

新时代背景下大学生思想政治教育的创新路径研究

赵阳

华北水利水电大学

摘要：在现代社会中，大学生的思想政治教育正面临着一系列全新的挑战和机遇。在这个新时代的背景下，寻找一种创新的大学生思想政治教育模式，以提高其教学效果，并培养出品格优良、才华横溢的新时代青年，成了一个亟待我们关注和解决的重大问题。本文旨在深入分析与探索大学生思想政治教育的创新，希望为我国在这一领域的实践提供一定的理论指导和策略建议。

关键词：新时代背景；大学生；思想政治教育；创新路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.03.093

引言

在新时代的大背景下，社会环境愈发错综复杂多样，大学生的价值观和行为模式也开始多元化，这无疑为大学生的思想政治教育提出了更新且更高的挑战。因此，我们有必要深化对新教育资源的开发，创新教学理念和手段，以及构建出一套符合时代特性的大学生思政教育体系。

一、新时代背景下创新大学生思政教育的必要性

在新时代背景下，创新大学生思想政治教育显得尤为紧迫且重要，其必要性体现在以下几个方面：一是适应社会变革的需求。随着全球化进程加速和信息化时代的到来，社会环境、文化观念、价值取向呈现多元化态势。大学生作为国家和社会未来的主力军，其思想道德品质与价值观的形成必须与时俱进，这就要求思政教育内容及方式不断更新以适应新的时代特征。二是应对多元思潮冲击。在全球化视野下，各种思潮交织碰撞，对大学生的思想世界产生深刻影响。通过创新的思政教育方式，我们可以有效的引导学生建立正确的世界观、人生观和价值观。这不仅能增强他们抵抗错误思潮的力量，还能深化其对中国特色社会主义道路、理论、制度和文化的信心。三是培养全面发展人才。现代社会对人才的要求越来越看重全面发展和创新精神。通过创新的思想教育，能够培育学生的社会责任感、遵纪守法的意识以及道德品行，促使他们在各方面都得到均衡的发展，成为全面发展的社会主义建设者。四是服务国家战略需要。实现中国梦，即中华民族的伟大复兴，依赖于一代又一代理想、担当与本领兼具的青年人的不懈努力。创新的大学思想政治教育能够更好地点燃他们的爱国热情和历史责任感，从而为国家的发展策略提供强大的人才支持。在新时代的背景之下，对大学生进行富有创新性的思想政治教育，是针对当前高等教育所遇到的复杂问题找到解决方案，回应时代的期待，以及满足国家战略需求的有效途径，具有长远的战略价值和实际迫切性。

二、新时代对大学生思想政治教育提出的新要求

（一）强化价值观引领与培育

在新时代的背景下，首要的任务在于向大学生深度引领并系统性地培养社会主义核心价值观。这要求教育工作者不仅关注理论的教授，更应通过实践操作、模拟场景的教学方式，让大学生在实践操作中深入理解和接受社会主义核心价值观，形成牢固的价值观及高尚的道德品质，让他们成为有理想、有道德、有知识、有纪律的新一代人才。

（二）提升教育内容的时代性与针对性

随着社会经济的发展和科技的进步，大学生面临的思想问题和社会现象日益复杂多元。因此，思政教育的内容应紧密结合新时代中国特色社会主义伟大实践，关注国家发展大局，回应社会热点难点问题，涵盖网络伦理、生态环保、公民道德等多方面内容，增强教育内容的时代性和针对性。

（三）创新教育方式与方法

新时代呼唤以学生为主体、教师为主导的教学模式转变，推动思政教育从传统的单向灌输转向互动式、体验式、启发式的教学。利用现代信息技术手段，如大数据、云计算、人工智能等，构建线上线下融合的智慧课堂，实现思政教育个性化、精准化和实效化。同时，鼓励开展社会实践、志愿服务、社团活动等形式多样的第二课堂活动，以行动育人，提高大学生解决实际问题的能力和综合素质。

（四）完善全员全程全方位育人机制

在新的时代背景之下，大学生的思想政治教育高度强调“三全育人”。这一理念提倡全员的参与，全程的关注以及全方位的触达，形成立体化的教育模式。其目标是消除教育上的孤立现象，并鼓励家庭、学校以及社会一同形成强大的教育支援，肩负起联合培养大学生的责任。应确保学生从开始接受教育，直至毕业进入社会这一全程中，思想政治教育始终被融入其中，不留任何空白。这样可以保障教育影响的持续性和一致性，从而

深度塑造和引导学生在道德、智力、体育、艺术和劳动等方面全面发展。

三、大学生思想政治教育创新路径探析

（一）深化教育内容创新

1. 紧密结合时代主题

教育内容的深入创新是思想政治课程革新和创新的关键要素之一。在新时代的大背景下，我们需要紧扣时代主题，深入分析和阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的科学含义和实践需要，同时解读党和国家关于全面深化改革、社会经济发展、生态文明建设等各个领域的政策导向。这包括把“四个自信”融入教学内容，指导学生基于中国的实际情况，深入理解中国特色社会主义的历史必然和实际优势。

