

“双减”政策下公共图书馆提升青少年阅读服务工作的现状与发展策略

齐芳

河北省邯郸市磁县图书馆

摘要：随着“双减”政策的实施，青少年阅读服务工作面临着新的挑战 and 机遇。当前我国公共图书馆在资源整合、阅读推广、个性化服务等方面取得了显著成果，但仍存在一些问题，影响了图书馆青少年阅读服务工作的有效展开。因此，本文对公共图书馆提升青少年阅读服务工作方面的现状进行分析，探讨该项工作的重要性，并提出了一系列的发展策略，以期公共图书馆更好地为青少年提供优质的阅读服务。

关键词：“双减”政策；公共图书馆；青少年阅读服务；发展策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.12.045

引言

在“双减”政策背景下，学生的课业负担得到减轻，闲暇时间相应增加，拥有更多的时间进行课外阅读，阅读逐渐成为青少年成长的重要途径。公共图书馆作为社会公共文化服务体系的重要组成部分，肩负着为青少年提供优质阅读服务的使命^[1]。因此，为了能够让公共图书馆更好地满足青少年的阅读需求，推动青少年的全面发展，培养他们的阅读兴趣和阅读习惯，探究如何提升公共图书馆青少年阅读服务工作的质量和效率实属必要。

一、“双减”政策对青少年阅读推广的重要意义

“双减”在我国教育领域中指的是有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担。公共图书馆在为青少年提供优质阅读服务方面，发挥着举足轻重的作用，通过为青少年提供舒适的阅读环境、丰富的阅读资源、多样的阅读活动和专业的阅读指导，能够有效帮助青少年形成良好的阅读习惯，拓宽他们的知识视野，为青少年的全面发展和未来成功奠定坚实的基础。尤其是在“双减”政策背景下，学生的课余时间增加，使得阅读在青少年的成长中发挥着越来越重要的作用，这也在一定程度上使公共图书馆的重要性更加凸显。

二、我国青少年阅读推广的现状分析

（一）学生缺乏阅读意识

当前，许多青少年对阅读的重要性缺乏准确认识。在应试教育的影响下，很多学生认为阅读是为了应付考试，而不是为了提高自身素养和拓展知识面。因此，他们更倾向于将时间用于学习学科知识和技能，导致阅读时间减少^[2]。另外，由于缺乏阅读指导、阅读氛围不浓

等原因，很多学生对阅读缺乏兴趣，他们往往更愿意花费时间在电子产品、社交媒体等方面，而不是进行深入的阅读。由于生活和学习节奏加快，很多学生没有养成定期阅读的习惯，也没有掌握正确的阅读方法，这使得他们在阅读过程中，难以获得良好的阅读体验和效果。

（二）家长忽视阅读作用

当今社会青少年阅读推广工作的重要性得到了越来越多的关注。然而，公共图书馆在进行阅读推广的过程中，发现仍然存在一些问题。其中，家长忽视阅读的作用是一个比较普遍的问题。很多家长对阅读的重要性认识不足，在他们看来，孩子的学习应该以学校教育为主，课外阅读为辅，这部分家长往往更关注孩子的学科成绩，忽略了阅读对于孩子知识积累、视野拓展等方面的重要作用。另外，许多家长在对孩子阅读的专业指导中缺席。尽管他们意识到阅读的重要性，但对于如何引导孩子进行有效的阅读缺乏了解，不知道如何选择适合孩子年龄的书籍，也不知道如何帮助孩子理解阅读内容、提高阅读效果。此外，家长自身的阅读习惯也是影响青少年阅读的重要因素之一，有些家长出于工作繁忙或个人习惯等原因，没有形成良好的阅读习惯，这使得孩子在家庭中缺乏阅读的榜样和氛围，难以培养出对阅读的兴趣和热爱。

（三）公共图书馆服务意识不足

在青少年阅读推广工作中，公共图书馆扮演着重要的角色。然而，目前一些公共图书馆在服务意识方面还存在不足。首先，公共图书馆在资源整合和分类方面有待提高，有些图书馆的书籍资源不够丰富，难以满足不同年龄、兴趣和偏好读者的阅读需求^[3]。其次，一些图

图书馆在资源分类和标识方面不够清晰,给读者查找和选择书籍带来了一定的困难。再次,部分公共图书馆的阅读推广活动亟待创新。虽然一些图书馆会定期举办读书分享会、讲座和展览等活动,但活动形式和内容相对单一,缺乏针对不同读者群体的个性化推广方案。最后,公共图书馆在服务态度和环境方面也需要加强,部分图书馆的工作人员服务态度较差,环境卫生、基础设施和技术设备存在严重不足,令读者体验不佳。

