

高校大学生劳动教育存在的问题及对策

张苗

长沙职业技术学院

摘要：劳动教育是素质教育的重要组成部分，是实现立德树人根本任务的重要基石。高校作为育新人的主阵地，是连结大学生和社会之间的重要桥梁。大学生的劳动价值观、劳动技能水平以及劳动习惯等如何，直接关系到中华民族伟大复兴中国梦的实现。作为思想政治教育的重要组成部分，高校都在积极的鼓励同学们参与各种类型的社团实践活动以及社会实践，这些活动都体现了目前高校对劳动教育的重视和关注，但是还是存在学生劳动意识不强、劳动习惯不良、劳动技能不精和劳动责任感不强等问题。本文就主要研究了高校大学生劳动教育存在的问题及对策。

关键词：劳动教育；大学生；问题；对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.02.122

2018年，全国教育大会中指出，“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动”。2020年3月，中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，指出要“把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动关系，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会”。新时代下，劳动育人对于增强学生劳动意识、提升学生综合素质，完善高校育人体系，丰富高校思想政治教育实践内容有着重要意义。

一、什么是大学生劳动教育

大学生劳动教育是指通过劳动实践活动，引导和培养大学生的劳动意识、劳动习惯和劳动技能，以提高其工作能力和综合素质的过程。大学生劳动教育不仅仅是一种技能和技巧的传授，更是一种思想和意识的塑造。它的目的是要让大学生在劳动中，深刻认识到劳动对于社会和个人的重要意义，树立起正确的价值观和人生观。

二、高校大学生劳动教育存在的问题

（一）大学生劳动意识不强

现在的大学生基本都是“00后”，大部分家庭只有一个小孩，且家境都还不错，在家都是过着养尊处优的生活，更有甚者，达到了饭来张口，衣来伸手的地步，不要说这些学生自主劳动，有的连基本的自理能力都没有。在学校，很多学生没有主动打扫卫生的习惯，有的还会因为搞教室卫生或搞寝室卫生出现争执，只要一说到卫生问题就烦恼、头大。在企业，很多学生不能吃苦耐劳，不愿在环境相对较差的地点工作，很容易有抱

怨情绪，更不用说主动去帮忙搞卫生。其实学生们出现这种情况很大原因是因为没有树立正确的劳动意识。不论是社会大环境，还是学校教育，亦或家庭教育，在大学生们的劳动意识教育都是缺位的。当大家在享受优美环境，享受别人劳动后的成果时，大都觉得都是理所当然的，不会过多地思考成果后别人付出的辛勤劳动，缺乏劳动意识。

（二）大学生劳动习惯不良

通过调研了解，我们发现大学生在家里能自主整理房间的只占25%，在家能帮忙打扫卫生或洗碗的仅占9%，在寝室能坚持每天叠被子、进行自主卫生整理的是53%。有些学生在食堂吃完饭都懒得将餐盘送去回收站，还有些同学不尊重他人的劳动成果，不尊重校内保洁及勤工俭学学生劳动成果。随处可见的纸屑、垃圾，食堂里的剩饭菜成堆，很多学生无视父母辛苦，在消费上大手大脚，铺张浪费，互相攀比。企业中，大部分人只想享受好的环境和劳动成果，自己却不愿动手，更不会积极主动去劳动。综上，我们可以看出当代大学生的劳动习惯比较缺位，没有养成良好的劳动习惯。我们的爷爷辈、妈妈辈的人大都经历过喂养牛羊、自己烧火做饭、洗衣等劳动，都能深刻体会劳动最光荣、劳动创造生活的真谛，长时间的劳动积累就会养成好的劳动习惯，而我们当代的大学生正是缺少了这些最宝贵的锻炼，没有在日常生活中养成好的劳动习惯。

