

# 以就业指导为导向的中职德育教育研究

## ——以护理专业为例

汪霞

阿克苏地区库车中等职业技术学校

**摘要：**随着当前社会的飞速发展以及各行各业对于就业人员需求的提升，对于高素质人才的选择成了各单位的首要目标。而对于中职护理专业的学生来说，在就业的过程中面临着较为严峻的困难，尤其是来自素质、职业道德等方面的限制，影响了中职护理专业学生的就业效果。为了能够满足中职护理专业学生的就业需求，本文分析了中职护理专业就业指导工作的重要性以及学生就业面临的困难，并且探讨了就业指导导向下中职护理专业德育教育的作用和策略以供参考。

**关键词：**中职教育；就业指导；护理专业

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.02.208

### 引言

对于中职护理专业的学生来说，虽然他们的专业能力和技能基本能够满足大部分诊所和医院以及相关企业的需要，不过随着社会的发展和进步，人们对于护理专业人才的素质需求越来越高，单纯保障护理人员的技能很难满足社会发展所需，甚至还会影响护理工作的实际效果。为此，中职院校必须要意识到做好对学生就业指导和德育教育的重要性，确保能够通过科学的就业理念和德育教育，让学生的综合素养和职业道德能够得到显著提升，保障学生的护理服务意识以及职业素质能够满足社会发展的需求，为提高中职护理专业人才的就业率打好坚实的基础。

### 一、中职护理专业就业指导工作的重要性

#### （一）帮助学生明确职业规划

对于中职护理专业的学生来说，就业指导工作是帮助学生明确职业规划的重要工作，科学合理的就业指导能够帮助学生了解护理行业的发展趋势和就业市场的现状，学校可以通过专业的讲座、研讨会等形式，让学生获取到关于护理行业的最新信息，例如各种护理岗位的需求量、职业晋升路径以及未来行业的发展方向等，让学生通过市场现状对自己未来的发展进行规划。而且就业指导还能够帮助学生认识到自身的优势和兴趣所在，从而选择最适合自己的护理领域，教师可以通过职业性格测试、职业兴趣测评等工具让学生清晰地了解自己的性格特点和职业兴趣，进而让学生结合自身情况做出更为合理的职业选择，以确保学生的职业规划能够更加科学合理。

#### （二）增强学生就业竞争力

增强学生的就业竞争力也是就业指导工作的重要作用之一，科学的就业指导能够让学生在了解行业现状的过程中明白当前行业对于护理知识和经验的需求，以此帮助学生明确自己需要提高的方向，以便于提升自己的

就业竞争力。而且就业指导也能帮助学生查漏补缺，通过模拟实验、临床实习等形式的方式让学生提前体验未来职业对技能的需求以及自身水平存在的问题，确保学生能够将理论知识与实际操作相结合，有效提升自己的专业能力和职业竞争力。

#### （三）提高学生就业质量

在提高学生的就业质量方面，合理的就业指导所起到的作用同样非常明显，就业指导的落实能够让学生根据自己的兴趣和专长选择最合适的职业路径，避免盲目就业问题的发生。而且科学合理的就业指导，也能帮助学生了解简历撰写、面试技巧等就业相关能力和技巧，这些技巧能够帮助学生掌握有效的求职策略，提高自我表达能力，确保学生能做求职者中脱颖而出并且找到更加优秀的工作岗位。

#### （四）鼓励学生面对就业挑战

就业指导工作也能够帮助学生面对来自就业方面的诸多挑战，在学生就业的过程中，诸如心理因素、岗位匹配因素、职业素养因素带来的挑战对学生的就业情况有着非常重要的影响，而通过就业指导，学生能够在学校中获得专业教师的引导和解答，帮助学生了解就业过程中遇到的问题与挑战，以及解决学生在就业过程中所面临的焦虑等不良情绪，或者“眼高手低”等错误的思想，以保障学生能够摆正心态面对就业，并且让学生能够具有良好的自信心、职业责任意识投入到面试当中，为提高学生的就业成功率打好坚实的基础。<sup>[1]</sup>

### 二、中职护理专业学生就业面临的困难

#### （一）素质相对较低

素质较低的问题对中职护理专业学生的就业有着非常重要的影响，用人单位在招聘护理人员时，往往会综合考虑应聘者的专业技能和综合素质，因此在面试阶段部分素质较低的学生便会遇到诸多困难，学生的就业机会也会相对更少。即便这些学生找到了合适的就业单

位，他们在职业生涯中的发展也可能受到限制，毕竟护理工作需要良好的人际交往能力和高度的责任感，个人素质的确实会影响与患者及同事的沟通，这对于护理质量有着非常重要的影响。

### （二）就业观不正确

不正确的就业观也影响着中职护理专业学生的就业问题，部分学生存在忽视个人能力、过于重视利益、适应能力不足等情况，甚至很多学生缺乏对护理职业的热情和尊重，进而导致学生在择业时自己限制了就业机会，进而影响了学生的就业率。与此同时，毕竟护理是一项需要高度责任心和奉献精神的职业，不正确的就业观会导致学生在工作中无法全心全意地投入其中，这对于学生的就业和发展也非常不利。<sup>[2]</sup>

