

大数据时代大学生思想政治教育创新探究

黄文斌 林婷婷

南昌工学院

摘要：近年来，随着互联网技术的发展，大数据技术逐渐运用到社会各领域，高校教育和教学领域也深受其影响。在大学思政方面，大数据技术带来了全新的机会与挑战。大数据时代高校如何把握历史发展机遇，变革思想政治教育，开拓创新思政教育的新途径，成为当前高校思政教育的工作重点。

关键词：大数据时代；高校思想政治教育；创新研究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.02.218

随着网络的迅猛发展，海量信息以惊人的速度呈现，大数据时代已然来临。大数据是一种蕴含丰富信息资源的数据类型，其规模庞大，以至于传统的主流软件工具在有限的时间内难以完成对其的采集、管理、处理和整理，从而对企业运营带来全新的挑战。大数据时代以互联网、物联网等现代网络技术为手段，搜集并存储海量数据，进一步提炼、智能化处理并展示数据。大数据具有“量大、种类多、实时”的特性：首先，数据量巨大，但价值密度较低。互联网的飞速发展带来了各类数据的爆发式增长，使得数据存储单元日益庞大，而其价值密度相对较低，因此需要借助强大的计算机运算技术进行“提纯”。其次，数据类型多样，但数据间的相互关联较为混乱。各类数据来源于不同的平台和体系，包括图文、视频、音频等多种形式，这些数据相互关联。这种特性改变了人们对大数据的认知方式，以关联关系替代因果关系成为大数据环境下的主导思维方式。最后，数据获取具有实时性和快速性，但分析处理难度较大。在大数据环境下，对数据的实时性要求更高，现有技术体系与方法已难以应对此类数据。大数据为高校学生的思想政治工作带来了新的机遇，同时也带来了挑战。高校应把握大数据特征，充分利用大数据技术对学生进行高效的思想政治教育，以促进他们健康成长。

一、大数据及思政教育理论相关概述

（一）大数据含义

大数据，作为一种具备海量、快速扩增及多样化等特点的信息来源，包含了诸如声音、影像、图表、文字等多种形式的信息，为人们提供了迅速掌握事态的途径。在当前信息化与数字化的背景下，大数据已广泛应用于社会生活的各个方面，其中包括高等教育领域的思想政治教育。通过运用大数据技术，我们可以获取思政信息，对其中的内容进行挖掘、筛选和整理，并将之融入教学工作的各个层面。

（二）高校思政教育相关概述

高校思想政治教育核心在于对在校大学生实施涵盖思想、政治、道德、法律等多方面的教育，旨在引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，强化他们的爱国情操和社会主义觉悟，提高其思想道德品质，发掘创新潜能及实践技能，使其成为兼具思想与道德的人才。除课堂教育外，大学生的思想政治工作还需通过社会实践、宣传学习、志愿者服务等多种途径加以巩固。在实习过程中，学生可将所学知识应用于实际工作，以培养自身的社会责任感和实践能力。

（三）大数据和高校思政教育之间的关联性

大数据与高等教育领域的思想政治工作密切相关，二者的有机融合将拓展教师视野，为其提供更为丰富的知识储备。通过大数据技术进行分析，有助于提升教育教学的整体质量，实现高校德育工作模式的全方位优化，引领学生形成正确价值观，并切实促进其综合素质的提升。为实现此目标，应运用先进的数据分析方法，将大学生的品德修养与日常生活紧密结合，培养他们成为具备高尚品格和社会责任感的优秀人才。

二、大数据环境下大学生思政教育的发展探讨

（一）大数据背景下大学生思政教育的内涵

大学教育肩负着为新时代培养人才的重要使命，然而在当前，对大学生进行正确价值观教育的必要性不容忽视。在“数据驱动”的时代背景下，我们有必要充分利用大数据技术，以丰富教育内涵。为此，在数字时代背景下，将意识形态、道德等理念融入其中，使之成为一种切实可行的方式。这种方式既能避免教师重复授课，又能为学生提供更为广阔的自主探究空间，从而不断推动教学效果的提升。

（二）大数据对高校思政教育的有效影响

首先，大数据的应用能够从丰富多样的相关数据中提炼出更多有价值的知识，并从多元视角进行预测，为我国高校思想政治教育提供了有力支持。通过对大数据的研究，我们能更好地了解学生的需求、行为及思想动

态，对教育政策的制定具有重要的指导作用。其次，大数据分析能够充分利用个体的学习经验，针对不同个体的特点和所遇问题，采取针对性教学方法，提升教学效果。两者的结合拓宽了思想政治工作的方式。借助大型资讯收集设备，教师可以收集并整理储存相关资讯。最终，在数字化社会背景下，大学针对学生多样化发展的需求进行了调整和满足。同时，大数据为高校思政教学提供了新的动力，使教师能更好地应对碎片化信息。

