

技工院校应对生源流失策略研究

裴建林

青岛市技师学院

摘要：随着社会的发展，技工院校在培养技术人才方面发挥着重要作用。然而，近年来技工院校面临着生源流失的问题，这对技工教育产生了不利影响。本文旨在研究技工院校应对生源流失的策略，以为技工院校提供有效的对策和建议。

关键词：技术人才；生源流失；技工教育；对策

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.02.065

一、引言

技工教育是国家经济发展和人才培养的重要组成部分，技工院校在培养技术人才方面发挥着不可替代的作用。在一些地区，高等教育资源不均衡，技工院校的教学条件和师资力量可能相对薄弱，这导致一些学生不愿选择技工院校，从而造成生源流失。因此，研究技工院校应对生源流失的策略，有助于发现和解决教育资源配置不均的问题；随着社会经济的发展，对技工人才的需求日益增加，但技工院校生源流失严重影响了技工人才的培养。因此，研究技工院校应对生源流失的策略，有助于更好地满足社会对技工人才的需求；技工教育在国家经济和社会发展中具有重要地位，但长期以来技工教育地位不够，导致学生对技工院校的选择不足。研究技工院校应对生源流失的策略，有助于凸显技工教育的重要性，提升技工教育的地位和影响力；一些学生由于家庭、地域等原因选择不了技工院校，这也是导致生源流失的一个重要原因。研究技工院校应对生源流失的策略，有助于发现和解决教育公平的问题，促进教育资源的公平分配。

因此，技工院校应对生源流失策略研究的背景在于解决教育资源不均衡、满足社会对技工人才的需求、凸显技工教育的重要性，以及促进教育公平等问题。这些问题的解决对于技工教育的发展和社会的进步都具有重要的意义^[1-2]。

二、生源流失的原因

（一）社会观念的影响

技工教育是国家发展的重要组成部分，然而近年来技工院校生源流失的问题日益突出。社会观念作为一种重要的文化因素，对技工院校生源流失起着重要的影响。在一些社会观念中，技工职业被认为是低端、低收入、低地位的工作，这种偏见影响了一些人对技工职业

的认可和选择。这种认知偏见导致了一些学生和家长对技工职业持有负面观念，从而选择放弃技工院校的机会；一些家长希望自己的子女能够进入大学接受更高等级的教育，因此会对技工职业持有偏见，导致他们不鼓励子女选择技工院校。这种家长期望也是技工院校生源流失的重要原因之一；一些人认为技工职业的就业前景不如其他职业明朗，因此选择放弃技工院校的机会。这种观念导致了一些学生对技工职业的就业前景产生疑虑，选择放弃技工院校的机会；在一些地区，技工职业的社会地位相对较低，这也会影响一些人对技工职业的选择。社会地位的影响使得一些人对技工职业持有偏见，从而选择放弃技工院校的机会；一些地区的教育体制重视文理科教育，对技工教育的投入和宣传不足，导致学生对技工职业了解不足，选择放弃技工院校的机会。这种教育体制的影响也是技工院校生源流失的重要原因之一^[3]。

（二）就业形势的变化

技工教育是国家发展的重要组成部分，然而近年来技工院校生源流失的问题日益突出。就业形势的变化是导致技工院校生源流失的重要原因之一。就业形势的变化对技工职业选择的影响随着经济结构的调整和产业升级，一些传统的技工职业面临就业需求减少的情况，这使得一些学生对技工职业选择产生疑虑，从而选择放弃技工院校的机会；一些学生认为技工职业的薪酬水平相对较低，与其他职业相比存在明显差距，这也成为一些学生放弃技工院校的原因之一；随着技术的发展和产业的变革，一些传统技工职业的职业发展空间受到一定程度的挑战，这也影响了一些学生对技工职业的选择；一些技工职业在社会上的认可度相对较低，这也使得一些学生对技工职业持有偏见，从而选择放弃技工院校的机会；一些地区的教育体制重视文理科教育，对技工教

