

以就业为导向的高职英语教学创新策略

刘君

辽源职业技术学院

摘要: 随着社会对高职教育的需求不断增长, 高职教育在培养实用型人才方面扮演着重要角色。然而, 对于高职英语教学来说, 仅仅传授语法知识和单词是远远不够的。随着就业市场的竞争加剧, 学生们需要掌握更多实际运用英语的技能, 以应对不断变化的职场需求。因此, 以就业为导向的高职英语教学创新策略应运而生。这种策略旨在为学生提供实践性的英语教学, 培养其在就业中能够流利沟通、灵活运用英语的能力, 并为学生提供职业指导, 帮助他们顺利进入职场。

关键词: 就业导向; 高职英语; 教学创新策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.11.201

一、引言

高职英语教学正面临着新的挑战和机遇。传统的英语教学往往偏重于语法和词汇的学习, 而缺乏实际应用能力和职场需求的考量。然而, 在如今竞争激烈的就业市场中, 仅有语言基础是不够的。学生需要具备与他人有效沟通、处理职场问题的能力, 而这需要更加贴近实际情境的英语教学。因此, 以就业为导向的高职英语教学创新策略正得到越来越多教育者的关注。本文旨在探讨以就业为导向的高职英语教学创新策略的重要性和有效性。首先, 分析学生的就业意愿和目标, 深入了解学生在英语学习中所面临的挑战和需求。其次, 提出明确的就业目标, 并调整课程内容, 确保学生在就业中能够灵活运用所学英语技能。接着, 本文还将介绍一系列教学方法, 如情境模拟、实际文档引入和职业指导, 以帮助学生提升实际应用能力和职场素养。

二、就业为导向的教学方法的背景和意义

以就业为导向的教学方法是近年来教育领域的一个重要发展趋势。在全球经济竞争日益激烈和技术进步迅速的背景下, 高职院校和职业教育机构面临着培养适应现代职业需求的实用型人才的挑战。传统的教学方式往往侧重于传授理论知识和技能, 而忽视了学生在实际职业环境中所需的实践能力和工作技巧。这导致许多毕业生面临就业困难, 他们在应对实际工作场景时缺乏自信和能力^[1]。

以就业为导向的教学方法强调将教育与职业需求紧密结合, 为学生提供能够直接应用于工作场景的知识和技能。首先是提高就业竞争力。传统的教学方法往往只注重学科知识和学术技能, 而缺少关于就业市场需求和实际工作场景的了解。以就业为导向的教学方法通过强调实践能力和职场素养的培养, 提高了学生在就业市场上的竞争力, 使他们更具吸引力并更容易获得就业机

会。其次是提高学习动机和意愿。将教育与就业紧密结合, 使学生能够看到学习的直接联系和实际应用的意义, 从而激发他们的学习动力和学习意愿。学生们更有动力去掌握实用的知识和技能, 因为他们知道这将对他们将来的职业发展有所帮助。再次是培养实践能力和职业素养。以就业为导向的教学方法注重培养学生在实际工作场景中所需的技能和素养, 例如沟通能力、解决问题能力、团队合作能力等。这帮助学生更好地适应职业环境, 增强工作场所的适应能力和职业成功的潜力。最后是实现就业与教育的有效衔接。以就业为导向的教学方法强调将学生所学的知识与实际工作场景相结合, 使学生能够更顺利地过渡到职业生涯。通过提供实际应用的学习机会和实习机会, 学生能够在真实的工作环境中获得宝贵的经验, 为毕业后的就业做好准备。

三、以就业为导向的高职英语教学创新策略

(一) 了解学生需求

了解学生的就业意愿和目标制定以就业为导向的教学策略的重要一环。教育者可以通过以下方式进行调研: 一是问卷调查。设计针对学生的问卷调查, 通过了解他们对就业的期望和目标来获取信息。问卷可以包括对职业偏好、行业偏好以及就业地点的选择等方面的问题, 从而描绘出学生对未来就业的整体画面。二是座谈会和面谈。组织座谈会或进行个别面谈, 与学生直接交流, 深入了解他们对职业的具体期望、个人意愿以及对英语学习的看法。通过针对性的问题引导学生表达自己的想法和需求, 进一步了解他们的就业意愿和目标。三是职业规划辅导。提供职业规划辅导服务, 为学生提供个性化的指导和建议。通过与学生的深入交流, 了解他们所面临的就业难题和困惑, 帮助他们明确自己的兴趣和优势, 并制定合理的职业规划和路径。

