

# 畜牧兽医专业高职学生技能型人才的有效途径

邓成录 阿帕克孜·麦麦提

喀什职业技术学院

**摘要：**本文旨在探讨畜牧兽医专业高职学生技能型人才的有效培养途径。首先，分析了畜牧兽医专业高职教育的现状与问题，包括培养目标与课程设置存在的不足之处，如教育内容与实际需求脱节、实践教学不足、缺乏职业素养教育等。接着，探讨了高职学生技能培养的实践方法，包括课程设置与教学方法、实习与实训计划、学科竞赛与技能比赛等。最后，提出了技能型人才培养的有效途径，包括优化课程设置，注重实践技能培养，加强校企合作，共建实训基地，强化职业素养教育，提升综合素质，实施技能竞赛，提升技能水平等建议。

**关键词：**畜牧兽医专业；高职学生；技能型人才；培养途径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.01.022

## 引言

畜牧兽医专业在现代社会中扮演着重要的角色，但其高职教育在培养技能型人才方面存在一系列问题。当前，畜牧兽医专业高职教育的培养目标与课程设置未能充分满足实际需求，教育内容与实践需求脱节，实践教学不足，缺乏职业素养教育。为了培养出更符合市场需求的高素质畜牧兽医专业人才，需要采取一系列有效途径来提升学生的实际技能水平。在高职学生技能培养方面，课程设置与教学方法、实习与实训计划、学科竞赛与技能比赛等实践方法都起到了重要作用。这些方法有助于学生在课堂之外获得更多的实际经验，提升其实际操作技能。然而，要想真正培养出技能型人才，还需要进一步优化培养途径，加强校企合作，注重职业素养教育，推动技能竞赛的实施等措施<sup>[1]</sup>。

## 一、畜牧兽医专业高职教育的现状及问题

(一) 当前畜牧兽医专业高职教育的培养目标与课程设置

### 1. 培养目标

畜牧兽医专业高职教育的培养目标是关乎学生未来职业发展的核心方面。目前，这些培养目标往往集中在传授学科知识和理论基础上，强调学生的学术能力。然而，随着畜牧兽医行业的不断发展和改变，仅仅侧重于理论知识的传授已经不再足够。更为重要的是，学生需要具备实际操作和实践技能，以胜任不同职业领域的工作。因此，重新审视和调整培养目标，将更多的重点放在培养学生的实际操作技能、问题解决能力和团队协作能力上，将有助于更好地满足行业和社会的需求。

### 2. 课程设置

畜牧兽医专业高职教育的课程设置是培养目标的实际体现。目前，课程设置通常偏向于理论课程，而实践性课程相对较少。这种情况导致学生在毕业后缺乏必要的实际操作经验，难以适应实际工作需求。因此，需要对课程设置进行重新审视和优化，确保包含足够的实践

性课程，如实验课、实习和实训，以帮助学生培养实际操作技能。此外，课程还应紧密关联行业需求，及时更新以反映行业的最新发展趋势，以确保学生毕业后具备与时俱进的知识和技能。通过调整课程设置，可以更好地满足畜牧兽医行业对高素质人才的需求，提高学生的就业竞争力<sup>[2]</sup>。

## (二) 存在的问题

### 1. 教育内容与实际需求脱节

畜牧兽医专业高职教育面临的首要问题之一是教育内容与实际需求之间的脱节。目前的教育内容往往更注重传授理论知识，而较少关注行业实际应用。这导致学生在毕业后可能对实际工作中的挑战感到不知所措，因为他们缺乏必要的实际操作技能和知识。解决这一问题的关键在于重新审视课程内容，确保其与行业需求密切相关，并将实际应用和问题解决能力纳入教育目标。

### 2. 实践教学不足

另一个亟待解决的问题是实践教学不足。高职教育应该强调实际操作和技能培养，但当前的实践教学机会相对有限。学生需要更多的机会参与实验、实习和实训，以在真实情境中应用所学知识并培养实际技能。学校和教育机构应积极寻求与畜牧兽医行业的合作，建立实训基地，提供更多实践机会，以帮助学生更好地准备迎接职业挑战。

