

基于CDIO模式的高等中医药院校服务型 学生党建工作探索

邸静鑫¹ 金颂峰² 张丹¹ 冯丹枫¹

1. 辽宁中医药大学; 2. 辽宁中医药大学附属第二医院

摘要: CDIO模式下, 针对高等中医药院校服务型学生党建工作的建设实践正在稳步推进之中, 但细节方面却仍旧存在诸多需要进一步解决的问题。高校内部, 针对学生的党建工作是实现高校思政教育工作稳步推进的基本前提, 更是落实立德树人教育理念的重要体现, 因此应当提高关注度。CDIO理念应用于高校党建和管理工作中等于为相关工作的有序推进带来了全新的模式, 并且为各环节细节工作的有序推进带来了新思路。其中涉及的“构思”“设计”“实现”“运作”四个环节可以作为一种高适配度的工作方式理顺工作任务、明确工作目标, 进而营造出全新的工作格局。下文中笔者由此针对相关问题进行了分析论证, 希望可以进一步推进各项细节工作的改革创新。

关键词: CDIO模式; 高等中医药院校; 学生党建; 工作探索

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.02.150

对于高等中医药院校来说, 需要在全新的工作形势之下提高针对党建工作的关注度, 并且需要在CDIO模式的引导之下营造出全新的党建工作格局。由此, 才能够逐步改变调整学生的思想动态、价值观念、职业理想信念, 进而引导其主动参与到针对足够传统医学的继承与发扬之中, 依靠所学知识为老百姓的日常生活保驾护航。相关环节的改革实践需要能够正确认识CDIO模式的基本内容、服务型党建工作的重要性, 进而明确目前相关改革实践中存在的问题, 最终提出对应的优化改革措施。重点在于引导高校党建及思政人员转变工作理念、革新工作模式, 进而营造出全新的工作格局。

一、CDIO理念的内涵及应用

(一) CDIO理念的基本内涵

CDIO是2001年由美国麻省理工学院联合瑞典的查尔姆斯技术大学、林克平大学以及皇家技术学院等高校联合开发的一种全新的工程教育理念。CDIO分别的对应的英文词汇是构思 (Conceive)、设计 (Design)、实施 (Implement)、运行 (Operate)。该理念反映了工业产品、服务和系统从研究开发到推移应用的全过程, 注重培养学生掌握扎实的理论专业知识, 并再此基础上为其创设特定的学习情境, 进而培养出专业基础扎实、职业道德高尚的新时代高素质人才。

作为一个资源开放、宽松自由的教学改革理念, CDIO理念的继承发展对工程教育改革产生了深远影响, 其涉及的构思、设计、实施、运行四个环节不仅能作为

工程教育的基本方法论, 同时也可以作为一种思想工作方法的新模型。当前高等中医药院校学生党建工作存在问题主要是由于对学生的实际需求认识不清、脱离高校学生的现实特点等, 而CDIO的核心理念和操作流程能够有针对性的提高高校党建工作的针对性和规律性。

(二) CDIO理念的具体应用

第一、实践导向。CDIO理念主张以实践为导向, 面对行业市场的实际需求制定相应的人才培养体系。从本质角度来看, 高校党员教育就是落实好学生的思想工作, 通过有效手段调动学生入党的积极性和主动性, 不断提高学生党员群体的思想觉悟和党性修养。新时代背景下, 高校学生除了要努力学好专业知识之外, 还被赋予了特有的历史使命, 为此高校党组织应当以把学生党员纳入实践主体中来, 积极为高校学生挖掘学习资源、搭建探索平台, 充分利用好校内校外的有效平台, 让学生党员能够在学习中进步、在实践中反思。

第二、问题导向。CDIO模式是以解决实际问题为首要目的, 特别注重帮助高校学生养成提出问题的思想意识以及应对问题的解决能力, 因此做好高校学生党建工作还要做到具体问题具体分析, 例如在开展党员教育活动时应当充分结合学生党员的个性特点及学习需求。在CDIO理念的应用过程中要做好精准定位, 贴近高校学生的现实情况, 并梳理出当前党建工作存在的现实问题, 采取有针对性的手段加以解决, 切实提高党建工作的实效性。

第三、目标导向。在高校学生党建中引用CDIO理念旨在加强和改进思想政治工作，为国家培养出德才兼备、品德高尚的高素质人才，进而为中国特色社会主义事业的发展注入强劲动力。为此，高校党建工作应当从培养党员的理论基础、道德信念、作风习惯等角度入手，将党建工作设置成不同的小目标，并对目标实施的过程进行监督考核。

