

中职幼儿保育专业课程思政的教学实践探究

——以《学前儿童发展心理学》为例

曾亚焯 何若兰

四川省阆中师范学校

摘要:随着社会的发展,幼儿教育越来越受到人们的关注。中职幼儿保育专业课程作为培养幼儿保育人才的重要途径,其思政教学显得尤为重要。本文旨在探究中职幼儿保育专业课程思政的教学实践,以《学前儿童发展心理学》为例,深入挖掘其中的思政元素,创新教学方法,强化实践教学,完善评价体系。通过这些策略,以期实现幼儿保育专业课程与思政教育的有机融合,培养具备良好思政素质和专业能力的幼儿保育人才。

关键词: 中职教育; 幼儿保育专业; 课程思政; 学前儿童发展心理学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.03.111

前言

在当今社会,幼儿教育的重要性愈发突出,而中职幼儿保育专业作为培养幼儿教育人才的重要基地,其教育质量直接关系到我国幼儿教育的整体水平。为了提高教育质量,我们需要将思想政治教育融入各类专业课程,实现全课程育人。本文将以前述《学前儿童发展心理学》为例,探究中职幼儿保育专业课程思政的教学实践。我们需要明确课程思政的教学目标。在《学前儿童发展心理学》中,我们将结合课程内容,引导学生树立正确的儿童观、教育观和师德观。通过学习儿童发展心理学的知识,让学生了解儿童的身心发展规律,掌握科学的教育方法,培养热爱儿童、献身学前教育事业的良好品质^[1]。

一、中职幼儿保育专业教育的背景与重要性

幼儿期是人生发展的重要阶段,在这个阶段,孩子们开始形成自己的价值观、行为习惯和人格特点。幼儿保育工作对于儿童的身心健康成长至关重要。中职幼儿保育专业承担着培养具备专业知识和技能的幼儿保育人才的重任,其教育质量直接影响到我国幼儿教育的整体水平。在这个阶段,幼儿保育员的工作对于儿童的未来发展具有深远的影响。因此,中职幼儿保育专业教育的重要性不言而喻。在此背景下,将思政教育融入中职幼儿保育专业课程具有重要的现实意义。

二、课程思政在中职教育中的意义与实践现状

课程思政是一种将思想政治教育融入各类专业课程的教育理念,其核心理念是将立德树人贯穿于教育的全过程。在中职教育中,课程思政的意义在于培养学生良好品德、社会责任感和职业道德,提高学生的综合素质。这是由中职教育的目标决定的,中职教育不仅要求学生掌握一定的专业技能,更重要的是要培养具有良好

品德、社会责任感和职业道德的综合性人才。因此,课程思政在中职教育中具有非常重要的意义。

然而,当前中职课程思政的实践现状却不尽如人意。虽然很多中职学校已经意识到了课程思政的重要性,但是在实际操作中仍然存在很多问题。首先,课程思政的融入程度不够,很多课程仍然以传授专业知识为主,忽视了思想政治教育的重要性。其次,课程思政的实践方法不够科学,很多学校采用的是简单的说教方式,容易引起学生的反感。最后,课程思政的评估体系不够完善,如何判断课程思政的成功与否,仍然是一个待解决的问题^[2]。

三、中职幼儿保育专业课程思政的理论基础

中职幼儿保育专业课程思政的理论基础、基本理念、实施原则、目标与内容,以及《学前儿童发展心理学》与课程思政的结合点分析如下:

(一) 理论基础

课程思政是一种教育理念,旨在将思想政治教育融入课程教学中,以培养学生的道德素质、社会责任感和奉献精神。幼儿保育专业课程思政的教学设计、实施过程和评价标准需要遵循马克思主义哲学、教育学、心理学等理论原则,以确保课程教学的科学性和有效性。这些理论对于指导幼儿保育专业课程思政的教学设计、实施过程和评价标准具有重要的意义。

(二) 基本理念

课程思政是一种教育理念,旨在以立德树人为根本任务,将思政教育贯穿于教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。这意味着要在专业课程中融入思政教育内容,使学生在专业知识的学习中,也接受到职业道德、社会责任等方面的教育,培养德智体美劳全面发展的高素质人才。对于幼儿保育专业来说,课程思政的

