

# 高校和谐校园构建中思政教育的融入与运用

向威义

南昌职业大学

**摘要:** 构建“和谐校园”是建设社会主义和谐社会的必然要求。当前,我国大学在建设和谐校园方面面临着三个问题:大学生理想信念的缺失、心理素质的薄弱以及大学扩招带来的巨大压力。这些问题需要我们采取有效的措施来解决。此外,还需要加强心理健康教育。这包括开设心理健康教育课程、提供心理咨询与辅导、开展心理健康活动等。通过这种方式,我们可以帮助学生解决心理问题,提高心理素质,从而更好地适应大学的学习和生活。

**关键词:** 思想政治教育; 高校; 和谐校园

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.11.165

当前,建设和谐大学已成为高等学校亟待解决的重大课题,同时也成为一种迫切需求。在建设和谐社会中,高校学生的思想政治工作具有特殊的地位和重要的作用。《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确指出,高校应始终坚持“以人为本”的原则,并在此基础上,加强高校毕业生的素质教育,营造良好的师生关系,以确保学校建设的顺利进行。

## 一、运用意义

### (一) 增强学生信念

高校学生的思想政治工作是高校德育工作的核心,它具有内在的导向、鼓舞和激励作用,可以凝聚人心、鼓舞人心,成为引导人民前进的一面旗帜。大学德育工作的开展,对大学生德育工作的开展具有重要的指导作用。加强大学生思想政治教育的主要目标,是以中国特色社会主义思想为指导,培养青年的世界观、人生观和价值观,以增强其对社会的责任感和使命感。实现这一目标的关键在于获得大学生的广泛认可,从而产生强烈的向心力和凝聚力。这样,学生们不仅能够确立自己的奋斗目标,同时也能抵制外界的不良生活习性和思想习惯。只有这样,才能更好地服务于建设和谐的校园环境,促进学校文化的蓬勃发展。

### (二) 促进全面发展

在高校的教育体系中,德育工作无疑占据了至关重要的地位。它不仅是高校德育工作的主要内容,更是培养学生全面发展的关键环节。“两课”作为高校德育工作的重要组成部分,其重要性不言而喻。它是实现高校德育目标、落实德育任务的重要途径,也是提高学生思想道德素质的重要手段。构建一个和谐、稳定、有序的校园环境,关键因素在于学生。他们是校园的主体,是校园文化的传承者和创新者。只有当学生具备了良好的思想道德素质,才能确保校园的和谐与稳定。因此,加

强和完善高校学生的思想政治工作,是构建社会主义新农村的重要一环。这不仅有助于培养具有社会责任感和公民意识的新时代青年,更有助于推动社会主义新农村的建设进程。在德育工作中,“两课”教育的重要性不言而喻。通过“两课”教育,可以帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强他们的法律意识和社会责任感。同时,“两课”教育还能够引导学生积极面对生活中的挑战和困难,提高他们的心理承受能力和适应社会的能力。

综上所述,高校德育工作和“两课”教育在培养学生思想道德素质、构建和谐校园以及推动社会主义新农村建设方面具有重要意义。我们应该重视并加强这两方面的工作,为培养新时代的高素质人才做出更大的贡献。

### (三) 营造和谐环境

在大学校园这一充满和谐氛围的场所,尽管矛盾和冲突是难以完全避免的现象,但大学生们承受着来自复杂社会现象的多重压力,这些压力涵盖了学业、就业等诸多方面,这些压力有可能引发各种心理问题和实际问题。因此,对大学生实施积极的辅导和调节显得尤为关键。学校道德建设是学校的重要组成部分,它有助于学生分析和解决自己的心理和人际关系问题,从而为他们创造一个更好的心理环境和人际关系。同时,将思想政治工作与实际问题紧密相连,为遇到困难的学生提供适当的援助,以减少各类矛盾,为他们创造一个和谐的社会环境。

## 二、高校学术存在的问题

### (一) 理想信念缺失

在当今社会转型期,市场经济体制的逐步完善使得个体行为日益倾向于自我利益,这给既有的社会观念和价值观带来了巨大的冲击。在学业、职业和人生规划方面,人们更加关注自我价值和实现自我价值。例如,

在就业观念上,人们逐渐从以国家为中心转向更加注重个体发展,选择到边疆、基层或祖国最急需的地区就业的人数不断减少。在人际交往中,一些学生不再重视同窗情谊,对别人的困难和挫折漠不关心,只关注自己的利益,甚至不惜以集体的名义来满足自己的私欲。这种以自我为中心的行为方式,不仅不利于个人的成长和发展,也会对整个社会的和谐稳定产生负面影响。因此,我们需要重新审视和调整社会价值观和道德规范,引导人们树立正确的自我认知和人生规划观念,推动社会的健康发展和进步。目前,所有国内大学都设置了《思想道德修养与法律基础》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这两门专业必修课。我国对这两门课程的教育给予了高度关注,但其有效性一直是个值得探讨的问题。当前,大学生的休闲活动主要集中在玩电脑游戏、追星、逛街、睡觉、打牌等方面,一些人对于共产党的概念也缺乏清晰的认知。这与他们缺乏理想信仰有着直接的关系。

