

# 新时代红色文化融入大学生日常思想政治工作探究

肖萍

南昌医学院

**摘要：**“红色文化”堪称中华民族卓越的精神传统，彰显出民族自强不息、顽强拼搏的高尚品质。作为中国特色社会主义事业的承载者和传承者，大学生作为中华民族的核心力量，在日常思想政治教育中发扬红色文化、传承优秀传统文化，既是我国高等教育立德树人的基本准则，也是激发学生爱国情操、提升文化自信、强化历史使命感的有效途径。然而，在当前高校德育工作中，对“红色文化”资源的深入挖掘、“红色文化”的宣传力度以及学生的自主性等方面仍存在不足。在此背景下，本文通过对相关问题的剖析，力求探索将其有效融入高校日常教学的策略，以期增强学生的文化自信心。

**关键词：**红色文化；思想政治教育；大学生

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.01.232

在党的十九大报告中强调：“一个国家必须拥有国家的灵魂，只有坚定的文化自信，才能推动国家的持续发展。”近年来，对于“红色”主题的深入解读，将其视为国家的血统，一代代传承下去。对“红色文化”的重视和深刻理解，旨在将其与人文理念和国家治理实践相结合。在马克思主义文化观的指导下，本文对“红色文化”的现代含义进行了系统分析，并将其与当代中国社会主义现代化建设过程相结合，提炼出一个新的时代重大思想——“红色文化”。毛泽东关于“红色”的重要论述，是对“红色”内涵的深入理解，是对“红色”研究的深化，是对“红色”内涵的概括和总结。我们应坚持科学发展观，增强我国文化自信心，推动我国社会主义文明建设。“立德树人”是高校肩负的重要使命之一，也是继承和发扬中华民族优秀传统文化的体现。在新时代背景下，应将红色文化贯穿于高校学生的日常思想政治工作中，强化青年学生的理想信念，坚守初心和使命，以实际行动践行对青年学生的期许：“要有崇高的理想，肩负起时代的重任，敢于拼搏，具备过硬的能力，以及良好的道德素养。”

## 一、红色文化融入大学生思想政治教育的重要性

（一）红色文化是新时代大学生思想政治教育的优质资源

在新的历史背景下，马克思主义为大学生提供了深刻的理论指引，对我国命运产生了深远影响，堪称一部生动的“教材”。《资本论》见证了党在社会主义建设道路上取得的伟大成就，凝聚了辉煌历程。从新民主主义革命的辉煌胜利，到国家、社会及个人命运的转折，

再到改革开放后的崭新阶段，均为我国发展史上的重要节点。这也是我们党和全国各族人民在政治信仰、立场、智慧、理想信念、价值追求、道德水准上所表现出来的鲜明信仰。这种精神与物质载体，以及其中展现的典型人物，均为我校珍贵的优秀资源，推动教学内容和主题的不断发展。“红色文化”作为中国共产党在思想、精神、道德、作风等方面的鲜明典范，亦为一部生动的“教材”，对提升大学生思想政治工作实效性具有极其重要的作用。

## （二）红色文化涵养大学生思想政治教育的价值意蕴

红色文化在高校学生群体中发挥着关键的引导作用。首先，通过研究当代青年学生的思想道德教育等方面，红色文化对高校毕业生的教育意义显得尤为重要。本文从理论和实践两个角度，对我国高校学生的思想政治工作进行了全面的探讨。在德育工作中，重视培养学生的综合素质、增强学生的信心、培养学生的爱国热情是至关重要的。作为主导思想，红色文化对推动大学生理解中国特色社会主义及解决现实问题具有显著成效。在与红色文化关联的背景下，高校学生可以从“红色”中汲取养分，陶冶身心，构建自身理念，提升品德，坚定理想信念，实现德智体美劳全面发展。德育是高校教育的重要组成部分，在这一大背景下，我们必须将红色文化视为培养新世纪人才的重要途径。从学校角度看，将红色文化与学生的日常思想政治工作相结合，可以强化学生的思想意识，坚定学生的理想信念，增强学生的爱国热情。在大学生个人发展层面，红色文化有助于推动大学生坚定理想信念，拥护党的领导，践行社会主义

核心价值观。

### 二、红色文化融入大学生思想政治教育存在的问题

红色文化作为民族精神的核心，将其融入大学生的日常思想政治教育，既有助于传承和弘扬红色文化，又能激发他们的爱国情操，进一步提升他们的责任感和使命感。然而，当前高校德育工作仍存在诸多挑战，例如：对德育内涵的挖掘尚不深入，德育环境建设尚待加强，以及德育观念的淡化现象。

