

新时代大学生就业指导的现状与对策研究

鲁潍 王茜 王玉苹

潍坊职业学院

摘要: 本文主要对新时代大学生就业指导的现状进行了深入分析,并提出了相应的对策。文章首先介绍了大学生就业指导的重要性,然后从多个角度分析了当前大学生就业指导存在的问题,如就业指导体系不完善、职业规划教育缺失、创新创业教育不足等。针对这些问题,文章提出了完善就业指导体系、加强职业规划教育和创新创业教育等对策,以帮助大学生更好地应对就业难的问题。

关键词: 大学生就业指导; 就业市场; 职业规划

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.12.217

随着中国社会进入新时代,经济、科技、文化等各个领域都发生了深刻的变化,这也对大学生的就业市场产生了深远的影响。大学生就业问题已经成为社会关注的焦点,它不仅关系到每个学生的个人发展,也关系到社会的稳定和国家的长远发展。因此,对新时代大学生就业指导的现状进行深入分析,并提出相应的对策,对于提高大学生就业率,促进社会经济发展具有重要意义。

一、新时代大学生就业市场的变化

(一) 经济全球化对大学生就业市场的影响

经济全球化的发展使得跨国公司在招聘人才方面更加注重应聘者的综合素质和语言能力。同时,随着国际贸易的不断发展,大学生在就业选择上也更加倾向于涉外企事业单位。因此,经济全球化为大学生提供了更广阔的就业机会和发展空间。

(二) 信息技术发展对大学生就业市场的影响

信息技术的发展使得传统产业向数字化、智能化方向转型,同时也催生了许多新兴产业和职业。这些新兴职业需要具备数字化技能和创新能力的人才,因此信息技术的发展为大学生提供了更多的就业机会和选择。

(三) 多元化和个性化的人才需求

随着社会的发展和文化的多元化,用人单位对于人才的需求也更加多元化和个性化。他们不仅要求应聘者具备扎实的专业知识和技能,还需要具备较高的综合素质和创新能力,以及较强的沟通能力和团队合作精神等。

(四) 大学生就业观念和职业规划的变化

随着社会的发展和就业压力的增加,大学生的就业观念和职业规划也发生了变化。他们更加注重个人兴趣和职业发展的契合度,追求更高的职业满足感和幸福感。同时,他们也更加注重自身的职业规划和职业发展,对于未来的职业选择和发展方向也更加清晰和明确。

二、新时代大学生就业指导的现状 & 问题

(一) 高校就业指导中心的职能

高校就业指导中心是帮助学生顺利融入社会、实现

职业理想的重要机构。其主要职能包括:

1. 提供就业信息

高校就业指导中心应及时收集和发布各类就业信息,包括招聘信息、实习机会、创业政策等,为学生提供充足的就业信息来源。

2. 职业规划指导

高校就业指导中心应提供个性化的职业规划指导服务,帮助学生了解自身的职业兴趣、优势和潜力,制定合理的职业发展计划。

3. 技能培训与提升

高校就业指导中心应提供各种职业技能培训和提升课程,包括求职技巧、面试技巧、沟通技巧、团队合作等,提高学生的就业竞争力。

4. 实习与就业推荐

高校就业指导中心应积极与企业合作,建立实习基地和就业推荐机制,为学生提供实习机会和就业推荐服务。

(二) 高校就业指导中心实际运作中存在的问题

1. 就业指导的内容和形式单一

许多高校就业指导中心仅提供简单的求职技巧和面试技巧指导,缺乏个性化的职业规划和职业发展指导服务。同时,形式上也多以讲座、课程等形式进行,缺乏实践性和针对性。很多高校就业指导中心的教师缺乏实际的职业规划和就业指导经验,导致指导效果不尽如人意。因此,建立一支具备专业知识和实践经验的师资队伍是解决这一问题的关键。很多高校就业指导中心仅针对即将毕业的学生开展指导和服务,忽略了其他年级学生的需求。事实上,职业规划和就业指导应该贯穿整个大学阶段,帮助学生逐步建立自己的职业观念和规划意识。

2. 职业规划教育的缺失

职业规划教育是帮助学生了解职业世界、规划未来发展的重要组成部分。然而,在现实中,许多高校的职业规划教育存在缺失,具体表现在以下几个方面:

(1) 职业规划课程设置不合理

一些高校的职业规划课程设置过于理论化,缺乏实践性和实用性。课程内容包括职业世界的分类、职业发展的阶段等,但缺乏如何进行职业规划、如何寻找适合自己的职业等方面的具体指导。