### (二) 抗挫折能力匮乏

我国高校学生多数为独生子女,由于长期缺乏独立生活和解决问题的锻炼,导致他们过于依赖他人,缺乏自主解决问题的能力和良好的精神品质。同时,高昂的学费、激烈的竞争、高校扩招以及双方双向择业等因素,使得一些高校毕业生面临来自各个层面的各种矛盾与冲突,导致他们出现越来越多的心理问题。一些大学生对自己的能力和价值存在不准确的判断,过于自信自己的长处,对工作要求过高,缺乏挫折锻炼。当遇到挫折时,他们容易陷入自我封闭,不愿意与他人交流,表现出一种负面心态,逃避现实。这种现象导致一些人丧失信心,自暴自弃。此外,数据显示,当前高校学生的精神问题日益严重,频频出现自杀事件和犯罪案例,有的还呈现出群体化的特点,对建设和谐校园构成了巨大的挑战。高校应该采取多种措施来加强学生心理健康教育、挫折教育、人际交往教育、自我认知教育和校园文化建设等方面的工作,以应对当前高校学生面临的各种问题和挑战。

### (三) 思政教育压力加大

经过几年的大规模招生政策,高校已经达到了人满为患的程度,学生数量急剧增加,然而,许多学校在硬件设施和教学资源上却明显没有跟上这种快速的发展。例如,一些学校的教室数量严重不足,住宿条件差,学生与教师的比例严重失衡,使得教学质量受到严重影响。随着高校的持续扩招,原本就相对薄弱的教师队伍显得更加缺乏,这进一步影响了教学质量和学生的学习

效果。此外,中国高校长期实行的是“精英化”的教育模式,这种模式注重培养少数精英人才,而对于社会上绝大多数人来说,缺乏足够的研究机会。这就导致了教育机会的不平等,使得许多有潜力的学生无法得到充分的发展和锻炼。更为重要的是,高校学生的思想政治状态和道德品质情况变得越来越复杂。随着社会环境的不断变化和教育需求的不断升级,传统的教育方式和内容已经无法满足学生的需求。这就需要我们不断与时俱进,在教育内容和方式上进行革新,以适应不断变化的社会环境和教育需求。为了解决上述问题,高校需要积极寻求创新和改变。首先,他们需要加大对硬件设施和教学资源的投入,提高教学质量和学生的学习效果。其次,他们需要改变“精英化”的教育模式,提供更多的研究机会,让更多的学生得到充分的发展和锻炼。最后,他们需要关注学生的思想政治状态和道德品质情况,通过革新教育内容和方式来提高学生的综合素质和社会责任感。总之,高校需要积极应对大规模招生带来的挑战,不断更新教育理念和方式,以培养出更多具有社会责任感和创新精神的人才,为社会的持续发展和进步做出更大的贡献。

## 三、思政教育推动高校和谐校园构建

### (一) 树立“以人为本”的教育理念

高校开展思想政治工作时,应充分理解和尊重大学生,以促进他们的成长为出发点,树立“以人为本”的道德教育理念。这种理念能够更好地满足当代大学生的发展需求,提高教育的针对性和实效性,帮助他们更好地应对现实问题。首先,要重视学生的思想政治方向、思想观念等方面的问题,这包括关注他们的意识形态、价值观、道德观等。在培养学生的思想观念时,要注重情感、兴趣、意志等方面的培养,使其成为具有丰富人格品质的个体。同时,还要加强社会责任感和使命感的教育,使学生认识到自己作为社会成员的责任和使命,从而更好地融入社会。其次,在平时的工作中,要充分发挥每个学生的潜能。教师需要站在与学生同等的位置上,深入了解学生的中间,全面认识学生的学习、生活、情感需求,以便能够更好地为他们提供帮助和支持。同时,也要使学生能够充分了解自己的情况,从而更好地发挥自己的优势和潜力。最后,要根据学生的具体情况,帮助他们实现自我完善、自我发展、自我认识,从而将德育与自我教育相结合。这需要针对每个学生的不同特点和发展需求,制定个性化的教育方案和计划,以帮助他们实现自我成长和发展。同时,也要注重培养学生的独立思考能力和判断力,使其能够在面对问

