

# 岗课赛证在财经类专业会计学课程中的应用与实践探讨

翟婉婷 熊巧玲

江西洪州职业学院

**摘要：**“岗课赛证”教学模式在财经类专业，尤其是会计学课程中的应用，为学生提供了全面培养的教育机会。本文从岗位要求、课程体系、技能大赛和职业资格证书四个方面，探讨了这一教学模式在会计学专业中的具体实践。在财经类专业会计学课程中应用岗课赛证可以有效提升学生的实践能力和综合素质，帮助他们更好地适应职业发展。

**关键词：**岗课赛证；财经类；会计学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.12.145

## 引言

岗课赛证的应用在财经类专业会计学课程中具有重要意义，它可以促使学生深入了解会计实践操作，并锻炼其解决实际问题的能力。通过模拟实践和竞赛活动，学生能够在真实工作场景中应用所学知识，提高综合素质，为今后的职业发展铺平道路。

### 一、会计学课程的重要性

会计学课程在财经类专业中具有重要性，它是培养学生会计专业知识和技能的核心课程之一。会计学课程为学生提供了理解和运用会计原理和规范的基础。会计是一门规范性的学科，学生需要学习会计的基本原理、会计制度和会计信息的处理方法。了解会计的基本概念和理论可以帮助学生建立健全的会计思维方式，提高财务数据的分析和应用能力。会计学课程培养了学生的信息处理和分析能力。在现代社会中，大量的财务数据产生并需要被处理和解读。通过学习会计学，学生可以掌握财务报表的编制和分析方法，学会利用财务信息进行决策分析和经营管理。这对于企业管理者和投资者来说都是至关重要的能力。会计学课程可以培养学生的财务管理意识和责任感。财务管理是企业运行的核心职能之一，通过学习会计学，学生可以了解企业财务管理的原则和方法，学会合理运用资金、控制成本、提高盈利能力等。这有助于学生培养财务管理意识，提高财务决策的准确性和有效性。会计学课程还可以为学生提供就业机会和职业发展的基础。作为重要的专业技能，会计知识在各行各业都有广泛的应用和需求。学习会计学可以使学生具备全面的会计基础知识和技能，为未来从事相关职业打下坚实的基础。

### 二、会计学课程的挑战

会计学课程在财经类专业中具有一些挑战，学生们需要克服这些挑战以获取更好的学习成果。会计学课程

的理论性较强，学习内容繁杂。会计学作为一门学科，涉及众多的理论概念，学生需要理解和掌握复杂的会计知识体系。同时，会计学还涉及大量的法规和规范，需求记忆和掌握复杂的会计准则和规则。学生需要耐心学习、反复消化，并结合实际案例加深理解。会计学课程对数学和逻辑思维的要求较高。在会计学中，需要进行大量的数据处理和分析工作，需要运用数学方法和逻辑思维进行准确计算。同时，会计学是一门严密的科学，其中的各项规则和程序都有一定的逻辑性和相互关联性，学生需要能够理解和运用这种逻辑关系。会计学课程的实践性要求较高。学生不仅要理解会计理论，还需要学会应用会计知识进行实际操作。财务报表的编制和分析、预算编制和控制等实践性内容对学生的实际动手能力和实操经验要求较高。因此，学生需要加强实践操作环节的训练，积极参与实践活动，提升实践能力。会计学课程需要学生具备较强的思维严谨性和责任感。会计工作对准确性和可靠性要求极高，一丝差错可能导致严重的后果。学生需要在学习过程中培养细致认真的工作态度，具备思维严谨、精确细致的能力，并时刻保持高度的责任感和职业道德，避免产生错误和不当行为。

### 三、岗课赛证的概述

“岗课赛证”教学模式是一种全面培养学生的教学理念，特别适用于财经类专业，如会计学。这一模式通过有机地结合岗位需求、课程体系、技能比赛和职业资格证书，旨在为学生提供更全面、实用的教育，使其毕业后能够胜任实际工作并在职场中脱颖而出。

岗（岗位）：岗位要求是指学生在将来从事会计工作时所需具备的实际能力和技能。在会计专业中，岗位要求可能包括熟练掌握财务软件的操作、熟悉国家会计法规、具备财务报表分析能力等。教学中应注重培养学生实际操作能力，使其能够胜任未来会计岗位的要

