

交互式白板在高中英语教学中的应用

佟鸽

盘锦市辽东湾实验高级中学

摘要: 在新课标背景下, 新课程改革给高中英语教学带来了全新挑战, 为了更好的提升英语课堂教学效果, 高中英语教师需要充分结合现代信息技术的巨大优势, 通过有效利用各类多媒体设备来丰富课堂教学形式, 提升课堂教学质量, 交互式白板就是其中一项十分重要的应用形式。基于此, 文章对交互式白板在高中英语教学中的应用进行深入研究, 结合交互式白板在高中英语教学中的应用原则、应用价值、应用功能分析, 系统论述高中英语教学过程中交互式白板的具体应用, 以期为相关工作者提供借鉴。

关键词: 交互式白板; 高中英语教学; 应用价值; 应用功能; 具体应用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.12.057

引言

交互式电子白板是一种新型、功能强大的高科技教学工具, 能够将传统和现代教育相结合。它的独特技术正好满足了课堂教学的发展需求, 既继承了传统黑板的优点, 又整合了现代多媒体教学的优势。在高中英语教学中, 教师可以巧妙地运用交互式电子白板的教学方式, 并遵循适度性、丰富多样性和有效性的应用原则。通过不断探索交互式白板的潜力和实际效用, 教师可以提高学生的英语学习效率。充分发挥交互式电子白板的辅助教学优势, 将有助于推动课堂教学方式的变革, 并促进教师自身的专业发展^[1]。

一、高中英语教学中交互式白板的基本概述

(一) 交互式白板的基本内涵

交互式电子白板教学形式的基本内涵是利用先进的技术手段, 结合教学内容和学生参与, 打破传统教学的单向性, 通过师生之间的互动和合作来促进学习的效果。这种教学形式提供了一个实时的、可视化的学习环境, 使学生能够更加主动地参与到教学过程中。首先, 交互式电子白板教学可以实现信息的可视化展示。通过使用电子白板软件, 教师可以将教学内容以图形、文字、多媒体等形式呈现给学生。这种可视化展示方式不仅可以提高学生对知识的理解和记忆, 还可以激发学生的学习兴趣 and 好奇心; 其次, 交互式电子白板教学可以促进学生的积极参与和互动。通过电子白板教学, 学生可以通过手写触控、点击操作等方式主动参与到教学过程中。他们可以与教师互动、合作完成教学任务, 提出问题、解答问题, 共同探讨和构建知识。此外, 交互式电子白板教学能够实现学习过程的记录和反馈。传统的黑板教学容易导致知识的短暂性, 学生无法有效地回顾和巩固所学内容。而通过电子白板教学, 教师可以将教学过程和学生的表现记录下来, 以便学生在课后进行回

顾和巩固。同时, 教师还可以根据学生的表现给予及时的反馈和指导, 帮助他们更好地理解和掌握知识。

(二) 交互式白板在高中英语教学中的应用原则

交互式电子白板在高中英语教学中的应用原则为提供一种创新的教学工具, 以促进学生与教师之间的互动和合作。通过充分利用电子白板的功能和特点, 教师可以设计多样化的课堂活动和教学资源, 以激发学生的学习兴趣 and 参与度。一方面, 教师应充分了解和熟练掌握交互式电子白板的操作技巧和各种功能。只有熟悉这一工具的使用方法, 才能更好地将其应用于教学中。教师可以参加相关培训或自主学习, 提升自己的技术水平, 并探索更多创新的教学方式; 另一方面, 交互式电子白板的使用应注重与课程内容的结合。教师可以借助电子白板展示图片、视频、音频等多媒体资源, 丰富教学内容, 提高教学效果^[2]。此外, 高中英语教学在应用交互式白板的过程中, 需要鼓励学生参与互动。交互式电子白板可以通过各种交互方式激发学生的积极性和主动性。教师可以设计小组活动或游戏, 在电子白板上进行团队竞赛或角色扮演, 从而提高学生的学习兴趣 and 参与度。

(三) 交互式白板在高中英语教学中的应用价值

1 强化高中英语课堂教学活力

交互式电子白板在高中英语教学中的有效应用能够切实强化高中英语课堂教学活力, 交互式电子白板为高中英语教师提供了更加丰富的多媒体的教学方式, 可以结合文字、图像、音频和视频等多种形式展示教学内容。通过这种方式, 教师可以更生动地呈现知识点和例子, 激发学生的学习兴趣, 加深他们对英语知识的理解和记忆。同时, 交互式电子白板具有灵活性和可扩展性。教师可以根据学生的学习情况和需求, 随时调整教学内容和方式。通过添加、删除或移动页面上的元素,

教师可以根据学生的学习进展进行及时的调整,以便更好地满足他们的学习需求。此外,交互式电子白板还可以连接到网络,教师可以轻松地获取和共享各种教学资源,丰富课堂内容。

