

# 红色音乐文化融入高校思想政治教育的实践研究

张丰韬

西安音乐学院

**摘要：**红色音乐是我国革命和建设时期的象征之一，具有浓郁的思想性和艺术性。将红色音乐文化融入高校思想政治教育实践，既有助于拓宽学生思想视野和认同感，又能够提高他们的审美情趣和文化修养。将红色音乐文化与思想政治教育相结合，不仅可以丰富教学内容和形式，还有利于激发学生对国家和民族的热爱和责任感。高校应该加强对红色音乐文化的挖掘和传承，积极组织音乐活动，提供学术研究平台，培养专业人才。本文旨在探讨红色音乐文化在高校思想政治教育中的应用与实践，并提出了相应的方法和策略，以期培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出积极贡献。

**关键词：**红色音乐文化；高校；思想政治教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.12.034

## 一、引言

高校思想政治教育是培养青年学生社会主义核心价值观、树立正确世界观和人生观的重要任务之一。随着社会的进步和发展，如何有效融入具有深厚思想内涵的文化元素，成为高校思政教育实践的一个重要课题。红色音乐文化作为经典的文化形式之一，是我国革命传统和建设时期的象征，具有浓郁的思想性和艺术性。红色音乐文化作为一种独特的艺术形式，在高校思想政治教育中具有重要意义。通过将红色音乐文化融入教育实践，可以激发学生的爱国情感和社会责任感，帮助他们建立正确的价值观和世界观，不仅可以拓宽学生的思维视野和历史认知，还能够激发他们的爱国情怀和社会责任感。因此，研究红色音乐文化在高校思政教育中的应用方法和效果评估，对于深化思政教育改革、提高教育质量具有重要意义。

## 二、红色音乐文化历史渊源和特点

红色音乐文化作为中国革命传统和建设时期的重要代表，具有深厚的历史渊源和独特的特点。红色音乐文化的历史渊源可以追溯到中国共产党的成立以及革命战争的时期。在这个时期，中国共产党领导人和广大革命者用音乐作为一种重要的宣传工具，以歌颂革命斗争的伟大胜利和英雄人物，激励人们为实现革命理想而奋斗。代表性的红色音乐作品如《义勇军进行曲》《东方红》等，成了整个社会在革命年代的集体记忆。红色音乐文化的创作目的是为了传播革命理念和价值观，因此具有浓郁的思想性。它通过歌词、旋律、节奏等多种艺术表达方式，将革命的理想信念和斗争精神渗透到音乐中，使人们在聆听歌曲时感受到强烈的情感共鸣和思想冲击。红色音乐文化以其朴实的艺术形式获得了广泛的认可和喜爱。它不需要复杂的乐器编排或高超的演唱技巧，通常采用简单易懂的歌词、明快的旋律和欢快的节

奏，使人们可以轻易地理解和接受其中传递的信息。红色音乐文化在当时是以大众喜闻乐见的形式存在的，它不仅局限于艺术家和专业音乐团体，而是普及到了广大群众中。红色音乐的歌曲内容深入人心，曲调易于记忆，因此能够迅速传播，引领社会舆论，形成了一种集体的价值观念。

红色音乐文化作为中国革命历史的重要组成部分，承载着丰富的情感和意义。它代表了一种特殊的艺术形式和文化符号，对于当代高校思想政治教育的实践和创新具有重要的参考价值。通过深入了解红色音乐文化的历史渊源和特点，可以更好地将其融入高校思政教育中，引导学生树立正确的世界观和人生观，坚定信念，热爱祖国，为建设社会主义现代化强国而努力奋斗。

## 三、红色音乐文化融入高校思想政治教育的研究现状

许多高校已将红色音乐文化融入思想政治教育的实践中，采取了多种形式。例如通过开设相关课程，专门探讨红色音乐背后的思想内涵和艺术形式；举办音乐演唱会、文艺汇演等活动，吸引学生积极参与；组织红色音乐社团或合唱团，培养学生对红色音乐的鉴赏能力和演唱技巧；开展红歌比赛、演唱讲座等活动，增强学生对红色音乐的了解和热爱。这些实践措施有助于激发学生的爱国情怀和社会责任感，加强其对中国革命历史和传统文化的认同。

在学术研究方面，研究者们对红色音乐文化融入高校思想政治教育的效果进行了深入探讨。研究发现，红色音乐文化作为一种特殊形式的思想政治教育手段，能够激发学生的爱国情感、家国情怀和社会责任感，有助于强化高校思政课程的实效性。此外，红色音乐文化还能通过艺术欣赏、情感共鸣等方式，帮助学生建立正确的历史观、价值观和世界观，培养学生的审美情趣和审

美能力。然而，目前红色音乐文化融入高校思想政治教育的研究仍存在一些不足之处。一方面，一些高校在实践中缺乏对红色音乐文化的深入挖掘和创新，仅停留在形式上，缺乏系统性和深度性；另一方面，对于红色音乐文化与当代大学生的关联性研究还相对薄弱，需要更多的实证研究来验证红色音乐文化在当代高校思想政治教育中的实际效果。未来需要进一步深化对红色音乐文化融入高校思想政治教育的研究。可以从红色音乐文化的创作和传播、学生对红色音乐的接受与认同等方面展开，结合实践案例进行观察和分析，以期更好地推动红色音乐文化在高校思想政治教育中的运用，培养出更具有责任感和使命感的优秀大学生。