分析学生在英语学习中的挑战和需求是制定针对性

教学策略的重要环节。以下是一些常见的分析方法和技巧：一是教学成绩分析。分析学生在英语课程中的表现和成绩，识别他们在语法、词汇、听力、口语和写作等方面的不足之处。这样可以了解学生在各个语言技能方面的具体需求，从而有针对性地设计教学活动和教材，帮助学生提升相应的技能。二是学习风格分析。了解学生的学习风格，例如他们更喜欢听觉、视觉还是动手实践等学习方式，有助于确定适合他们的教学方法和资源。通过采用多样化的教学媒体和互动方式，满足学生的个性化需求，提高学习效果。三是实际应用需求分析。深入了解学生将来的职业环境和工作要求，对英语能力的要求有何特点。比如，在特定行业或职业中，是否需要商务英语、专业术语或者多媒体演示技巧等。通过了解这些需求，教育者可以针对性地设计教学内容和教学活动，帮助学生提前适应将来的工作环境^[2]。

（二）设定明确的就业目标

通过设定明确的就业目标，教育者能够帮助学生明确自己的职业方向，激发学习兴趣并指导他们在英语学习中的努力方向。以下是具体的步骤和建议。

1. 指导学生进行职业规划

教育者可以与学生进行个别辅导或组织职业规划工作坊，引导学生思考自己的兴趣、价值观和职业目标。帮助学生了解不同职业领域的英语需求和就业前景，促使他们有一个明确的职业方向。

2. 设立短期和长期目标

通过和学生一起制定短期和长期的就业目标，教育者可以帮助他们明确自己需要具备的英语技能和能力，从而更有针对性地进行英语学习。短期目标可以是掌握特定的语法知识、提高听力水平或者提升口语表达能力，长期目标可以通过英语考试或者获得特定的专业认证来增强自己的竞争力。

3. 提供行业和职业信息

教育者可以通过邀请行业专家进行讲座或组织校企合作，向学生提供最新的就业市场信息和行业需求。这样的信息可以帮助学生了解不同行业对英语能力的要求和具体的职业路径，有助于他们制定更加明确和有效的就业目标。

4. 反馈和评估

教育者应该定期与学生进行反馈和评估，确保他们的就业目标仍然准确和有效。通过对学生在英语学习和职业发展方面的进展进行评估，教育者可以及时调整教学策略和帮助学生就对就业目标进行必要的修正和调整。

总之，设定明确的就业目标是以就业为导向的高职

英语教学创新策略的关键环节。通过帮助学生明确自己的职业方向、制定具体的短期和长期就业目标，并提供相关的行业信息和实践机会，教育者可以帮助学生更好地理解英语学习的意义，并积极投入到相关的学习和实践中，从而提高他们的就业竞争力和成功的机会。

（三）教学内容与方法

1. 整合实际职场案例和情境，在课堂中模拟职场交流

教育者可以整合实际职场案例和情境，将其应用于英语教学中。通过带入真实的职场情境，学生能够更好地理解英语在实际工作中的应用，并培养解决问题和应对挑战的能力。在课堂中模拟职场交流，例如商务会议、电话沟通等，学生可以角色扮演，锻炼英语听说能力，增强沟通和团队合作技巧。

2. 引入实际文档和材料，例如简历、面试题等

教育者可以引入实际的文档和材料作为教学资源，如简历、面试题等。学生可以学习如何撰写专业的简历和应对面试，了解实际就业的要求和流程。通过分析和解读实际文档和材料，学生可以学习相关的专业术语和表达方式，并提升自己的写作和阅读能力，为将来的求职和职场生活做好准备。

3. 强化听说读写技能，并注重实际应用和沟通能力的培养

教育者应注重培养学生的听说读写技能，并将这些技能应用到实际的工作和沟通场景中。除了传统的听力和口语练习，教育者应引入实际的听力材料，如英语广播、商务演讲等，帮助学生增强听力理解能力和实际交流的能力。同时，通过让学生阅读相关的职业文献、专业文章等，锻炼学生的阅读理解和写作能力。此外，教育者也应注重学生的实际应用和沟通能力的培养。通过组织学生进行小组讨论、演讲和团队项目等实际情境的活动，鼓励学生积极参与，提高实际沟通技巧和团队合作能力。这些实践机会将帮助学生更好地应对职场中的挑战，并提高他们在实际工作中的英语应用能力^[3]。

（四）引入实践和实习环节

引入实践和实习环节是以就业为导向的高职英语教学创新策略的重要组成部分。通过实践和实习环节，学生可以将所学知识和技能应用到真实的职业环境中，提高实际应用能力，增加就业竞争力。以下是具体的步骤和建议。