#### （一）红色文化内涵提取不够

当前，我国高校德育领域对“红色文化”的理解尚存不足。首先，“红色文化”形式多样，内涵丰富，因此在思想政治课程中，除了进行基本的教育教学，还需使“红色”思想深入人心。然而，由于内容深奥，部分教师对其类型把握不准，导致对其实质意义理解不深，使得课堂教学仅停留在表面，难以深入探究。同时，高校思想政治理论课教学也需与时俱进。为了提升教育成效，在推进“红色文化”课程时，应选择与学生密切相关的人物和事件。其次，师生作为高校开展“红色文化”活动的主体，是推动学校“红色文化”活动发展的关键载体。要正确理解和把握“红色文化”的内涵，采用适当方式进行阐释，使其精神实质深入人心。然而，当前许多老师在开展红色文化教育时，方式过于简单，导致与学生产生情感冲突。此外，红色资源的挖掘力度也有待加强。红色资源既有井冈山精神方面的，比如红色旅游景点和名人故居等。通过对高校学生进行红色文化教育，可以有效提升学生对红色文化的认识，增强他们的责任感和使命感。然而，在红色资源的利用上，我国出现了“过度挖掘”和“发掘不足”的现象。在发展过程中，过于关注物质修复与保护，而忽视了对红色精神内涵的深入挖掘和呈现，导致高校对“红色文化”的理解停留在表面，难以达到终极的“红色教育”目标。

#### （二）红色文化宣传力度不足

作为一种有效的宣传手段，新闻传播具有显著的优势。有针对性地弘扬红色文化，能使红色资源焕发新的活力，突显其独特价值，传承红色精神，并在历史长河中得到检验，进而鼓舞人们的士气。然而，当前高校在推进红色文化工作中，尚存在诸多难题。如：开展工作力度不足、红色氛围过于浓厚等。为此，学校应加大对红色文化的推广和支持力度。部分高校在红色文化

推广方面存在不足，仅停留在表面形式，未能深入调研大学生的实际需求，仅制作了一些宣传海报，未能及时有效地传播关乎历史事件及社会热点的问题。这种做法不仅不利于红色文化的传承，还可能引发学生的反感和抵触，使其在人们心中难以扎根。从根本上讲，红色教育旨在“以文化人”，核心在于营造一种优良的文化环境。当前，部分高校在创建红色文化氛围方面存在不足，多依赖大型节假日举办专题讲座、第二课堂、红色景区游览等活动。这种“一阵风”式的特点使其与校园现实脱节，未能准确把握学生需求，使其仅沦为“被参与”的角色，此种限制影响了整合教育的实效性。在传播途径及方法方面，同样存在不容忽视的创新与吸引力。随着科技飞速发展，现代媒介已成为青年学生获取知识的主要渠道。新颖的表现形式和强烈的视觉冲击力，使红色文化得以生动传播。然而，当前仍有部分高校仅依赖微信公众号、微博等传统媒介开展红色文化传播。尽管传统宣传方式仍具有重要地位，但在红色文化深度开发和科技进步的推动下，传统媒介已无法满足当代大学生的猎奇心理。

#### （三）学生对红色文化学习的自主意识不强

在高等教育的德育环节，将红色文化融入其中，其成效既取决于教育者的引导，又与其自身的认知水平及实际理解能力紧密相连。然而，在红色文化传承与发扬过程中，存在“浅尝辄止”“敷衍”心态以及自觉意识不足等问题，导致实践成果并不显著。首先，伴随着时代发展，许多大学生为家中独子，生活条件优越。父母往往致力于为孩子提供物质支持，却忽视了对他们精神层面的培育。这在一定程度上导致大学生缺乏戒骄戒躁、艰苦奋斗精神，以及前进动力。红色文化精髓正是此类精神，但由于大学生未经历艰难时代，难以共鸣。其次，互联网及物联网等电子科技飞速发展，为生活带来便利，同时也影响大学生价值观。部分大学生沉迷虚拟世界，寻求生存价值。网络环境影响他们对红色文化的认知，导致红色文化教育被视为形式，难以产生吸引力，进而产生抗拒。为解决上述问题，有必要从教育者和受教育者两方面入手，提高红色文化教育的实效。教育者应充分发挥引导作用，帮助大学生认识红色文化的价值；受教育者需提高自觉性，积极参与红色文化传承。如此，红色文化方能真正融入大学生思想政治教

