

# 新时代美育融入高校跨市办学党建工作的路径探究

吴佳澄 林东瑾\*

广东工业大学先进制造学院

**摘要:** 美育教育不仅包括艺术教育,还包括道德教育、情感教育等多个方面。在高校跨市办学党建工作中,以美育教育理念为指导,举办各类文化艺术活动,可以提高党员的思想素质和道德品质,增强党员的团队精神和集体荣誉感。同时,还可以通过艺术表演的形式,传播党的理论和政策,提高党员的政治觉悟和政治能力。在新时代背景下,将美育融入高校跨市办学党建工作中,能够不断提高党员的思想素质、能够更好地提升学生的综合素质、有助于弘扬社会主义核心价值观,提升高校跨市办学质量。

**关键词:** 美育; 高校跨市办学; 党建工作

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.12.035

在新时代背景下,我国高等教育正面临着前所未有的机遇和挑战。其中,如何将美育理念融入高校跨市办学党建工作中,是高校需要深入探讨的重要课题。为此,本文将从理论和实践两个层面,对新时代美育融入高校跨市办学党建工作的实践路径进行探究。

## 一、新时代背景下将美育融入高校跨市办学党建工作的意义

### (一) 美育能够提升党员的思想素质

首先,美育可以通过艺术教育来提高党员的审美能力。艺术文化是人类精神的瑰宝,它的魅力在于其多样性和包容性。通过艺术教育,党员们不仅可以提升自己的审美能力,还可以开阔视野,进而提升自身的思想素质。此外,艺术教育还有助于党员提升自身的创新能力和批判思维能力。因此,我们应该重视艺术教育在美育中的作用,通过艺术教育培养出一批具有高度审美能力和思想素质的党员,为我国的精神文明建设做出更大的贡献。其次,美育可以通过道德教育来提高党员的道德品质。道德是人类社会共同的价值观和行为准则,对于党员来说尤为重要。通过美育的道德教育,党员们可以更好地理解和践行社会主义核心价值观,树立正确的道德观念和行为准则。同时,美育的道德教育也有助于培养党员的责任感和奉献精神,使他们能够更好地履行党员的职责和使命<sup>[1]</sup>。

### (二) 美育与党建工作结合有助于提升学生综合素质

美育能够培养学生的审美情趣,提高他们的创新能力,更重要的是,美育与党建工作的结合,也有助于提升学生的思想政治素质。

首先,美育活动是传播党的理论和政策的重要途径。通过参与美育活动,学生可以更深入地理解和接受党的理论和政策。例如,通过观看红色题材的戏剧、电影,学生可以了解到党的光辉历史和伟大事业,从而增强他们的爱国主义情怀。其次,美育活动是提升学生思想政治素质的有效手段。美育活动以其独特的艺术形

式,激发学生的情感共鸣,引导他们积极思考社会问题,培养他们的社会责任感。例如,通过参与社区服务活动,学生可以亲身体验到党的群众路线的实际效果,从而提高他们的思想政治素质。再次,美育活动是培养学生党性教育的重要平台。通过参与美育活动,学生可以深入了解党的优良传统和作风,从而培养他们的党性观念。例如,通过参观革命历史遗址,学生可以了解到党的艰苦奋斗和无私奉献的精神,从而增强他们的党性教育。

### (三) 美育有助于推动高校跨市办学

美育在推动高校跨市办学发展方面扮演着重要的角色。随着高校跨市办学的进程的不断推进,如何确保教学质量的稳定和提升,以及如何满足不同地区学生的需求,成了高校面临的重要挑战。