（三）大学生劳动技能不精

劳动模范是民族的精英、人民的楷模、共和国的功臣，大国工匠是职工队伍中的高技能人才。大力弘扬劳

模工匠精神，砥砺新时代奋斗者理想信念、提升新时代奋斗者知识技能、强化新时代奋斗者责任担当，激励广大劳动者用汗水浇灌收获、以实干笃定前行、靠本领贡献作为。当代大学生的价值观受社会主流趋势影响，在实习就业时喜欢找数字、媒体相关的服务型行业，却“冷落”了传统的制造业，这就势必会减弱学生对传统制造业的学习兴趣和劳动技能的提升，不利于学生对劳动技能的钻研和精湛技艺的提高。现在越来越多的宝贵技能技术在逐渐失传，国家对非物质文化遗产、手工艺工匠精神的传承越来越重视，这足以说明劳动技能精湛的宝贵。以前的技术大都讲究手工，现在的技术越来越高科技化，在社会飞速发展的时代大背景下我们要有精益求精的精神，求真务实的态度，扎实学好劳动技能。但是现在社会行业五花八门，尤其随着新媒体行业的盛行，很多高校学生为了追求时尚、急功近利，都比较愿意追随看起来比较轻松的服务行业，不愿花时间动脑筋去琢磨技术活。

（四）大学生劳动责任感不强

劳动创造幸福，奋斗书写华章。劳动，是青年人实现美好梦想的唯一途径。发展中存在的各种难题，只有通过劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过辛勤劳动才能铸就。现在的大学生大都是含着蜜长大的，没有经历过爷爷辈那种生活的艰苦，基本没做过劳动，就连家务劳动都做得少。他们很难体会到劳动赋予的责任有多重，也缺乏劳动责任意识。平常生活中有太多的人为他们服务，家人为他们打理好生活，老师为他们布置好学习，社会也为这批可爱的孩子亮绿灯，体谅他们不会劳动不能怪他们。久而久之，学生们就会缺乏劳动意识，毫无劳动责任感，更不会主动承担劳动责任，这在他们的成长过程中是严重缺位的。责任是在社会生活实践中不断历练成长的，而劳动就是培养责任感的重要因素。空谈误国，实干兴邦。只有实实在在地劳动、拼搏，才能体会整个过程的艰辛，才能看到沿途的风景，才会不断增强个人的责任感。

三、大学生劳动教育存在问题的对策

（一）强化理论，提升师生劳动理论水平

职业院校要将劳动教育全面融入公共基础课，要强

化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育。专业课在进行职业劳动知识技能教学的同时，注重培养“干一行爱一行”的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。习近平总书记在全国教育大会上强调：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”我们要树立正确的劳动观念，增强劳动意识，不断提升自身劳动理论水平，将传统的劳动教育理论水平和现代劳动理念相结合、将教师劳动理论学习授教和学生自主学习劳动教育理论相结合、将线上劳动教育理论学习和线下劳动教育学习相结合。作为高校大学生，我们不仅可以利用主题班会、专题讲座、沙龙活动、劳动知识抢答赛等方式来提高学生们对劳动教育理论学习的兴趣，而且可以结合学生的兴趣特点，设置学生个人劳动专属卡来激励学生完成各方面的劳动任务，理论方面我们可以以学生个体为单位，每天完成3道劳动理论题打卡，大家相互监督，相互提升，在此活动过程中建议老师和学生一起参与，共同吸收劳动知识理论营养。

（二）求真务实，引导学生养成劳动习惯

习惯是一条巨缆，我们每天编结其中一根线，到最后我们最终无法弄断它。一个好的习惯能让人获益终身。养成好的劳动习惯不仅能培养好的自理能力，而且可以锻炼意志，感受劳动带来的乐趣和收获。作为当代大学生，我们不仅要喊出劳动最光荣的响亮口号，而且要落实在具体的实际行动中。在学校，要持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力。我们要坚持自己的事情自己做，基本的劳动业务要发自内心主动做，不怕脏乱差环境，要有不畏难的情绪，做得越多，自理能力将越强，耐心和细心程度将会递增。在家里，我们要主动承担一部分家务，学会理解并体会爸妈的不易，学会承担家庭责任，懂得劳动是创造幸福的源泉。我们要求真务实地去劳动，而不是三天打鱼两天晒网，要为自己做一个切实可行地劳动规划表，每天重复练习，久而久之就会成为习惯。在社会上，我们也要主动劳动，不能有袖手旁观、别人先劳