（三）当前高校思政教育需要大数据技术解决的问题

个性化教学：大数据技术通过分析学生数据，洞察学生兴趣、特长、学习习惯等，为每位学生量身定制教学计划与资源，使教学更契合学生需求与特点。**教育成效评估：**海量教育资料分析助力高校思想政治工作成效的综合评价，适时调整并反馈改进措施。研究大数据助力学校及教育工作者早期识别学习困难、心理健康等问题，提前干预并提供有效援助。**多元化教育模式：**运用网络学习平台、虚拟现实教学等手段，推动高校思想政治教育改革，为学生带来丰富学习体验，提升学习积极性。

三、大数据大学生思想政治教育带来的机遇和挑战

（一）机遇

1、信息传递更加迅速，创新了思政教育载体

利用大数据技术，能够实时收集、存储数据，并对其进行分析和处理，进而向相关人员传递分析结果。这样一来，教育工作者得以共享同一数据库，对意识形态目标群体进行追踪，并及时掌握事态发展。这极大提升了高校学生思想政治教育工作的实效。科技发展推动了教学手段的显著变化，微信和微博已逐渐成为新型教学平台，得到广泛应用。通过收集相关教学资源和信息，教师可将教学内容网络传输至学生，极大地提高了教学便利性。

2、教育方式更加多样提升学习兴趣

在新的大数据环境下，新媒介不仅是一种工具，更为高等教育领域的德育工作赋予了无尽的潜力。借助网络课程、官方微博、微信公众平台等多种途径，学生可随时随地获取资讯。运用大数据技术有助于思政教育工作者迅速识别现行教育模式及内容中所存在的短板，为优化课程设置及提升实践能力提供指导。高等教育领域的思政教育工作者应顺应时代发展需求，积极运用大数据与互联网技术，不断革新与拓展教学方法，同时勇于尝试新型教育媒介。

3、有效干预及时，完善思政管理决策

在许多情况下，问题起初便显露出端倪，随后以多

种形式呈现。得益于大数据的支持，我们能够在问题出现时及时追踪并与相关教师沟通，提高学生对潜在事件的预判能力，从而在事件初期就实现有效遏制。通过每日累积的数据，我们可以获取政治教育目标群体的相关信息，并进行对比分析，以识别其中存在的问题与隐患，为学校工作人员提供更优质的决策依据。

4、教育数据更加丰富，创造了思政个性方案

大数据关注个体独特性与价值，其收集的数据主要源自个人，最终研究成果亦聚焦于个人，这与传统教育数据获取与分析方法具有本质区别。借助大数据，可以将个体的发展历程、学习状况、兴趣爱好及性格等信息融入教育数据，助力教师更加全面地了解每位学生。这一特性使得个性化教育成为可行，教师可根据大数据分析出的成长路径，预判学生未来发展方向，进而实施针对性引导，推动我国教育从单纯依赖知识向适应现实需求转变，实现真正意义上的个性化教育。

（二）挑战

1、思政教育主流价值地位受到影响

伴随着互联网的蓬勃发展，学生的自主决策与独立思考能力日益成熟，他们能够根据自身需求在网络世界中搜寻相关信息。然而，在互联网时代背景下，信息传播的高速化与社交平台的普及，使得人们的思维模式也随之转变。教育工作者不再仅作为单一的教育资源提供者或领导者，而学生的学习过程亦不再是单一的接收预设教材，例如在传统教室中所开展的教学。这种变化降低了一部分人对正规学校的依赖性，削弱了其影响力。如今，网络赋予了每位学子发表观点和获取信息的权利，他们从最初的倾听者转变为主动接受新观念。随着社会的发展，许多外部负面因素也逐渐影响到学生的生活方式，如过度追求物质享受、个人兴趣等，这些可能导致他们在面对道德规范时感到迷茫甚至抗拒。因此，如何更好地利用互联网这一载体传播社会正能量，显得尤为关键。

2、网络数据分析侵害大学生的个性隐私权

尽管大数据技术本身存在一定的固有问题和挑战，但其海量数据的采集与分析仍具备显著优势。这一方法既有助于科研领域，亦可应用于追踪学生的学习状况。借助高级信息提取技术的应用，学生能更高效、深入地了解自身需求。然而，此类数据采集方式也可能被不法分子利用，对个人隐私造成侵犯。因此，在大数据时代，为充分发挥数字工具效能并确保信息安全与完整性，有必要在操作过程中纳入真实的学生情况，同时对如何在海量教育活动中以合法、高效、精确的方式获取

