

五育并举背景下探索高校公寓管理体系优化研究

刘斌 贾晓晓

江苏财经职业技术学院

摘要：在2018年全国教育大会上，习近平总书记提出“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”“要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系”，标志着我国人才培养体系进入“五育并举”新阶段。高校作为开展各类高等教育活动的地点，是实现“五育并举”的重要场所。而高校学生大部分的时间都在学生公寓度过，因此高校公寓是实现五育并举的场所的重中之重。

关键词：五育并举；高校公寓；公寓管理

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.01.006

引言

2020年，中共中央、国务院印发了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（以下简称《意见》），教育部印发了《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，强调要把劳动教育纳入人才培养全过程，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系。高校肩负着培养担当民族复兴大任的时代新人的重要任务，要正确理解“五育并举”的重大意义，优化公寓管理体系，使学生公寓成为实现“五育并举”的重要阵地。

一、五育并举的内涵阐释

（一）新时代五育并举发展脉络

2019年，中共中央、国务院出台了《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》，提出了“坚持五育并举”，强调“突出德育实效”“提升智育水平”“强化体育锻炼”“增强美育熏陶”“加强劳动教育”，以此“全面发展素质教育”；国务院办公厅则发布了《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》，通过“突出德育时代性、强化综合素质培养、拓宽综合实践渠道、完善综合素质评价”等方式来“构建全面培养体系”。“五育并举”并不是全新的概念，它是由教育思想家蔡元培提出的一种思想主张，他认为“军国民教育、实利主义教育、公民道德教育、世界观教育、美感教育皆之教育所不可偏废”，即五种教育相互关联、相互促进，共同构成了一个完整的教育体系。在当今社会，教育的全面性越来越受到重视，五育并举的理念也日益深入人心。所谓五育并举，是指德、智、体、美、劳全面发展，目的培养具备综合素质的人才。

两者相差百年，但仍具备相通性。一是意义和性质，都具有时代转型与时代分野的特性。在蔡元培那里，“五育并举”昭示的是“封建专制时代的传统教育与资产阶级共和时代新教育”的根本差异，在如今，预示着新时代的教育与过往时代教育的差别；二是内容和结构，虽然表述方式和具体内涵有所不同，但都涵盖了“德智体美劳”，因而具有大致类似的整体框架。从发展的角度看问题，以辩证的思维解决问题。就“时代

问题”而言，今日中国教育面临的主要问题，不再是“扫盲”“教育普及”“受教育权”等基础性问题，也不只是“应试教育盛行”“学业负担过重”“五唯至上”等表层性的“传统问题”，还有走向“教育现代化”过程中面临的各种问题，尤其是深层次的“五育分离”或“五育割裂”的“现代问题”，表现为“疏德”“偏智”“弱体”“抑美”“缺劳”，导致“片面发展”“片面育人”，远离了“全面发展”“全面育人”这一教育宗旨。就“时代转型”而言，“转型”意味着“改变”，它提出并回答的核心问题是：因为有了“五育并举”，将带来什么只有它才可能带来的“改变”？高校公寓是大学生生活和学习的重要场所，也是实施五育并举教育理念的重要场所。因此，优化高校公寓管理体系，对于实现五育并举的教育目标具有重要意义。

（二）五育并举内涵

“五育并举”是指在教育中全面培养学生的五个方面，即德育、智育、体育、美育、劳育。这一理念强调在学校教育中，不仅要注重学生的知识学习（智育），还要关注其品德修养（德育）、体魄发展（体育）、审美情操（美育）、劳动实践（劳育）等多个方面。德育是指通过道德教育，培养学生正确的价值观、道德观念和社会责任感，使其具备良好的品德和道德素养。智育是重点在知识、思维、创新等方面培养学生的智力，使其具备扎实的学科知识、批判性思维和解决问题的能力。体育是指通过体育锻炼，促使学生身体健康成长，培养团队协作精神、竞争意识和坚强意志。美育是通过艺术、文学、音乐等方面的教育，培养学生的审美情感，提高其艺术鉴赏和表现能力。劳育是指通过劳动实践，培养学生的动手能力、实际操作能力，使其懂得劳动的价值和社会生产的重要性。

“五育并举”旨在全面发展学生，使其在各个方面都得到充分的培养，不仅具备专业知识，还具备广泛的社会适应能力和综合素养。这一理念在教育实践中倡导多元化的发展，追求学生个体差异的全面关怀。

二、五育融入公寓管理的意义

(1) 全面培养学生：将五育理念融入公寓管理，有助于从生活的方方面面培养学生，包括德育、智育、体育、美育、劳育。通过提供多元的文化活动、体育锻炼机会以及促进社会互动，公寓管理可以成为学生全面发展的重要平台。

