

新时代红色文化融入技工院校思想教育研究

李红娟

郑州市职业技术培训教研室

摘要：红色文化具有超越时空的感染力、说服力、震撼力和强大的育人功能，新时代将其运用于技工院校思想教育工作中，更好地发挥融合效果，提升育人工作的实效性。以郑州市为例，技工院校已将红色文化融入学生思想教育工作中，并取得了显著成效，仍需要深入探究当前思想教育过程中管理体系、思政课师资力量、教学活动开展等方面存在的现实困境，提出通过完善组织机构、加强思政课教师队伍建设、创新思政教育形式和内容等实现路径，促进思想工作变得更具说服力和感染力。

关键词：红色文化；技工院校思想教育；育人功能

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.01.224

一、红色文化融入技工院校思想教育的意义

（一）红色文化是技工院校思想政治理论课的重要内容

在技工院校的政治理论课中，红色基因的传承与发展尤为重要。中国共产党带领广大人民群众进行了人类历史上最大规模的现代化建设，并在建设的过程中酝酿、培养、孕育出中国特色的社会主义特色文化。技工院校在思想政治课程教学体系的建设中，要从党的发展历程中汲取红色基因，培养红色要素，教育并引导广大在校学生，凝人心，聚共识。

（二）红色文化是进行爱国主义教育的重要资源

在技工院校思政课程建设中，在实际的教学过程中，爱国主义教育必是主线，爱国教育不能仅仅只停留在理论教学里，红色文化在思政课程中的融入，使技工院校学生们有了历史责任感，国家认同感与归属感，进一步强化了他们的爱国主义情怀，要充分利用红色文化资源，以此为切入点，激发技工院校学生的学习热情，用理论联系实际，引发其深入思考爱国主义教育的内涵，增强技工院校学生爱国主义情怀。

（三）传承红色基因有助于技工院校学生树立正确的理想信念

当代技工院校学生成长的环境尤为复杂，一方面，受全球化的冲击，在多元文化的影响之下，一些西方的价值观念必然会影响到我国技工院校学生的价值观念，对我们的思想教育产生不小的冲击；另一方面，全球媒介呈爆炸式发展，人们在迅速获取各种资讯的同时，对各种事物出现了不同的观点和评价。在对技工院校学生进行思想教育的过程中，红色文化既是我们珍贵的精神食粮，也是新时代立德树人的有效介质，有助于技工院

校学生树立正确的理想信念。

二、郑州市技工院校红色文化融入思想教育建设的成效

（一）思政中心教研组发挥了重要的研究、指导、引领和示范作用

郑州市邀请了郑州市各类院校、职业培训机构和有关行业企业的思政专业（学科/课程）学术水平较高、教学经验丰富、组织管理能力强的院校领导、优秀教师、行业企业专家参与教研活动，宣传国家、省、市有关思想政治教育的文件精神，贯彻落实国家、省、市颁布的相关教学指导方案、教学标准和教材使用等教学指导性文件，围绕红色文化融入思想教育，开展教学内容和考核评价机制等方面的研究与实践。积极进行红色文化融入思想教育课题研究和教研论文撰写，为制定相关思政课教育教学改革决策提供咨询和建议，助推思政课教师和专业课教师的课程思政教育教学能力不断提升，充分发挥思政课教学作为思想政治教育的主渠道作用，在实践中巩固和推广红色文化融入思想教育成果。

（二）举办融入红色文化的优质课评选活动

优质课评选能有效促进技工院校教育管理水平提高和教师教学能力提升，为更好的激发技工院校广大师生知史爱党、知史爱国、树立报效祖国远大理想的热情，郑州市职业技术培训教研室于2021年按照省里统一部署举办德育优质课评选活动，主题确定为“传红色基因 育现代工匠”，围绕红色经典类、发展成就类和服务奉献类等三个类别确定教学内容。技工院校的德育课教师、教辅人员、班主任、辅导员踊跃报名参加，在各院校初评之后，共推荐选拔出二十名教师参加了市级复赛，根据复赛成绩和综合表现，择优推荐了八名教师参

加省级决赛。在决赛中，郑州市两名教师荣获一等奖、三名教师荣获二等奖、三名教师荣获优胜奖。评选活动收到了很好的效果，也检验了郑州市技工院校红色文化融入思想教育的建设成效，有效引导了郑州市技工院校师生主动学习党的百年历史，汲取智慧和力量，传承共产党人的红色基因，坚定走中国特色社会主义道路的信念和技能报国的信心。