### （三）竞争力不足

竞争力不足也是有效学生就业的重要因素，毕竟当前很多用人单位倾向于招聘那些具备较强专业技能和实践经验的护理人员，而竞争力不足的学生会因为专业素质、职业道德、专业水平不足而导致就业能力不足，进而影响了学生的就业率。

## 三、就业指导导向下中职护理专业德育教育的作用

### （一）提高学生综合素质

提高学生的综合素质是就业指导过程中展开德育教育的主要作用之一，毕竟学生在未来的过程中必须要不断提高自己的服务水平和服务意识，而德育教育则能够让学生意识到提高素质对于未来成长的重要性，从而保障学生能够在护理过程中以一种积极的态度面对患者的痛苦、了解患者的需求，并且具备强烈的责任心和同情心，以此确保学生能够更好地理解和践行“以患者为中心”的服务理念，让学生的服务意识和水平得到有效提升。而且德育教育还能引导学生养成良好的人际交往能力、沟通能力和心理抚慰能力，确保学生在未来的工作中能更好地与患者及其家属沟通，为所需者提供更加全面和细致的护理服务，以此提高学生的职业竞争力。

### （二）帮助学生了解职业道德

对于一名护理人员来说，拥有良好的职业道德非常重要，而德育教育则能够让学生了解职业道德不仅是个人品质的体现，也是专业能力的重要组成部分，并且帮助学生认识到尊重生命、保护患者隐私、维护患者权益等护理行业的道德规范，并且将这些职业道德规范应用到制剂工作当中，确保学生能够具备良好的职业道德处理工作中遇到的诸多问题以及面临的困境和矛盾，以此提高学生的综合职业能力。<sup>[3]</sup>

### （三）帮助学生树立正确就业观

正确就业观对于学生未来的就业也非常重要，在德育教育的过程中，能够通过科学的引导让学生认识到护理职业不仅是一份工作，更是一项对社会有重要贡献的

职业，以此增强学生的职业荣誉感和使命感，让学生能够更加积极地面对就业。与此同时，德育教育也能够让学生放低自己的姿态，认识到自己的能力和性格，并且通过调整融入单位当中，避免出现学生过于追求利益而忽视自身进步的问题。

### （四）增强学生的法律意识

法律法规养成对于学生的就业也非常重要，而在护理专业德育教育中，可以通过增强学生的法律意识了解到医疗行为中可能存在的法律风险和责任，从而在实践中规避风险，保护自身权益以及维护患者的合法权益。与此同时，法律意识的养成还能帮助学生未来的工作中正确处理医患关系，有效应对可能出现的医疗纠纷，确保学生能够更加冷静、专业地与患者进行沟通以及解决工作中遇到的问题，从而减少不必要的误解和冲突。

## 四、就业指导导向下中职护理专业德育教育的践行策略

### （一）提高学生的综合素养

提高学生综合素养是帮助学生提高就业率的基础，同时也是满足当前护理行业对高素质人才需求的关键，学校必须要进一步完善德育教育体系，让学生能够接受更加严谨、全面、更具针对性的德育教育，让学生的综合素养得到有效提升。首先，教师需要将职业道德教育纳入课程体系，开设专门的职业道德课程，结合护理专业特点，讲授医德医风、患者隐私保护、护理伦理等内容，在教学当中还需要通过案例分析、角色扮演等多种形式，让学生在学习和感悟中意识到个人素养对职业发展的重要性。与此同时，学校还需要培养学生终身学习、不断进步的意识，通过学术讲座、研讨会和继续教育课程，引导学生关注护理领域的最新发展，培养学生自主学习和持续更新知识的意识，并且利用设立学习小组、利用网络资源等方法，激发学生的学习兴趣，让学生能够在就业后也能主动不断提升自己。除此之外，做好心理教育也是增强学生职业素养的重要措施，毕竟护理压力工作较大，在面对诸多突发问题时很容易让学生产生心理负担，而学校则可以通过开设心理健康教育课程、定期组织心理健康讲座和咨询服务等方法，帮助学生建立正确的心理调适机制，提高抗压能力，保持良好的心态，积极面对日后的就业以及工作中遇到的突发问题。<sup>[4]</sup>

### （二）展开针对性的就业选择指导

就业选择指导也非常重要，为了避免学生在就业时存在盲目跟风、眼高手低、过于追求个人利益而忽视个人素质和能力等情况，以及出现选择不当甚至上当受骗等问题，学校需要通过就业选择指导的方式让学生了解合理选择就业目标的重要性，并且确保学生能够学会辨别就业目标，保障学生能够选择更适合自己的单位和岗

