

全面从严治党视角下的高校党风廉政建设研究

刘磊 晏晓波 孔艳 张蕊
华北理工大学

摘要：研究基于全面从严治党的严峻形势，面向高校讨论党风廉政建设的必要性和有效措施。其中必要性涉及维护高等教育机构的诚信和信誉、培育积极的学习环境和学术文化、确保高等教育机构内资源公平合理分配三个主要方面，对有效措施讨论主要从加强思想政治教育、加强组织领导和监督、强化纪律检查和问责机制、推进廉洁高效的行政管理四个角度展开。希望通过加强高校党风廉政建设，助力高等教育可持续发展。

关键词：全面从严治党；高校；党风廉政建设

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.02.108

高等教育机构作为传播知识、开展科研和实施教育的中心，对培育未来一代及推动社会发展具有举足轻重的作用。高校建设与发展中维持党风廉洁不仅对保持道德本源、推动学术卓越至关重要，而且由此产生的社会影响是广泛的、持续的。总之，党风廉政建设的好坏直接关系到高校教育质量和声誉，而全面从严治党是推动党风廉政建设的重要手段。研究的目的是从全面从严治党的角度出发，探讨加强高等教育机构中党风廉政建设的价值以及路径，为高校党风廉政建设贡献新思路和方法，促进高校的发展与进步。

一、全面从严治党视角下高校党风廉政建设的必要性

（一）维护高等教育机构的诚信和信誉

加强高校党风廉政建设是维护高校诚信和信誉的核心。高等教育机构是传播知识、开展科研和实施教育的中心，高校的声誉和信誉对于吸引学生、教师和资金至关重要，通过高标准的党风廉政建设，高等教育机构展示了其对道德治理、卓越学术以及坚持中国共产党领导的坚定承诺。当高等教育机构被视为诚信的堡垒时，它们对寻求优质教育和科研机会的学生和学者就更具吸引力。此外，高等教育机构的诚信可以增强其所授予的资格和学位的可信度，由此所产生的社会影响是深远的。

（二）营造积极的学习环境和学术文化

高校党风廉政建设营造了良好的学习环境和学术文化。当高校把党风廉政建设放在学校教育工作的重要位置时，师生则会更加重视对自身的道德行为的约束和思想意识的发展，这有助于营造一种支持性和包容性的教育和学术氛围，鼓励智力探索、批判性思维和民主对话^[1]。积极的学术文化还可以增强高等教育机构内部的协作、知识共享和创新，创造了利于学生自主表达和激励教师精于教研的环境，同时培育一种重视诚实、问责

和追求真理的文化，最终使个人和整个社会受益。

（三）确保高等教育机构内资源的合理配置

加强高校党风廉政建设的另一个重要方面是确保资源分配的公平公正。透明度和道德决策对于防止资源分配中的腐败行为是关键。当资金、科研机会和行政职位等资源得到公平分配时，就会鼓励良性竞争，并对有杰出才能的个人形成激励。公平的资源分配也提高了高校运行和管理的整体效益，为人才创造展示自我的机会，减少裙带关系或腐败行为带来的阻碍，主动践行高等教育机构对追求学术卓越和社会公平的承诺。

二、全面从严治党视角下高校党风廉政建设的有效举措

（一）加强思想政治教育

思想政治教育是我国高校全面从严治党的基石，它是践行党的指导思想、弘扬社会主义核心价值观、加强师生马克思主义理论和中国特色社会主义思想学习的重要手段^[2]。本节探讨思想政治教育的重要性以及实现思想政治教育目标的具体措施。

1. 在学生和教师中弘扬社会主义核心价值观

社会主义核心价值观是党和国家为培养公民的民族认同感、团结意识和提升社会凝聚力而提出的一套道德和伦理原则，这些价值观包括爱国主义、诚实和社会责任等，构成了高校思想政治教育的基础。面向高校师生弘扬社会主义核心价值观需要以各类思政教育活动为载体，可能包括讲座、研讨会和讲习班等活动形式。此外，鼓励学生积极参与志愿者工作和社区服务，这有助于他们通过社会实践将这些价值观内化。此外，高校将社会主义核心价值观纳入课程，政治、历史和哲学等学科可以作为重要的课程载体支持弘扬社会主义核心价值观。