(2) 促进学生社交与团队协作：通过组织各类团队活动、文艺演出、体育赛事等，公寓管理可以营造积极向上的社交氛围，培养学生团队协作和社交技能。

(3) 心理健康支持：高校公寓管理可为学生提供心理健康支持，通过心理咨询服务、定期活动等方式，关注学生的心理状态，有助于提升他们的心理健康水平。

(4) 提升生活质量：设计人性化、舒适的公寓环境，有助于提升学生的生活质量。良好的居住环境和服务水平可以为学生提供更好的学习和休息条件。

(5) 培养社会责任感：通过组织志愿服务、社区活动等，公寓管理可以引导学生参与社会实践，培养他们的社会责任感和公民意识。

(6) 智能化管理促进效率：引入智能化管理系统，如智能门禁、信息化服务等，有助于提高公寓管理的效率，使资源更好地为学生服务。

在整个五育并举的理念下，高校公寓既是学生居住的场所，也是学生全面发展的空间，通过巧妙整合各种资源和服务，可以为学生提供更为丰富、有益、全面的校园生活体验。

三、高校公寓管理体系发展与高校公寓管理现状

(一) 高校管理体系发展

中国高校管理体系的发展进程可以概括为以下几个关键阶段：

(1) 新中国成立初期（1949年前后）：在新中国成立初期，高校管理体系经历了初步的建设和调整。当时，教育体制逐渐从封建主义制度中解放，高校开始朝着社会主义方向发展。

(2) 社会主义建设时期（1950s-1970s）：这一时期，高校管理体系逐渐形成并趋于稳定。教育体制进行了一系列的改革，实行了集中管理和规划经济的制度，高校管理受到强烈的中央计划和政治引导。

(3) 改革开放时期（1980s-至今）：随着改革开放政策的实施，中国高校管理体系进入了新的发展阶段。在这一时期，高校获得了更大的自主权，实行了多元化的办学体制，促进了学科建设和科研创新。

(4) 1990年代初至2000年代初：在这一时期，高校管理体系面临着体制改革的压力。大量高校开始进行管理模式的尝试，试图提高管理效率，引入市场化机制，推动学校内部体制的改革。

(5) 21世纪初至今：进入21世纪，高校管理体系逐渐趋向现代化。推动高校内涵建设，提高教育质量成

为关注的焦点。与此同时，高校国际化发展取得显著进展，管理体系逐渐融入国际标准。

(6) 信息化时代（近年来）：随着信息技术的飞速发展，高校管理体系开始应用大数据、云计算等先进技术，建设数字化、智能化的校园管理系统，提高管理效率和服务水平。

(二) 高校公寓管理现状

1. 高校公寓普遍存在的物理问题。

首先，公寓设施老旧，基础设施不完善。其次，公共区域的清洁卫生状况不佳，影响了学生的居住环境。此外，学生公寓管理存在监管不力的问题。另外，高校学生公寓规模大，住宿学生数量多，而且有的学校新建学生公寓布局不够科学，防火设施不够齐全，容易发生突发事件。大多数高校学生公寓管理采用传统的规章制度进行管理，缺乏灵活性、效率低。

2. 高校公寓管理方面问题。

首先，管理方式单一，缺乏个性化服务。许多高校公寓管理仍停留在传统的统一管理模式下，无法满足学生多样化的需求。其次，管理效率低下。高校公寓管理涉及诸多方面，如学生住宿安排、日常维护等，由于缺乏有效的信息化管理手段，导致管理效率低下。最后，服务质量不高。部分高校公寓管理人员服务意识不足，服务质量差，无法满足学生的基本需求。