#### 四、红色音乐文化融入高校思想政治教育的教学策略

随着社会的发展和时代的进步，高校思想政治教育在培养学生的爱国情怀、社会责任感和正确世界观的过程中起着至关重要的作用。在这个过程中，红色音乐文化作为中国革命历史的重要组成部分，具有独特的教育意义和艺术魅力。将红色音乐文化融入高校思想政治教育已经成为一种引人注目的教学方法。本文通过介绍四种具体的教学策略，旨在引导学生深入了解红色音乐的历史价值和情感内涵，并激发他们对国家、民族和社会主义事业的热爱与责任感。同时，通过学习和欣赏红色音乐，学生将培养良好的审美品味和创新能力，进一步拓宽视野、提高人文素质。通过这些教学策略的有机结合，我们有信心将红色音乐文化融入高校思想政治教育，让学生在思想认识和情感体验上受益匪浅，为建设社会主义现代化强国贡献自己的力量。

##### （一）通过音乐欣赏引导思考

在高校思想政治教育实践中，红色音乐作为一种重要的文化遗产，具有很高的历史价值和文化内涵。通过利用红色音乐进行教育教学，可以加深学生对历史事件和社会现象的认识，探究其中所蕴含的思想内涵和核心价值观。其中，“通过音乐欣赏引导思考”是十分重要的教学策略，不仅可以引导学生对红色音乐进行认识和了解，更重要的是启发学生从中深度思考和探究历史和社会问题。通过红色音乐，可以培养学生的爱国情怀、热爱生命、崇尚真、善、美等精神核心价值观，发扬中华民族优秀的文化传统。

教师可以选择一些具有代表性的红色歌曲或音乐作品，让学生们进行欣赏。通过对歌曲中的歌词、旋律、节奏等方面进行分析和讨论，引导学生从中发现红色音乐所传递的主题和核心价值观。例如，教师可以选取《东方红》《我的祖国》等经典红色歌曲，让学生们从

中感受到对祖国的热爱、对革命事业的信仰和对民族精神的弘扬。教师也可以选取一些与学生们所处时代和社会环境相关的红色歌曲或音乐作品，引导学生们分析其中所呈现的社会问题、价值观念和情感表达。例如，教师可以选取《春天的故事》《送别》等歌曲，引导学生们思考其中所反映的社会现象和人类情感。在音乐欣赏的过程中，教师还可以辅以相关的影像资料、历史背景等辅助素材，加深学生对歌曲所呈现内容的理解和探究。同时，可以通过互动式的讨论、小组合作等方式，让学生们表达自己对红色音乐所传递的思想与情感的理解和体验，增强学生们的参与感和体验感。

##### （二）参与式表演与创作

参与式表演和创作，将红色音乐文化融入思想政治教育实践中，可以进一步激发学生的创造力和表达能力。学生们可以更加深入地理解和体验红色音乐的文化内涵和时代精神，同时培养了学生们的艺术表达能力、团队合作精神和创新意识。这种方式不仅是对红色音乐文化的传承和弘扬，也是思想政治教育的一种有效手段。

高校可以组织学生进行红色歌曲的合唱、独唱或舞蹈表演，成立合唱团、舞蹈团等艺术团队，以红色歌曲为主题，展开精彩的表演。学生们可以分角色进行合唱或独唱，通过表演形式深入理解歌曲的含义和情感，并将红色音乐的力量传递给观众。高校教师可以通过鼓励学生创作红色音乐作品，组织学生进行歌词创作和谱曲，以红色主题为背景，表达自己对国家、社会和革命事业的热爱和思考。这样的创作活动可以激发学生的创造力和想象力，也培养了他们对红色音乐文化的深度理解。学校可以举办红色音乐相关的艺术展览或演出活动，展示学生们的创作成果。通过展览和演出，为学生提供展示才华的平台，同时也增强了学生对红色音乐的认同感和自豪感。学校也可以组织学生进行红色音乐剧或舞台剧的创作与演出。通过参与剧本创作、角色扮演和舞台表演等环节，让学生们深入体验红色音乐所传递的思想和情感，进一步加深对历史事件和社会背景的理解。

##### （三）将红色音乐与现实生活结合

在思想政治教育中，将红色音乐与学生的现实生活相结合是一种有效的策略。通过选取一些与学生所处时代和社会环境相关的红色歌曲或音乐作品，可以使思想政治教育更贴近学生的实际需求。将红色音乐与学生的现实生活相结合，能够使思想政治教育更贴近学生的实际需求。通过选择适当的红色音乐作品、引导学生分析和讨论，以及激发学生们的兴趣和思考，可以帮助他们

