

产教融合视角下的高职院校学生高质量发展路径研究

王宏静

扎兰屯职业学院

摘要：本文以产教融合视角为基础，针对高职院校学生的高质量发展路径进行深入研究。在背景介绍中，阐述了产教融合的重要性和高职院校学生发展面临的挑战。研究目的是探讨如何通过产教融合为高职院校学生提供更好的发展路径。研究方法包括文献综述、实地调研和数据分析。通过分析研究结果，得出了高职院校学生高质量发展的相关结论。最后，文章总结并提出了一些建议，以促进高职院校学生的高质量发展。

关键词：产教融合；高职院校；高质量发展；路径研究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.02.036

引言

产教融合作为当前教育领域的热点话题，对于高职院校学生的高质量发展具有重要意义。本研究旨在从产教融合视角出发，探讨高职院校学生的高质量发展路径，以为高职院校学生的教育教学实践提供理论指导和实践参考。本研究将围绕产教融合的概念、内涵及其在高职院校教育中的应用展开，力求达到以下技术参数：1. 提出切实可行的高职院校学生高质量发展路径；2. 探讨产教融合视角下的创新教学模式；3. 深入分析高职院校学生面临的挑战及解决方案。

一、产教融合的理论基础与实践意义

（一）产教融合的概念与内涵

产教融合是指产业和教育两个领域之间的紧密结合与互动，通过产业与教育的有机融合，促进学生的实践能力、创新能力和就业竞争力的提升。产教融合的内涵主要包括产业导向、教育引领、资源共享和利益共赢。产业导向要求高职院校将产业需求作为教育目标和课程设置的重要依据，培养适应产业发展需求的高素质人才；教育引领要求高职院校将教育创新作为产业发展的推动力，引领产业创新与升级；资源共享要求高职院校与产业界共享资源，形成合作共赢的局面。

（二）产教融合对高职院校学生发展的重要性

产教融合对于高职院校学生的发展具有重要意义。首先，产教融合可以提高学生的实践能力。通过与企业合作开展实践活动，学生可以将所学知识应用于实际问题的解决中，提高实践操作能力和问题解决能力。其次，产教融合可以提升学生的创新能力。与产业界的合作可以促进学生的创新思维和创新意识培养，激发学生的创新潜力。再次，产教融合可以增强学生的就业竞争力。与企业密切合作可以使学生更好地了解就业市场需求，培养与企业需求匹配的技能和素质，提高就业竞争力。

（三）产教融合的实践意义与成效

产教融合在实践中具有重要意义和实际效果。首先，产教融合可以促进高职院校与企业之间的紧密合作。通过与产业界的合作，高职院校可以更好地了解产业发展趋势和需求，优化教育内容和方式，提高教育质量。其次，产教融合可以提升学生的实践能力和就业竞争力。通过与企业开展实践活动，学生可以接触到真实的工作环境和问题，提高实践能力和解决问题的能力，增加就业机会。再次，产教融合可以促进高职院校的创新能力和科研水平。与企业的合作可以为高职院校提供实践基地和科研平台，促进科研成果的转化和产业化。

二、高职院校学生的发展需求与挑战

（一）高职院校学生的特点与定位

高职院校学生是指在高等职业教育阶段接受专门职业技术培训的学生群体。相比于普通高校学生，高职院校学生具有以下特点与定位：

- 实践性强：**高职院校学生注重实践操作，更加注重培养实际应用能力。
- 就业导向性：**高职院校学生的培养目标是为了满足社会对各类技术技能人才的需求，更加注重就业和职业发展。
- 实用性强：**高职院校学生学习的专业内容更加贴近实际工作需求，注重实用技能的培养。

（二）高职院校学生发展的需求分析

首先，学术需求是高职院校学生发展的基础。学生需要通过系统学习和专业培训，掌握相关学科领域的基础知识和理论，提升学术素养。在产教融合视角下，高职院校应注重与企业合作，结合实际案例和项目，引导学生深入理解学科内涵，并培养他们的创新思维和问题解决能力。此外，高职院校还可以加强学科交叉与融合，为学生提供广泛的学习资源和跨学科的学术研究机

会，以培养他们的综合学科素养。

其次，职业需求是高职院校学生发展的关键。学生需要具备与所学专业相关的实际操作技能和实践经验，以适应就业市场的需求。在产教融合视角下，高职院校应与企业密切合作，开展实践教学和实习实训，使学生能够真实地接触和解决实际问题。高职院校还应注重培养学生的职业素养和创新意识，通过职业规划和就业指导，帮助学生明确自己的职业发展目标，并提供实践机会和资源支持，以促进学生的职业成长和就业竞争力的提升。

