

高职院校思政教育与就业指导教育融合的建设分析

金朝

包头钢铁职业技术学院

摘要:随着高职教育的迅速发展,思政教育和就业指导教育作为学生综合素质培养的重要环节,亟须进行有机融合的建设。思政教育旨在培养学生的正确世界观、人生观和价值观,而就业指导教育旨在提升学生的职业技能和就业竞争力,如何将二者有效融合,使学生既具备良好的思想素养,又具备较强的职业能力,成了当前高职院校教育改革的关键问题,本文将展开深入分析和探讨,以期高职院校思政教育与就业指导教育融合的建设提供有益参考。

关键词:高职院校思政教育;就业指导;教育融合

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.01.228

高职院校思政教育与就业指导教育的融合建设是提升学生综合素质和就业竞争力的重要举措。本文通过分析现状和问题,提出了融合建设的策略和路径,在过程中应加强师资队伍建设和课程设计,将思政教育和就业指导有机结合,形成多元化的课程体系,要注重实践和实训,提供更多的实际操作机会,培养学生的实际能力和就业技巧。同时,要积极开展创新创业教育,培养学生的创业意识和创新能力。通过这些措施,可以有效促进高职院校思政教育与就业指导教育的融合,提升学生的综合素质和就业竞争力。

一、高职院校思政教育与就业指导教育融合的必要性的必要性

高职院校思政教育与就业指导教育的融合具有重要的必要性,高职院校是为了培养应用型专门人才而设立的,学生在校期间不仅需要获得专业知识和技能,还需要培养良好的思想道德素质和价值观念,融合思政教育与就业指导教育可以帮助学生做到全面发展^[1]。

思政教育强调培养学生的社会责任感、理论素养和创新精神,高职院校的学生最终要面临社会就业压力,他们需要具备一定的职业素养和就业竞争力,通过将思政教育与就业指导教育融合在一起,可以使学生在思想品德的培养过程中,也能了解当前就业市场的需求和趋势,提前规划职业发展的方向。

此外,思政教育与就业指导教育的融合还可以帮助学生形成正确的职业观念和就业态度,在高职院校学习期间,学生需要了解自己的兴趣和优势,并针对性地规划自身的职业发展路径,通过思政教育与就业指导教育的有机结合,学生可以在思想素养的基础上,更加全面客观地认识自己,了解就业市场的实际需求,并制定适合自己的职业规划。

综上所述,高职院校思政教育与就业指导教育的融合对于学生全面发展、提升职业竞争力和规划职业发展具有重要的必要性,这种融合能够使学生在校期间得到全面关注和支持,为他们的未来就业打下坚实的基础^[2]。

二、高职院校思政教育与就业指导教育融合的困境挑战

1. 教学目标不一致

高职院校思政教育与就业指导教育融合的困境之一是教学目标不一致,这种不一致主要表现在以下几个方面:内容重点不同:思政教育注重传授人文知识和培养学生的价值观念,强调道德伦理、社会责任等方面的教育;而就业指导教育更侧重于提供实用的职业技能培训和职业生涯规划,两者的内涵和重点不同,导致了教学目标的差异。

培养方式和方法不同:思政教育注重培养学生的批判思维、创新精神和社会意识,通常采用讨论、辩论、案例分析等教学方法;而就业指导教育更加强调实践操作和职场经验的培养,通常采用实践训练、模拟面试等方式,不同的培养方式和方法也导致了教学目标的差异。

评价标准不同:思政教育主要评价学生的思想道德发展和社会责任感的培养,重点关注学生的价值观念和道德行为;而就业指导教育更加注重学生的职业能力和就业竞争力,评价标准更多从职业角度考量,不同的评价标准也反映了教学目标的差异。

2. 师资力量和资源分配不均

高职院校思政教育与就业指导教育融合的困境之一是师资力量和资源分配不均。这种不均衡主要表现在以下几个方面。

师资力量不足。由于思政教育和就业指导教育的重点和目标不同，对师资队伍的要求也有所差异。思政教育需要拥有深厚的人文知识和教育经验的教师，而就业指导教育则需要具备实践经验丰富的职业指导专家，由于不同需求对教师素质的要求差异较大，导致师资队伍力量的不均衡。