位。为此,学校需要组织开展职业生涯规划教育,帮助学生认识自我,明确职业兴趣和职业定位,并且通过就业案例、失利案例的分析,让学生了解就业选择过程中存在的问题以及需要重视的方面,以此让学生能够做出更加合理的选择。与此同时,学校还需要建立完善的就业指导服务体系,为学生提供个性化的职业咨询和就业指导,同时还应当通过举办就业指导讲座、编制就业指南、建立就业信息平台等方式,及时向学生提供就业市场信息、招聘信息和就业政策解读等服务,让学生能够把握就业机遇、提高就业质量。除此之外,学校还可以与医疗机构、护理机构建立稳定的合作关系,并且通过实习合作、校园招聘、就业讲解等方式,让学生了解各个单位的就业需求、帮助学生提高就业经验,这也是提高学生就业能力的重要措施。

### (三) 提高学生的团队合作精神

团队合作精神是学生在未来就业道路上必须要具备的重要能力,学校应当意识到加强学生团队合作、团结协作意识和作用的重要性,并且采取符合学生成长的措施,让学生潜移默化地形成合作意识,并且将其应用到学习以及日后的就业当中。首先,专业教师应当意识到在实践教学融入团队合作元素的重要性,在实践教学时可以设计需要团队合作完成的任务或项目,诸如模拟病房管理、护理操作比赛等,让学生能够通过合作完成实践活动并且在活动过程中体验团队合作的力量和优势,并且学会在工作中沟通协调、相互支持,以此提高学生的团队意识。展开团队建设活动也非常重要,教师可以通过专业之外的团队活动,例如户外拓展训练、团队竞赛等,增强学生之间的凝聚力和合作意识,让学生在放松的同时也能意识到团队协作的重要性。除此之外,教师还需要在完成活动和项目后引导学生进行反思交流,分享团队合作的经验和教训,确保学生在反思中能够意识到如何更好地沟通、如何解决团队冲突,帮助学生总结提升并提高学生团队合作的综合水平。<sup>[5]</sup>

### (四) 加强学生的职业道德教育

为了能够保障学生树立良好的职业道德、提高学生在日后的工作质量,做好职业道德教育也应当得到重视。中职院校需要将职业道德教育融入护理专业的各个课程中去,不仅要在理论课程中讲授职业道德知识,同时还应当在实践教学中贯彻职业道德标准,比如在临床护理实践课程中,教师需要在实践前着重强调病人隐私保护、尊重病人权益等职业道德规范,让学生在实践学习和体会职业道德的重要性。与此同时,教师还可以通过案例教学让学生意识到职业道德的重要性,尤其是采用真实或构建的职业道德冲突案例,引导学生分析案例、讨论解决方案,确保学生能够通过案例反思自我行为,以此增强学生的职业道德意识和解决实际问题与冲

突的能力。除此之外,学校还可以鼓励学生参与社区护理服务、公益活动等社会实践活动,让学生在社会实践将职业道德落到实处,确保既能够增强学生的社会责任感和职业荣誉感,也能让学生在实践中不断完善自己的职业道德水平。

### (五) 帮助学生树立吃苦耐劳的精神品质

树立吃苦耐劳的品质对学生未来的成长也非常重要,毕竟护理工作较为辛苦,在工作过程中经常面对许多突发事件,同时还需要面对患者的评价,因此学生必须要具备吃苦耐劳的精神品质,才能满足日后就业的需求。为此,教师首先要以身作则加强师风建设,在日常教学中发扬不畏艰苦的精神以及传递吃苦耐劳的价值观,通过自身的护理经历和经验让学生意识到吃苦耐劳精神的重要性。其次,教师在理论教学中需要强调护理职业的责任感和使命感,让学生了解护理工作的辛苦和挑战,并且在实践教学安排高强度的临床实习,让学生亲身体验护理工作的艰辛,从而逐步培养起吃苦耐劳的精神。除此之外,在还可以教学过程中设置一些挑战性的任务和目标,鼓励学生主动接受挑战,通过团队合作和个人努力克服困难,这也是培养学生意志力和耐力以及吃苦耐劳品质的重要措施。

### 结语

总的来说,为了能够解决中职护理专业的学生在就业的过程中面临的诸多困难和问题,中职院校必须要结合学生的成长需求、社会的就业需求,进一步完善德育教育工作,通过培养学生综合素质、展开针对性择业指导、提高学生团队合作精神和职业道德意识以及吃苦耐劳的品质,都能够提高学生的职业素养以及道德水平,为学生日后就业有着非常重要的帮助。

### 参考文献

- [1]徐法,刘翠莲.新时期中职学校就业指导工作中辅导员德育教育探究[J].试题与研究,2020,(33):130-131.
  - [2]申蓓阳.论高职德育教育与就业指导深度融合的相关研究[J].当代教研论丛,2019,(02):34-35.
  - [3]程俊梅.抓好职业中学德育与就业指导工作的几个基本点[J].吉林教育,2017,(26):151.
  - [4]周轮.以就业指导为导向的中职德育教育研究——以护理专业为例[J].现代职业教育,2017,(11):192.
  - [5]石明忱.德育视角下的高职院校就业指导[J].时代教育,2016,(12):9-10.
- 作者简介:汪霞,1988.07,女,民族:汉族,籍贯:甘肃陇西,学历:大学本科,职称:(现目前的职称)讲师,研究方向:中职护理教育。