求。

**课（课程体系）：**课程体系是指学校为会计专业学生设计的一系列课程，涵盖从基础知识到专业技能的全方面培养。在会计学专业中，课程体系应包括财务会计、成本会计、税务会计等基础课程，并通过案例分析和实际项目，培养学生解决实际财务问题的能力。

**赛（比赛）：**技能大赛作为专业建设的指挥棒，对会计专业的学生来说是提升实际操作技能的良好机会。通过参与会计领域的技能比赛，学生可以在实践中不断提高自己的综合素质，同时也能够锻炼团队协作能力。学校可以鼓励学生积极参与各类会计技能大赛，为他们提供展示自己专业水平的平台。

**证（职业资格证书）：**职业资格证书是学生在会计专业学习过程中的重要认可和证明。在教学中，学校应该注重培养学生获取相关职业资格证书的能力，例如注册会计师、税务师、统计从业资格等。这些证书不仅提高学生的竞争力，还能够让学生更好地适应实际职场需求。

通过将这些要素有机结合，可以建立起一套完整的教学体系，使学生在课堂中获得知识的同时，更好地适应未来的职业挑战。这种“岗课赛证”教学模式有助于培养全面发展的会计专业人才，提高其在职场中的竞争力。

#### 四、岗课赛证在财经类专业会计学课程中的应用

##### （一）明晰岗位要求

在财经类专业，尤其是会计学课程中，岗位要求是学生毕业后成功进入职业领域所必备的基本素养。岗位要求涵盖了会计专业所需的实际操作技能、专业知识和职业操守。通过将岗位要求有机融入会计学课程中，不仅可以更好地培养学生的实际工作能力，同时也有助于构建学科知识体系的实践性和应用性。会计学是一门以财务信息的记录、分析和报告为主的学科，而岗位要求往往要求学生熟练掌握财务软件的操作。因此，在会计学课程中，可以通过引入实际财务软件的应用，让学生在课堂中亲自操作，掌握财务软件的使用技巧。这种实践性的学习不仅有助于加深学生对财务软件功能的理解，同时也锻炼了其实际操作能力，为将来岗位工作的顺利开展奠定了基础。另一方面，岗位要求还包括熟悉并遵守国家会计法规，这是每位会计从业者都应该具备的基本素质。因此，在会计学课程中，可以通过深入解析相关法规，引导学生了解并理解国家对会计行业的规范和要求。结合案例分析和讨论，学生可以更好地理解

法规在实际工作中的应用，培养他们对法规的敏感性和遵从性。此外，岗位要求还强调对财务报表的熟练掌握，要求学生具备分析财务报表的能力。在会计学课程中，可以通过深入讲解财务报表的编制原则、会计政策和财务分析方法，培养学生对财务数据的敏感性和分析思维。通过实际案例的分析和讨论，学生能够更好地理解企业的财务状况，为将来从事会计工作时提供有力支持。

##### （二）课程体系与实际操作结合

在财经类专业，特别是会计学课程中，课程体系的设计直接关系到学生的综合素养和未来职业发展。通过有机结合课程体系与实际操作，可以为学生提供更全面、系统的会计专业培养，使其具备更高水平的专业素养。

课程体系应涵盖从基础知识到实际操作的全面内容。在会计学课程中，不仅需要传授学生财务会计、管理会计等基础理论知识，更要通过案例分析和实际项目，使学生能够将理论知识转化为实际操作技能。例如，在教学中引入企业真实财务案例，让学生通过模拟编制财务报表、分析经营状况，从而更好地理解和应用所学知识。

课程体系要紧密结合行业实际需求和发展趋势。随着会计领域的不断演变，学生需要具备更多的前瞻性和实践性的知识。教学内容应不断更新，紧跟行业最新政策、法规和会计准则的变化，以确保学生毕业时具备与时俱进的专业素养。例如，课程可以引入新兴领域的财务科技（FinTech）知识，培养学生对数字化会计工具的熟练应用。

在实践操作方面，课程体系也应包括模拟实战和实习环节。通过模拟实战，学生可以在相对安全的环境中接触真实业务场景，提高其在实际工作中解决问题的能力。同时，课程可以设置实习环节，让学生在真实企业中实际操作，将学到的理论知识应用到实际操作上面。

##### （三）技能大赛锻炼与实际操作结合

在财经类专业的会计学课程中，技能大赛作为专业建设的重要环节，为学生提供了一个锻炼实际操作技能的黄金机会。通过将技能大赛与课程有机结合，可以更好地培养学生的卓越实际执行力，使其在面对实际工作时能够胜任复杂的任务。