三、公共图书馆提升青少年阅读服务的发展策略

(一) 加强馆校合作,服务进入校园

公共图书馆应当加强馆校合作,通过与学校建立紧密的合作关系,让阅读推广服务进入校园,从而更好地为青少年提供阅读服务和推广,充分发挥公共图书馆和学校各自的优势,共同促进青少年阅读服务工作的提升和发展。同时,通过走进校园、与学校合作开展活动等方式,公共图书馆可以更好地了解青少年的阅读需求和困难,为他们提供更精准更个性化的阅读服务和推广。同时,馆校合作还可以增强图书馆与学校的互动与交流,为青少年提供更好的阅读环境,营造更浓厚的阅读氛围。因此,公共图书馆可以与学校建立交流与合作的长效机制,定期向学校提供丰富的阅读资源,包括图书、期刊、报纸等,满足学生的课内外阅读需求。图书馆也可以为学校提供阅读辅导、综合素养培训等服务,帮助学生提高阅读能力和综合素养。

公共图书馆可以与学校联合开展阅读推广活动。例如,图书馆可以走进校园,为学生举办读书分享会、讲座和展览等活动,引导学生积极参与阅读。同时,图书馆还可以与学校合作开展主题阅读活动,如“读书月”“读书节”等,鼓励学生广泛阅读、深入思考,激发他们的阅读兴趣。另外,公共图书馆还可以与学校合作开展阅读课程,将阅读纳入学校课程体系,从而为学生提供更多的阅读机会和指导,提高学生的阅读能力和水平。当然,图书馆还可以为教师提供阅读教学培训,提高他们的知识储备、专业素养和阅读能力,使教师可以更好地引导学生进行阅读和学习。

(二) 倡导家庭阅读,提供支持指导

家庭是青少年成长的重要环境之一,家庭阅读教育对于培养青少年的阅读兴趣和习惯至关重要。公共图书馆倡导家庭阅读教育可以为青少年提供更好的阅读环境

和氛围,通过与家长建立紧密的合作关系,来帮助家长更好地引导孩子进行阅读和学习。同时,家庭阅读也可以增强家庭成员之间的互动与沟通,促进家庭关系的和谐发展^[4]。因此,公共图书馆首先需要通过宣传和推广家庭阅读教育的重要性,来让家长们认识到阅读对于孩子成长的重要性。具体而言,图书馆可以通过举办家长讲座、亲子阅读活动等方式,向家长传递科学的阅读教育理念和办法,鼓励家长积极参与孩子的阅读过程。其次,公共图书馆还可以通过为家长和学生提供丰富的阅读资源,来满足家庭阅读的需求。比如说,根据不同年龄段、兴趣爱好的青少年的特点,采购适合的图书、期刊、电子资源等,为家庭提供全面的阅读资源保障。

此外,公共图书馆还可以为家庭阅读提供支持指导。图书馆可以定期举办亲子读书分享会、亲子讲座、阅读辅导等活动,帮助家长和孩子建立良好的亲子阅读关系。同时,图书馆还可以为家长提供教育咨询、阅读指导等服务,帮助家长更好地引导孩子进行阅读和学习^[5]。另外,公共图书馆可以通过开展主题阅读活动、读书竞赛等形式,鼓励家庭积极参与阅读。例如,图书馆可以设置专门对家庭阅读教育的阅读奖项、读书竞赛等,激发家庭对阅读的热情,提高参与度。同时,图书馆还可以为家庭提供阅读课程和培训,提高家庭成员的阅读素养和阅读能力。

(三) 创新阅读活动,激发阅读热情

青少年处于成长发育的关键时期,对于阅读的需求和兴趣也在不断变化。因此,公共图书馆需要不断创新阅读活动的形式和内容,以满足青少年的需求,激发他们的阅读热情。首先,公共图书馆可以创新阅读活动的形式。传统的阅读活动往往以讲座、分享会、读书竞赛等形式为主,这些形式虽然有效,但容易让青少年感到单调和乏味。因此,图书馆可以尝试引入新的形式,如读书沙龙、角色扮演、模拟演讲等,让青少年在轻松愉快的氛围中参与阅读。另外,图书馆还可以利用现代技术手段,开展线上阅读活动,如网络直播、在线讨论等,以吸引更多青少年参与。

公共图书馆可以创新阅读活动的内容。除了传统的文学作品推广,图书馆还可以引入科普、历史、艺术等领域的内容,以满足不同兴趣爱好的青少年的需求。同时,图书馆还可以结合当地的传统文化和历史背景,开