（三）持续开展红色文化融入思想教育的实践活动

为培养师生践行社会主义核心价值观的积极情感和自觉意识，围绕红色文化融入思想教育实践教学，郑州市举办了丰富多彩的实践活动。2017年举办了“践行工匠精神 放飞技能梦想”演讲比赛，2018年举办了“立德树人育英才 智汇郑州展风采”主题演讲比赛，2019年举办了工匠服作品评比征集活动，2020年举办了“向贺江涛同志学习”演讲比赛和主题班会评比活动，2021年举办了“演绎红色经典争做红色传人”情景剧大赛和党史知识竞赛。师生在丰富多彩的活动和轻松愉快的气氛中潜移默化地受到了思想政治教育，《信仰的力量》《红梅之魂》《红岩》等优秀情景剧目也成了郑州市技工院校思想政治教育的经典教学案例成果。

（四）学生职业技能竞赛融入红色文化

技能竞赛是培养和选拔高技能人才的重要方式，是展示劳动者技术水平和操作能力的竞技舞台，也是优秀技能人才脱颖而出的重要途径。2020-2021年，郑州市举办了两届学生职业技能竞赛，在竞赛中融入红色文化，加强学生的思想教育。在设置竞赛职业（工种）时，突出现代装备制造、数字信息技术，注重郑州市主导产业和现代服务业。职业技能竞赛中的优势竞赛项目本身就是对党的领导下我国实现伟大成就的展示和证明。在赛件选择上注重思想政治教育，如服装制版师竞赛中将服装材料颜色设计为“中国红”，在焊工和数控车工竞赛中，设计了含有党旗等元素的“建党100周年”主题的赛题等。在赛场布置上，要求场地必须正确悬挂国旗，在竞赛实施的各个环节中营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的良好氛围。融入了红色文化的学生竞赛成了思想教育的重要平台。

三、新时期红色文化融入思想教育中存在的主要困境

（一）融入思想教育的管理体系有待完善

新时代红色文化融入思想教育不是单一部门单纯一

条线的工作，而是一项复杂且艰巨的系统工程，要切实推进工作，就必须构建完善的管理体系。郑州市技工院校尚未建立直属于院校党政领导的思政教学二级机构，思政课教学管理部门是院校教务处或基础教学部，这些部门囿于职责权限和自身资源，思政课教学与专业课教学、校团学实践活动和社会实践活动等方面的统筹与联系就不够紧密，思政教研室与其他专业教研室、学生处、校团委没有形成相互配合的完整体系，通力合作机制尚未形成，加上思政课程体系本身也有待于优化，承载着红色文化教育的思政课作为立德树人关键课程、思想政治教育主渠道的作用发挥不够。

（二）思政课师资力量需加强

通过对郑州市全日制在校生超过100人的十所技工院校思政课教师队伍结构进行分析，发现郑州市技工院校思政课师资整体力量不强。十所院校共有在校生动43000余人，目前有专职思政课教师56人，兼职教师35人，师生比为1:472.5，专兼职教师比为1:1.6。从职称结构看，思政课教师专业技术职务高级岗位比例明显低于本校高级岗位设置的平均水平。公办技师学院师资在数量和职称方面相对好些，技工学校尤其是民办、企业办技工学校思政课师资力量相当薄弱。大班上课成为师资匮乏条件下的无奈选择，这势必影响教学效果。

郑州市技工院校思政课教师情况统计表

教师人数（人）		专职教师		兼职教师	
		56		35	
专职教师	学历（人）	大专	本科	研究生及以上	
		5	41	10	
	职称（人）	无职称	助教	讲师	副高及以上
		15	16	18	7
兼职教师	学历（人）	大专	本科	研究生及以上	
		5	21	9	
	职称（人）	无职称	助教	讲师	副高及以上
		3	10	16	6

（三）思想教育教学活动开展受限

红色文化教育效果受到师生、场地、活动安排、经费使用、考核评价等综合因素的影响。由于管理体系有待健全，没有专项教学经费、师资匮乏、实践基地短缺等资源问题，教学活动的开展受到限制，大部分红色文化教学仅限于室内开展，无法选择空间跨度大的优质红色实践基地进行实践教学，在聘请行业企业名人、先进人物等来校开展教学活动方面积极性不高，红色文化教学网络平台的搭建显得滞后，教学流程简化，教学