育的投入和宣传不足，导致学生对技工职业了解不足，选择放弃技工院校的机会。这种教育体制的影响也是技工院校生源流失的重要原因之一。

（三）教育资源的不均衡

在一些地区，教育资源的分配不均，主要的教育资源都集中在城市，而农村和偏远地区的技工院校则面临着师资力量不足、设施条件落后等问题。学生由于无法获得良好的教育资源，选择放弃技工院校的机会；一些地区的教育体制偏向于注重文理科教育，对技工教育的投入和宣传不足，导致学生对技工职业了解不足，选择放弃技工院校的机会。这种教育体制的偏向也是技工院校生源流失的重要原因之一；在一些地区，职业教育的社会地位相对较低，学生和家长普遍认为文理科教育更有前途，这也使得一些学生对技工职业持有偏见，从而选择放弃技工院校的机会；一些技工院校的设施条件和师资力量相对薄弱，教学条件不佳，这也影响了一些学生对技工院校的选择^[4]。

三、技工院校应对生源流失的策略

（一）加强宣传和教育

技工院校生源流失是当前技工教育面临的严峻问题之一，加强宣传和教育是有效应对技工院校生源流失的重要途径。加强宣传和教育对于解决技工院校生源流失问题至关重要，通过宣传和教育，可以增加学生对技工教育的了解和认识，改变学生和家长对技工职业的偏见，提高技工教育的社会地位，从而吸引更多学生选择技工院校；宣传和教育可以通过多种方式方法来进行，比如开展技工教育宣传活动，组织技能比赛和展示活动，举办职业规划讲座等。同时，可以利用多种媒体进行宣传，比如互联网、电视、广播等，扩大宣传覆盖面，提高宣传效果；通过加强宣传和教育，可以提高学生和家长对技工教育的认知水平，改变对技工职业的看法，增加对技工院校的了解和认可，从而吸引更多学生选择技工教育，减少技工院校生源流失。

（二）优化教学资源

优化教学资源是有效应对技工院校生源流失的重要途径。优化教学资源对于解决技工院校生源流失问题至关重要，通过优化教学资源，可以提高技工教育的教学质量，增强学生对技工教育的认可度，提高学生的学习积极性，从而减少技工院校生源流失；优化教学资源可以通过多种方式方法来进行，比如加强师资队伍建

提高教师教学水平；更新教学设备，改善实训条件；开展课程改革，提高教学内容的实用性等。同时，可以加强与企业合作，开展校企合作项目，提高学生的实践能力和就业竞争力；通过优化教学资源，可以提高技工教育的教学水平和教学质量，增强学生对技工教育的认可度，激发学生的学习兴趣和学习动力，从而减少技工院校生源流失，保持生源的稳定。

（三）拓宽就业渠道

拓宽就业渠道是有效应对技工院校生源流失的重要途径。拓宽就业渠道对于解决技工院校生源流失问题至关重要，通过拓宽就业渠道，可以增加学生的就业机会，提高学生的就业竞争力，增强学生对技工教育的认可度，从而减少技工院校生源流失；拓宽就业渠道可以通过多种方式方法来进行，比如加强校企合作，开展实习实训项目，提高学生的实践能力和就业技能；开展就业指导和职业规划，帮助学生更好地了解就业市场和行业需求，增强就业意识和能力；拓展就业领域，开辟新的就业岗位，提高技工学生的就业选择余地等；通过拓宽就业渠道，可以增加学生的就业机会，提高学生的就业竞争力，促进学生更好地融入社会 and 行业，增强学生对技工教育的认可度，从而减少技工院校生源流失，保持生源的稳定。

（四）加强与企业合作

加强与企业合作是解决技工院校生源流失问题的重要途径之一。加强与企业合作对于解决技工院校生源流失问题至关重要，通过与企业合作，技工院校可以更好地了解行业需求，调整教学内容和方式，提高学生的就业竞争力，增加学生的就业机会，从而减少技工院校生源流失；加强与企业合作可以通过多种方式方法来进行，如建立校企合作实训基地，为学生提供更多实践机会；开展产教融合项目，让学生参与真实项目，增强实践能力；邀请企业专家参与教学，提供最新的行业信息和技术指导等；通过加强与企业合作，技工院校可以更好地满足企业用工需求，提高学生的就业竞争力，增加学生的就业机会，促进学生更好地融入社会 and 行业，从而减少技工院校生源流失，保持生源的稳定。