展具有地方特色的阅读活动，以增强青少年对本土文化的认知和认同。图书馆还可以邀请专家、学者、作家等嘉宾，与青少年进行面对面的交流和分享，以拓宽青少年的视野和知识面。此外，图书馆还可以结合当前的热点话题、重要事件等，制定相应的主题阅读计划，引导青少年积极参与阅读和讨论，通过设置读书竞赛、阅读奖励等方式，鼓励青少年多读书、读好书。

（四）重视员工培训，提高服务水平

图书馆员工是图书馆服务工作的核心，他们的业务能力和服务水平直接影响到青少年阅读服务的质量。因此，加强图书馆员工培训，提高他们的业务能力和服务水平，是提升青少年阅读服务的关键。首先，公共图书馆应该建立完善的员工培训制度，定期开展员工培训，重视工作人员图书馆业务知识、服务技能等方面的提升，开展系统培训，让图书馆员工全面掌握图书馆业务和服务技能，提高对青少年阅读需求的理解和服务水平。其次，公共图书馆应加强员工之间的交流与学习，定期组织员工之间的经验分享会、案例分析等活动，让员工互相学习和借鉴。同时，图书馆还可以邀请行业专家、学者前来授课和指导，让员工了解最新的图书馆业务和服务理念，提升自身的业务素养和服务水平。

此外，公共图书馆还应鼓励员工自我学习和进修，通过制定相应的奖励政策，来鼓励员工参加图书馆专业的学历教育和职业培训，使员工不断提升自身的专业素养和服务能力。同时，图书馆还可以不定期组织员工参加学术会议、研讨会等学术活动，让员工了解最新的学术动态和行业趋势，为提升青少年阅读服务打下坚实的基础^[6]。最后，公共图书馆应该建立有效的评估机制，对员工的服务质量和业务水平进行定期评估。通过评估结果的应用，对表现优秀的员工给予奖励和激励，对存在问题的员工进行指导和帮助，以达到提高整体服务水平的目的。同时，还应该建立读者反馈机制，及时收集读者对图书馆服务和员工工作的意见和建议，从而更好地改进和完善服务工作。

（五）建设智慧图书馆，满足用户需求

随着科技的进步和数字化转型的加速，智慧图书馆已经成为公共图书馆发展的重要趋势。通过引入智能化技术和设备，公共图书馆可以更好地满足青少年读者的阅读需求，提升阅读服务的品质和效率。因此，公共

图书馆可以建设智慧借阅系统，通过引入智能化借阅设备和系统，实现自助借阅、快速检索等功能，提高借阅效率和服务质量。其次，公共图书馆可以借助智能化系统对图书进行管理，实现图书的自动化盘点、分拣和配送，提高图书管理的效率和质量。再次，公共图书馆应当重视智能阅读设备的推广，如电子阅读器、平板电脑等设备，阅读设备的便利化让青少年读者能够更加便捷地获取阅读资源，提高阅读体验和效率。同时，通过智能化设备对读者的阅读习惯、兴趣爱好进行分析和挖掘，为读者推荐更适合的阅读资源，量身打造阅读方案，提供个性化服务。最后，公共图书馆还可以建设智慧化管理系统。通过引入物联网、大数据、人工智能等技术手段，实现图书馆各项业务的智能化管理和控制，为读者提供更加方便快捷、服务周到、功能完善的阅读环境。

结语

在“双减”政策背景下，公共图书馆应积极应对新的挑战，发现并把握机遇，努力提升青少年阅读服务工作，通过优化资源配置、加大阅读推广力度、完善个性化服务等多种途径，不断提高自身的服务水平，为青少年提供更优质的阅读环境和服务，助力他们的健康成长和未来发展。

参考文献

- [1]肖雨露.“双减”政策下公共图书馆开展少儿阅读服务的SWOT分析[J].当代图书馆,2023(2):4-10.
- [2]赵彦盈.“双减”政策下公共图书馆开展青少年阅读推广研究[J].科技传播,2022,14(5):43-45.
- [3]云凤丽.双减政策下公共图书馆开展中小学生学习服务研究[J].中文科技期刊数据库(全文版)图书情报,2023(2):4.
- [4]杨成哲.“双减”政策下公共图书馆青少年阅读推广服务优化研究[J].河南图书馆学刊,2023(3):46-49.
- [5]朱丽丽.基于“双减”政策下的公共图书馆少儿阅读推广服务途径探讨[J].中文科技期刊数据库(全文版)图书情报,2023(3):4.
- [6]管海峰.公共图书馆开展青少年阅读服务工作的思考[J].西域图书馆论坛,2015(2):3.