首先,美育的融入能够丰富教学内容,提高教学质量。传统的教学往往更注重理论知识的传授,忽视了对学生的审美培养。而美育教育可以为学生提供更多元化的学习体验,通过艺术、音乐、舞蹈等多种形式,激发学生的学习兴趣 and 创造力;其次,美育的融入能够满足不同地区学生的审美需求。不同地区的学生由于文化背景、生活经历等方面存在差异,导致其对美的追求和理解也不尽相同。通过美育的融入,高校可以更好地了解 and 关注不同地区学生的审美需求,针对性地开展相关课程 and 活动,以满足学生的个性化需求,这不仅能够提高学生的学习动力 and 参与度,还能够促进不同地区学生之间的交流与融合,进而形成更加多元化和包容性的学习环境;最后,美育的融入能够提高学生的满意度和忠诚度。当学生在学习过程中感受到美的力量 and 魅力时,他们会更加积极主动地参与到学习中去,对学校 and 教师产生更高的认同感和归属感,进而促使他们更加努力地学习和成长。

### (四) 美育与党建工作结合有助于弘扬社会主义核心价值观

在新时代背景下,高校党建工作的重要任务之一就是

是弘扬社会主义核心价值观。而美育作为一种富有人文精神的教育方式，能够通过艺术表达的形式，引导学生深入理解和接受社会主义核心价值观，从而更好地将其内化为自己的行为准则，美育与党建工作的结合有助于弘扬社会主义核心价值观<sup>[2]</sup>。

首先，美育能够培养学生的审美能力和创造力，使他们具备欣赏和创造美的能力。通过艺术教育，学生可以感受到美的力量，培养对美的热爱和追求，进而形成积极向上的人生态度和价值观。其次，美育能够引导学生深入理解和接受社会主义核心价值观。艺术作品往往蕴含着丰富的思想内涵和价值观念，通过欣赏和分析艺术作品，学生可以深入了解社会主义核心价值观的内涵和要求。同时，美育还能够通过艺术表达的形式，将社会主义核心价值观以生动形象的方式呈现给学生，使他们更加易于理解和接受。最后，美育还能够激发学生的爱国情怀和社会责任感。艺术作品往往具有强烈的时代感和社会关怀，通过欣赏和参与艺术创作，学生可以感受到国家和社会的发展变化，增强对祖国的热爱和对社会的责任感。这种情感和责任的培养，对于学生的成长和发展具有重要意义。因此，将美育与党建工作结合起来，可以更好地弘扬社会主义核心价值观。高校可以通过开设艺术类课程、组织艺术活动等方式，引导学生积极参与美育教育，培养他们的审美能力和创造力，引导他们深入理解和接受社会主义核心价值观。同时，高校还可以加强与艺术机构、文化团体的合作，共同开展美育教育，为学生提供更多的艺术体验和学习机会。

## 二、新时代背景下美育融入高校跨市办学党建工作的路径探究

### （一）创新党建活动形式

在新时代背景下，党建工作的重要性日益凸显。然而，如何让党建工作更加贴近党员，更加深入人心，是需要不断探索和实践的问题。高校可以通过举办党建主题的艺术展览、音乐会等活动，可以让党员在参与活动的过程中，感受到美的力量<sup>[3]</sup>。具体而言：

#### 1. 举办党建主题的艺术展览

艺术是人类文明的瑰宝，是人们精神生活的重要组成部分。通过举办党建主题的艺术展览，可以让党员在欣赏艺术作品的同时，了解党的光辉历程和伟大事迹。此外，艺术展览还可以展示党员们在各自岗位上的优秀成果，激发党员们的工作热情和创新精神。

#### 2. 举办党建主题的音乐会

音乐是人类共同的语言，具有强烈的感染力和凝聚力。通过举办党建主题的音乐会，可以让党员们在欣赏优美旋律的同时，感受到党的伟大事业和崇高理想。音乐会还可以邀请党员们自编自演，展示党员们的才艺风采，增强党员之间的凝聚力和向心力。

#### 3. 开展党建主题的文艺演出

文艺演出是丰富党员文化生活的重要途径。通过开展党建主题的文艺演出，可以让党员们在欣赏精彩表演的同时，学习党的优良传统和先进理念。此外，文艺演出还可以邀请党员们参与创作和表演，提高党员们的文化素养和审美情趣。