(2) 职业规划课程质量不高

由于缺乏专业的职业规划教师,或者教师自身实践经验不足,导致职业规划课程的质量不高。学生在课程中无法获得实用的知识和技能,也无法真正理解职业世界的复杂性和变化性。

(3) 缺乏实用性和针对性

职业规划教育应该根据学生的不同背景和需求进行个性化指导,然而很多高校的职业规划教育缺乏针对性,没有考虑到学生的个体差异和特殊需求。这使得学生在接受教育的过程中感到困惑和不满。

为了解决这些问题,高校应该加强对职业规划教育的投入,提高课程的质量和实用性。同时,应该引进具备丰富实践经验和专业知识的教师,为学生提供个性化的职业规划指导服务。此外,高校还可以通过与企业、行业合作,提供实习机会和实践经验,帮助学生更好地了解职业世界并制定自己的职业规划。

3. 创新创业教育的不足

创新创业教育是培养学生创新意识和创业能力的重要手段。然而,当前许多高校的创新创业教育存在不足,具体表现在以下几个方面:

(1) 创新创业教育的内容和形式单一

很多高校的创新创业教育仅限于理论教学,缺乏实践性和操作性。学生往往只能通过课堂讲授了解创业的基本概念和理论,却无法获得实际的创业经验和技能。此外,创新创业教育的形式也较为单一,缺乏多样化的教学方式和手段,无法有效地吸引学生的兴趣和参与。

缺乏专业的创新创业教育师资队伍:由于创新创业教育需要教师具备丰富的实践经验和专业知识,但实际上很多高校的教师缺乏实际的创业经验和相关的专业知识,导致教学效果不尽如人意。此外,一些教师对于创新创业教育的重视程度也不够,缺乏对学生创新创业意识的培养和引导。

(2) 缺乏实践机会

创新创业教育需要提供一定的实践机会,让学生能够将理论知识应用到实际操作中。然而,很多高校缺乏相关的实践平台和资源,无法为学生提供充足的实践机会。这使得学生难以真正掌握创业的技能 and 经验,也无法有效地培养自己的创新意识和创业能力。

为了解决这些问题,高校应该加强对创新创业教育的投入,提高教育的质量和效果。具体措施包括:丰富创新创业教育的内容和形式,引入实践性和操作性强的教学方式和手段;加强师资队伍建设,引进具备丰富

实践经验和专业知识的教师;提供实践平台和资源,建立创业孵化器和实践基地等,为学生提供实际的创业机会和实践经验。此外,高校还可以通过与企业、行业合作,共同开展创新创业教育项目 and 实践计划等,进一步提高学生的创新意识和创业能力。

三、新时代大学生就业指导的对策

(一) 完善就业指导体系

1. 丰富就业指导的内容和形式

高校应该根据学生的不同需求和年级特点,提供多样化的就业指导内容和形式。例如,针对大一和大二的学生,可以开设职业规划课程,帮助他们了解职业世界和职业规划的基本知识;针对大三和大四的学生,可以组织就业指导讲座、模拟招聘活动等,帮助他们掌握求职技巧和面试技巧等。此外,还可以提供个性化的职业规划和就业指导服务,根据学生的个人情况和需求,制定个性化的职业发展规划和就业指导方案。

2. 加强师资队伍建设

从事就业指导工作的教师需要具备专业的知识和技能,以及丰富的实践经验。高校应该加强对教师的培训和引进,提高他们的专业素质和业务能力。例如,可以组织教师参加相关的培训课程和研讨会,鼓励教师到企业或政府部门进行实践和调研等。

3. 扩大就业指导的覆盖面

高校应该将就业指导服务覆盖到每一个年级的学生,不仅关注即将毕业的学生,也要关注其他年级学生的需求。这样可以帮助学生更好地了解自己的职业兴趣和优势,提前做好职业规划和准备。

4. 提供个性化的职业规划和就业指导服务

每个学生都有不同的职业兴趣和需求,因此高校应该提供个性化的职业规划和就业指导服务。例如,可以根据学生的兴趣和优势,推荐适合的职业方向和发展计划;可以根据学生的需求和目标,提供个性化的求职技巧和面试技巧指导等。

通过以上措施,高校可以建立一个完善的就业指导体系,帮助学生更好地了解职业世界、规划未来发展、提高就业竞争力。

(二) 加强职业规划教育

1. 将职业规划教育贯穿于整个大学阶段

职业规划教育应该从学生入学开始,一直贯穿到毕业。高校应该根据不同年级学生的特点和需求,提供相应的职业规划教育和指导服务。例如,针对大一和大二的学生,可以开设职业规划课程,帮助他们了解职业世界和职业规划的基本知识;针对大三和大四的学生,可以组织就业指导讲座、模拟招聘活动等,帮助他们掌握求职技巧和面试技巧等。

2. 提高职业规划课程的质量

职业规划课程应该注重实用性和针对性,引入实际案例和具体操作方法提高学生的参与度和实效性。同时,职业规划课程应该根据学生的不同背景和需求进行个性化指导,帮助学生了解自己的职业兴趣和优势,制定适合自己的职业发展计划。

