

中医药职业教育+“鲁班工坊”项目建设探究

刘佰蕾

南阳医学高等专科学校

摘要：中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对中医药工作的重要指示中医药学包含着中华民族几千年的健康养生理念及其实践经验，是中华文明的一个瑰宝，凝聚着中国人民和中华民族的博大智慧。中华人民共和国成立以来，我国中医药事业取得显著成就，为增进人民健康作出了重要贡献。在传承和发展中医药事业中，要遵循中医药发展规律，传承精华，守正创新，加快推进中医药现代化、产业化，坚持中西医并重，推动中医药和西医药相互补充、协调发展，推动中医药事业和产业高质量发展，推动中医药走向世界，充分发挥中医药防病治病的独特优势和作用，为建设健康中国、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。本文主要探讨了中医药职业教育与鲁班工坊项目的结合，旨在促进中医药传统文化的传承与发展。通过分析中医药行业的现状和发展需求，以及鲁班工坊项目的特点和优势，提出了一种创新的教育模式和项目建设方案。该方案将中医药职业教育与实践技能培训相结合，从而培养具备综合素质和专业技能的中医药人才。

关键词：中医药职业教育；鲁班工坊项目；传承与发展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.01.052

一、引言

随着全球经济一体化和健康观念的提升，中医药行业的发展日益受到广泛关注。为了培养更多的中医药人才，提高中医药服务的质量和水平，我国正在积极推动中医药职业教育。与此同时，鲁班工坊作为一种创新的教育模式，旨在促进技能型人才培养，也受到了广泛的关注。

中医药作为我国独特的传统医学体系，拥有悠久的历史和丰富的理论体系。然而，在现代医学快速发展的背景下，中医药的传承和发展面临着一些问题。同时，职业教育在培养高素质人才方面起着至关重要的作用。因此，将中医药职业教育与鲁班工坊项目结合起来，探索一种创新的教育模式和项目建设方案，对于推动中医药事业的发展具有重要意义。

本文旨在探讨如何将这两者相结合，以推动中医药职业教育的发展。

二、中医药职业教育的发展现状及问题

（一）国内现状

1. 学校设置：中国国内有众多医药类院校设有中医药专业，在全国范围内开展中医药职业教育。

2. 课程设置：中医药职业教育的课程主要包括中医基础理论、方剂学、针灸推拿、中药学、中医临床等内容。

3. 实践环节：中医药职业教育注重实践培训，学生需要进行临床实习，以提高临床操作能力和实际应用水平。

4. 教学资源：国内中医药职业教育拥有丰富的教学资源，包括中药材园、中医药文化博物馆等。

5. 人才需求：国内中医药行业发展迅速，对中医药人才的需求也持续增加，中医药职业教育在培养相关专

业人才方面起着重要作用。

（二）国外现状

1. 课程设置：一些国外高等教育机构也设有中医药专业，但相对较少。中医药职业教育的课程设置主要侧重于介绍中医理论和基础知识。

2. 认可度：国外对中医药的认可度存在差异，一些国家将中医药纳入其医疗体系中，但有些国家对中医药持保留观望态度。

3. 合作交流：中医药职业教育在国际上也有一定的合作交流，例如与一些国家的中医药机构或高校进行学术交流、人才培养项目等。

三、中医药职业教育的发展面临的机遇和挑战

（一）机遇方面

1. 随着健康观念的转变和医学模式的转变，中医药在医疗健康领域的需求逐渐增加。这为中医药职业教育的发展提供了更广阔的空间和更多的机会。

2. 国家对于中医药职业教育的重视程度不断提高，政策支持力度不断加强，为中医药职业教育的发展提供了更好的政策环境。

3. 随着中医药技术的不断创新和进步，中医药职业教育的内容也不断更新和完善，为培养高素质的中医药人才提供了更好的条件。

（二）挑战方面

1. 中医药职业教育面临着人才短缺的问题。这主要是由于中医药人才的培养周期长，技能要求高，而且需要丰富的临床经验积累。中医药人才流失的现象也较为严重，一些优秀的中医药人才可能因为各种原因离开中医药行业，进一步加剧了人才短缺的问题。

2. 中医药职业教育还面临着教育质量不高的问题。一些中医药院校的教学条件和师资力量有限，还有教学

内容与实践技能脱节、师资力量不足、教学设施和资源匮乏等。这些问题制约了中医药人才培养的质量和效果，导致培养出来的中医药人才质量参差不齐。

3. 一些中医药院校的专业设置和课程内容与市场需求脱节，教学方法单一、实践机会不足等问题逐渐凸显，导致毕业生难以适应社会的需求。

4. 由于中医药行业的特殊性，传统的教学模式往往难以满足行业对人才的需求。

因此，探索新的教学模式，提高中医药职业教育的质量势在必行。

四、鲁班工坊项目

鲁班工坊项目是一种以传统手工艺为基础，注重实践技能培养的项目。鲁班工坊模式是一种具有中国特色的职业教育模式：以实践为导向的教学模式，它将学习与实践相结合，通过实际操作培养学生的实践能力和创新思维。提供具体的操作环境和资源支持，有助于学生的技能提升和实践经验积累。