### 3. 缺乏职业素养教育

缺乏职业素养教育也是当前高职教育面临的问题之一。除了专业知识和实际技能，学生还需要培养职业道德、团队协作、沟通技巧等职业素养。这些素养对于在工作中成功发挥作用至关重要。因此，高职教育应当加强职业素养教育，为学生提供培养综合素质的机会，使他们不仅成为技术能手，还能胜任各种职业环境和挑战。通过解决这些问题，畜牧兽医专业高职教育可以更好地满足行业和社会的需求，培养出更加全面和具备实际操作能力的人才。

## 二、高职学生技能培养的实践方法

### （一）课程设置与教学方法

要有效地培养畜牧兽医专业高职学生的实际技能，必须重新审视课程设置与教学方法。首先，课程设置应该更加贴近实际需求，确保内容涵盖从基础理论到实际操作的全面范围。为了培养学生的技能，可以增加实际操作课程，例如动物饲养和医疗技术的实践课程，以及现场实验和案例分析，以便学生能够将理论知识应用到具体情境中。其次，教学方法也需要多元化，包括互动式教学、问题解决教学和小组合作项目等。这样的方法能够激发学生的学习兴趣，培养他们的实际应用能力，并提高问题解决能力。通过重新审视课程设置和教学方法，可以更好地满足学生的学习需求，培养他们成为技能型人才<sup>[3]</sup>。

### （二）实习与实训计划

实习与实训计划是培养高职学生实际技能的重要途径。通过与畜牧兽医领域相关的实习机会，学生可以在真实工作环境中应用所学知识，积累宝贵的实践经验。为了确保学生充分受益，学校应积极与业界建立合作关系，确立有针对性的实习计划。这些计划应与课程内容相结合，以便学生在实践中能够运用所学技能，并培养他们的问题解决能力和适应能力。通过实习与实训计划，学生能够更好地理解和适应畜牧兽医工作的实际要求，为未来职业生涯做好充分准备。

### （三）学科竞赛与技能比赛

学科竞赛和技能比赛是激励学生积极学习和提高技能的有效手段。这些比赛为学生提供了一个锻炼和竞争的平台，鼓励他们深入学习和实践。参加这些比赛可以帮助学生在模拟实际工作情境中测试自己的技能，发现自身的不足之处并不断提高。学校和教育机构应积极支持学生参加各类学科竞赛和技能比赛，提供培训和指导，为他们提供参赛机会。通过参与竞赛，学生可以不仅提升技能水平，还增强竞争力，为将来的职业生涯奠定坚实基础。

## 三、技能型人才培养的有效途径

### （一）优化课程设置，注重实践技能培养

在畜牧兽医专业高职教育中，优化课程设置是培养实践技能的关键一环。首先，我们可以考虑调整理论与实践教学的比例。目前，许多高职学校侧重于传授理论知识，而实践教学的时间和资源相对不足。为了改善这一情况，可以增加实践性课程的数量和时长，确保学生有更多的机会亲自动手，进行实际操作。这种调整能够使学生更好地理解和掌握所学知识，培养他们的实际操作技能。此外，引入先进的实践教学方法也是关键。现代技术的发展为高职教育提供了新的教学工具和

资源。例如，虚拟实验室、模拟实践环境和在线学习平台可以帮助学生在虚拟情境中进行实践，模拟实际工作场景。这种教学方法不仅可以提高学生的安全性，还能够为他们提供更多的实践机会，加深对实际操作的理解。通过引入这些先进的实践教学方法，可以更好地培养学生的实际技能，提高他们的职业竞争力，使他们更好地适应畜牧兽医行业的需求。