四、技工院校应对生源流失的建议

（一）政府应加大对技工院校的支持力度

政府应加大对技工院校的支持力度是解决技工院校生源流失问题的重要途径之一。技工教育是国家经济发

展的重要组成部分，政府应当加大对技工院校的支持力度，为技工院校提供更多的政策支持、资金支持和资源支持，从而提高技工院校的教学质量和学生的就业竞争力，减少技工院校生源流失；政府可以通过多种方式方法来加大对技工院校的支持力度，如增加对技工院校的财政拨款，提高技工院校的办学条件和教学设施；建立健全技工教育政策，制定更加有利于技工院校发展的政策措施；加强技工教育师资队伍建设和提高技工教育的教学水平和教学质量等；通过政府加大对技工院校的支持力度，可以提高技工院校的教学质量和学生的就业竞争力，增加技工院校的知名度和吸引力，吸引更多学生选择技工教育，减少技工院校生源流失，保持生源的稳定，为技工院校的发展和生源稳定做出积极的贡献。

政府应加大对技工院校的支持力度是解决技工院校生源流失问题的重要途径之一。要加大对技工院校的支持力度，需要政府出台更加有利于技工院校发展的政策措施，增加对技工院校的财政拨款，加强技工教育师资队伍建设和提高技工教育的教学水平和教学质量等，共同努力为技工院校的发展和生源稳定做出积极的贡献。

（二）学校应加强与社会各界的合作

学校应加强与社会各界的合作是解决技工院校生源流失问题的重要途径之一。社会各界拥有丰富的资源和经验，学校应当充分利用社会资源，加强与社会各界的合作，共同推动技工教育的发展，提高技工院校的教学质量和学生的就业竞争力，减少技工院校生源流失；学校可以通过多种方式方法来加强与社会各界的合作，如与企业合作开展校企合作项目，提供实习实训机会；加强与行业协会、职业培训机构的合作，开展技能培训课程；积极开展社会实践活动，增强学生的社会适应能力等；通过学校加强与社会各界的合作，可以为技工院校的发展和生源稳定做出积极的贡献。与企业合作可以提高学生的实践能力和就业竞争力，增加学生的就业机会；与行业协会、职业培训机构合作可以丰富学校的教学资源，提高教学水平；开展社会实践活动可以增强学生的社会责任感和社会适应能力，培养学生的综合素质。

学校应加强与社会各界的合作是解决技工院校生源流失问题的重要途径之一。要加强与社会各界的合作，需要学校积极主动与社会各界进行沟通和交流，建立稳固的合作关系，共同推动技工教育的发展，为技工院校

的发展和生源稳定做出积极的贡献。

（三）学校应注重学生的职业规划教育

学校应注重学生的职业规划教育对于解决技工院校生源流失问题至关重要。职业规划教育可以帮助学生树立正确的职业理念，明确自己的职业目标，提高就业竞争力，减少学生因就业困难而选择转行或放弃技工学习的情况，从而减少生源流失；学校可以通过开设职业规划课程、举办职业规划讲座、组织职业生涯规划活动等方式，引导学生了解不同职业领域的就业前景、薪酬水平、职业发展路径等信息，帮助学生认清自己的兴趣爱好、优势特长，制定个性化的职业规划方案，提高学生的职业适应能力和就业竞争力；通过注重学生的职业规划教育，可以有效减少技工院校生源流失。学生在接受职业规划教育后，可以更清晰地认识自己的职业目标，更有针对性地选择专业和职业发展方向，增强对技工学习的信心和兴趣，减少因就业不顺利而选择转行或放弃学习的情况，从而减少技工院校的生源流失。

学校应注重学生的职业规划教育是解决技工院校生源流失问题的重要途径之一。要注重学生的职业规划教育，需要学校加强对学生的职业规划指导，提供多样化的职业规划教育内容和方法，引导学生树立正确的职业观念，明确自己的职业目标，提高就业竞争力，减少生源流失。

五、结论

技工院校应对生源流失是一个复杂的问题，需要综合各方面的因素进行考虑。通过加强宣传和教育工作、优化教学资源、拓宽就业渠道、加强与企业合作等策略，可以有效应对生源流失问题。同时，政府、学校和社会各界应共同努力，为技工院校的发展提供支持和帮助。

参考文献

- [1] 邵富明. 技工院校控制学生流失的对策与实践[J]. 职业, 2016(35).
- [2] 梁志. 中职学习控制学生流失率的措施探索[J]. 广西教育(中等教育), 2018(3).
- [3] 吴京涛. 西藏技工教育的发展现状分析与对策研究[J]. 产业与科技论坛, 2022(21).
- [4] 张东. 新时期技工院校人才培养质量的提升路径[J]. 中国人才, 2020(9).