（一）特点

1. 实践性：鲁班工坊注重实践操作和技能训练，旨在培养学生实际动手能力和解决问题的能力。

2. 综合性：鲁班工坊的教育内容涵盖了知识、技能和素质等多个方面，旨在培养具有综合素质的技能人才。

3. 职业性：鲁班工坊紧密结合职业岗位要求，注重培养学生适应职业岗位的能力，提高他们的就业竞争力。

4. 人文性：鲁班工坊注重文化传承和人文素养的培养，将文化元素融入教育过程中，培养学生的人文精神。

（二）鲁班工坊的传承与发展

鲁班工坊是中国传统木工工艺的代表，经历了数千年的传承与发展。下面是关于鲁班工坊传承与发展的详细介绍：

1. 传承历史：鲁班工坊的历史可以追溯到公元前475年左右，相传由中国古代著名木匠鲁班创立。鲁班工坊代表了中国传统木工技艺的顶峰，凭借其独特的技术和精湛的工艺享誉世界。

2. 技术特点：鲁班工坊的传统技艺包括木工切割、雕刻、拼接、榫卯等，其中最为著名的是榫卯技术。榫卯是一种通过精确的连接方式将木材固定在一起的方法，能够承受极大的力量而不易松脱。这种技术在古代建筑和家具制作中得到广泛应用。

3. 传承方式：鲁班工坊的传承主要依靠师傅和徒弟之间的传授和学习，在工坊内部形成了严格的师徒制度。师傅通过口传心授的方式将技术和经验传给徒弟，徒弟则需要长期跟随师傅学习，并在实际操作中不断积累经验。

4. 发展与创新：随着时代的变迁，鲁班工坊也在不断发展和创新。传统木工技艺结合了现代设计理念，推出了更多符合现代生活需求的产品。同时，一些先进的机械设备和数控技术也逐渐应用于鲁班工坊的生产过程中，提高了效率和质量。

5. 保护与传播：为了保护 and 传承鲁班工坊的技艺，中国政府和相关组织采取了一系列的措施。设立了专门的鲁班工坊保护基地，对传统工艺进行保护、培训和研究。同时，举办木工技艺展览和文化交流活动，将鲁班工坊的魅力介绍给更多的人。

（三）优势

1. 就业优势：由于鲁班工坊的教育模式贴近市场需求，毕业生具有较高的就业竞争力，能够快速适应企业岗位要求。

2. 技能优势：鲁班工坊注重实践操作和技能训练，毕业生技能水平较高，能够快速适应企业生产和管理的要求。

3. 人文优势：鲁班工坊注重文化传承和人文素养的培养，毕业生具有较高的人文素质和职业道德水平，能够更好地融入企业文化和团队中。

4. 发展优势：由于鲁班工坊的教育模式贴近市场需求，毕业生具有较强的适应能力和自我发展能力，能够在职业生涯中不断拓展自己的发展空间。

总而言之，鲁班工坊作为中国传统木工技艺的代表，凭借其独特的技术和精湛的工艺在传承与发展中不断壮大。通过严格的师徒制度和现代技术的应用，鲁班工坊的传统技艺得以保护、传承和创新，为人们提供了更多符合现代需求的产品，并向世界展示了中国传统工艺的魅力。

五、鲁班工坊项目在中医药职业教育中的应用

中医药职业教育与鲁班工坊项目相结合发展，可以为中医药行业的人才培养和传承提供更好的平台和机会。以下是可能的发展方式：

1. 鲁班工坊是一个传统手工艺技能培训项目，通过将中医药知识和技能与手工艺结合起来，可以为学生提供实践和应用的机会，增强他们的实际操作能力。

2. 在中医药职业教育机构中设立鲁班工坊，为学生提供专业的中医药理论知识培训的同时，也提供手工艺技能的培训，例如制药、熬药、配方等。这样可以使学生在知识学习的同时，掌握实际操作技能，提高综合素质。

3. 中医药职业教育与鲁班工坊项目可以进行合作研究，共同开展科研项目，推动中医药传统知识的创新和发展。通过结合传统技艺和现代科技手段，可以探索中医药的新应用领域，推动中医药的现代化发展。