2. 加强马克思主义理论和中国特色社会主义理论研究

马克思主义和中国特色社会主义是我国高校思想教育的根本内容，这些科目为学生提供了理解中国政治和经济制度的理论框架^[2]。为加强马克思主义理论和中国特色社会主义理论研究，高校应该开设专业课程和学术课程，这些课程涵盖广泛的主题，从马克思主义的历史到其在当代中国的实际应用。督促高校教师，尤其是党员教师，从事相关的研究工作，主动为马克思主义教育的学术研究做出贡献。此外，高校应该主动促进关于马克思主义理论和社会主义核心价值观相关的公开讨论与学习，引领高校学生加深对这些意识形态的理解，做好意识形态工作。

（二）加强组织领导和监督

有效的组织领导和监督是高校全面从严治党的的重要组成部分。本节论述加强高校组织领导和监督的两项关键措施：建立有效的各级党组织、健全民主集中制和集体决策制度。

1. 建立各级党组织

建立高校各级党组织是全面从严治党的重要支柱，这些组织确保党的指示、政策和价值观得到有效实施，从而在高校教职工和学生中落实党风廉政建设措施^[3]。在各院系、科研院所、学生组织内均设立党支部，这些支部是党在校园的骨干力量，促进沟通、教育和监督，他们负责传播党的思想、组织学习、解决党员关心的问题。此外，高校设立党委来监督整个机构，这些委员会由党员干部组成，为高校党建工作提供战略指导和方向，他们在协调各部门党建工作、确保党的宗旨和组织原则融入高校管理、建设工作的各个方面发挥着关键作用。同时，高校内部党员干部的选拔任用也十分谨慎。领导职位候选人要经过严格的评估，他们对政党价值和行为的承诺是选拔过程中的关键因素，这确保了那些担任领导职务的党员能够致力于推进党风廉政建设工作。

2. 健全民主集中制和集体决策制度

民主集中制是中国共产党及其所属组织包括高校党委的治国理政的基本原则，它在民主参与和集中决策之间取得平衡，提高透明度和加强问责制，同时维护党的纪律和团结。高校内部通过多种机制实行民主集中制，党员和领导干部在重大决策时积极讨论、辩论、协商，

这种参与性方法利于考虑不同的观点，确保决策充分知情并反映集体意愿^[4]。高校党委特别强调集体决策，有助于防止权力集中在少数人手中，并鼓励民主对话和协商。除了决策之外，民主集中制还延伸到党的内部监督机制上，鼓励党员在组织内提供反馈、举报不当行为，提升透明度，落实问责制度。

（三）强化纪律检查和问责机制

加强纪律检查和问责机制是全面从严治党的重要内容。本节探讨了加强纪律检查和问责的两项关键措施：落实腐败预防和控制措施以及开展内部审计和检查。

1. 落实腐败防治措施

腐败预防和控制措施是维护高校党风和廉洁的重要手段，因为它们可以确保掌权者承担责任并维护党的组织原则和践行党的核心价值观。为有效落实腐败预防和控制措施，高校应主动采取如下对策：

一是严格执行反腐败政策：主动落实党和政府制定的反腐败政策和指导方针，这些政策概述了针对腐败行为的道德标准、法规和纪律处分。二是反腐败教育和培训：教职员工接受持续的反腐败教育和培训，以提高对腐败行为、其后果以及道德行为重要性的认识，这有助于个人识别和抵制腐败行为。三是举报人保护：高校建立匿名举报腐败的渠道，预防腐败分子打击报复，鼓励举报人站出来举报不当行为。四是设立调查机构：高校内设立专门的反腐败机构或纪律检查委员会，负责调查腐败指控，这些机构独立运作，直接向上级机关汇报，确保调查的公正性。五是透明的采购和财务管理：高校实施透明的采购和财务管理系统，以最大限度地减少资源和资金分配中的腐败机会。

2. 加强内部审计和检查

内部审计和检查是高校纪律检查和问责机制的重要组成部分，它们的作用是发现违规行为、不当行为。

一是定期审计：高校定期进行财务审计，以审查支出和预算管理，确保资金用于其预期用途。审计师评估财务法规的遵守情况并及时识别异常。二是检查：内部或外部机构定期进行检查，以评估反腐败措施的有效性和党纪遵守情况，这些检查可能针对被视为高风险的特定领域或部门。三是数据分析和技术：高校利用数据分析和技术来识别金融交易和管理流程中的异常情况和潜在的违规行为，这种主动的方法可以及早发现不当行为^[5]。四是行政问责：高校领导和官员对其部门和职责

