

# 新时代沂蒙精神红色环境育人研究

陈瑞雪<sup>1</sup> 韩越<sup>2</sup> 邓晴晴<sup>2</sup> 巩亚楠<sup>3</sup> 亓玮玥<sup>4</sup>

1. 临沂大学 机械与车辆工程学院; 2. 临沂大学 传媒学院

3. 临沂大学 物理与电子工程学院; 4. 临沂大学 教育学院

**摘要:** 沂蒙精神是党和国家的宝贵精神财富,是中国革命精神的重要组成部分,具有深厚的历史渊源和丰富的时代内涵。本研究主要包括以下内容:首先,对新时代红色环境的概念进行界定和解析,分析其与育人的关系,探讨红色环境的育人意义。其次,对沂蒙精神的内涵进行阐述,并探讨其在育人过程中的作用。然后,通过调研和案例分析,总结出建设红色环境的具体方法和实践经验。最后,针对新时代红色环境沂蒙精神育人的实施途径。本研究通过对红色环境和沂蒙精神的深入研究,为新时代红色环境沂蒙精神育人提供了一定的理论指导和实践经验。

**关键词:** 沂蒙精神; 历史渊源; 时代价值; 红色环境育人

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.02.117

## 一、沂蒙精神的历史渊源和发展脉络

沂蒙精神源于20世纪中国革命的历史背景,在解放战争和抗日战争期间,山东西南地区的人民以沂蒙山区为中心,投入到艰苦的战斗中,抵抗着敌人的侵略。他们面对恶劣的环境,经历了极其艰苦的生活条件,但坚持不懈地进行斗争,表现出了与敌人顽强抗争的信念和勇气。2013年11月,习近平总书记到临沂考察时指出:“沂蒙精神与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神一样,是党和国家的宝贵精神财富,要不断结合新的时代条件发扬光大。”<sup>[1]</sup>习近平总书记在临沂视察时还指出:“军民水乳交融、生死与共铸就的沂蒙精神,对我们今天抓党的建设仍然具有十分重要的启示作用。”<sup>[2][3]</sup>之前闭幕的山东省第十二次党代会上发布了新版的沂蒙精神,这就是:党群同心,军民情深;水乳交融,生死与共。<sup>[4]</sup>新时代的沂蒙精神对传统的沂蒙精神“艰苦创业,无私奉献;爱党爱军,开拓奋进”进行了凝练和升华,进一步阐释了水乳交融、生死与共的党群关系和军民关系。既继承了传统的沂蒙精神,又按照总书记的要求结合新的时代条件将沂蒙精神发扬光大。

沂蒙地区是中国革命的摇篮之一,也是抗日战争的重要战场。在这片土地上,沂蒙人民经历了残酷的敌人镇压和艰难的斗争,但他们始终不屈不挠,坚守抗战信念,为了民族独立和自由而奋斗到底。他们用自己的血肉之躯,守护着祖国的尊严和人民的幸福。

沂蒙精神在抗日战争期间得到了进一步的彰显和弘扬。在这个时期,敌人对沂蒙地区进行了残酷的摧残和屠杀,但沂蒙人民依然坚守战斗岗位,勇敢抵抗,并通过游击战争等方式有效地配合正规军队,为中国战胜侵略者做出了巨大的贡献。

随着革命斗争的胜利,沂蒙精神继续在当地人民心中生根发芽。沂蒙人民深刻理解并珍视沂蒙精神的深层意义,将之作为一种宝贵的精神财富传承给后代。他们积极参与社会建设和改革发展,用自己的行动诠释了沂

蒙精神的内涵和价值。总的来说,沂蒙精神是中国山东省沂蒙地区人民在长期斗争中形成的一种奋斗精神和价值观念。

## 二、沂蒙精神的基本内涵和时代价值

沂蒙精神的基本内涵是爱国主义、集体主义、奉献精神 and 团结奋斗。

首先,爱国主义是沂蒙精神的核心价值。沂蒙人民始终将国家和人民的利益放在第一位,为保卫祖国的独立和自由而奋斗。他们在抗战年代表现出了顽强的斗争意志和牺牲精神,用自己的生命和血肉捍卫了国家和民族的尊严。

其次,集体主义是沂蒙精神的重要特征。沂蒙人民注重集体利益,始终将个人的命运与集体联系在一起。在战争年代,他们相互扶持、互相帮助,形成了紧密的群体团结,以集体的力量抵抗敌人的侵略。他们在困境中坚持共同的信念和目标,共同为了一个更好的未来而奋斗。