2. 注重综合素质培养

我们需要在教育过程中摒弃单调的喂养式知识传递方式，转变为更全面且深度地关注培养学生的综合素养，而这涉及各个方面，包括建立法律意识，培养公民道德和社会责任感，塑造人文情怀，以及激发对科学探索的热情。高校教育目标是帮助学生在面对复杂的社会现象和实际挑战时，具备扎实的道德感和法规意识，更能够利用跨学科的知识独立分析问题，形成批判性的思维习惯。在此基础上，鼓励他们勇于创新，不怕挑战，以适应未来社会发展的各种需求。

3. 融入中华优秀传统文化

在实现“三全育人”的过程中，一个至关重要的步骤是将中华优秀传统文化深度融入教育之中。我们需要充分发掘和利用中华丰富而多元的优秀传统文化资源，巧妙地将其渗透到教育教学的每一个环节中，引导大学生通过系统学习和实践体验，深入了解中华民族长达五千年的灿烂历史和非凡的文化成就，使他们树立起坚定的文化自信和民族自豪感。将传统文化中的家国情怀与社会责任等核心价值观无声无息地灌输给大学生，从而引导他们形成深刻的爱国情怀和对国家的强烈认同。

4. 关注国际视野与全球意识

在当今世界全球化步伐不断加快的背景下，旨在培养学生对全球主义的理解以及国际观念的新时代思想政治教育尤为重要。当涉及教学内容设计时，我们应当积极地引进并讨论全球性的关键问题，指导学生以各种角度和全面的视野来洞悉世界形势的更迭，同时深刻理解隐藏在国际事务背后的复杂逻辑。注重通过实际案例分析和模拟实践来塑造学生的跨文化交流与协作能力，让他们在多元文化的环境中，能够有效进行沟通并解决问题。同时，致力于加深学生对国际规则和国际伦理的理解与尊重，以培养他们具备全球化竞争中的本土立足点，同时也面向世界的广阔视角。

（二）教育方式与方法创新

1. 智能化教学手段的应用

在新时代背景下，大学生的思想政治教育正在积极尝试引入智能化的教学方法。充裕的利用网络、大数据、人工智能等现代化信息科技，能够彻底更新传统的教学模式，并建立一个高度互动和资源充足的智慧思政课堂。例如，建设在线学习平台和推广网络公开课（MOOC）可以打破地域和时间的束缚，让学生可以在任何时间任何地点自我学习，提高知识水平；同时，依靠虚拟模拟、增强现实（AR）和虚拟现实（VR）等前沿科技，模拟真实生活情景，创建沉浸式学习环境，有效地提高学生对于理论知识的直观理解和实际应用能力。

2. 互动性与体验式教学模式推广

在新时代的大学生思想政治教育过程中，积极采用互动和体验式的教学方式具有不可忽视的重要性。我们应当弃用过时的单向灌输教学方法，而应转向那些注重对话互动，讨论研究，和以案例为主的教学方式。这样可以帮助学生从被动学习转向积极探索的角色。可以通过组织课堂讨论，组队合作等活动，使学生能更主动地参与进来，发散他们独立观点，不断锻炼他们的主动思考能力和批判性思维，同时帮助他们形成独立个性和创新精神。除此之外，我们鼓励并组织学生参加各种社会实践活动。比如，让他们参观红色教育基地，或通过志愿服务活动，全面贯彻社会主义核心价值观。这些实践活动让学生有机会亲自体验和深度理解，让他们可以在实际行动中理解理论知识，并将其内化为自己的思维方式和行为规范。由此，就可以实现知识和行动的深度融合，从而促进学生的全面发展。

3. 创新课程体系建设

在新的时代背景下，大学生的思想政治教育尤为注重创新课程体系，其目标是打造一个全面的、立体且具有深度的大思政教育模式。这一理念强调了将思想政治教育有机地融入所有学科专业的教学内容和环节中，以实现所有学生参与、全程关注和全方位渗透的培育目标。通过精心设计和执行跨学科的跨学科交叉教学计划，推进思政课程与课程思政之间的深入合作和协同发展，能让学生在掌握坚实专业知识技能的同时，建立正确的世界观、人生观以及价值观。

4. 建立个性化与精准化教学体系

在新时代教育观念的推动下，高校正在构建一个依赖数据分析的个性化和精细化的教学系统。通过利用先进的数据挖掘和分析工具，能够实时跟踪并深入理解每个学生的思维过程、学习习惯和特殊能力，从而精确地理解每个学生的个体差异。根据这些精确的数据分析，能够不针对各类学生的独特特性和需要，精心构建并应