首先，技能大赛可以成为课程实践的延伸。学生在技能大赛中往往需要面对更为复杂和真实的财务问题，

这要求他们在解决问题的过程中能够熟练运用所学的理论知识。教学中可以通过模拟技能大赛的场景,引导学生在团队协作中解决实际财务难题,提高他们的实际执行力。

其次,技能大赛的设立也可以成为课程评估的一部分。通过将技能大赛的成绩融入综合评估体系,学生将更有动力全面投入到实际操作的学习中。这种全面评估方式有助于激发学生的学习兴趣,使其认识到理论知识与实际操作的密切关系。

另外,学校可以设立专门的技能大赛培训课程,为学生提供有针对性的辅导。这些培训课程可以覆盖技能大赛的各个环节,如案例分析、财务报表编制等,帮助学生更好地备战技能大赛。这不仅为学生提供了实际操作技能的培训机会,同时也为他们在大赛中取得优异成绩提供了保障。

通过将技能大赛与会计学课程紧密结合,不仅有助于培养学生在实际操作中的卓越执行力,还能够促使其更加深入地理解并运用所学的理论知识。这种结合既提升了学生的实际操作能力,同时也为其未来职业发展奠定了坚实的基础。

#### (四) 职业资格证书的融入

在财经类专业,特别是会计学课程中,职业资格证书的融入对学生的职业发展至关重要。将职业资格证书的考取与课程内容有机结合,不仅能够为学生提供更全面的职业认可,还能够促使其在学业中更为专注和深入。

课程中可以设置专门的职业资格证考试培训课程。这些课程可以涵盖职业资格证书所需的各项知识点,帮助学生系统性地复习和准备考试。通过模拟考试和实际案例分析,学生能够更好地了解证书考试的形式和内容,提高应对考试的信心。

教学内容可以有针对性地强化与职业资格证考试相关的知识点。例如,在教授相关的会计法规、税收政策等内容时,可以注重强调与职业资格证考试相关的重要知识点。这样一来,学生在学习的同时也在为职业资格证考试积累必要的知识基础。

学校可以积极与相关职业资格考试机构合作,提供考试信息、模拟考场等资源支持。这种合作可以为学生提供更便捷的考试渠道和更真实的考试体验,使其更好地适应职业资格证考试的要求。

通过将职业资格证书的考取融入会计学课程,不仅

能够提高学生的专业素养,还能够为其未来职业发展增加独特的竞争优势。这种有机结合使学生在学业过程中既能够深入学习专业知识,又能够有针对性地准备职业资格证考试,为其顺利融入职场奠定了坚实的基础。

#### 结束语

“岗课赛证”教学模式在财经类专业会计学课程中的应用,通过有机结合岗位要求、课程体系、技能比赛和职业资格证书,构建了一种全面培养学生的教学理念。岗位要求注重学生实际操作能力,课程体系旨在涵盖基础理论和实际操作技能,技能大赛锻炼学生实际执行力,而职业资格证书的融入则为学生职业发展提供了坚实基础。这一综合教学模式既促进了学生在学科知识上的深度与广度,又培养了其实际操作技能和团队协作精神,使其更好地适应未来职业挑战。通过“岗课赛证”,会计学专业学生在学业过程中得到了更全面、实用的培养,为其在职场上脱颖而出奠定了坚实的基础。

#### 参考文献

- [1] 陈成. “岗课赛证”深度融合的高职会计专业课程体系改革与建议[J]. 投资与合作, 2020, (06): 153-154.
- [2] 高旋. 岗课赛证深度融合的会计专业人才培养模式的构建[J]. 中国新通信, 2020, 22(12): 179.
- [3] 覃仕克. 基于“课岗证赛”相融合财务会计课程改革与实践[J]. 现代职业教育, 2020, (02): 88-89.
- [4] 王银. “岗课赛证”四位一体的工程造价专业——人才培养模式探索研究[J]. 建材与装饰, 2020, (02): 178-179.
- [5] 张小靓, 刘苗. 试论“岗课赛证”融合下的高职会计信息化课程教学深化改革[J]. 陕西教育(高教), 2019, (12): 31-32.
- [6] 胡源珍. “岗课赛证”融合的《税务会计》课堂教学改革研究[J]. 教育现代化, 2019, 6(99): 50-51.
- [7] 杨艾. 高职中级会计实务课程“岗课赛证”融合的教学设计应用研究[J]. 财经界, 2019, (32): 141-142.
- [8] 李海英, 张楠, 李庭. 职业院校会计专业“岗课赛证对接、德能识业共育”人才培养模式研究[J]. 商业经济, 2019, (09): 195-196.