另外,奉献精神是沂蒙精神的重要组成部分。沂蒙人民心怀对国家和人民的无私奉献之情,始终把个人的利益服从于集体的利益。他们在抗战年代舍小家为大家,无私地为国家和民族的解放事业贡献力量,体现了高尚的道德观念和价值追求。

最后,团结奋斗是沂蒙精神的重要特征。沂蒙人民懂得团结的重要性,相互扶持、共同奋斗,形成了强大的战斗力量。他们在战争年代通过游击战争等方式与正规军队紧密配合,共同为国家和民族的解放事业作出了巨大贡献。

沂蒙精神具有深远的时代价值。在新时代背景下,沂蒙精神的时代价值主要体现在以下几个方面:一是弘扬爱国主义精神,增强民族自豪感和自信心;二是发扬革命英雄主义精神,激励人们为祖国的繁荣富强而努力奋斗;三是倡导无私奉献精神,推动社会形成良好的道德风尚;四是传承艰苦奋斗精神,鼓励人们不畏艰难、

勇往直前。它教育和激励着当代人们坚守信仰、热爱祖国、奉献社会、勇担时代责任。

### 三、新时代沂蒙精神红色环境育人的有效途径和方法

新时代沂蒙精神红色环境育人的有效途径和方法有以下几个方面：

1、丰富的教育资源：为了有效地传承和弘扬沂蒙精神，可以提供丰富的教育资源，包括图书、文献、影片、音乐等。这些资源可以帮助学生了解沂蒙精神的历史渊源和发展脉络，进一步提高他们的认知和认同。

2、红色教育基地建设：通过建设红色教育基地，可以将学生带入真实的历史场景中，亲身感受沂蒙精神的力量和内涵。这些基地可以是革命烈士陵园、纪念馆、革命旧址等，通过参观、讲解等方式，让学生深入了解沂蒙精神的具体表现和意义。

3、沂蒙精神教育课程：在教育体系中设置沂蒙精神教育课程，将其纳入正式的教育课程体系中。通过系统而深入的教学，帮助学生全面了解沂蒙精神的相关知识、背景和价值观念，并通过案例分析、讨论等方式，培养学生的思考能力和价值观念。

4、沂蒙精神榜样塑造：通过挖掘和宣传沂蒙地区的优秀人物、先进事迹，将他们作为榜样树立起来，激励学生学习他们的精神和行为，进一步增强对沂蒙精神的认同和理解。

5、实践活动和社会实践：组织学生参与各种实践活动和社会实践，让他们亲身感受到沂蒙精神的实际应用和意义，通过实践中的体验和感悟，进一步巩固和发展对沂蒙精神的认同和理解。

总的来说，通过提供丰富的教育资源、建设红色教育基地、设立相关课程、树立榜样和组织实践活动等方式，可以有效地在红色环境中育人，培养学生对沂蒙精神的认同和理解，激发他们的爱国主义、集体主义、奉献精神和团结奋斗的精神风貌。

### 四、主要实现路径

1) 进行教育宣讲和积极举办公益活动。

坚持公益原则，已在校内沂蒙大讲堂进行数项宣讲以及举办红色活动。组织学生走进爱国主义教育基地、企业和社会基层，开展社会调查、志愿服务等活动，体验沂蒙社情民情，通过“看”（实地参观教育基地，通过亲身经历，提升学生的思想认识）、“学”（学习革命文化，学习党的历史，激发学生的学习热情）、“感”（在参观学习后写学习心得体会），传承和弘扬沂蒙精神。<sup>[5]</sup>同时大力选树新时期弘扬沂蒙精神的各类先进典范，引导广大师生以榜样为标杆，自觉践行沂蒙精神。我校积极组织山东革命根据地史学术研讨会、沂蒙文学与沂蒙精神研讨会、“传承红色基因弘扬沂蒙精神”学术研讨会等论坛。

2) 积极进行干部培训。

定期对校内管理服务人员和专业教师进行培训，同

时积极承接校外培训项目，取得显著成果。全国高校思想政治理论课教师研修基地，山东省高等学校党员干部教育培训基地等相继在我校落牌。

3) 实施军事训练计划。身处沂蒙革命老区，我们坚持将沂蒙精神贯彻落实到活动各方面，将沂蒙老区人民爱党爱军的光荣传统融入大学生国防教育，培养学生良好的纪律规范、集体荣誉感和坚韧不拔的意志品质。应征入伍人数连续7年位居全省高校首位，被省政府征兵办和教育厅表彰为全省大学生征兵工作先进单位荣获“全国国防教育特色学校”称号。