用了特定的教学策略和方案。由此，打破传统的“一刀切”的教学方式，确保所有学生都能在对他们最合适的环境中得到充分的发展，满足他们多元化和个性化的成长需求。

（三）强化教师队伍建设和素质提升

1. 高度重视教师队伍的专业化与能力升级

在提升教师队伍的质量和建设过程中，特别强调了思想政治课程的教师需要更高的专业素质和内在品质。教师应深入理解和学习马克思主义基本原理和习近平新时代中国特色社会主义思想等核心理论，强化专业知识基础。此外，通过参与常规的教学研讨、专题演讲以及国内外学术交流活动，可以持续提升教师的教学和研究能力，激发创新意识。如此一来，老师们就能够准确地了解时代动态，更新教育观念，改进教学方法，并将最新的理论研究融入课堂教学中，从而激起学生的学习兴趣和提升教学效果。

2. 推动教师技能与时俱进

随着信息技术的日益进步，思政课教师需要适应并转型，以满足新时代的要求。老师不仅需要积极接受新的科技发展，掌握现代教育技术如设定网课、整合多媒体教学资源等方面的应用。更为重要的是，需要勇于创新教学方式，积极地将传统的面对面教学与数字化的、网络化的教学结合起来，以推动用混合式、翻转课堂等新型教学方法的实践。如此一来，不仅能扩大教育的时空边界，丰富学生的学习体验，提高教学水平，还能够提升学生的独立学习和信息知识技能。在全球化和信息化的趋势下，使他们更有效地适应社会的转变，并形成具有创新精神和实践技能的新一代人才。

3. 构建完善的激励与评价机制

在强化教师队伍并提高其素质的过程中，构建一套公正、科学且全面的评估体系至关重要。这一系统应该包含思政课教师的教学成绩、学术研究能力和社会服务贡献等多方面的表现，从而能够全面地评估教师的工作表现。我们需要对教师进行多方面的评估。这不仅包括他们在课堂上的表现，如教学质量、创新性的教学方式，以及他们对学生价值观的影响，也包括他们在科研方面的贡献，如研究项目、发表的学术论文和理论成果的应用等。同时，也应该认可和鼓励那些积极参与各类社会服务活动，能够有效传播和实施社会主义核心价值观，为社会精神文明建设做出显著贡献的教师。

（四）构建全员全程全方位育人机制

1. 构建全员协同育人的生态体系

在当今教育环境下，大学生的思想政治教育已经不再只依赖于政治课的教师，而是倡导每个人的参与，实现多元协同的教育模式。这个改变代表着我们需要彻底

的破除传统教育模式中的离散单一运作方式，全体的教学人员、学生团体、校友和家长等所有的方面，都要充分的动员起来，一起建设一个紧密无间的教育网络。每一位教育工作者都应肩负起在学生发展道路上的领航者角色，通过身教言传灌输正确的价值观和行为规范。

2. 构建全程渗透、无缝衔接的思想政治教育体系

在构建全程覆盖的教学体系中，大学应将思想政治教育贯穿于学生从入学到毕业的每一个阶段，形成一种循序渐进、持续深化的教育脉络。这意味着在课程体系建设上，既要保证思想政治理论课程的基础性地位和引领作用，又要将其巧妙地融入专业教育、通识教育以及实践教育之中，实现理论与实践、知识传授与价值塑造的高度统一。确保每一位大学生都能在学业进步的同时，思想素养得以全面提升，真正实现立德树人的教育目标。

3. 全方位融合的育人途径

人才培养的每一个环节和领域，诸如课堂学习、校园文化活动、志愿服务，乃至互联网空间等，都要融入思想政治教育。举个例子，在课堂教学中，我们采取案例学习，主题讨论，模拟情景等方式以引导学生树立正确的价值观。通过乐趣无穷的社团活动和体育竞赛来传达积极的价值观。利用社会实践活动，让大学生在实际为社会服务中了解到承担责任的重要性。而在网络平台上，设有专门的专栏，引导学生正确处理和响应网络信息。由此形成线上线下相辅相成，立体化的教育模式。

结语

面对新时代带来的机遇和挑战，高校的思想政治教育工作必须坚持其核心价值观，积极采用新的教育理念和方式，密切结合习近平新时代中国特色社会主义思想，持续性推进全体学生全程全方位的教育工作，以建立一个科学且有效的思想政治教育体系。通过加强对理想信念的教导，改进课程建设，深化“三全育人”，不断增强教育的亲和力和实用性，从而培养出品德与才学并重，信念坚定，能够肩负起民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。

参考文献

- [1] 牧人. 大数据时代大学生思政教育创新发展的思考[J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2021, 40(6): 100-102.
- [2] 郑睿智. “三全育人”理念下的大学生思政教育创新路径[J]. 南北桥, 2023(15): 136-138.
- [3] 马忠磊. 智媒时代大学生思政教育创新研究[J]. 知识经济, 2022, 619(18): 106-108.
- [4] 施永丰. 社会主义核心价值观背景下大学生思政教育创新研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2022, 38(11): 127-129.