1. 寻找合适的实践和实习机会

教育者应积极与企业、机构进行合作，寻找适合学生的实践和实习机会。可以与相关行业建立合作关系，

争取提供学生参与实际工作的机会，如企业实践、实地调研、暑期实习等。同时，可以利用校内资源，如模拟实验室、虚拟实践平台等，提供更多实践的机会。

2. 设计实践和实习项目

教育者应设计具有挑战性和实际意义的实践和实习项目。通过与实际工作环境相仿的任务，学生可以在实践中应用英语技能，如撰写工作报告、参与团队项目、模拟职场交流等。这些项目可以针对不同专业领域和职业需求，帮助学生培养实际工作所需的技能和素质，如团队合作、问题解决、沟通能力等。

3. 结合英语教学

在实践和实习环节中，教育者应结合英语教学内容。可以设计相关的英语任务和练习，帮助学生在实践中发展语言能力。例如，在团队项目中安排英语演讲、撰写工作报告，或者在实习期间提供英语交流的训练和指导等。这样，学生不仅在实践中应用英语技能，还能够提升语言能力和沟通能力。

4. 经验总结和分享

教育者可以组织学生进行实践经验的总结和分享。学生可以分享自己在实践和实习中的经历、收获和教训，以及对实践对学习的影响和意义。这种经验的总结和分享有助于学生更好地理解实践与学习的关系，提高对未来职业发展的规划和思考。

（五）考核与评估

通过科学、多元化的考核与评估方式，可以客观、准确地评价学生的英语能力和职业素养，帮助他们了解自己的优势和不足，并提供针对性的反馈和指导。以下是针对考核与评估的具体策略和建议^[4]。

1. 多元化的考核形式

教育者应设计多样化的考核形式，如笔试、口试、听力测试、写作任务、团队项目等。这样有助于全面评估学生的听说读写能力以及实际应用能力。不同形式的考核可以体现不同的技能和素质，同时也降低了个别形式对学生的过度依赖。考核形式应与职业需求相符，能够真实地反映学生在职场中所需的能力。

2. 职业化的任务和项目

考核和评估的任务和项目应具有职业化的特点，能够模拟真实的职场环境和情境。例如，要求学生完成职业文档的写作（如工作报告、项目计划书等）、举行职场演讲、参与模拟面试等。这样的任务和项目不仅可以评估学生的语言能力，还可以评估他们的沟通能力、团队合作能力以及问题解决能力等。

3. 综合评估与个性化评价

考核和评估不仅要关注学生的英语能力，还要注重评价学生的个人素质和潜力。教育者可以引入综合评估的方法，考虑学生在不同方面的表现，并给予综合评价。此外，个性化评价也是重要的策略，即针对学生的个人特点、兴趣和发展需求进行评价和指导，帮助他们在英语学习和职业发展中找到适合自己的路径和策略。

4. 及时的反馈与指导

考核和评估的过程应与反馈和指导紧密结合。教育者应及时给予学生准确、具体的反馈，并提供针对性的指导和建议。反馈和指导不仅可以帮助学生了解自己的优点和不足，还可以帮助他们改进和提升，发展自己所需的技能和素质。

5. 联动就业资源

考核和评估应与就业资源进行有机的联动。教育者可以与就业指导机构、企业和行业进行合作，共享就业资源，为学生提供有价值的就业信息、面试技巧和求职指导。通过将就业资源与考核和评估环节相结合，学生可以了解自己的职业发展潜力，同时也能够更好地准备和应对就业挑战。

结语

以就业为导向的高职英语教学创新策略在培养学生职业竞争力和实用性方面具有重要意义。通过将英语教学与实际职场需求相结合，学生能够更好地应对就业挑战，提升自身竞争力。这种教学策略不仅注重英语技能的培养，更关注学生的职业发展规划和职场沟通技巧的提升。然而，以就业为导向的高职英语教学创新策略仍面临一些挑战，如如何确保教学内容与职场需求的紧密结合、如何提供有效的职业指导和实践机会等。因此，为了不断完善教学策略，教育者需要与职业界合作，了解最新的职场需求和趋势，同时持续跟踪学生就业情况，为后续教学提供经验和参考。

参考文献

- [1] 华夏. 以就业为导向的高职英语教学创新策略[J]. 科学咨询(科技·管理), 2022(10): 256-258.
- [2] 王源. 以就业为导向的高职英语教学创新策略研究[J]. 海外英语, 2022(14): 216-217+233.
- [3] 刘佳敏. 以就业为导向的高职英语教学创新策略探讨[J]. 质量与市场, 2022(12): 145-147.
- [4] 徐珍. 以就业为导向的高职英语教学创新策略分析[J]. 快乐阅读, 2021(20): 28-29.

作者简介: 刘君, 男, 1977.05.16, 汉, 吉林省辽源市, 讲师, 本科, 英语。