题时做出正确的决策和判断。

### （二）完善思想政治教育的方法和途径

需要对高校德育课程进行了深度的改革。坚决抛弃了以往那种单调乏味的“灌注式”教学方法，取而代之的是一种充满活力的“互动式”教学模式。这种新的模式实现了师生之间的双向沟通，打破了以往那种老师单向传授、学生被动接受的局面。我们以学生们感兴趣的新闻主题作为切入点，提倡使用“启发式”、“参与式”、“探究式”甚至“故事”式的教学方法。这些方法帮助学生更好地理解课程内容，同时也激发了他们的学习兴趣和积极性。在构建新型师生关系的过程中，始终坚持用理说服人、以情动人。在课堂教学过程中，我们注重合理安排和优化教学方法，不断对其进行改进和创新，以满足不同学生的需求。

其次，提出基于网络技术的高校思政教育信息化建设方案。这个方案紧跟现代科技的发展潮流，利用网络技术的优势，将思政教育推向一个新的高度。利用大数据、人工智能等先进技术，打造一个全新的思政教育平台，实现教育资源的共享和优化。这个平台将提供丰富多样的学习资源和工具，帮助学生更方便、更快捷地学习思政知识。高校应积极有效地推进社会实践活动，让大学生在实践中学习知识、锻炼能力、锤炼品格。

最后，将学校的社会实践基地建设与爱国主义教育基地、教学实习基地、科研推广基地、就业创业基地等紧密联系在一起。这些基地为学生提供了广阔的实践空间和机会，让他们在实践中锻炼自己的专业能力、培养团队协作精神、提升个人素质。通过这些措施的实施，使得大学生的思想政治教育将得到全面提升和发展。

### （三）营造和谐的校园文化

大学的校园文化对于大学生的生活和学习具有至关重要的影响。它不仅在促进大学生的全面协调发展方面发挥着重要作用，还对大学生的理想信念和价值取向产生深刻的影响。因此，我们应该高度重视校园文化建设，以促进大学生的全面发展。因此，在大学的建设中，应注重营造良好的大学文化氛围，为大学建设提供隐性的资源支持。首先，可以通过举办艺术节、科技节等活动，利用校园刊物、校报、宣传窗口等途径，突出“人文素养”这一主题，营造一种科学、健康、高雅、向上的校园文化氛围。要在大学校园中建立一个良性、健康的大学文化环境，以促进大学教育的良性发展。这包括鼓励学生积极参与各种课外活动、学术活动和社会实践，促进他们的全面发展。此外，要注重学校的人文环境和自然环境建设，注重创建文明寝室、文明班级，

加强学校的绿化、净化工作，将情感融入事物和场景之中，让学校的环境变得温馨而舒适。通过这些措施，我们可以创造一个有利于学生成长和发展的良好环境，培养他们的综合素质和社会责任感。

### （四）重视心理健康教育

良好的心态是完善个性的前提，也是构建和谐社会的重要心理学依据。在构建和谐大学的过程中，我们应该重视大学生的精神卫生，为构建和谐校园提供良好的精神支持。首先，我们需要从经济、就业、学习、生活等方面为高校毕业生提供切实有效的帮助。尽管思想政治工作的重点在于解决人的思想问题，但不能离开人的物质生活。其次，我们要利用好课堂对学生进行精神卫生的指导。通过对大学生进行精神卫生素质的培训，引导学生建立精神卫生的社会团体。通过个人咨询、团体咨询、班级辅导等形式，对大学生进行及时有效的心理辅导与服务。此外，我们要健全贫困生资助机制，拓宽资助渠道，构建高校心理健康风险高风险群体预警机制，实施高校毕业生就业辅导机制。这样，我们才能更好地关注大学生的心理健康，帮助他们解决问题，实现全面发展。

### 结语

和谐的校园环境可以营造良好的学习氛围，促进师生之间的互动和交流，有利于知识的传播和人才的培养。在建设和谐校园的过程中，大学应该始终坚持“以人为本”的理念。这个理念注重的是人的发展、完善和提升，充分尊重人的个性差异和需求，让每个人都能在校园中得到关注和帮助。通过以人为本的理念，我们可以让大学生在建设和谐校园中发挥积极作用。建设和谐校园是一项长期而艰巨的任务，需要每个人的共同努力。只有通过坚持“以人为本”的理念，关注人的发展、完善和提升，才能让大学生在建设和谐校园中发挥积极作用，为构建社会主义和谐社会做出贡献。

### 参考文献

- [1]陈高峰.思政教育视野下高职院校和谐校园构建[J].旅游纵览(下半月),2017,(16):193-194.
- [2]崔林.加强思政教育工作构建和谐校园[J].新西部,2017,(10):123-124.
- [3]李姣,李玮.基于学校文化视阈下的高职院校和谐校园建设研究[J].品位·经典,2022,(06):84-86+134.
- [4]王建华.推进“融”文化育人创新,构建“融洽和谐”校园[J].职业,2021,(21):14-16.