相关统计数据进行统筹规划。

3、思政教育工作者大数据技术缺乏

为了实现大学思想政治教育效果的最大化，我们不仅需要完备的、先进的科技设备，同时还需要专业的数据管理和运营团队，确保体系的正常运作以及持续的优化与更新。当前，高校的思政系统主要由专职教师或辅导员负责，他们在所从事的职业领域已具备扎实的基本理论知识。然而，受日常教学任务繁重和传统教学模式束缚的影响，他们在该领域内难以投入更多精力以提升自身能力品质。此外，大多数教育工作者在数据采集、整理和分析等方面亦存在一定的不足。

四、大数据背景下如何创新大学生思政教育途径

（一）创新思政教育思维观念

针对此，文章提出构建“大数据”思政的新理念，并针对此提出相应对策。要充分发挥大数据在思政教学中的重要作用，必须深入理解其基本内涵及运用方法，并将之与思政教育相结合。明确大数据的应用特征，形成应对海量、全方位、多样化信息的有效知识管理策略，为高校思想政治教育人才的培养和发展奠定坚实基础。高校应积极推进教育战略变革，将大数据等现代信息技术与互联网、数码手段相结合，激发学生自主探究，全面提升大学生思想政治素养。

（二）完善思想政治教育机制

首先，构建了大容量数据共享体系。依托大数据技术，教师与学生可通过微信、互联网进行互动，实现知识、情感及理念的共享，进而促进思想政治教育的进步。借助多元化信息传播途径，让使用者选择喜欢的应用，将碎片化思想政治知识进行学习，于潜移默化中提升个人品质，增强思想道德修养。其次，要完善行政体制。通过建立和优化大数据在科学发展、政府决策、社会管理等方面的运行机制，推动政府管理及社区管理方式的创新发展，使政府决策更为科学，社会管理更为精细化，公共服务更高效。高校应打造统一的信息界面管理体系，确保信息界面的一致性，并在不同平台上实现信息的收发。第三，建立完善的考核体系。在大数据环境下，对高校学生思想动力学进行评估，需将各类评估手段有机结合。通过研究教学数据，探索基于大数据的教学评价方法，对学生的学习状况进行客观、准确的评估。

（三）推进大数据监管制度建立

在运用大数据过程中，务必遵循相关法律法规，教育教学活动中，须在学生知情并同意的前提下进行，以

保障其健康发展。无论是个人或团体，若在未经授权的情况下进行数据采集，擅自侵犯他人隐私，或导致信息泄露，都将依据法律法规予以处罚。相关部门应进一步明确相关规定，完善相关制度，使之更趋理性、合法且合规。主管部门应主动加强对大学大数据管理的监督，充分发挥大数据优势，促进大数据与学校思想政治教育深度融合，提高教育有效性。

（四）提升教育工作者的大数据应用能力

首先，高校思政教育工作者应树立与时俱进的新观念，积极拥抱大数据技术及其应用。在日常教学过程中，教育工作者需注重运用数据进行问题分析和处理，熟练掌握大数据的特性和应用技巧。此外，高校应定期组织大数据应用的培训活动，邀请业界专家、学者到校进行宣讲和指导，营造全员学习大数据的氛围。另一方面，学校相关部门要主动引进和培养互联网信息技术人才，防止人才流失。总之，通过拓展人力资源，实现多方协同合作，互相交流借鉴，充分发挥大数据的优势，提升思想政治教育的针对性、精准性和有效性。

结语

随着社会变革及科技迅猛发展，大数据技术的应用为高校学生思想政治工作带来了前所未有的机遇。因此，加强大数据分析与应用，紧扣时代使命及社会发展需求，探索大数据环境下大学思想政治工作的新策略与新路径至关重要。面对新技术的冲击，高校教师应提升自身教育能力，首先立足自身教育能力的提升，进而树立坚定的世界观与价值观，从而培养出一批品德高尚、全面发展的人才。

参考文献

- [1]刘瑞享.大数据时代背景下高校思想政治教育的机遇与挑战[J].科教导刊(下旬刊),2020(21):91-92.
 - [2]赵琳琳.大数据时代创新大学生思想政治教育面临的机遇和挑战[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(8):35-36.
 - [3]周映萍.大数据时代大学生思想政治教育创新策略研究[J].科学咨询(教育科研),2022(1):37-39.
 - [4]罗红杰.大数据赋能精准思政:运行机制与推进策略[J].中国远程教育,2023,43(8):79-86.
- 基金项目:2023年南昌工学院人文社科课题思政专项:基于红色班级的高校思政特色文化活动育人路径研究,NGSZ-23-01.