实施显得尤为重要。因为在这个阶段，学生们将会接触到大量的道德观念和价值观，这些观念和价值观将会影响到他们未来的行为和态度。

（三）实施原则

在实施课程思政的过程中，应遵循以下几个原则：一是价值引领原则，即在教学中注重引导学生树立正确的价值观。我们不仅要传授知识，更要培养学生的道德品质和正确的价值观，使他们成为有理想、有担当、有责任的人；二是全程融入原则，即将思政教育贯穿于专业课程教学的全过程。我们应该将思政教育融入专业课程教学的各个环节，使二者相互促进，相得益彰；三是实践育人原则，即通过实践教学环节，增强学生的实践能力和社会责任感。我们应注重实践教学的质量，安排丰富的实践内容，为学生提供实践机会，使他们能够在实践中学习、实践中成长、实践中成才^[3]。

（四）目标与内容

幼儿保育专业课程思政的教育目标是培养具有爱国情怀、社会责任、人文素养的高素质人才。为了实现这一目标，我们需要通过思政教育，使学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强国家意识和社会责任感，培养良好的品德和行为习惯。具体内容包括社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、职业道德教育和人文素养教育。我们将关注学生的成长和发展，积极探索新的教育方法和手段，提高教育质量和效果。

（五）《学前儿童发展心理学》与课程思政的结合点分析

《学前儿童发展心理学》是幼儿保育专业的核心课程之一，与课程思政的结合点主要体现在以下几个方面：一是培养职业素养，通过学习学前儿童心理发展的特点和规律，引导学生树立正确的儿童观和教育观，提高职业素养和责任心；二是增强社会责任感，通过了解学前儿童心理发展的影响因素和社会背景，引导学生关注社会问题，增强社会责任感 and 国家意识；三是培养创新精神，通过探究学前儿童心理发展的新趋势和热点问题，激发学生的创新思维和探索精神，培养创新型人才。

四、《学前儿童发展心理学》在思政教育中的多重作用

《学前儿童发展心理学》是学前教育专业师范生的必修课，具有培养学生初步掌握学前儿童心理发展特点及规律的作用。目标导向，该课程以教学目标为导向，整合知识、能力和素质三大目标，培养学生理论联系实际的能力和敢于实践创新的自信心。理念指引，课程

以教学理念为指引，渗透课程思政，培养学生的教育情怀，认同幼儿教师的专业性和独特性，帮助学生树立正确的教师观、儿童观和教育观。方法多元，课程重视启发式教学，灵活运用案例教学法、角色扮演法、情境教学法和讨论法等方法进行教学，帮助学生灵活运用概念、原理、规律，提高分析、解决问题的能力。内容主体，课程以教学内容为主体，践行课程思政，联系生活实例、个人成长话题，使学生理解学前心理学与幼儿教育、生活的关系。实践性强，该课程注重理论与实践的结合，要求学生运用所学知识解决实际问题。丰富专业知识技能，该课程涉及学前儿童心理发展的影响因素和社会背景，有助于学生掌握学前儿童的成长特点和发展规律，并在此基础上制定有效的教育方案。提升道德精神，随着“课程思政”教育理念的提出，该课程与思政教育的融合受到了高度重视。通过学习该课程，学生可以在丰富专业知识技能的基础上提升道德精神，健全人格品质。培养正确的价值观，通过深入了解学前儿童心理发展的特点和规律，学生可以树立正确的儿童观和教育观，为今后从事幼儿教育打下坚实的基础。增强社会责任感和国家意识，学生通过学习《学前儿童发展心理学》，可以了解儿童发展的影响因素和社会背景，进而关注社会问题，增强社会责任感和国家意识。促进全面发展，该课程不仅关注学生的专业知识技能，还注重培养学生的道德品质、人文素养等方面，有助于促进学生全面发展^[4]。

五、中职幼儿保育专业课程思政的理论基础、基本理念与实施原则

中职幼儿保育专业课程思政的理论基础丰富而深远，主要包括马克思主义关于人的全面发展理论、社会主义核心价值观以及现代教育理念等。这些理论为我们理解和追求人的全面发展提供了重要的指导思想。基本理念则是强调学生的中心地位，注重学生的全面发展和个性化需求，致力于培养具有综合素质的高素质人才。通过全课程育人，我们试图让学生在学习过程中不断提升自我，实现自我价值。实施原则包括：坚持立德树人、注重实践育人、加强师生互动等。这些原则不仅是我们进行教学活动的指导思想，更是我们育人理念的生动体现。