动，自己后享受的心理，而是要定期参加公益服务劳动、运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，勤快的人更容易被大众接受并喜欢，所以平时我们应更加注重良好劳动习惯的养成。作为高校大学生，我们不仅要培养好自己的日常劳动习惯，如基本的自理能力、班集体教室卫生、寝室卫生、校园公共卫生和自己力所能及的一些劳动实践，而且要深入社会、亲近生活的各种实践劳动，如参与村部、街道、社区的志愿服务劳动，帮助家人做一些基本的家务劳动，尊重社会上各行各业人的劳动成果，体会劳动最光荣、劳动最伟大的深刻内涵，形成劳动我能行、劳动我愿干、劳动我爱干的格局。

（三）校企协同，助力学生精湛劳动技能

授人以鱼，不如授人以渔。在以技能为基础、以技能为中心的就业环境中，培养具有工匠精神的技能型学生，是校企合作的题中之义，更是顺应了社会和时代发展的趋势。在学校，我们要扎实理论知识和技能，多学习，多实操，多锻炼，既要有理论的高度，也要有实践的深度，更要学以致用，融会贯通。在企业，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体会劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。学好一门技能，可以自力更生。90后青年工匠裴先峰的秘笈是“就是用心学、刻苦练”、00后青年学子卢琬的心得是“作为一名高职院校的学生，有宏大的志向，有过硬的本领，就有可期的未来……越来越多青年走上技能成才、技能报国之路、在教室车间学技能，在生产一线练技术，唱响一曲劳动之歌。作为高校学生，学好专业技能是本职工作，尤其面对一些基础的技能工作和高难度的技术专业，我们不光要学会，而是要学好，学精，弄懂，弄通。伴随社会的进步和发展，校企合作和产教融合已成为学生发展过程中的重要趋势，越来越多的“校中厂”涌现，说明了社会对高技能人才的需求已超乎我们预期，也侧面反映了学生掌握一门高技能的重要性”。

（四）弘扬劳动精神，践行青年责任担当

面对世界前所未有之大变局大发展，青年们更要深

刻把握劳动精神的崭新意蕴与当代价值，努力“扣好人生第一粒扣子”，通过参加丰富多样的劳动实践，更深刻的了解劳动教育的意义，感知劳动乐趣，爱惜劳动成果，体会劳动光荣，用劳动之手创造幸福生活，成为人格健全、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。树立平勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的理念，让劳动光荣成为时代强音，让“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”观念蔚然成风。此外，青年人更要强化自身的使命担当，以劳动实践推动中国特色社会主义伟大事业不断发展。作为当代大学生，我们要弘扬劳动精神，不光要从自身做起，带头劳动，更要脚踏实地，勇敢担当，践行青年责任担当。

劳动是人实现高质量生活不可或缺的一部分，劳动技能伴随一生，一生受用。高校大学生作为社会主义建设的生力军，应该要有爱劳动的主人翁意识、应该成为会劳动的00后、更应成为懂劳动的社会主义合格建设者。劳动教育不仅要培养学生热爱劳动、勤于劳动等劳动态度、劳动情感，而且要与学校立德树人这一根本任务联系起来，把立德树人融入劳动教育全过程之中。我们不光要学会传统的简单劳动，而且要优化学习劳动理论的方式，从课堂中学，从线上学，从企业学，从劳模、工匠、榜样中学等，我们不光要会劳动，而且要养成良好的劳动习惯，把简单的劳动重复做，把重复的劳动做精细，将会养成良好的劳动习惯；我们不光要懂劳动，而且要尊重劳动，把社会主义核心价值观融入各行各业，体会劳动之美。

参考文献

[1] 刘向兵, 赵明霏. 构建新时代高校劳动教育体系的理论逻辑与实践路径——基于知识整体理论的视角[J]. 中国高教研究, 2020(8): 62-66.

[2] 范祯樱. 探析劳动教育在新时代高校思想政治教育中的作用[J]. 时代论坛, 2021(8): 67-69.

[3] 卢心悦. 新时代大学生劳动教育研究[D]. 上海: 华东师范大学, 2020.

作者简介: 张苗(1992年1月), 女, 汉族, 湖南娄底人, 硕士, 讲师, 主要从高校学生思想政治教育和劳动教育研究。