最后，人文需求是高职院校学生发展的重要组成部分。学生需要培养良好的人际交往能力、创新意识和综合素质，提升自身的综合能力。在产教融合视角下，高职院校应注重学生的素质教育，培养学生的人文关怀和社会责任感。通过开展富有的人文关怀的教育活动和社会实践，高职院校可以帮助学生提升自身的情商和社交能力，培养他们的团队合作精神和领导才能。同时，高职院校还应注重培养学生的创新思维和实践能力，通过开设创新创业课程和提供创业支持，激发学生的创新潜能，培养他们的创新精神和创业意识。

（三）高职院校学生发展面临的挑战

首先，教育资源不足是高职院校学生发展的一大挑战。由于来自经济相对较弱的家庭，许多高职院校学生在教育资源方面面临着困难。他们可能无法获得良好的学习条件和优质的教育资源，这对他们的学习和发展产生了不利影响。高职院校需要积极采取措施，提供更多的奖学金和助学金，改善学生的学习环境，为他们提供更多的学术支持和学习机会，以提高他们的学习成绩和学术素养。

其次，高职院校学生面临着就业压力大的挑战。现在在就业市场竞争激烈，高职院校毕业生需要具备较高的实践能力和综合素质才能脱颖而出。然而，由于一些高职院校的教育模式偏重于理论，对实践的培养不够，导致学生在就业中存在一定的困难。高职院校应加强与企业合作，开展实践教学和实习实训，提供更多的实践机会，培养学生的实际操作能力和职业素养，帮助他们更好地适应就业市场的需求。

再次，高职院校学生的专业认同度不高。由于社会上对高职院校学生的地位和认可度相对较低，一些学生对所学专业缺乏认同感，甚至对自己的职业发展方向产生困惑。高职院校可以通过开设职业规划课程和就业指导活动，引导学生深入了解所学专业的前景和发展方

向，帮助他们明确自己的职业目标，并提供相关资源和支持，激发他们对专业的热爱和认同。

最后，学科交叉融合不足也是高职院校学生发展的挑战之一。现实问题往往需要跨学科的综合能力来解决，然而，由于高职院校的教育模式相对单一，学科交叉融合不足，导致学生的专业技能与综合素质发展不平衡。高职院校可以加强学科交叉与融合，开设跨学科的课程和项目，提供学科交叉研究的机会，培养学生的综合学科素养和创新能力，使他们能够更好地应对现实问题。

三、高职院校学生高质量发展的路径研究

（一）课程设置与教学改革

1. 产业导向的课程设置

高职院校应以产业导向为出发点，将课程设置与实际工作需求紧密结合。通过与企业合作，了解市场需求和行业动态，及时调整课程内容，使之更加贴近实际工作需求。首先，可以建立产业咨询委员会或专家顾问团队，邀请行业专家和企业代表参与课程设计和评估，确保课程内容与行业需求相匹配。其次，可以开设专业实训课程，提供真实的工作环境和场景，让学生通过实践掌握实际操作技能。同时，还可以开设跨学科的综合实践课程，培养学生的综合素质和创新能力。

2. 教学方法与手段创新

高职院校应积极探索适合学生特点和专业需求的教学方法和手段。一方面，可以引入案例教学，通过真实案例的分析和讨论，培养学生的问题解决能力和综合分析能力。另一方面，可以采用项目驱动式教学，将学生组织成小组，参与实际项目的设计和实施，培养学生的团队合作和项目管理能力。此外，还可以结合信息化技术，开展线上线下相结合的教学模式。通过在线学习平台，提供多样化的学习资源和交互平台，使学生能够根据自身情况进行个性化学习，并随时与老师和同学进行互动和讨论。

3. 职业素养培养

高职院校的课程设置和教学改革应注重培养学生的职业素养。除了专业知识和实践能力的培养外，还应注重培养学生的职业道德、职业意识和职业规划能力。可以通过开设职业道德课程，引导学生树立正确的职业观念和职业道德标准。同时，可以开展职业规划指导活动，帮助学生明确自己的职业目标，并提供相关资源和支持，促进学生在职业发展上做出明智的选择。