二、高校服务型学生党建工作的重要性

加强服务型基层党组织建设是十九大精神指示下的重要工作内容。无论在哪个历史时期，党都肩负着重要的社会责任和历史使命，始终引领着中国人民探索国家发展和社会建设的前进方向。新时期高校党建要始终坚持中国共产党的领导，坚持党在社会主义建设的领导核心地位不动摇，因此这就更需要高校能够把十九大精神落实到党建工作中去。

我国高校每年发展的学生党员人数高达90多万人，这也是我国当前发展党员的重要方式之一。高校党支部能够从学习和生活中将广大师生紧密结合起来，在社会活动上起到了积极的引领作用，对于高校党组织的发展发挥着重要作用。高校开展服务型学生党建工作体现了党为人民服务的根本宗旨，有助于促进和谐校园建设，引导广大学生在社会活动中不断提升自身的专业素养，树立服务意识、大局意识，有助于学生在踏入社会后更好地践行服务职能，推动社会主义和谐社会的高校建设。此外，落实好服务型学生党建工作还有助于强化党组织在高校的影响力，通过强化服务职能的方式，让学生切身感受到党的先进性，同时还能够把党组织与校园其他组织紧密结合起来，增强学生之间的凝聚力和向心力。

三、当前高等中医药院校党建工作存在的困难

基于党中央从严治党的号召作用，越来越多的高校开始注重基层党组织建设以及学生党员的培养和发展，这一定程度上也快速提高了学生党员的思想政治素养，充分发挥了先锋模范的引领和示范作用。随着国内外政治环境及经济社会的快速变化、新媒体技术的广泛应用以及大学生就业形势的严峻化，无疑暴露出了高等中医药院校服务型学生党建工作中存在的问题。

（一）服务内容范围存在局限性

首先是在服务过程中没有体现好重点服务内容的优

先性。就服务型学生党建工作来说，高等中医药院校应当时刻关注学生对于党组织工作的需求方向，将有效的行政资源放到学生们最需要的地方，特别是对于中医药院校的学生来说，其肩负着治病救人、传承文化的光荣使命，需要充分挖掘中医药的红色基因，以党建文化引领中医药文化的高质量发展。为此，高校党建工作应当避免随意性，以免无法及时解决学生学习及生活中面临的问题。其次是服务内容不够全面。高校党支部在服务过程中应当做到及时总结、认真复盘，明确各个阶段学生的实际需求。然而随着社会经济的快速发展以及教育改革的不断推进，高校党建工作开展让沿用传统的管理模式，不仅无法调动学生党建学习的积极性和主动性，同时也无法为学生的学习和生活提供及时有效帮助。

（二）高校党组织服务能力专业度有待提高

服务能力水平直接决定着高校学生党支部工作的有效性，当前我国高校党组织服务能力主要存在以下两方面问题：第一，党员的服务能力不足。高等中医药院校党支部的内部结构较为复杂，且人员分配不合理，不利于学生党员的学习及提升。再加上中医药院校的学生在课程学习、科学研究方面就与其他专业存在本质差别，更需要通过党建工作引领其专业素养的提升，而当前高校的党员服务能力还有待提高。第二，高校党组织服务小组建设水平不足。高校党组织需要有明确的职责划分和科学的管理机制，然而现实情况是部分党组织存在组织设置不规范、管理体制不明确、党员教育管理不规范等现实问题。

（三）党支部服务管理缺少创新性

高等中医药院校的本科群体来源较为复杂，再加上以专业课、选修课等为主的教学方式，使得不同院系的党员之间缺少有效的沟通交流。虽说以行政班级为单位设置党支部的方式能够保障信息的有效传达，满足党员学习的基本要求，但枯燥乏味的管理模式给党支部的有效管理蒙上了“形式主义”的色彩，不利于调动党支部成员的积极性和主动性。此外，高等本科阶段的党员队伍较为庞大，然而党支部开展的党建活动却较为单一，主要以党员培训、理论授课等方式为主，与本科阶段青年党员群体的实际需求存在较大差别。

