

《会计信息系统》课程思政建设路径研究

胡殿霞

重庆人文科技学院

摘要：文章通过《会计信息系统》实训课程思政设计案例提出课程思政建设的途径、方式、内容和保障几个方面内容，指出要实现课程思政良好效果需形成长效保障机制。文章主要介绍了实验实训课程《会计信息系统》课程思政内容和设计，阐述了推进课程思政工作的几个方面问题，定位课程思政培养目标、制定课程思政培养方案，编写课程思政教学大纲，组建政治素质合格的教师队伍，统一政治思想教育学院和专业课程思政内容和设计，构建推进课程思政教育工作实施的领导责任机构，形成考核评价课程思政工作成效的奖惩机制。从而给实训实验课程思政设计一些启示。

关键词：课程思政；民办教育；会计信息系统；教学大纲；培养方案

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.12.182

近几年课程思政成为大中小学线上线下教学热议的话题，尤其在2020年6月教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》通知后，在高校内课程思政更是成了热门词。

教育的根本任务在于立德树人，培养学生成为德才兼备、全面发展的人才。尤其在当下大部分年轻人受西方思想和文化影响较深，政治思想迷茫、政治意识淡漠，又处在“百年不遇之大局”和中华民族伟大复兴的关键时刻，课程思政更是历史和中国现实的选择的必然。

一、课程思政概述

课程思政就是“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”。也就是说在教育教学中融入政治信仰教育、道德教育和思想教育，课程教育不仅要体现其知识体系也要体现其思想价值体系，实现立德树人的教育根本任务。教育教学中如何体现，体现出怎样的思想价值体系，2020年教育部印发了《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知，其中给出了每类教学类型、每个专业的课程思政具体目标和要求，给课程教育思政教育指明了方向和目标。《纲要》指出所有高校、所有教师、所有课程都要做好课程思政建设工作，形成协同效应构建“全员、全程、全方位”育人大格局。培养学生成为德、智、体、美、劳全面发展的人才。

《纲要》特别给出管理经济类专业思政教育目标是在专业课程教学中坚持以马克思主义为指导加快构建中国特色社会主义学科体系学术体系话语体系，要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践关注现实问题培育学生经世济民诚信服务德法兼修的职业素养。对于实践类课程《纲要》指出专业实验实践课程要注重学思结合，知行

统一，增强学生勇于探索的创新精神，善于解决问题的实践能力。尤其对于我校定位培养应用型技术型人才为目标，《高等学校课程思政建设指导纲要》具有更高的教育教学指导意义^[1]。

二、《会计信息系统》中的课程思政设计实践

《高等学校课程思政建设指导纲要》指导我们，专业课程是课程思政建设的基本载体，要学会梳理专业课教学内容结合不同课程特点思维方法和价值理念深入挖掘课程思政元素，找到合适的切合点，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。以下以《会计信息化系统》课程为例讲述其课程思政教学具体设计。

《会计信息系统信息化系统》（会计电算化）作为经管类会计学必修课程，是完全实验实训操作的实践类课程，也是一门政策性强的课程。为了更好地做好课程思政教学工作，我们在课程学习前设计了一些准备工作。

（一）建立结构合理的课程教学团队组织

教师是教育的主体，建立一支合格教学团队关系到教学效果的好与不好。我们建立了以学科负责人带头，实验员为辅，老、中、青结构合理的教学团队组织。学科负责人每学期强调学科的培养目标、教学目标，教学大纲，统一课程思政目标，对预习备课、提交教案和课件中的课程思政内容做出要求并进行审核，规定每周讨论课程的教学进度和突出问题，交流思政教学内容和方式方法。

（二）联合政治思想学院的思政课程教学团队探讨课程思政内容和目标

我们在每周学习习近平新时代中国特色社会主义思想理论的同时，结合时势联合政治思想学院教研组共同探讨课程思政目标确定当下课程思政内容和形式等。教师不

断提高自身的政治思想素养，以身作则，将课程思政内容内化于心教化学生，深刻挖掘课程的思政元素，融合思政课和专业课内容，“守好一段渠，种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一”^[2]。

大家一致认为专业课程内容和课程思政内容融合形式和切入点是教学过程中的关键。大部分老师采取讲故事的方式既能引起同学们的兴趣又能缓解上课给大家带来的疲劳感，借助教学多媒体采取灵活多样的形式把思政内容呈现给大家。