深入理解红色音乐所传递的思想和社会意义，进而促进他们的思想成长和价值观塑造。选择与学生们所处时代相关的红色歌曲或音乐作品非常重要，这些歌曲或作品应当能够反映当代社会的问题、价值观念和情感表达，具有强烈的现实意义。例如，在当今社会中存在着环境污染、青少年压力、社交媒体影响等问题，教师可以选择能够涉及这些话题的红色音乐作品。教师需要引导学生们分析所选红色音乐作品中所呈现的社会问题、价值观念和情感表达。通过欣赏和研究歌词、旋律、节奏等元素，学生们可以深入理解歌曲所传递的思想和社会意义。同时，针对其中的社会问题，教师可以通过引导讨论和互动的方式，促使学生们积极思考和探究，从而增强他们对社会现象的敏感性和理解力。此外，通过与学生的讨论和互动，激发学生们对红色音乐中所蕴含的思想和社会意义的兴趣和热情。教师可以组织小组讨论、课堂演示或个人分享等活动，让学生们表达自己的见解和观点。这种互动过程有助于学生们加深对红色音乐的理解，并培养他们对社会问题的敏感性、批判性思维和创造力。

#### （四）多元化的学习资源利用

多元化的学习资源利用是丰富学生对红色音乐文化了解和认知的重要手段。教师可以利用多媒体资源、实地活动和图书馆等学校资源，让学生们在多样化的学习环境中感受和体验红色音乐文化的魅力，不断拓展他们的视野和知识面。这样的学习过程不仅能够提高学生们对红色音乐的理解和欣赏能力，也能够培养他们的创新思维和审美情趣，为他们的终身学习奠定坚实基础。

为了丰富学生对红色音乐文化的了解和认知，教师应该充分利用多元化的学习资源。除了传统的教材和课堂讲解，可以引入多媒体资源、视频、音频等形式，让学生在欣赏和研究红色音乐的同时，获得更广泛的信息和素材支持。教师还可以组织参观红色文化遗址、博物馆等实地活动，让学生们亲身感受红色音乐文化的源头和发展历程，进一步加深对红色音乐的认知。多媒体资源是一个极具潜力的学习工具。教师可以利用互联网资源、教育软件等，为学生提供丰富、生动的红色音乐相关资料。例如，通过播放音频或视频，让学生们听到和观看经典红色歌曲的演唱和演奏，感受其中所蕴含的情感和思想。同时，教师还可以安排学生自主搜索和分享红色音乐的相关资料，培养他们的信息搜索和整理能力。实地活动也是非常有益的学习方式。教师可以组织学生们参观红色文化遗址、博物馆或音乐表演，让他们亲身感受和体验红色音乐文化的历史和现实意义。这样的活动可以激发学生们的兴趣和好奇心，增强他们对红

色音乐的亲近感和认同感。通过实地观察和互动，学生们能够更加深入地了解红色音乐的背景和内涵，进一步拓宽他们的视野和思考角度。此外，学校图书馆、音像室等资源也应该得到充分利用。教师可以引导学生们阅读与红色音乐相关的书籍、资料，从不同的角度和层面了解红色音乐的历史、文化和艺术特点。同时，学校可以收集和整理红色音乐的音频、视频等资源，供学生们自主观看和学习。这些资源的丰富利用，可以满足不同学生的学习需求，促进他们的全面发展和个性成长。

#### 五、结语

红色音乐文化作为一种独特的艺术形式，具有深厚的历史底蕴和思想内涵。将其融入高校思想政治教育中，既能够激发学生的爱国情感和社会责任感，又能够帮助学生建立正确的价值观和世界观。红色音乐文化是中国革命历史和传统文化的重要组成部分，以其铿锵有力的旋律和催人奋进的歌词，表达了中国人民在革命斗争中的坚定信仰和伟大胜利，具有强烈的时代感和思想性。将红色音乐文化融入高校思想政治教育可以激发学生的爱国情感和社会责任感。红色音乐通过情感共鸣的方式，使学生对革命先烈的英勇事迹和中国革命历史的伟大意义产生共鸣，进而培养其爱国情怀和社会责任感。红色音乐文化有助于学生建立正确的价值观和世界观。红色音乐以革命理想和崇高追求为主题，通过艺术形式传递积极向上的价值观念，引导学生形成正确的历史观、人生观和价值观。未来的研究需要进一步深化对红色音乐文化在高校思想政治教育中运用的研究，并结合具体实践案例进行分析和验证，以促进高校思想政治教育的有效实施，培养更多优秀的中国大学生。

#### 参考文献

- [1] 刘晓华. 红色文化资源融入高校思想政治教育信息化发展路径探析[J]. 思想教育研究, 2023(08): 102-106.
- [2] 苗正超, 李洁. 高校思想政治教育中融入红色文化资源的路径与价值研究[J]. 智慧中国, 2023(21): 113-114.
- [3] 赵晓琳, 曾艳. 红色音乐文化融入高校思想政治教育的价值与路径[J]. 教育学术月刊, 2022(09): 61-67.
- [4] 申淑征. 红色经典音乐文化在高校思想政治教育中的价值及实现途径[J]. 沈阳建筑大学学报(社会科学版), 2020, 22(02): 212-216.

备注：西安音乐学院2023年校级科研基金项目；项目编号：XYKY2023YB17