3. 邀请企业HR、职业规划师等专家进校开展讲座或提供咨询

让学生了解最新的职业动态和发展趋势,帮助他们更好地进行职业规划和决策。同时,专家进校还可以为学生提供实际的职业规划和就业指导服务,帮助学生了解行业发展趋势和市场需求,提高他们的职业竞争力和就业能力。

通过以上措施,高校可以帮助学生树立正确的职业观念和规划意识,提高他们的职业规划能力和就业竞争力。

(三) 加强创新创业教育

1. 开设创新创业课程

高校应该开设创新创业课程,为学生提供理论学习和实践操作的机会。课程应该注重实用性和针对性,培养学生的创新思维和实践能力。同时,课程应该覆盖创业的各个方面,包括创业计划、市场调研、融资渠道等,帮助学生了解创业的全过程和细节。

2. 建立创业孵化器和实践基地

高校应该建立创业孵化器和实践基地,为学生提供实践和创业的机会。孵化器和实践基地应该包括办公场所、会议室、创客空间等设施,提供法律咨询、财务管理、人力资源等一站式服务支持学生创业。

3. 邀请成功的创业家或投资人分享经验

高校可以邀请成功的创业家或投资人到校分享创业经验,组织学生进行创业实践和模拟,培养学生的创业意识和实践能力。同时,高校还可以与企业合作开展校企合作项目或实践课程,增加学生的实践机会和学习内容丰富化。

4. 鼓励学生参加各类创新创业竞赛或科技竞赛等活动

高校可以鼓励学生参加各类创新创业竞赛或科技竞赛等活动,提高他们的竞争意识和团队合作精神。同时还可以提供创业资金或奖励措施等支持学生勇敢地迈出创业第一步从而推动社会经济的发展 and 进步。

5. 建立创业学院、开设创业课程等

高校可以建立创业学院、开设创业课程等,进一步提高学生的创业意识和能力为未来的创业发展打下坚实的基础为社会经济发展注入新的活力同时还可以通过建立就业信息共享平台为学生提供更多的就业信息和机会;加强与用人单位的联系和合作建立实习基地等为学生提供更多的实践机会;加强对大学生就业心理的辅导帮

助他们树立正确的就业观念和心态等措施来进一步提高大学生就业指导的效果从而更好地帮助学生顺利融入社会实现职业理想。

除了以上对策外还可以通过建立就业信息共享平台为学生提供更多的就业信息和机会;加强与用人单位的联系和合作建立实习基地等为学生提供更多的实践机会;加强对大学生就业心理的辅导帮助他们树立正确的就业观念和心态等措施来进一步提高大学生就业指导的效果。

(四) 加强与社会企业的联系与合作

高校应该积极与社会企业联系与合作通过建立实习基地、开展校企合作等方式为学生提供更多的实践机会和就业资源同时也可以借助企业的力量加强对大学生就业心理的辅导帮助他们树立正确的就业观念和心态等措施来进一步提高大学生就业指导的效果从而更好地帮助学生顺利融入社会实现职业理想。

结语

在新时代背景下,大学生就业指导工作显得尤为重要。本文分析了当前大学生就业指导的现状,指出了存在的问题,并提出了相应的对策。通过完善就业指导体系、加强职业规划教育和创新创业教育、建立多元化的就业指导模式以及加强与社会企业的联系与合作等措施,可以有效地提高大学生就业指导的效果,帮助更多的学生实现顺利就业,为社会发展做出积极贡献。

参考文献

- [1] 邱峰. 后金融危机时代大学生就业困难的原因分析及指导对策[J]. 湖北经济学院学报(人文社会科学版), 2010, 7(08): 67-69.
- [2] 宫千千. 新形势下职业生涯规划在大学生就业指导工作中的有效应用[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(02): 46-47+52.
- [3] 任娟娜. 职业生涯规划在大学生职业发展与就业指导中的运用[J]. 高教学刊, 2019(07): 184-186.
- [4] 李衡荣. 高校辅导员开展大学生职业生涯规划教育的路径探究[J]. 文化创新比较研究, 2020, 4(23): 70-72.
- [5] 邵蒙蒙. 加强职业生涯规划教育保障大学生充分就业的研究[J]. 创新创业理论与实践, 2022, 5(21): 79-82.

作者简介:

1. 鲁潍(1987.10-), 女, 汉族, 山东临沂人, 硕士, 助教, 研究方向: 学生管理。
2. 王茜(1981.3-), 女, 汉族, 山东青州人, 硕士, 副教授, 研究方向: 学生管理。
3. 王玉苹(1990.2-), 女, 汉族, 山东潍坊人, 硕士, 助教, 研究方向: 学生管理。