### （二）加强党员艺术素养的培养

艺术素养作为党员文化素养的重要组成部分，对于提升党员的创新能力具有重要作用。而为了加强党员艺术素养的培养，高校可以开设各类艺术课程，如音乐、绘画、舞蹈等，这些课程的开设有助于提高党员的艺术素养，发展其创新思维和创新能力。此外，高校还可以通过举办各类艺术活动，如音乐会、画展、舞蹈比赛等，为党员提供一个展示艺术成果、交流艺术思想的平台，这样的活动有助于激发党员的艺术热情，进一步提高其艺术素养。总之，在新时代背景下，加强党员艺术素养的培养是提升党员综合素质的重要途径，而高校作为培养人才的摇篮，应当充分发挥自身优势，为党员提供更多的艺术学习和发展机会。

### （三）建立美育融入高校跨市办学党建工作的评价机制

在新时代背景下，党建工作需要不断创新和发展，以适应社会变革的需求，而美育作为一种重要的人文素养培养方式，对于提高党员的艺术素养、道德品质等方面具有重要意义。因此，建立美育与党建相结合的评价机制，将党员的艺术素养、道德品质等纳入党建工作的评价体系中，可以激励党员积极参与美育活动，提高党建工作的实效性。

#### 1、明确美育与党建相结合的评价目标

建立美育与党建相结合的评价机制，首先要明确评价目标。评价目标应围绕提高党员的艺术素养、道德品质等方面展开，具体包括：1. 党员参与美育活动的积极性和主动性；2. 党员在美育活动中的表现和成果；3. 党员通过美育活动对自身艺术素养、道德品质的提升程度。

#### 2、构建美育与党建相结合的评价体系

为了更好地实现美育与党建相结合的评价目标，需要构建一个科学、合理的评价体系。评价体系应包括以下几个方面：1. 制定美育与党建相结合的评价指标，如党员参与美育活动的次数、质量等；2. 设立美育与党建相结合的评价标准，如党员在美育活动中的表现、成果等；3. 建立美育与党建相结合的评价流程，如评价的组织、实施、反馈等。

#### 3、加强美育与党建相结合的评价实施

评价实施是评价机制的核心环节，为此需要从以下几个方面开展工作：1. 加强对党员的美育培训，提高党员参与美育活动的能力和水平；2. 定期组织党员参加美育活动，如观看艺术展览、参加文艺演出等；3. 对党员

参与美育活动的情况进行全面、客观、公正的评价，确保评价结果的有效性和权威性。

#### 4、完善美育与党建相结合的评价反馈机制

评价反馈是评价机制的闭环环节，需要完善以下几个方面的工作：1. 及时向党员反馈评价结果，以便党员了解自己在美育与党建相结合方面的表现和不足；2. 针对评价结果，制定针对性的改进措施，帮助党员提高艺术素养、道德品质等方面的水平；3. 将评价结果作为党建工作的重要依据，为党员选拔、培养、使用提供参考。

#### （四）积极运用新媒体技术开展党建工作

在新时代背景下，高校党建工作面临着诸多挑战和机遇。其中，新媒体技术的广泛应用为党建工作带来了新的可能。

首先，高校要明确新媒体技术在党建工作中的重要性。新媒体技术具有传播速度快、覆盖面广、互动性强等特点，能够有效地提高党建工作的效率和效果。为此，通过新媒体平台，高校可以及时发布党的政策、理论和活动信息，增强党员的党性教育，提高党员的思想觉悟和政治素质；其次，高校要充分利用新媒体技术的优势，创新党建工作方式。例如，高校可以通过微博、微信等社交媒体平台，开展线上党课、线上讨论等活动，使党员可以随时随地参与党建工作，提高党建工作的便利性和吸引力。同时，高校还可以利用大数据、云计算等技术，对党建工作进行数据分析和智能推荐，提高党建工作的精准性和针对性；再次，高校要注意防范新媒体技术带来的风险。为此，高校要加强对新媒体平台的管理，建立健全新媒体信息安全机制，确保党建工作的顺利进行<sup>[4]</sup>；最后，高校要加强新媒体技术人才的培养。新媒体技术的应用，需要一支既懂党建又懂新媒体的专业化队伍。为此，高校要注重对党员干部的新媒体技术进行培训，提高他们的新媒体素养，使他们能够熟练运用新媒体技术开展党建工作。