4. 鼓励中医药学院和鲁班工坊项目之间的交流合作，例如学生互换、师资互派等方式，促进不同领域之

间的知识交流和经验分享。这样可以提高中医药教育的多元化发展,丰富学生的专业知识和技能。

5. 在中医药职业教育与鲁班工坊项目发展过程中,需要加强相关政策支持和资金投入,提供更好的教学设施和器材,为学生提供更好的学习环境和条件。

综上所述,中医药职业教育与鲁班工坊项目相结合发展,可以促进中医药传统知识的传承和创新,培养更多高素质的中医药人才,并推动中医药行业的发展和繁荣。

六、中医药职业教育+鲁班工坊项目的创新模式

基于中医药行业的特点和鲁班工坊项目的优势,我们提出了一种创新的教育模式。该模式将中医药职业教育与实践技能培训相结合,通过在鲁班工坊项目中组织学生参与中医药手工艺制作、草药培养和草药加工等实践活动,培养学生的技能和实践能力。

旨在在中医药职业教育中引入鲁班工坊模式,可以有效地解决当前教学中存在的问题。首先,鲁班工坊的实践性教学可以提高学生的实践操作能力,使他们在实践中学习和掌握专业知识。其次,鲁班工坊的互动性可以增强学生的参与感和自主学习能力,提高他们的学习兴趣。最后,鲁班工坊的国际化特点可以帮助学生了解国际标准,提高他们的国际竞争力。

中医药职业教育借助鲁班工坊项目平台,可以进行海外发展模式。具体来说,鲁班工坊项目是由中国政府推出的国际产能合作项目,旨在通过职业教育的方式推动中国产业技术向海外输出。中医药职业教育可以利用鲁班工坊项目平台,推广中医药知识和技术,为海外国家和地区提供中医药职业教育培训,帮助他们培养中医药人才,推动中医药在海外的的发展。同时,中医药职业教育也可以与当地职业教育机构合作,共同开发适应当地需求的中医药职业教育课程,提高中医药职业教育的海外影响力。

七、中医药职业教育与鲁班工坊项目建设的策略建议

为了在中医药职业教育中更好地应用鲁班工坊模式:中医药职业教育+鲁班工坊项目,提出了项目建设方案。

1. 顶层设计:加强制度制定和政策支持,提高中医药职业教育的地位和吸引力。

2. 优化课程设置:在课程设置上应更加灵活,以适应行业发展的需求。可以引入更多的实践性和创新性课程,如模拟诊疗、中药材识别等。还需要加强与市场的联系,了解市场需求并调整专业设置和课程内容,以提高毕业生的就业竞争力。

3. 加强师资队伍建设:教师应具备丰富的实践经验和国际视野,才能更好地引导学生。可以通过组织教师培训、实践交流等活动,提高教师的专业素养和教学能

力。加强师资力量建设,提高教学质量和水平。

4. 强化实践教学:通过建立实践教学基地、模拟实验室等方式,为学生提供更多的实践机会,注重培养学生的实践能力和创新精神,以适应社会的需求和发展。同时,可以引入行业标准和企业案例,使教学更加贴近实际需求。

5. 加强国际合作:通过与国外高校或机构合作,引入国际化的教学理念和资源,提高中医药职业教育的国际化水平。可以通过互派留学生、教师交流等方式,促进国际合作与交流。

6. 推广鲁班工坊模式:可以通过举办教学研讨会、经验分享会等方式,推广鲁班工坊模式在中医药职业教育中的应用。同时,可以建立相应的评价体系和标准,以保障教学质量。

结束语

本文探讨了中医药职业教育与鲁班工坊项目的结合,旨在促进中医药传统文化的传承与发展。通过创新的教育模式和项目建设方案,可以培养具备综合素质和专业技能的中医药人才,可以更好地发挥鲁班工坊模式在中医药职业教育中的作用。未来,随着行业的发展和教育的进步,相信中医药职业教育与鲁班工坊项目的建设将会取得更加丰硕的成果。然而,该模式的实施还需要进一步的实践和研究,以不断完善和优化教育质量。

参考文献

[1] 国务院. 国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知(国发〔2019〕4号)[EB/OL]. (2019-02-13[2021-12-15]). http://www.gov.cn/zhengce/content/2019-02/13/content_5365341.htm.

[2] 中共中央办公厅 国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》[EB/OL]. (2021-10-12)[2021-12-20]. http://www.gov.cn/zhengce/2021-10/12/content_5642120.htm.

[3] [7] 新华网, 鲁班工坊:从天津走向世界[EB/OL]. 2019-06-13 [2021-12-01] <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1636208959737696824&wfr=spider&for=pc>.

[4] 徐永红. 中医药文化对外传播研究:以文化适应为视角[D]. 上海:华东师范大学, 2014: 123

[5] 张媛, 欧阳静. “一带一路”背景下中医药文化国际传播研究的现状及趋势[J]. 中国医药导报, 2020, 17(15): 181-184

作者简介:刘佰蕾(1980-),女,汉族,河南南阳,硕士研究生,讲师/高校教师。研究方向:英语教育,职业教育。

基金资助:南阳中医药学校提质培优项目。