四、基于CDIO模式的新高等中医药院校服务型学生党建工作策略

（一）构思：构建“做中学”的党员教育模式

美国著名教育学家杜威提出了“做中学”的学习原则，CDIO模式就通过模拟产品生产的全周期理念深刻践行了这一基本原则，将高校学生作为学习的主体，并在实际学习过程中不断提升学生党性修养。以笔者所在的高等中医药院校为例，学校基于CDIO理念，坚持以实践和目标为导向，逐步搭建起了智慧化的党建网络平台，构建“做中学”的学生党员教育模式。与此同时，各院系学生党支部也依托于这一平台建立学习互助小组，通过碎片化的时间打破了空间以及时间上的限制，实现了线上线下相结合、集中学习与分散学习相结合的学习模式，进一步巩固了学生党员的理论学习基础。

（二）设计：拓宽服务内容及服务深度

基于CDIO理念，高校应当从学生服务型党建工作的问题入手，明确服务范围和服务内容，科学分配有限资源，为学生提供更精准的党建服务。与此同时，还要在现有党建服务的基础上，依据实际情况不断扩大服务范围，以高等中医药学院的学生来说，学生需要接受更先进多元的专业知识和实践机会，因此学生党支部应当在上述环节中倾注时间和精力，认真剖析学生的实际需求。此外，高校党组织也要不断提升自身的服务能力，加强服务小组建设，创新服务形式，更好地激发学生的入党积极性。

（三）实施：建设“纵向设置+个性项目”的支部运营模式

学生支部是高校学生党员开展党的学习教育的基本单位，更承担着筛选入党积极分子、培养新时代优秀党员的重要任务。CDIO模式主张以解决实际问题为目标，并在周期发展中不断地加以优化调整。当前，党支部设置不合理是高等中医药院校学生党建工作中较为突出的问题。对此，高校应当尝试打破原有体系，以专业院系、科研团队为基本单位，实现跨年级整合，进而逐步建立横向互动、纵向贯通的新型学生党支部。这一定程度上不仅能够缓解学生党支部凝聚力不足、党员参与积极性差等现实问题，同时也有利于发挥老党员的模范带头作用，增强党支部的凝聚力和向心力。与此同时，为了充分激发学生党支部的新鲜活力，高校应当设立专项经费，为其提供必要的财力及物力支持，鼓励党支部努力克服党建工作中存在的问题，积极探索创新工作方法。

（四）运行：落实“五微一体”的党建工作模式

CDIO理念主张以学生的实际需求为出发点，并将党员教育和思政工作融入日常生活当中。当前，高等中医药院校学生主要以00后为主，高校应当充分考虑年轻一代党员的个性特点及学习需求，组建学生党员素质发展中心，积极迎合互联网背景下的发展新趋势，利用好各类新媒体平台，做好“微思想、微党课、微学术、微公益、微榜样”五微一体的党员学习实践平台。为高校学生党员挖掘正能量的党员故事，开设内容精简、形式新型的微型党课，举办小而精的多元化党员活动，号召学生党员自觉投入到公益事业当中。高等中医药院校要基于CDIO理念，遵循学生的发展规律，满足学生的学习需求，为高校党建工作赋予新的色彩。

结语

当前，CDIO理念应用于高校党建和管理工作已经取得了良好的实践结果，充分尊重了高校学生的成长规律及学习需求，逐步构建起了学生党建工作的新模式，也为新形势下高校党建工作的优化创新提供了新思考。本文笔者基于CDIO模式对高等中医药院校服务型学生党建工作进行了讨论分析，强化和提高了高校学生党支部的政治功能和组织力，对推动高校党建工作高质量发展提供助力。

参考文献

- [1] 吴迪. 高校教师党支部党建“双创”工作模式探索与实践——以河北工程大学信电学院教师第一党支部为例[J]. 中国多媒体与网络教学学报: 电子版, 2020(10): 2.
- [2] 石琛琛, 李韶宏. 全媒体对高校党建育人工作的影响及对策探析[J]. 农家参谋, 2020, No. 645(03): 129-129.
- [3] 彭楠. 高校学生党支部依托网络开展党建的创新研究——以学生党支部开展时政评论为例[J]. 卫生职业教育, 2024(01): 25-28.
- [4] 王秀娟. TOPCARES-CDIO模式下民办高校党建活动项目化管理探索与实践[J]. 世纪桥, 2016(04): 88-90.
- [5] 韩雪峰, 肖鹏. 基于协同理论的高校院系“党建+”工作模式研究[J]. 南方论刊, 2024(01): 63-65+69.