形式不够丰富，学生兴趣度不高，效果也大打折扣。

（四）思想教育教学评价体系亟待优化

评价机制是红色文化教育中不可忽视的一个重要环节。当前郑州技工院校教学评价机制方面还存在一系列的问题。首先是评价理念相对落后，评价不够全面，过于关注学生的知识获得，缺乏对技能提升、人格培养、人际关系处理、社会经验获得等方面的考量。评价主体较为单一，往往是教师一人进行主观性的定性评价，未能形成多主体共同评价的模式。实践课的评价标准和信息化评价手段缺乏，评价方式固化，大都以文字性材料作为结果提交，缺乏对实践过程的追踪评价。

四、新时代红色文化融入技工院校思想教育的途径选择

（一）完善组织机构体系

党的领导是办好学生思政教育的政治保障。当代技工院校学生是未来社会发展的重要力量，技工院校学生的拥护和支持会使得红色文化的发展具有更强的影响力。要发挥郑州市技工教育各级党组织的建设主体责任，紧跟思政教育面临的突出问题，落实党政领导班子讲授“开学第一课”和思政课制度，形成结构化的组织结构体系，保证从红色文化融入思想教育机制的推行、实施到监督评估等全过程、全员性、全方位的贯通。

（二）加强思政课教师队伍建设

教师是立教之基、兴教之本，可以通过鼓励与思政课教学内容相关学科教师、优秀班主任、党政管理干部转岗担任思政课专职教师或参与到思政课教学中，另外聘请社会各界专家学者、劳动模范、先进人物、技能大师等作为兼任教师。配备充足的教学设备和基本图书资料、声像资料、教学资源等，建立集体备课机制，执行思政课教师集体备课要求，确保教学和科研工作开展。组织开展多层次思政课教师能力提升培训，定期召开思政课负责人会议，开展各课程骨干教师研修，建立健全教师激励保障机制和师德师风评价机制，为红色文化融入思想教育提供坚实的师资支撑。

（三）建设红色文化教育实践平台

建立红色教育实践基地，制定相关的培训流程，可以开展体验式教学活动，让学生志愿者利用合理的课外时间，去参加讲解，档案整理等相关活动，在活动中更能理解红色文化的精髓。将红色文化作为主题，通过读书、演讲、歌唱等多种方式，开展丰富的红色校园文化活动；通过多种自媒体形式，开辟出红色文化的宣传模

块，打造出丰富且吸引力抢的传播矩阵。建设网络教学平台，实现网络资源的共享，在网络公开课、微课、慕课等形式中可以将红色文化资源融入进去，不同以往的融入形式，不仅可以丰富上课的内容和形式，还可以让学生在对红色文化的理解上更加深刻。也可以利用新媒体创办公众号，论坛，甚至可以建立相关的网站，学生参与其中，更有效地提升当代技工院校学生的思想道德品质。

（四）创新红色文化融入思想教育的方式方法

习近平总书记指出：“改革创新是时代精神，青少年是最活跃的群体，思政课建设要向改革创新要活力。”一是要在教学过程中要彻底改变单纯“说教式”、灌输式的模式，应结合现实和实际情况把学习的过程转换成贴近实际、贴近生活、贴近学生的过程。移动数字科技等现代化教学技术成为红色文化的新载体。如红色文学作品，短视频，电影，电视剧等，让郑州技工院校学生能更好的得到红色文化的滋养。二是要积极开展内容丰富、融入思想教育元素的社团活动，充分利用专题报告会、主题班会、演讲比赛、小品、情景剧等形式，让红色文化教育更加生动和富有成效。三是要拓宽实践教学渠道，充分发挥郑州市二七纪念馆、郑州烈士陵园、豫西抗日纪念馆等红色资源优势，通过组织开展革命传统报告、实地参观学习，观看红色影视剧和党的辉煌纪录片，让学生在耳濡目染中受到熏陶，在身心愉悦中接受教育。

结语

总而言之，郑州技工院校学生的思想教育一定要有红色文化的融入，教师一定要深挖更多的红色文化资源，实现红色文化和思想教育之间的深度融合，这些将为处于“拔节孕穗期”的莘莘学子补钙壮骨、固本培元，为加快推进郑州国家中心城市现代化建设和人社事业高质量发展提供坚强思想保证和强大精神力量。

参考文献

- [1]张冉,花浚军,刘春伟. 研改培评一体并举突出特色人才培养[J]. 职业, 2023, 03(15): 12-14.
- [2]高原,宋伟. 系统观念视域下高校思政课教师队伍建设研究[J]. 山东理工大学学报(社会科学版), 2023, 03(01): 100-107.
- [3]杨林. 坚持用创新思维推进高校思想政治课提质增效[N]. 重庆日报, 2023-10-03(007).