范围负责，一旦发现违规行为，责任人将根据不当行为的严重程度受到纪律处分，包括警告、免职或采取法律行动。五是举报机制：高校建立明确的举报机制，供教职员和学生举报违规行为或违反廉洁纪律的行为，这些机制促进信息流动，并能够在出现问题时迅速采取行动解决问题。

（四）推进廉洁高效管理

廉洁高效执政是我国高校全面从严治党的的重要组成部分，这涉及确保行政程序的透明度、问责制和有效性^[6]。本节将探讨两项关键措施：加强行政程序的透明度和公众监督，以及鼓励机构改革以简化行政程序。

1. 加强行政程序的透明度和公众监督

提高行政程序的透明度是高校党风廉政建设的关键一环，它确保决策的公开性的，所有利益相关者都有知情权，并且决策过程受到公众监督。具体的实现路径如下：

一是开放决策：高校努力通过开放和协商流程做出行政决策，这可能包括征求教职员和学生对于预算分配、重大政策变化和学术任职等问题的意见。二是信息公开：高校在其网站上发布与其运营相关的重要信息，包括财务报告、学术项目和行政政策，这使得包括学生和家長在内的公众能够轻松获取相关信息。三是科研经费公开：在科研经费方面，高校公开科研项目的经费来源，确保学术活动不受到不当影响或滋生腐败行为。四是问责机制：高校建立问责机制，让管理者对其决策和行为负责，这包括定期报告关键绩效指标和遵守既定政策。五是申诉机制：建立明确且易于使用的申诉机制，以便于教职员或学生对高校行政决定或做法的投诉。

2. 鼓励机构改革以简化行政程序

精简行政程序可以避免效率低下、最大限度地减少腐败机会和加强整体治理。建议采用以下策略来促进廉洁高效的行政管理：

一是流程审查和优化：高校定期审查其管理流程，以找出瓶颈、冗余程序和可以改进的领域，简化这些流程可以提高效率并减少官僚障碍。二是数字化和自动化：在管理流程中采用数字工具和自动化可以减少文书工作和人为错误，这包括数字记录保存、在线注册系统和自动审批工作流程。三是绩效指标和责任：高校为行政部门和工作人员建立绩效指标，这些指标有助于识别需要改进的领域，并对部门工作人员形成指导和督促。

四是培训和能力建设：为管理人员和工作人员提供持续的培训计划，以提高他们的行政实践能力、道德素养、纪律意识^[7]。

五是外部审计和监督：聘请独立审计机构对行政运作进行定期审查，这种外部监督有助于识别违规行为并确保管理人员遵守既定程序。六是简化行政程序：简化行政程序并减少不必要的文书工作，不仅节省了时间，还减少了腐败行为。

结语

总之，高校党风廉政建设是全面从严治党背景下高等教育可持续发展的关键，落实系列党风廉政建设措施不仅对于培养道德正直、思想坚定、有社会责任感的个人至关重要，而且对于确保学术机构的高效和透明运作至关重要。在高校中坚持党的组织原则和价值观利于使教育工作与党和政府的更广泛的建设工作目标保持一致。高校全面从严治党的征程是持续的、充满活力的，本文所讨论的建设工作措施只是一部分，高校仍要致力于进行更深刻的研究，警惕腐败行为，确保连接执政。

参考文献

- [1] 宋临兴. 昆明市S幼儿园蒙台梭利数学区域活动中教师指导策略的个案研究[D]. 云南师范高校, 2020.
- [2] 黄雪. 全面从严治党视域下高校廉政内控机制建设研究[D]. 喀什高校, 2019.
- [3] 陈君锋, 唐玲. 全面从严治党视域下的高校党风廉政民主监督体系建设研究[J]. 内蒙古统战理论研究, 2019(04): 4.
- [4] 苏茜, 王志兵. 新形势下加强高校纪检监察队伍建设的思考[J]. 南通航运职业技术学院学报, 2019, 18(04): 4.
- [5] 张巍, 张嘉良. 全面从严治党视域下加强高校党风廉政建设[J]. 长春师范高校学报, 2019, 38(11): 3.
- [6] 王英. 新时期加强高校党风廉政建设的对策研究[J]. 鞍山师范学院学报, 2021, 23(03): 4.
- [7] 李丹, 邹青, 郑自强. 全面从严治党背景下高校纪委履行监督责任研究[J]. 遵义师范学院学报, 2020, 22(01): 3.

基金项目：本文系2023年河北省高校党建研究课题“全面从严治党视域下高校党风廉政建设研究”（课题编号：GXDJ2023B201）。