（三）成立班级学习互助小组，开展班级思想政治活动

每个班级、每个学生文化基础不同实践能力差别大，根据个人情况和自愿原则建立班级学习小组，每5—10个学生组成一个小组，学习过程中小组成员一起磋商相互指导，进度快的帮助进度慢的，实验成绩以小组计分，他们共同学习、共同进步，有利于形成互相帮助、热爱集体的良好班级学习氛围，激发他们积极向上的学习动力和兴趣，促进同学们之间的友好感情，并对

小组学习表现进行评价作为课程平时成绩，同时也激起了他们集体荣誉感。以此形成班级学习的长效机制，提高学习效果。

每个班级的学生来自不同的地方不同的家庭，思想状态和变化不同，联合班主任辅导员经常进行思想政治学习班会和举行形式多样的班级活动，开展批评和自我批评，发现思想有波动的学生专业课程老师和辅导员及时指导，打开学生的思想包袱，解开学生的心结。使同学们思想呈现出欣欣向荣，勃勃生机的状态。

（四）开课安全卫生教育，实验室管理制度教育以及实验操作规范教育

根据实验室特点，在学生实训开课对其进行安全卫生教育，实验室管理制度教育以及实验操作规范教育并进行考核，考核合格后方可进入实验室进行实验教研活动，有助于他们世界观、人生观、价值观的形成。通过安全卫生教育、实验室管理制度教育和实验操作规范教育，形成科学的观念和意识以及对国家、社会、家庭责任担当引发个人人生意义的思考。具体学习内容和思政目标如表1所示：

表1 学习内容和思政目标

项目名称	学习内容	思政内容	思政目标
安全教育	防电、防火、防爆	讲述高校校园内发生的几起反面案例事件	采取科学的态度对待事物，认识到生命的可贵，成长不易
实验室卫生教育	实验室卫生要求	提出在实验室上课时对个人环境卫生的几点要求。	环境保护的重要性
实训操作规范	实验操作规范和要求。	学习知识、讲究道德、懂得自律，插入科学家科研故事。	良好习惯和美好人格的养成，达到实验育人的根本目的。
实验室管理规章制度	使用共用设备，遵守实验室上课纪律纪律。	公共管理规则社会规则，反面案例教育。	实现实验育人的根本任务。

（五）从学校办学定位、院系培养方案中体现课程思政

民办高校大多定位应用型技术型人才培养，之前课程思政内容较少尤其实验实训课程，插入思政内容更少。《高等学校课程思政建设指导纲要》发布以来，学校办学定位上加入了加强学生政治信仰、思想素质、和道德素养，培养合格社会主义接班人的内容^[3-5]。专业培养方案上不仅有要实现的知识目标、能力目标又加上了政治素养、道德素养和价值素养的思政培养目标。教学大纲对于每章每节都有课程思政内容要求，每章每节的教学方案明确课程思政内容和实现方法。

（六）以讲故事为主的形式将课程教育和思政教育融合

以“讲故事”为主的形式进行思政教育，在课程知识内容涉猎范围内插入相关联的正面或反面具有教育意义的故事。力求采取多种形式和方式使“故事”生动有趣、感动人心，如利用课间播放多媒体视频、图片等，

内容播放记录片、人物传记故事、科学趣味故事等等。有助于学生产生兴趣并吸收故事精髓，加深记忆也可以缓解学习课程知识带来的用脑疲劳。《会计信息系统》课程教学和思政教学内容和目标具体设计如下：

项目绪论专业学习内容和目标是主要通过讲授掌握我国会计电算化的发展史，信息化、系统化概念和ERP管理思想及其特点；在此过程中讲述中国芯片发展被美国“卡脖子”的故事，以中兴、华为在美国的遭遇为案例作为思政教育内容达到培养学生爱党爱国爱民族情怀，坚定共产主义信仰，科技兴国科技报国思政目标。

实验项目系统管理专业学习内容和目标是U8系统各功能模块内容和功能介绍，系统信息化系统化的科学管理思想介绍，实验操作控制平台管理和账套管理；

教学过程中讲述古今中外科学家严谨治学的趣味故事作为思政教育内容，达到培养学生先进、严谨的科学研究精神思政目标。

实验项目基础信息设置专业教育内容和目标是系统

参数设置,人员、财务、库存等基础档案信息录入,以万丈高楼平地起,做好基础工作,强调基础工作的重要性作为思政内容和目标。

实验项目总账管理系统日常业务处理专业学习内容和目标是业务凭证管理操作,出纳管理,查询、记账操作,讲述行业规范化、标准化、国际化、现代化发展趋势,会计信息质量的可靠性即客观性、真实性,实事求是求质量作为思政教育内容,教育学生实事求是中国共产党思想路线和政治生活基本规范的核心内容,是贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的基本方法。