### （二）加强校企合作，共建实训基地

加强校企合作并共建实训基地是培养畜牧兽医专业高职学生技能的重要途径之一。首先，企业参与课程设计是校企合作的核心组成部分。通过邀请畜牧兽医领域的企业或机构参与课程设计，学校可以更好地了解行业的实际需求和趋势。企业可以提供宝贵的行业见解，帮助学校调整课程内容，使之更加贴近实际工作。这种合作还有助于确保学生所学知识和技能与行业标准和最佳实践相符，提高其就业竞争力。此外，企业参与课程设计还可以促进学校与企业之间的紧密联系。通过与企业建立深入的合作关系，学校可以更容易地为学生提供实习和就业机会，为他们提供与实际工作相关的经验。这种联系也有助于学校更好地了解企业的需求，为毕业生提供更贴心的职业指导和就业支持。因此，企业参与课程设计是一种双赢的合作模式，有助于学生获得更全面的职业教育，提高他们的实际操作技能，同时也为企业输送了更适用的人才。通过加强校企合作，共建实训基地，学校可以更好地满足畜牧兽医行业对高素质人才的需求，促进行业的可持续发展<sup>[4]</sup>。

企业提供实习机会是高职学生技能培养的重要组成部分。通过与畜牧兽医领域的企业建立合作关系，学校可以为學生提供宝贵的实际工作体验。这些实习机会使学生有机会将在课堂上学到的理论知识应用到实际工作中，掌握并提高实际操作技能。在实习过程中，学生可以与行业专业人士互动，学习行业最佳实践，了解工作流程和标准操作程序。这种实际经验对于他们未来的职业生涯至关重要，使他们更具竞争力并能够顺利融入畜牧兽医行业。同时，企业提供实习机会也有助于学校与企业之间的密切合作。学校可以与企业共同制定实习计划，确保实习内容与学校课程相衔接，学生能够在实践中应用所学。企业还可以提供导师或指导员，为学生提供专业指导和反馈，帮助他们不断提高。此外，学生的实习表现也为企业提供了了解潜在员工的机会，有可能将实习生留用，满足企业的用人需求。

### （三）强化职业素养教育，提升综合素质

#### 1. 注重职业道德教育

在培养畜牧兽医专业高职学生成为技能型人才的过程中，注重职业道德教育至关重要。职业道德是一个行

业中的从业人员所必须具备的核心素质之一。在畜牧兽医领域，学生需要了解和坚守行业的伦理和道德准则，以确保他们在工作中始终秉持正直、诚实、负责任的态度。职业道德教育不仅包括理论知识的传授，还需要引导学生通过案例分析、讨论和角色扮演等方式，深入理解伦理和道德挑战，并培养他们在面对各种职业情境时能够正确做出决策的能力。通过注重职业道德教育，学校可以帮助学生树立正确的职业道德观念，强调医疗伦理、动物福利和公共安全等方面的重要性。此外，学校还可以邀请行业专家和从业者分享他们的经验和见解，向学生传递实际工作中的伦理挑战，并引导他们掌握解决这些挑战的方法。最终，职业道德教育将有助于培养具备良好职业操守和责任感的技能型人才，他们能够为畜牧兽医行业的可持续发展和社会公益作出积极贡献。

### 2. 加强团队协作能力培养

在畜牧兽医专业高职学生技能培养过程中，加强团队协作能力的培养具有重要意义。现实工作中，往往需要多个专业领域的从业人员协同合作，以解决复杂的问题和提供全面的服务。因此，学校应该着重培养学生的团队协作技能，使他们能够有效地与不同背景和专业的同事合作，达到共同目标。团队协作能力的培养可以通过多种方式实现，包括小组项目、团队作业、模拟工作场景和跨学科合作。学生可以在这些情境中学会沟通、合作、分工合作以及解决团队内部冲突的能力。此外，学校还可以鼓励学生参加学术团队、社团或志愿活动，以培养他们的团队合作精神和领导才能。强调团队协作能力的培养将使更具竞争力，因为他们不仅能够独立完成任务，还能够多元化的工作环境中协调合作，提供更全面的解决方案。此外，加强团队协作培养也能够促进畜牧兽医行业内部的合作与创新，推动行业的进步和发展。因此，将团队协作能力培养纳入高职学生的技能培养中是非常重要的一步。