2. 帮助高中英语教学实现多元评价

交互式电子白板应用到高中英语教学中的一个重要作用就是帮助实现多元评价,通过提供多种评价工具和活动,能够更全面、客观地评估学生在英语学习中的表现和能力。首先,交互式电子白板可以通过各种形式的互动活动来评价学生的口语和听力能力。通过使用交互式电子白板,教师可以设计各种口语和听力练习活动,比如配音、角色扮演、听力测试等。学生可以在交互式电子白板上进行录音、听力答题等操作,教师可以根据学生的表现来评价他们的口语流利度和听力理解程度;其次,交互式电子白板还可以通过互动式作业和个性化学习来评价学生的阅读和写作能力。交互式电子白板可以提供更多样化的作业形式,如填空题、连线题、拖动题、书面表达等。学生可以通过交互式电子白板进行作业提交和批改,教师可以针对学生的答案给予详细的评语和建议,以促进学生的提高^[3]。此外,交互式电子白板还可以通过在线测试和实时反馈来评价学生的学习成果。教师可以设计在线测验,通过交互式电子白板进行答题,从而了解学生对知识点的掌握情况。同时,交互式电子白板可以即时显示学生的答题结果和成绩,让学生能够及时了解自己的表现,并根据反馈进行学习调整。

二、交互式白板在高中英语教学中的应用功能

(一) 演示功能

交互式电子白板在高中英语教学中是一种强大的辅助工具。它通过演示功能和多媒体资源的呈现,激发学生的学习兴趣 and 主动性,帮助他们更好地理解和掌握知识。同时,它的灵活性和互动性,能够促进师生之间的紧密互动和合作。因此,交互式电子白板已经成为现代高中英语课堂不可或缺的一部分。交互式电子白板通过其可触摸的特性,使得学生们可以积极参与到课堂互动中。教师可以邀请学生们上台操作电子白板,通过触摸、拖拽、书写等方式进行实时互动。这样的互动方式能够激发学生的兴趣和主动性,增强他们对学习内容的记忆和理解。

(二) 资源库功能

交互式电子白板在高中英语教学中展现出极其强大的资源库功能,为高中英语课堂教学提供了丰富多样的教学素材和资源,极大地丰富了教师的教学内容和方

法。交互式电子白板的资源库功能为教师提供了一个集成的平台,使他们能够轻松地访问和分享教学资源。在这个平台上,教师可以浏览并下载各种与课程相关的素材,如教科书、教学视频、练习题等。这些资源丰富了教学内容,帮助教师更好地进行教学。通过资源库中的多媒体教学素材,教师可以设计出生动有趣的课堂活动,如图片展示、视频观看、音频播放等。教师可以根据学生的学习需求和兴趣选择适合的教学资源,并将其融入教学过程中。这种个性化的教学方式能够满足不同学生的学习需求,提高他们的学习效果。

(三) PPT课件授课功能

交互式电子白板在高中英语教学中的应用弥补了传统多媒体教学PPT放映展示的“死板”问题,使得PPT课件放映能够随时随地进行编辑和修改,在课堂教学过程中,高中英语教师借助交互式电子白板的“笔”可以随时对放映过程中的PPT内容进行调整,使“死板”课件变“活”^[4]。同时,交互式电子白板为高中英语教师提供了更多的教学工具和资源。在教学过程中,教师可以通过白板软件使用各种丰富的功能,例如绘图工具、多媒体素材、在线资源等。通过运用这些工具,教师能够更加生动地呈现教学内容,激发学生的学习兴趣 and 主动性。此外,交互式电子白板还有助于促进学生参与和互动。通过将学生引入白板的使用过程中,教师可以鼓励学生积极参与课堂讨论、展示作品、解答问题等。而交互式功能提供了更多个性化的教学方式,如拖拽、涂画、标记等,使得学生能够更加主动地参与到教学中来,促进他们的思维发展和创造力的培养。

(四) 探照灯和拍照功能

在高中英语教学过程中,交互式电子白板还展现出一些其独有的功能,如“探照灯”和“拍照功能”等,对提升高中英语课堂教学质量和效果具有十分重要的促进作用。首先,交互式电子白板中的“照相机”功能可以对屏幕上的某一部分或是全部进行拍摄。这项功能为英语教学提供了许多可能性。教师可以使用“照相机”功能捕捉重要的教学内容和示例,然后将其保存下来,以便后续的教学使用。特别是对于抽象的语法知识,这个功能能够提供视觉化的支持,帮助学生更好地理解和掌握;其次,交互式电子白板中的“探照灯”功能具有放大页面的某一部分,吸引学生的眼球的作用,能够加深学生对重点内容的理解和记忆。当教师希望学生专注于屏幕的某个具体区域时,使用“探照灯”功能可以将注意力集中到特定的教学重点和难点上。通过突出显示并放大这部分内容,学生们能够更加清晰地看到和理