#### （五）采用更加多元化的方式推动美育与高校跨市办学工作的融合

在跨市办学中，由于学生来自不同的地域和文化背景，他们的思维模式和价值观可能存在差异。因此，通过美育，可以帮助学生理解和接纳不同的文化，提升他们的全球视野和跨文化交流能力<sup>[5]</sup>。美育融入高校跨市办学，需要学校、教师、学生和社会的共同努力，具体而言：

1. 课程融入：在课程设置上，可以将美育融入各个学科中，如文学、艺术、历史等。通过这些课程，学生可以学习和欣赏各种艺术形式，提升他们的审美能力和创新思维。

2. 活动融入：学校可以组织各种美育活动，如艺术节、音乐会、戏剧表演等。这些活动不仅可以提供学生

展示自我、实践美育的平台，还可以增强学生的团队协作能力和社会实践能力。

3. 环境融入：学校可以通过美化校园环境，营造良好的美育氛围。例如，可以设置艺术雕塑、壁画等，让学生在日常生活中接触和欣赏艺术。

4. 教师融入：教师是美育的重要推动者。学校可以通过培训和引导，使教师具备美育教学的能力和理念，从而更好地将美育融入教学中。

5. 社区融入：学校可以与社区合作，开展各种美育项目。例如，可以邀请社区的艺术团体来校进行表演，或者组织学生参与社区的艺术创作活动。

### 三、结论

综上所述，新时代背景下，美育融入高校跨市办学党建工作是一项重要的任务。为此，我们应该积极探索美育与党建工作的结合点，探索美育融入高校跨市办学党建工作的具体路径，建立美育融入高校跨市办学党建工作的评价机制，以提高党员的思想道德素质和社会责任感，为我国的教育现代化做出贡献。

### 参考文献

[1] 石慧. 高校党建工作创新维度研究[J]. 产业与科技论坛, 2021(8): 281-282.

[2] 吴雪飞, 王晓艳. 全媒体时代高校党建质量提升研究[J]. 辽宁师专学报(社会科学版), 2023(5): 82-84.

[3] 吴龙炫子. 新时代高校学生党建工作的实践研究[J]. 才智, 2023(29): 5-7.

[4] 施冰滢. 课程思政视域下传媒类高校党建工作机制的创新路径[J]. 办公室业务, 2023(17): 18-20.

[5] 邓铨. 学习贯彻党的二十大精神用红色资源育时代新人: 红色文化融入高校思想政治教育路径研究[J]. 大连大学学报, 2023, 44(4): 132-137.

#### 作者简介:

1. 吴佳澄(1997.06-), 女, 汉族, 广东揭阳人, 硕士, 广东工业大学 先进制造学院, 助教, 研究方向: 思想政治。

2. [通讯作者] 林东瑾(1994.12-), 女, 汉族, 广东揭阳人, 硕士, 广东工业大学 先进制造学院, 助教, 研究方向: 艺术设计。

[基金项目] 2022年度广东省高校党建研究课题“跨市办学党建工作模式的探索——‘1+2+3’支部结对共建模式”(项目编号: 2022BK072); 项目名称: 2021年度广东省高校思想政治教育课题“网络亚文化视域下青年理想信念教育常态化机制研究”(项目编号: 2021GXSZ031); 2022年广东工业大学基层团建创新项目培育课题“基于‘1+2+3’支部结对共建模式加强高校异地办学校区基层团建工作的研究”。