#### （四）实施技能竞赛，提升技能水平

##### 1. 技能竞赛的意义与作用

技能竞赛在畜牧兽医专业高职学生技能培养中具有重要的意义和作用。首先，技能竞赛提供了一个展示和比较学生实际操作技能的平台。通过参与竞赛，学生有机会在竞争中展示他们在兽医诊断、动物护理、饲养管理等方面的技能水平。这不仅有助于学生校验自己的实际能力，还可以激发他们更多的学习动力，追求技能的不断提高。其次，技能竞赛鼓励学生积极学习和实践。为了在竞赛中表现出色，学生需要深入研究相关领域的知识，积极参与实际操作训练，并不断改进自己的技能。这种积极的学习态度将有助于他们全面提高自己的技能水平，更好地迎接未来的职业挑战。此外，技能竞

赛也有助于学生培养竞争意识和团队协作精神。在竞争中，学生需要与其他参赛者竞争，这促使他们不断挑战自己，追求卓越。同时，一些竞赛也鼓励团队参赛，这有助于学生学会与他人合作，共同追求目标，提高团队协作能力<sup>[5]</sup>。

##### 2. 技能竞赛的实施方式与效果

技能竞赛的实施方式和效果对于畜牧兽医专业高职学生的技能培养至关重要。首先，竞赛的实施方式应该注重多样性和实用性。竞赛可以包括模拟病例分析、动物临床操作、实验室技能检验等多种形式，以涵盖不同领域的技能。这有助于学生综合应用所学知识和技能，培养他们的实际操作能力。此外，竞赛的评价标准应该明确和公正，确保评判的客观性和准确性。其次，技能竞赛的效果主要体现在学生的综合能力提高以及职业竞争力的提升。通过参与竞赛，学生不仅在特定领域的技能得到锻炼和提高，还培养了解决问题、团队协作和沟通等综合素质。这将有助于他们更好地适应职业环境，为行业提供更多有价值的人才。此外，获得竞赛荣誉和奖项也能够增强学生的自信心和职业动力，激发他们追求卓越的动力。最后，技能竞赛的效果还表现在行业的进步和发展。通过展示最佳实践和最新技术，竞赛有助于推动畜牧兽医行业的创新和提高技术水平。竞赛的结果和成果可以为行业内部提供有益的借鉴和经验分享，促进行业的可持续发展。

### 结语

畜牧兽医专业高职学生技能型人才的培养是一项复杂而重要的任务。本论文提出的有效途径，包括优化课程设置、加强校企合作、强化职业素养教育、实施技能竞赛等，有望为高职学生的综合素质提升和实际技能培养提供有力支持。通过不断改进教育模式和培养方法，我们可以更好地满足畜牧兽医领域对技能型人才的需求，推动该行业的可持续发展。

### 参考文献

- [1] 刘洪秀. 基于全面预算管理的公司成本控制研究[J]. 上海商业, 2023(4): 182-184.
- [2] 葛鑫, 王静, 姜明明. 高职畜牧兽医专业学生落地成才实践能力培养的研究[J]. 2022(4).
- [3] 张丽艳. 浅谈高职院校学生培养规格中的思想道德素质——以畜牧兽医专业为例[J]. 现代畜牧科技, 2021(11): 2.
- [4] 孙玲利, 郝振芳, 娄延岳. 高职畜牧兽医专业课程思政教学改革分析[J]. 河南农业, 2022(33): 2.
- [5] 赵雅丽. 探索畜牧兽医专业中高职衔接精品课建设——以《动物防疫检疫技术》为例[J]. 畜牧兽医学: 电子版, 2022(7): 176-178.