资源分配不均。思政教育和就业指导教育所需要的教学资源也存在差异。思政教育需要丰富的人文资源和课程资料，如哲学、伦理学等学科的专业书籍和材料；而就业指导教育则需要职业信息、培训设施等实践资源的支持，由于资源的有限性和分配不均衡，导致两个教育领域在资源利用上存在较大差异。

重视程度不一致。高职院校在思政教育和就业指导教育方面的重视程度可能存在差异。有些学校更加注重思政教育，将其列为学校的核心课程，并投入较多的师资力量和资源进行教学；而对于就业指导教育可能关注度较低，投入的师资和资源相对较少，这种重视程度的不一致也会导致师资力量和资源分配不均^[3]。

三、高职院校思政教育与就业指导教育融合的有效措施

1. 整合课程设置和教学资源

高职院校思政教育与就业指导教育融合的有效措施涉及整合课程设置和教学资源，高职院校可以对思政教育和就业指导教育进行课程整合，以确保两者能够有机地结合起来，可以开设针对不同学年的综合性课程，将思政教育和就业指导教育的内容有机地融合在一起。例如，可以开设以职业伦理为核心的课程，既涵盖了思政教育的人文关怀，又兼顾了就业指导的实践需求，还可以通过跨学科或团队教学的方式，提供更多交叉融合的机会。为了支持思政教育与就业指导教育的融合，高职院校可以组织师资培训和交流活动，通过培训，提升教师的教育理念和教学方法，使其能够更好地将思政教育和就业指导教育相结合，促进不同专业领域的教师之间的交流合作，共同探讨如何将专业技术与人文关怀相结合，为学生提供全面的教育支持。

高职院校可以整合思政教育和就业指导教育所需的教学资源。例如，可以建立统一的教学平台，集中提供教学资料、课程设计和案例分析等资源，使教师能够更方便地获取所需的教学资源，还可以共享实践基地和实习机会，将专业实践与思政教育有机地结合，提升学生

的综合素养和专业能力。为了促进思政教育与就业指导教育的有效融合，高职院校应鼓励学生积极参与，并建立相应的评价体系，通过学生参与项目、社会实践等方式，让他们在实际情境中体验思政教育与就业指导教育的结合，建立学生评价机制，听取他们对思政教育与就业指导教育融合效果的反馈意见，及时修正和改进教学方法和内容。

综上所述，高职院校应通过整合课程设置、教师培训与交流、教学资源整合以及学生参与与评价等措施，推动思政教育与就业指导教育的融合发展，实现全面育人目标。

2. 加强师资队伍建设

高职院校思政教育与就业指导教育融合的有效措施之一是加强师资队伍建设，应制定明确的师资要求和岗位职责，确保招聘的教师具备相关学科专业背景和教学经验，招聘过程中可以引入面试、教学演示等方式，综合评估教师的综合素质。通过开展师资培训，提升教师的教学水平和专业素养，培训内容可以包括思政教育和就业指导教育理论知识、教学设计与方法、职业发展资源管理等，还可以邀请行业专家、学科导师等进行专业交流与指导^[4]。

建立激励机制，对在思政教育与就业指导教育领域表现优秀的教师予以奖励和荣誉，并给予相关职称晋升的机会，以激励教师的积极性和创造力。鼓励学科交叉研究与合作，促进思政教育和就业指导教育之间的融合，通过跨学科的研究成果，为高职院校师资队伍提供更全面、深入的教学资源。建立思政教育和就业指导教育师资交流与分享的平台，鼓励教师之间的经验交流与资源共享，可以组织定期的教学研讨会、专题讲座等活动，为师资队伍提供学术、教学交流的机会。建立多元化的教师绩效评价体系，不仅注重教师的学术研究成果，还要考核其在思政教育和就业指导教育领域的实际教学质量和影响力，通过综合评价，激励教师全面发展和提高。

以上措施的实施，有利于加强高职院校思政教育与就业指导教育师资队伍的建设，提高教师的专业素养和教学水平，为学生提供更优质的教育服务。

3. 开展综合实践活动

高职院校思政教育与就业指导教育融合的有效措施之一是开展综合实践活动，综合实践活动可以帮助学生

将思政教育与就业指导教育相结合，提升学生的综合素质和就业竞争力。以下是一些具体的措施：

制定多元化的综合实践计划：学校可以制定包括社会实践、社区服务、企业实习等不同形式的综合实践计划，结合思政教育和就业指导教育的要求，让学生有机会在实践中体验思政教育的理念和价值观，并获得职业技能和经验。**搭建校企合作平台：**与企事业单位建立长期稳定的合作关系，提供学生参与项目实践、工作实习的机会，通过与企业的合作，学生可以了解职场需求和趋势，增强自己的职业认知和适应能力。