（二）实习实训与实践能力的培养

1. 实习实训基地建设与管理

高职院校在产教融合的视角下，应加强与企业的合作，积极建设实习实训基地，以提供学生实践机会。这些实习实训基地应当具备先进的教学设备和真实的工作场景，为学生提供一个模拟真实工作环境的机会。为了确保实习实训的质量和效果，高职院校应加强对这些基地的管理和评估工作。首先，可以建立专门的管理团队，负责实习实训基地的日常运营和管理，包括设备维护、安全管理等。其次，应定期进行基地的评估，通过对学生的实习实训情况进行考核，以及与企业交流和反馈，对基地的教学效果进行评估和改进。

2. 实践能力培养的有效途径

高职院校可以通过多种方式培养学生的实践能力。首先，可以开设实践课程和实验课程，通过学生参与实际操作和实验，培养他们的实践技能和解决问题的能力。这些课程可以模拟真实工作场景，让学生在实践中学习和成长。其次，高职院校可以鼓励学生参与科研项目和社会实践活动。通过参与科研项目，学生可以接触到最新的科技发展和研究方法，培养他们的创新意识和科学精神。同时，社会实践活动可以提供学生与社会互动的机会，让他们了解社会需求和行业发展趋势，培养他们的综合素质和社会责任感。

（三）职业规划与就业指导

在产教融合视角下，高职院校学生的高质量发展需要紧密结合职业规划和就业指导。职业规划教育是高职教育的一项重要任务，在学生个人发展中起着至关重要的作用。高职院校应该加强职业规划教育，帮助学生明确自己的职业目标和发展方向，从而为未来的职业生涯做好充分的准备。

职业规划教育的目的是让学生了解自身情况，制定合理的职业规划，并进一步明确求职和发展的方向。高职院校可以通过开设职业规划课程、组织职业咨询和辅导等方式，引导学生进行职业规划，并提供有针对性的就业市场信息和就业技能培训。通过职业规划教育，学生可以更好地了解自己的优势和不足，制定适合自己的职业发展计划，增强自信心和职业意识，从而更好地实现高质量的发展。

同时，高职院校也应该积极提供就业指导和职业发展支持，为学生顺利就业或创业提供帮助。高职院校可以积极与企业建立合作关系，了解就业市场的需求和趋势，为学生提供准确的就业指导和职业发展支持。可以通过举办招聘会、开展就业培训和提供创业支持等措

施，为学生提供更多的就业机会和职业发展支持。此外，高职院校还应该注重与行业协会和相关企业的合作，加强实践教育和职业素养培养，提高学生的职业能力和竞争力。

（四）学科竞赛与创新创业教育

1. 学科竞赛的激励作用与意义

高职院校可以组织学科竞赛活动，激发学生的学习兴趣 and 竞争意识。学科竞赛可以促进学生的专业知识掌握和实践能力提升，培养他们的团队合作和解决问题的能力。

2. 创新创业教育的培养路径

高职院校应加强创新创业教育，培养学生的创新思维和创业能力。可以通过开设创新创业课程、组织创业实践和提供创业指导等方式，激发学生的创业潜力，推动创新创业教育的发展。

结语

产教融合视角下的高职院校学生高质量发展路径研究需要将技术因素纳入考量，以技术为导向进行课程设置与教学改革，并通过技术手段提升实践能力和创新意识，智能化的职业规划与就业指导也是未来发展的趋势。同时，科技创新与创业教育应深入融合，促进学生在技术领域的全面发展，为其未来的职业道路奠定坚实基础。这些结论将为高职院校学生的高质量发展提供新的研究视角和路径探索，推动高职教育不断迈向更高水平。

参考文献

- [1] 尤晓娟. 产教融合视域下地方医科院校高质量发展的现实挑战与实践路径——以江苏省细胞治疗产业为例[J]. 中国高校科技, 2023(11): 23-26.
- [2] 李晓旭. 基于产教融合的高职院校高质量发展路径研究[J]. 厦门城市职业学院学报, 2023, 25(04): 59-64.
- [3] 周勇, 仇志海. 产教融合推动高职院校创新创业教育高质量发展的研究[J]. 常州信息职业技术学院学报, 2023, 22(05): 1-5.
- [4] 李权, 叶萍. 基于高质量发展高职院校产教融合协同机制研究[J]. 黑河学刊, 2023(04): 1-6.
- [5] 林夕宝, 余景波, 魏大凯. 黄河流域高职院校产教融合高质量发展研究[J]. 教育与职业, 2022(18): 13-19.
- [6] 师鹏. 深化产教融合推进高职院校教育高质量发展[J]. 中国成人教育, 2020(03): 34-36.