解,从而更好地吸收知识。除此之外,交互式电子白板还可以结合其他教学工具和资源,创造更丰富多样的英语教学环境。例如,通过与网络连接,教师可以获取实时的英语学习资源,如英语新闻、视频等,进一步拓展学生的视野和知识面。同时,交互式电子白板还支持学生与教师之间的互动和合作,通过共享屏幕、书写和标记等功能,学生和教师可以一起参与到教学过程中,促进学生的主动学习和思考能力的发展^[5]。

三、高中英语教学过程中心交互白板的具体应用

(一) 基于交互式白板的遮罩功能激活学生英语学习兴趣

基于交互式电子白板的遮罩功能设计教学方案是一种创新而有效的教学方法。它能够激发学生的学习兴趣,提高他们的参与度和积极性。通过创设情境、复习测试和游戏化的形式,教师可以充分利用遮罩功能,让学生在互动中主动探索、思考和学习,从而提升英语教学效果。首先,遮罩功能可以用于创设情境,例如,在阅读课中,教师可以将文章的关键部分用遮罩功能隐藏起来,引发学生的好奇心和探索欲望。学生们可以尝试猜测、预测,然后逐渐揭示文章内容,从而培养他们的阅读理解能力和推断能力;其次,遮罩功能也可以用于复习和测试阶段,教师可以设计填空题或选择题,将答案部分遮盖住,让学生在思考后给出答案。这样的互动形式不仅能够检查学生的学习效果,还能够激发他们的思考和记忆力,提高学习的效果。此外,通过遮罩功能,教师还可以将课堂变成一个游戏化的环境,设置任务或挑战,让学生们在与遮罩交互的过程中获得成就感和乐趣。教师可以设计各种关卡,学生需要通过回答问题、解决难题等方式,逐渐揭示隐藏的内容,并获得奖励或解锁下一关。这样的教学方式不仅使学生对英语学习更感兴趣,而且能够培养他们的竞争意识和团队合作精神。

(二) 基于交互式白板的聚焦功能强化学生英语学习专注力

交互式电子白板的聚焦功能在高中英语课堂教学的具体应用为提供了更加个性化和多样化的学习体验。通过该功能,教师可以将注意力集中在特定的课程内容上,有针对性地引导学生的学习。首先,教师可以利用聚焦功能突出展示重要的语法知识点或词汇。通过放大、加粗、改变颜色等方式,教师能够让学生更容易地辨认和理解这些关键概念,从而提高他们的记忆和掌握程度;其次,聚焦功能还可以用于展示文本的详细解读和分析。在高中英语课堂中,学生常常需要分析文学作

品、阅读文章并理解其中的细节和主题。通过使用交互式电子白板的聚焦功能,教师可以将文章的关键句子或段落放大显示,并结合解读说明,帮助学生更好地理解文章的内涵和作者的意图^[6]。此外,聚焦功能还可以用于呈现示范性的写作或口语表达。教师可以使用白板工具在特定区域书写或绘制示范性的句子、段落或对话,以便学生模仿和学习。这种个性化的示范教学能够更好地满足学生的不同学习需求,提高他们的写作和口语表达能力。

(三) 基于交互式白板的媒体功能构建沉浸式学习场景

高中英语课堂教学基于交互式电子白板的媒体功能,能够为学生创造出沉浸式的英语学习场景,达到更理想的课堂教学效果。交互式电子白板可以通过展示丰富多样的视觉资源,如图片、视频和动画,使学习内容更加生动有趣。在学习英语语法规则时,教师可以通过白板显示图示和图表,将抽象的知识转化为具体形象,帮助学生更好地理解和记忆。同时,白板还可以播放相关的音频和视频材料,让学生能够聆听和模仿真实的英语口语和语调,提高他们的听力和口语能力。交互式电子白板还可以提供多媒体资源,例如音频和视频文件,以及在线字典和翻译工具。教师可以利用这些资源来丰富课堂教学,使学生能够更加直观地感受和理解英语语言的用法和表达方式。

参考文献

- [1] 吴伟萍,朱美龙.交互式电子白板在高中英语语法教学中的应用[J].英语教师,2020(08):141-154.
- [2] 杨丽.运用交互式电子白板构建互动课堂的策略——“运用交互式电子白板构建互动课堂的实践研究”课题研究成果[J].中小学电教,2017(10):65-66.
- [3] 郑忠山.交互式电子白板在小学语文教学中的应用路径[J].科教文汇(中旬刊),2019(09):144-145.
- [4] 李颜希,方晓田.交互式电子白板在西部中学英语课堂教学中的应用研究——以重庆市璧山中学为例[J].教育现代化,2017(39):255-274.
- [5] 王雅菊.交互式电子白板在高中英语教学中的应用研究[J].甘肃教育,2022(05):83-85.
- [6] 刘伟.交互式电子白板在高中英语教学中的使用[J].中小学电教(教学),2019(07):22-23.