4) 临沂大学国旗护卫队

临沂大学国旗护卫队是一支由全校范围内选拔的心理素质坚定、身体素质过硬的学生组成的半军事化学生组织，该队伍成立于2011年10月28日，直属临沂大学武装部管理。国旗护卫队自组建至今，时刻秉承“心系国旗、服务同学、严于律己、奉献青春”的理念，护卫国旗，服务他人。致力于增强青年大学生民族自信心和自豪感、发扬红色大学的光荣传统，也是激扬广大青年学生爱国主义热情、增强同学们国家荣誉感的重要教育载体，是一个承载特殊使命、特殊意义的团体。

5) 临沂大学校园文化宣讲团

临沂大学校园文化宣讲团是一个建立在文明校园建设、红色育人工程、国际视野培育工程下的社团，社团本着传承校园文明、传播红化文化、传输先进理念的精神，以良好的形象、优秀的讲解为各级领导、全校师生服务。摆脱传统沂蒙精神教育的枯燥无趣以及学校教育的局限性，我们采用全新的沂蒙精神教育方式，以趣味和自我学习为主，推动受众自我主动学习并从中受益。抵制“一刀切”的教育方式，对不同学生进行针对性教育，真正促进他们正确价值观的树立以及对沂蒙精神的认同。

在新时代，沂蒙精神育人研究得到了广泛关注和深入探讨。通过开设相关的课程、主题班会、红色教育基地参观等方式，学生们可以更加深入地了解沂蒙精神的内涵和价值，增强他们的家国情怀和责任感。其次，在研究领域，学者们对于沂蒙精神进行了深入研究和思考。他们通过深入挖掘历史文献、采访当地老一辈革命者、开展实地调研等方式，探索沂蒙精神的形成和演变规律，为在当代社会的传承和发扬提供理论支持和指导。另外，红色旅游作为一种重要的红色文化传承方式，也为人们展现沂蒙精神提供了平台。通过开展红色旅游线路规划和开发，游客可以亲身感受沂蒙山区的红色革命遗址和场景，了解当年革命战争的艰苦与壮烈，增强对沂蒙精神的认同和传承意识。总的来说，新时代对于沂蒙精神育人研究的关注度不断提高，相关研究也在不断深入。通过教育、研究和旅游等多种方式，人们更加全面地认识和传承沂蒙精神，为培养新时代的社会主义建设者和接班人贡献力量。新时代沂蒙精神红色环境育人研究已经取得了一些成就，例如：建立了一套完

整的沂蒙精神红色环境育人理论和方法体系，为红色教育提供了理论支持和实践指导。开展了一系列实地考察和研究项目，深入挖掘和记录了沂蒙地区的红色历史和文化资源，为沂蒙红色环境育人提供了丰富的资料和素材。结合沂蒙红色环境特色，开展了一系列红色主题的教育活动，如红色主题展览、讲座、亲子游等，提高了师生和社会大众对红色文化的认识和理解。

我们现在已经建立了一套完整的沂蒙精神红色环境育人理论和方法体系，为红色教育提供了理论支持和实践指导。开展了一系列实地考察和研究项目，深入挖掘和记录了沂蒙地区的红色历史和文化资源，为沂蒙红色环境育人提供了丰富的资料和素材。结合沂蒙红色环境特色，开展了一系列红色主题的教育活动，如红色主题展览、讲座、亲子游等，提高了师生和社会大众对红色文化的认识和理解。在接下来的研究中，我们考虑以下几个方面：一，进一步深化对沂蒙精神红色环境育人的理解：从多角度、多层面深入研究沂蒙精神的内容和特点，探索沂蒙红色环境对个人品德、思想觉悟、行为规范等方面的影响机制。二，推动红色环境育人的实践创新：通过与教育部门、学校等合作，设计和开展更富有特色和实效的红色环境育人项目和活动，提高师生参与度和教育效果。三，深化与其他地区和学科的合作：通过与其他地区的红色环境育人研究团队、专家学者的合作，进行学术交流和项目合作，开展多中心、跨学科的研究，促进该领域的学科交叉和发展。四，加强沂蒙红色环境教育的传承与推广：将研究成果转化为实践成果，推动沂蒙红色环境育人在全国范围内的推广和应用，培养更多的优秀传统文化传承者和价值觉醒者。通过以上努力，将能够进一步提升沂蒙红色环境育人研究的影响力和学术地位，为推动我国红色教育事业的发展做出更大的贡献。