实验项目应收款管理系统业务处理专业学习内容和目标是会计业务中应收款数据录入和业务操作,出纳管理,插入贪污反面案例故事,实验过程中无形浸入国家现金和发票管理条例,培养学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

实验项目应付款管理系统业务处理,专业学习内容和目标是会计业务中应收款数据录入和业务操作,出纳管理;学习中插入中国老字号产品创新故事思政教育内容,弘扬中国传统文化,坚守产品质量。

实验项目固定资产管理系统业务处理专业学习内容和目标是固定资产卡片录入和管理以及业务处理,插入思政教育内容:1981年-2017年全社会经济投资累计完成490万亿年均增长20.2%,非公有制经济投资从小到大从弱到强2012年非公经济占比62.4%,拉动国家经济增长。改革开放以来,我国固定资产投资成为拉动经济增长的重要力量。节约是中国人民的优良传统,社会资源节约,国有资源节约,培养学生节约意识。

实验项目薪资管理系统业务处理学习内容和目标是:薪资管理系统基础信息录入和系统设置以及业务处理,讲述社会分配再分配的故事,世界各国社会分工价值分配概述。勤劳是中国人民的传统美德,“幸福是奋斗出来的”,培养学生建立制度自信、对党的忠诚和对共产主义的坚定信仰。

实验项目总账管理系统期末业务处理,专业学习内容和目标是会计期末结转业务处理,客观公正做事,讲述我国爱国企业家的故事思政教育内容,达到培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养和情怀。

实验项目报表管理系统业务专业学习内容和目标是报表格式设计及数据生成,切入上市公司报表造假反面案例思政内容,培养学生保密守信,培育诚信服务,经世济民思想意识。

项目附录学习内容是企业会计信息化工作规范,通过学习企业会计信息化工作规范,达到培养学生遵守职业操守严格自律的职业素养目标。

(七) 课程思政教学成效保障。

以上几方面做好,课程思政要有相应的政策保障、组织保障和制度保障机制才能得以实施,收到良好效果。近年来政府教育部门出台印发了一系列有关课程思政方面的通知、意见等,这些给课程思政工作提供了政策保障。课程思政的实施最终落实到学校单位,具体落实到每门课程每个教师,因此强有力的领导机构和教学组织,对于课程思政的实施也是一种不可忽视的方面。以我校为例,课程思政教学工作,由校长、党委书记亲自牵头并领导负责,教务处处长、政治与思想学院院长、各个二级学院院长、各个系别教研室负责人等负责并统筹课程思政教学设置:设定课程思政培养目标、制定课程思政培养方案、编写思政教学大纲等层层设计,分工到每个课程、责任到每位教师,详细到设计课程思政内容、目标和方法环节,建立长效可行的责任管理机制。随着相应政策和机构建立相应保障制度也是同步跟进,制定课程思政教学考核和评价方式和长效机制,对于课程思政教学成效好的单位和个人给予一定的物质和精神奖励,对课程思政教学起到良好的促进和保障作用。但是大家都清楚民办院校存在经费少资源少载体少等问题,组织制度、保障机制维持力度小、难度大,课程思政工作的推进还需要大家共同努力。

三、结语

总之,《会计信息化系统》实训课程思政教学成效,影响其因素是多方面的,学生、教师、教研组、院系部和校领导以及各院系之间的配合等,还有政策保障、制度保障和机构保障等等。只有大家协调工作才能保质保量完成课程思政教学工作,实现实践教学育人的根本目标。

参考文献

- [1] 方圆妹,张辉.课程思政下民办高校思政课与专业课实践教学的融合共建[J].广东水利电力职业技术学院学报,2023,21(1):47-50.
- [2] 龚一鸣.课程思政的知与行[J].中国大学教学,2021(5):77-84.
- [3] 王豪.经济管理课程思政研究——以基于VBSE的企业综合仿真实验课程为例[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2021(10):7-9.
- [4] 刘少楠,梁健,李梅梅等.高校实验教学结合课程思政的优势与现状[J].教育观察,2019,8(31):126-127,130.
- [5] 程贵林.“课程思政”视角下民办高校思想政治理论课教学改革与创新[J].黄河科技学院学报,2020,22(9):7-11.