为重要战略任务，把红色文化知识传授高校青年学生，引导高校青年学生不枉初心和使命，继承中华优秀传统文化，将红色文化融入高校学生党建工作，为更好的探索高校学生思想政治建设做好理论与实践的基础。

（一）加强学生党建文化精神建设

红色文化是结合中国实际国情，同中国工人运动相结合的实践产物，凝聚了中国共产党人的革命精神与创新精神，在建设和改革开放中得以实践和继承。高校学生党建工作将红色文化融入基本原理，并与习近平新时代中国特色社会主义思想相结合，把实现中华民族伟大复兴的中国梦作为培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人和建设者的文化理论基础，发挥红色文化的政治教育功能。将红色文化寓于学生党建工作，通过加强学生党建文化精神建设，增强学生党员的四个自信，坚决做到两个维护，推动文化内容与形式创新建设，将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史进行实践

与创新。

（二）丰富学生党建文化资源建设

红色文化资源是中国共产党经过长期的实践与检验，将理论与实践相结合，通过革命、改革等长期实践与探索，不断发展的中华优秀传统文化。通过整合当地红色文化资源，以高校为基础和依托，将红色文化资源与高校学生党建教育工作相结合，通过理论与实践的探索，开展实地参观当地红色革命纪念馆、红色教育基地、红色理论宣讲等活动方式，将红色文化资源与学生党建教育工作相整合实现以文化人，以文育人，最终深入人心。

（三）创新学生党建文化内容建设

学生党建文化形式主要以传统形式开展，当代大学生多以90后、00后为主，在00后逐渐成为大学生的主体时，高校学生党建也应开始思考如何运用创新的方式讲好中国红色文化，现在的大学生有自己的个性与思想，加强和提高大学生党员在高校学生党建工作中的主动性、积极性与参与性。高校以德智体美劳全面发展的大学为主体，用大学生喜闻乐见，更容易接受的方式，提高大学生自主参加的能力，通过唱红歌、中华文化经典诵读会、将红色故事等多种多样的形式，寓教于乐，走进学生党员的内心，赋予红色文化资源以文育人的有效机制。以学生党支部、大学生思政课堂和大学生第二课堂等平台为载体，构建红色文化建设文化体系，创新学生党建文化形式建设。

参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告. 人民出版社, 2022-10-16.
- [2] 熊辉, 仰义方. 红色资源在高校学生党建工作中的功能与运用. 井冈山大学学报(社会科学版), 2011-01-15.
- [3] 孙学文, 王晓飞, 谢昀昀. 新时代红色文化在高校学生党建中的运用研究. 吉首大学学报(社会科学版), 2018-12-01.
- [4] 王振海. 浅谈红色文化在高校学生党建中的运用. 南方论刊, 2013-01-08.
- [5] 刘建平, 莫超. 论红色文化遗产在高校学生党建中的应用. 湖南省社会主义学院学报, 2012-04-15.
- [6] 李娜. 红色文化融入高校学生党建工作的思考. 咸阳师范学院学报, 2021-07-25.
- [7] 中国共产党普通高等学校基层组织工作条例. 中共中央发布, 2021-4-16.