四、五育并举背景下公寓体系优化

(一) 顶层设计，优化管理体系

进行公寓体系的顶层设计优化，需要考虑多个方面，包括管理架构、服务体系、智能化应用等。方法如下：

(1) 制定明确的管理目标：通过明确定义公寓体系的管理目标，如提高服务质量、提升学生生活体验、推动文化活动等，以确保顶层设计与整体目标相一致。

(2) 建立科学的管理架构：设计合理的管理层级和责任体系，确保信息畅通，决策高效。明确各个管理层级的职责和权限，实现科学的管理架构。

(3) 整合资源：在顶层设计中，要考虑如何更好地整合各类资源，包括人力资源、财务资源、信息技术等，以提高管理效率和服务水平。

(4) 智能化应用：引入智能化管理系统，如智能门禁、学生信息管理系统等，以提高公寓管理的智能化水平。这有助于提高效率、减轻工作负担，并为数据驱动的决策提供支持。

(5) 定期评估和调整：设计一个定期的评估和调整机制，以及时发现问题并进行改进。这可以通过定期的管理会议、学生反馈、评估报告等方式来实现。

(6) 关注可持续发展：考虑公寓体系的可持续发展，包括环保、节能、社会责任等方面。通过在顶层设计中引入可持续发展理念，使公寓管理更符合长期的可

持续发展目标。

(7) 培训和发展团队：为公寓管理团队提供培训和发展机会，以确保团队具备足够的专业知识和管理能力。建立高效的团队，是优化管理体系的关键。

(8) 创新文化建设：鼓励创新和改进的文化氛围对于公寓体系的优化至关重要。建立一个能够接纳新理念、尝试新方法的文化，促进管理体系的创新。

(二) 落实物理空间，保障制度运行

为了共同促使物理空间与制度运行良好协同，为学生提供安全、舒适的居住环境，同时确保公寓体系的管理制度得到有效执行，规划方法如下：

(1) 空间规划与设计：在设计公寓物理空间时，充分考虑学生的需求，包括居住、学习、休闲等方面。合理规划房间布局、公共空间，并确保设施满足学生的基本生活需求。

(2) 智能化设备应用：引入智能化设备，例如智能门禁系统、监控设备等，以提高对物理空间的监管能力。这有助于确保安全、便捷的居住环境，同时为制度的执行提供支持。

(3) 清晰的制度文件：制定详尽、明确的宿舍管理制度，将制度文件清晰传达给学生。确保学生了解并遵守规定，加强对规定的宣传和培训。

(4) 人性化服务：提供人性化的服务，如定期的维修、清洁服务，确保物理空间的良好状态。学校管理团队应主动关注学生需求，提高服务水平。

(5) 安全防范措施：在公寓区域设置安全措施，包括紧急疏散通道、灭火器等，以及定期的安全演练。确保学生在紧急情况下能够得到及时有效的帮助。

(6) 在线服务支持：建立在线服务支持系统，使学生能够方便地提出问题、报修请求等。通过网络平台，学校管理团队可以更快地响应学生的需求。

(7) 定期检查和维护：制定定期检查和维护计划，对宿舍物理空间进行定期检查，及时发现并解决问题。确保设施和设备的正常运行。

(8) 数据分析与改进：运用数据分析工具，监测公寓物理空间的使用情况，了解学生的需求和问题。根据数据分析结果，及时调整制度和改进物理空间，以提高管理效果。

(三) 充分调动学生积极性，实现全面发展

充分调动学生在高校公寓管理中的积极性，实现学生全面发展，可以采取以下方案：

(1) 学生参与决策

鼓励学生参与公寓管理的决策过程，例如成立学生委员会或参与管理会议。通过学生的参与，增加他们对管理事务的投入感，可以更好的进行宿舍管理和意见的收集，及时地进行优化。

(2) 建立奖励机制

设立奖励机制，对积极参与公寓管理、提出建议、组织活动的学生给予表彰和奖励，设立“文明公寓”奖励机制和奖牌颁发，进行文明宿舍的评比与打分，这可以激发学生的积极性和责任感，也可以增加宿舍成员的团队合作能力和凝聚力。

(3) 培养领导力

提供培训和机会，培养学生的领导力。鼓励他们担任学生组织职务或领导小组，推动公寓内的一些项目和活动。锻炼学生的规划能力和执行力，为以后的就业和工作积累经验，提升个人能力。

(4) 文化活动组织

鼓励学生组织文体活动、文艺演出、座谈会等。通过多样化的文化活动，促进学生之间的交流合作，增强公寓凝聚力。

(5) 建立社区文化

倡导并建立具有社区文化的公寓氛围。通过各类社区活动、主题室内设计等方式，使学生更好地融入公寓生活。

(6) 提供创业支持

鼓励学生提出和实施创新项目，提供相关支持和资源。公寓管理可以成为学生创业和实践的场所，促使他们全面发展。

(7) 开展培训课程

提供一系列培训课程，包括领导力培训、团队协作培训等，帮助学生培养自身的组织和管理技能。

(8) 在线平台参与

利用在线平台，如社交媒体或学校内部的网络平台，组织线上活动、投票和讨论。这可以方便学生更广泛地参与管理决策和沟通。可以创立线上公寓APP，公寓意见论坛和意见的收集，学生意愿和匿名投票，请假和回家流程的线上操作和认证，方便宿舍的管理和学生的申请。

五、结论

在五育并举的背景下，优化高校公寓管理体系是实现教育目标的重要途径之一。通过推行个性化服务、引入信息化管理手段和提高服务质量等措施的实施，可以有效地改善学生的住宿环境和学习条件，促进学生的全面发展。同时，高校应加强对公寓管理的投入力度、人员保障和技术保障等保障条件的建设，以确保优化措施的有效实施。

参考文献

[1] 中共中央 国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》：国办发〔2020〕10号

[2] 教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知；教材〔2020〕4号

[3] 中共中央 国务院印发《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》；国办发〔2019〕29号