六、中职幼儿保育专业课程思政的教学实践策略

（一）深入挖掘课程中的思政元素

教育工作者应该不断地深入挖掘课程中的思政元素，将爱国主义、集体主义、社会公德等思政观念融入

教育教学之中,使学生在 学习专业知识的同时,潜移默化地接受到思想政治教育。以《学前儿童发展心理学》为例,该课程重点挖掘儿童心理发展的规律、特点,以及如何根据这些规律和特点进行教育引导等方面的内容,可以引导学生认识到正确的价值观、人生观和世界观在儿童成长过程中的重要性。学前期是儿童心理发展的关键时期,在这个阶段形成的价值观和人生观往往会影响其一生。因此,引导学生学习《学前儿童发展心理学》,让他们了解儿童心理发展的规律和特点,从而更好地进行教育引导,对于培养学生的职业素养和社会责任感具有重要意义。

(二) 创新教学方法

在教学过程中,我们可以采用多种多元化的教学方法,如案例教学法、情境模拟法、角色扮演法等,以激发学生的学习兴趣和提高他们的学习效果。例如,我们可以让学生扮演幼儿园教师,通过实际操作来培养他们的职业道德和职业素养。我们也可以通过引导学生思考案例,分析案例,解决问题等过程,将思政教育有机地融入课堂教学之中,培养学生的道德观念和社会责任感,提高学生的综合素质。

(三) 强化实践教学

实践教学是高校教育的重要组成部分,通过组织学生参加各类实践活动,如幼儿园见习、社会实践等,让学生在实践中感受职业精神,提升思政素质和专业能力。在实践教学中,可以引入企业文化、社会热点等元素,让学生更好地了解职业,提高他们的职业素养和专业技能。同时,实践教学还可以帮助学生更好地融入社会,提高他们的社会适应能力和人际交往能力。

(四) 完善评价体系

为了更好地引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观,我们将思政表现纳入课程考核,希望学生能够在日常学习中不断提升自己的综合素质和能力。具体来说,我们采用了多种评价形式,包括小组讨论、个人报告等。这些形式不仅有助于培养学生的独立思考能力和团队协作精神,还能帮助他们更好地掌握知识和技能。同时,我们将学生的社会实践成果、志愿服务等纳入评价体系,鼓励学生积极参与社会公益事业。通过以上策略的实施,可以有效地将思政教育融入中职幼儿保育专业的教学中,提高学生的职业素养和社会责任感,培养出更多优秀的幼儿教育人才^[5]。

七、中职幼儿保育专业课程思政的教学实践探究

在中职幼儿保育专业课程中,实践教学是非常重要的

的一部分。为了更好地实现幼儿保育专业课程与思政教育的有机融合,培养具备良好思政素质和专业能力的幼儿保育人才,本文以《学前儿童发展心理学》为例,探讨中职幼儿保育专业课程思政的教学实践。通过深入挖掘思政元素,创新教学方法,强化实践教学,完善评价体系,实现幼儿保育专业课程与思政教育的有机融合,培养具备良好思政素质和专业能力的幼儿保育人才。

结语

《学前儿童发展心理学》是一门研究儿童心理发展的学科,对于培养学生的专业素养和职业道德具有重要意义。将课程思政融入中职幼儿保育专业的教学实践是一个系统工程,需要我们不断探索、创新和完善。通过挖掘思政元素、融入课堂教学、加强实践教学等措施,可以有效地实现全课程育人,提高幼儿教育人才的培养质量。通过学习该课程,学生可以更好地了解儿童的成长规律和特点,从而更好地开展幼儿保育工作。在实际教学中,我们可以采用多种教学方法,如案例分析、角色扮演、小组讨论等,以激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时,还可以通过实践活动如组织学生参观幼儿园、开展心理测试等,增强学生的实践能力和综合素质。

参考文献

- [1] 郑君红. 课程思政视域下专业课程教学改革实践与思考——以幼儿保育专业为例[J]. 2022, 45(44): 56-57.
 - [2] 徐毅华. 中职幼儿保育专业课程思政考核评价模式的构建与应用[J]. 广西教育, 2023, 55(45): 39-42.
 - [3] 甄淑丽. 在幼儿保育专业课中融入思政元素的研究[J]. 天津职业院校联合学报, 2022, 24(11): 95-96.
 - [4] 贺明圆. 课程思政视域下幼儿保育专业课程改革研究[J]. 中国科技期刊数据库 科研, 2022, 55(64): 455-456.
 - [5] 马玲玲. “保育实务”课程“三化”教学改革实践[J]. 教育教学论坛, 2023, 55(41): 125-126.
- 基金项目: 本文系南充市社会科学研究“十四五”规划2023年度项目课题, 课题名称: 《中职幼儿保育专业课程思政的教学实践探究——以《学前儿童发展心理学》为例》, 课题类别: 青年项目, 课题编号: NC23C072