另外我们还将巩固现有的成就：不要满足于目前的成就，要保持努力和进步的态度。继续在取得的成就上提高自己，巩固所学知识和技能。考虑挑战更高层次的目标：回顾自己的兴趣和才能，设定更具挑战性的目标。思考并规划自己未来想要达到的学术、职业或个人发展目标。寻求新的机会和学习经历：积极利用校园内外的各种机会，参加实习、志愿活动、交流项目等。这些经历可以帮助我们拓宽视野，展开新的学习和个人成长的旅程。建立良好的人脉关系：在学校期间，与同学参加专业培训、自学新技术、阅读专业书籍等，保持学习的动力和成长的态度。最重要的是要相信自己的能力，并在奋斗过程中保持积极的心态和耐心。通过不断的努力和追求，我们将能够在未来实现更大的成就。

通过以上努力，能够进一步提升沂蒙红色环境育人研究的影响力和学术地位，为推动我国红色教育事业的发展做出更大的贡献，沂蒙精神育人研究在全社会、特别是在中国的影响和推广已经取得了一定的成效。以下是一些主要方面的体现：学校教育。许多学校将沂蒙

精神纳入了教育教学中。学校通过开展各类红色主题教育活动，如红色文化课堂、红色主题研学活动、红色经典阅读等，推动学生对沂蒙精神的了解和认同。红色旅游和红色教育基地建设：沂蒙地区积极开展红色旅游业的开发，打造红色旅游景区和红色教育基地，吸引了众多游客和学生前来学习和感受沂蒙红色文化。学术研究机构和研究成果：许多研究机构对沂蒙精神育人进行了深入研究，并产生了一批学术论文、专著和调研报告。这些研究成果有助于推动沂蒙精神育人理论的发展和实际应用。社会文化活动：沂蒙地区举办了一系列红色文化活动，如红色庙会、红色文化节、红色艺术展览等，通过文艺演出、纪念活动等形式，让更多的人了解和传承沂蒙红色精神。媒体和网络宣传：通过各类媒体和网络平台的宣传，让更多的人通过新闻报道、电视节目、微博微信等途径了解和学习沂蒙精神，进一步推广了这一理念。通过以上多个方面的努力，沂蒙精神育人得到了广泛传播和认同。然而，还需要进一步加强推广工作，使更多的地区和人群受益于沂蒙精神育人的理念和实践。

#### 参考文献

- [1] 曲筱鸥. “沂蒙精神”理论研究的历史、现状与对策[J]. 临沂大学学报, 2015, 37(05): 35-40.
- [2] 徐东升, 颜枫. 新时期沂蒙精神的传承与弘扬[J]. 临沂大学学报, 2016, 38(05): 1-4.
- [3] 李喆. 赓续与开拓: 抗大一分校沂蒙办学与抗大基因的沂蒙传承[J]. 临沂大学学报, 2018, 40(06): 1-15.
- [4] 杨金卫. 沂蒙精神: 思想内涵、价值意蕴与弘扬践行[J]. 山东社会科学, 2022, (08): 13-18.
- [5] 张建东, 沈红韵. 探寻: 大生理念下的开放德育实践路径[J]. 教书育人, 2022, (14): 53-55.

#### 作者简介:

- 1、陈瑞雪(2001.12-), 女, 汉族, 云南昆明人, 临沂大学机械与车辆工程学院2020级本科在读, 研究方向: 机械设计制造及其自动化。
- 2、韩越(2003.02-), 女, 汉族, 山西长治人, 临沂大学传媒学院2020级本科在读, 研究方向: 广播电视编导。
- 3、邓晴晴(2001.01-), 女, 汉族, 山东菏泽人, 临沂大学传媒学院2020级本科在读, 研究方向: 广播影视节目制作。
- 4、巩亚楠(2001.01-), 女, 汉族, 山东临沂人, 临沂大学物理与电子工程学院2020级本科在读, 研究方向: 微电子科学与工程。
- 5、亓玮玥(2003.04-), 女, 汉族, 山东临沂人, 临沂大学教育学院2021级本科在读, 研究方向: 学前教育。

[基金项目] 临沂大学大学生创新创业训练计划项目资助(项目编号: X202210452430)