鼓励学生参与社会公益活动：组织学生参与各类社会公益活动，如志愿服务、环保活动等，这些活动能够培养学生的社会责任感和公民意识，提升他们的综合素质和就业竞争力。**引入实证研究方法和工具：**通过引入实证研究方法和工具，让学生在综合实践中进行问题分析、数据收集与处理等，提高学生的科学研究和解决问题的能力，这有助于培养学生的创新精神和实践能力。**开设职业规划与创业培训课程：**为学生提供职业规划与创业培训课程，帮助他们了解就业市场，规划自己的职业发展路径，还可以提供一对一的就业指导咨询服务，帮助学生制定个人职业发展计划，并提供实践机会和资源支持。

通过综合实践活动的开展，可以使思政教育与就业指导教育相互融合，促使学生在实践中增强思想道德修养和职业素养，为他们的就业和未来发展打下坚实的基础。

4. 建立信息共享平台

高职院校思政教育与就业指导教育融合的有效措施之一是建立信息共享平台。

建立学生信息管理系统：在该系统中，将思政教育和就业指导的相关信息进行整合，包括学生的思想政治教育成绩、就业指导情况、职业发展需求等，学校可以通过这个系统更好地了解学生的需求与关注点，并针对性地提供相应服务。**建设在线职业咨询平台：**搭建一个在线平台，提供职业规划、就业指导等方面的咨询服务，学生可以通过该平台咨询专业人士，了解职场要求、就业市场动态等，并根据自身情况制定职业规划。**设置思政与就业导师：**为学生指定专属的思政与就业导师，导师可以负责学生的思政教育和就业指导工作，并通过面对面的交流，提供个性化的帮助和指导，导师可以帮助学生解答思政教育和就业方面的问题，并协助学

生在职业规划上做出正确的决策^[5]。

组织职业发展讲座和就业洽谈会：学校可以邀请行业专家、企业代表等给学生做相关的讲座，介绍行业趋势、就业市场情况等。此外，还可以组织就业洽谈会，为学生与用人单位进行沟通和交流，促进就业机会的提供。**加强学校资源整合：**思政教育部门和就业指导部门之间应加强沟通与合作，共享各自的资源和信息。例如，思政教育部门可以向就业指导部门提供学生的思政教育成绩和评价信息，帮助就业指导部门更好地了解学生的思想政治素质；而就业指导部门则可以向思政教育部门反馈学生的就业需求情况，以便思政教育部门有针对性地开展工作的。

通过以上有效措施的实施，可以促进高职院校思政教育和就业指导教育的融合，提高学生的综合素质和就业竞争力，同时也为学生提供更全面和个性化的思政教育和就业指导服务。

结语

综上所述，高职院校思政教育与就业指导教育的融合建设是当前高职教育改革和发展的必然要求，通过有效融合，可以实现对学生思想道德素质和职业能力的全面培养，提高他们的就业竞争力和适应能力。在融合建设中，高职院校应注重课程设置的整合和实践教学的深化，加强师资队伍的专业素养和教育教学水平的提升。只有这样，才能使高职院校的思政教育和就业指导教育真正融为一体，为学生的综合发展和个人成长提供全方位的支持和保障。

参考文献

- [1]汪学侨, 丁丽. 高职院校就业指导课中思政教育与就业素质的有效融合研究[J]. 经济研究导刊, 2023, (22): 111-114.
- [2]陈思琪. 高职院校就业指导融合思政教育的研究[J]. 就业与保障, 2023, (02): 145-147.
- [3]韩梦擎. 高职院校学生思想政治教育与就业指导融合研究[J]. 河北青年管理干部学院学报, 2023, 35(01): 27-30.
- [4]平迪. 高职院校思政队伍在劳动教育中与大学生就业和创业融合的对策[J]. 经济研究导刊, 2023, (02): 110-112.
- [5]彭莉. 高职院校思政教育与就业指导融合探索[J]. 活力, 2022, (23): 73-75.