育, 激发他们继续前进的动力。

### 三、新时代红色文化融入大学生日常思想政治教育路径

#### (一) 以科学理论为指引挖掘红色文化内涵

理论作为一种关键的方法, 旨在深入理解人的发展以及中国特色社会主义思想的深刻内涵。习近平强调, “中国共产党能够实现现代社会各个方面都无法企及的伟大事业, 离不开马克思的科学思想指导。”新时代下的中国特色社会主义, 堪称一场伟大的革命, 对于我们在新时代中传承并强化信仰, 具有极其重要的意义。因此, 全面深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想, 深入理解并把握其发展规律, 真正做到学以致用, 至关重要。在此基础上, 大学道德教育应着力加强“红色文化”的传播, 创新性地运用“网络+”等手段, 以提升道德教育的实效。针对内容丰富、形式多样的特点, 教育工作者需进行适当的综合与分类, 以在教育实践中寻找到适宜的切入点。借此, 我们不断优化红色文化体系, 充分挖掘其在新时代的价值, 并引导学生将其内化于心、外显于行。

#### (二) 增强红色文化宣传力度

作为人类创造的产品, 环境对人们自身的影响深远。红色文化, 作为历史积累的宝贵财富, 必须紧密联系社会实际, 才能使其丰富内涵深入人心。通过多元化途径推动红色文化建设, 提升人民群众的信心。在长期的实践过程中, 人类不断塑造着自己的思想与行为, 同时也受到周边环境因素的影响。因此, 如何在高校中将红色文化融入课堂教学, 成了一个有效的切入点。红色项目应以红色为核心, 进行全面运用。关于“五月至六月”的问题, 鉴于红色文化具备“全民可学”与“随地可学”的特性, 建议组建“红色文化宣讲团”, 并通过队伍建设、成员培育等途径, 实现其制度化和系统化。通过“红色文化宣讲小组”深入课堂、第二课堂以及日常学习活动, 激发学生学习热情。红色教育应以“红色状态”为核心; 红色文化主要涵盖红色纪念馆、旅游景区及名人故居等内容。引导学生们走进这些“红色阵地”, 让他们在了解红色文化的同时, 亲身参与实践教学, 以此进行爱国主义和社会主义核心价值观的教育。让他们在红色文化的

熏陶下, 接受一次精神的洗礼, 让“红色”基因扎根于心。

#### (三) 增强受教育者自主学习意识

高校毕业生为国家未来的发展奠定基础, 肩负着国家的期望。培养他们的自主学习意识, 是传承红色基因的关键, 从而确保“红色文化”得以延续。首先, 在德育教育环节, 要充分发挥主渠道作用, 将红色文化融入其中。例如, 在教授《中国特色社会主义学说》《中国现代史》《思想道德修养与法学》等课程时, 紧密结合课程内容, 运用图片、视频、事迹等形式, 传递“红色文化”的精神内涵, 使之成为现实生活中的真实事件, 提升思政课的吸引力, 激发学生学习热情, 内化于心。其次, 将红色文化融入学生的第二课堂, 提高其认同感。例如, 举办红歌比赛、作文演讲、红色知识竞赛等活动, 设定主题为红色, 使学生在不知不觉中, 将红色文化融入自身思想。

#### 结语

在新时代背景下, 我国高校思想政治工作的核心任务在于塑造学生的信念体系、培育他们的爱国情操、加强历史使命感及责任感。红色文化在高校德育工作中占据着重要地位。将红色文化的独特优势融入日常思想政治工作中, 对提升学生道德品质及人生观、价值观具有积极促进作用。红色文化既是新时期高校思想政治工作的重要内容, 也是践行“强国有我”历史使命、承担国家振兴重任的必然选择。

#### 参考文献

- [1] 强卫. 激活红色基因 焕发生机活力——学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神[J]. 求是, 2014(18): 14-16.
- [2] 习近平谈治国理政: 第三卷[M]. 北京: 外文出版社, 2020: 32.
- [3] 韩玲. 红色文化涵育社会主义核心价值观研究[M]. 北京: 人民出版社, 2020: 95.
- [4] 田维亮. 红色文化在大学生日常思想政治教育中的融入之思[J]. 楚雄师范学院学报, 2021, 36(2): 88-92.
- [5] 张子龙. 弘扬红色文化 提升地名服务[N]. 中国社会报, 2021-10-11(07).